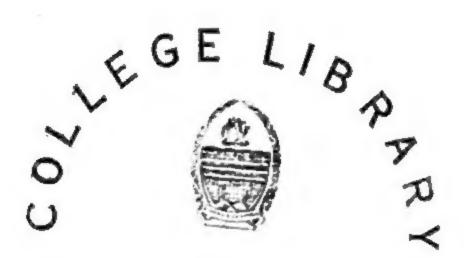
IO THE READER

KINDLY use this book very carefully. If the book is disfigured or marked or written on while in your possession the book will have to be replaced by a new copy or paid for. In case the book be a volume of set of which single volumes are not available the price of the wholeset will be realized

C. L. 29.



आलोचक रामचन्द्र शुक्ल

इमारा अन्य उत्कृष्ट आलोचना-साहित्य

प्रमचन्द-जीवन श्रीर कृतित्व	हंसराज 'रहवरः	K)
हिन्दी-कविमा में युगान्तर		5)
रोमारिटक माहित्य-शास्त्र		₹III)
सुमित्रानन्द्रन पन्त-कला श्रीर जीवन-दुर्शन	र शचीरानी गुट	ξ)
महादेवी वर्मा-कला और जीवन-दर्शन	शचोरानी गुट	ξ)
काव्य के रूप		۸III) ک
सिद्धान्त श्रीर श्रध्ययन		ξ)
हिन्दी-कास्य-विमर्श		₹()
साहित्य-समीचा		(III)
कला और सौन्दर्य		₹111)
र मो चायग		ŧ)
दष्टिकोस	*	(II)
हिन्दी के नाटककार		4)
कहानी चौर कहानीकार		₹)
साहित्य-विवेचन	-	क ७)
प्रगतिवाद की रूपरेखा	मन्मथनाथ ग्रप्त	(3,
उद्धव-शतक-परिशीलन		411)-
भाषा-विज्ञान-दर्शन		811)
प्रबन्ध-सागर		XII)
में इनसे मिला (पहली किस्त)	पद्मसिंह शर्मा 'कमलेश'	₹II)
जोवन-स्मृतियाँ (साहित्यिकों के ग्रात्म-चरित)चेमचन्द्र 'समनः	₹)
वाद-समीचा		₹II)
साहित्य-जिज्ञासा		8)
कामायनो-दर्श न	कन्हेंयालाल महल-प्रो० विजयेन्ट	
जयशंकर प्रसाद-कला श्रीर जीवन-दर्शन	महावीर ऋषिकारी	3)
	हिन्दी-कविमा में युगान्तर रोमायिटक माहित्य-शास्त्र सुमित्रानन्दन पन्त-कला श्रीर जीवन-दर्शन महादेवी वर्मा-कला श्रीर जीवन-दर्शन काव्य के रूप सिद्धान्त श्रीर श्रध्ययन हिन्दी-काव्य-विमर्श साहित्य-समीका कला श्रीर सौन्दर्य रुमोत्तायण दृष्टिकोण हिन्दी के नाटककार कहानी श्रीर कहानोकार साहित्य-विवेचन श्रगतिवाद की रूपरेखा उद्धव-शतक-परिशोलन भाषा-विज्ञान-दर्शन श्रवन्ध-सागर में इनसे मिला (पहली किस्त) जोवन-स्मृतियाँ (साहित्यकों के श्रात्म-चरित्ववाद-समीका साहित्य-जिज्ञासा साहित्य-जिज्ञासा	हिन्दी-कविना में युगान्तर रोमाण्डिक माहित्य-शास्त्र सुमित्रानन्दन पन्त-कला श्रीर जीवन-दर्शन शचीरानी गुर्दू महादेवी वर्मा-कला श्रीर जीवन-दर्शन शचीरानी गुर्दू काव्य के रूप सिद्धान्त श्रीर श्रध्ययन सिद्धान्त श्रीर श्रध्ययन हिन्दी-काव्य-विमर्श साहित्य-समीदा कला श्रीर सौन्दर्थ रमोद्धायण कला श्रीर सौन्दर्थ रमोद्धायण करुण शुद्ध 'शिलीमुखः रमोद्धायण करुषैयालाल सहल हिन्दी के नाटककार करहेयालाल सहल हिन्दी के नाटककार कहानी श्रीर कहानोकार साहित्य-विवेचन श्रमीतवाद की रूपरेखा मन्मथनाथ गुप्त अवन्य-समीदा श्रवन्य-सागर स्थान-दर्शन श्रमोक-दर्शन श्रमोक-दर्शन श्रमोक-दर्शन श्रमोक-दर्शन श्रमान-दर्शन श्रमोक-दर्शन श्रमेक-स्थितियाँ (साहित्यकों के श्रात्म-चित्त) केमचन्द्र 'स्रमनः वाद-समीदा साहित्य-जिज्ञासा लिलाप्रसाट सकल

आत्माराम एराड मन्स. कश्मीरी गेट, दिल्ली ६

Aalochak Ramchandra Stuk

श्रालोचक रामचन्द्र शुक्ल

श्राचार्य शुक्ल के जीवन, कृतित्व श्रौर समोद्धा-शैलो का मार्मिक विश्लेषण

प्रो॰ गुलाबगय, एम॰ एठ

Boof tental Raic Prof. Vegayandra sna tak

Atma Ram -.

3845

श्रात्माराम एएड संस पुस्तक-प्रकाशक तथा विक्रेत। करमीरी गेट, दिल्ली ६

प्रकशक रामलाल पुरी आत्माराम एएड संस क्रमोरी गेट, दिल्ली

891.43 \$ 56 G 16673

मयत्र संस्करक

9848

मूल्य छ: रूपये

Rs 6/2

मुद्रक श्वामकुमार गर्ग हिन्दी प्रिंटिङ्ग प्रेस स्वीन्स रोड दिल्ली

निवेदन

हिन्दी-साहित्य में आचार्य रामचन्द्र शुक्त का आविमांव श्रानेक दृष्टियों से अत्यन्त महत्त्वपूर्ण स्थान रखता है। हिन्दी-समीद्धा-देत्र में तो वे अपनी मौलिकता तथा रस-प्राहिता के कारण एक नये युग के विधायक थे, साथ हो निवन्ध-शैली-निर्माता, इतिहास-लेखक, अनुवादक और अध्यापक के रूप में भी अपनी उपकात प्रतिभा के नूतन उन्मेच से हिन्दी-सहित्य में उन्होंने अनेक कान्तिकारी परिकर्तन उपस्थित किये।

यह कहना असंगत न होगा कि वर्तमान युग के कृती आलोचकों और सुधी पाटकों पर आचार्य शुक्र की रचनाओं का गहरा प्रभाव पढ़ा है। आज हिन्टी-समीक्षा का शास्त्रीयपत्त बहुत कुछ शुक्र जी की स्थापनाओं और मान्यताओं को लेकर आगे वह रहा है। शुक्र जो स्वच्छन्ट चिन्तक थे। भारतीय तथा पश्चिमी-शास्त्र-मीमांसा का विधिवत अनुशीलन कर उन्होंने अपनी समीक्षा-पदाति स्थापित की थी, अतः इतना व्यापक और स्वस्थ काव्य-चिन्तन भारत की किसी भी अन्य भाषा में नहीं मिलता। ऐसी स्थिति में शुक्र जी ने अपनी स्वतन्त्र चेतना से साहित्य-चिन्ता का जो मार्ग प्रशस्त किया उसका महत्त्व सहज ही आँका जा सकता है। किन्तु इतना होने पर भी, अभी तक शुक्र जी के व्यक्तित्व और कृतित्व का साङ्गांपाङ्क विवेचन और अध्ययन प्रस्तुत करने वाली पुस्तक का अभाव ही बना हुआ था। जो एक-टो पुस्तक शुक्र-साहित्य पर उपलब्ध हैं उनमें व्यक्तिगत दृष्टिकोण का ही प्राधान्य है। प्रस्तुत प्रत्य में हमने विभिन्न विद्वानों के परिपक एवं सुस्थिर विचारों को संकलित किया है। यथार्थ में यह प्रस्थ शुक्क-साहित्य का मर्वोगीण एवं व्यवस्थित अध्ययन प्रस्तुत करने का प्रयास है।

पुस्तक तीन खंडों में विभक्त है : जीवन-वृत, ब्रालोचना तथा प्रमुख इतियाँ। तीनों खंडों के लेखक हिन्दी-साहित्य के लब्ध-प्रतिष्ठ विद्वान् व्यक्ति हैं। यह उन्हीं के सहयोग का फल है, अतः उन सभी विद्वान् लेखकों के प्रति अपना हार्टिक आभार प्रकट करना हम अपना पवित्र कर्तव्य समभते हैं। प्रन्थ की प्रारम्भिक योजना, रूपरेखा तथा लेखकों का निर्णय आदि करने में हमने हिन्दी के सुप्रसिद्ध आलोचक डॉ॰ नगेन्द्र के सहयोग तथा सत्परामर्श से पृरा-पृरा लाभ उटाया है—सचमुच ही यदि उनका सहयोग हमें प्राप्त न होता तो हम इतने उपादेय और सुन्दर लेख इस प्रन्थ में संकलित न कर पाते। हम उनके प्रति भी अपनी कृतज्ञता ज्ञापित करना चाहते हैं।

श्राशा है शुक्क-माहित्य के श्रध्ययन-श्रध्यापन में यह प्रन्थ श्रवश्य उपयोगी सिद्ध होगा श्रीर शुक्क ची के कृतित्व के यथार्थ श्रंकन में इससे सहायता मिलेगी।

१५ जुलाई १६५२ दिल्ली

क्रम

प्रथम खएड जीवन-वृत्त

[पृष्ठ १ से पृष्ठ १८ तक] स्व० आचार्य रामचन्द्र शुक्र

₹

१. बाह्म-संस्मरण

- 5		ALL MILLIAM STAN	₹
	जीवन-परिचय	डॉक्टर श्यामसुन्दरदास	ξ
3.	जीवन-वृत्त	पं ॰ केशवचन्द्र शुक्क	8 \$
	द्वितीय खए		
	आलोचन		
	प्रिष्ट १६ से प्रम २३	*	
8.	श्राचायं रामचन्द्र शुक्ल	डॉक्टर हजारीप्रभाट दिवेटी	28
٧.	षाचायं शुक्त की बहुमुखी प्रतिमा	मो० विजयेन्द्र स्नातक	२६
₹.	शुक्त जो की मनोभूमिका	श्री जैनेन्द्रकुमार	X.7
	श्राचार्यं ग्रुक्ल का काव्यालोचन-१	श्री ननः दुलारे वाजपेयी	પૂર્
Ξ.	श्राचार्य ग्रुक्त का काव्यालोचन-२	श्री नन्ददुलारे वाजपेयी	६५
ŧ.	गुक्ल जी का रस-सिद्दन्त	श्री शिवनाथ	9 Z
90.	त्राचार्य शुक्त के दो काव्याभिमत	डॉक्टर नगेन्द्र	
11,	श्राचार्य गुक्ल श्रीर रहस्यवाद	प्रो॰ गुलावसय	\$ \$ \$
92.	श्राचार्य शुक्त धौर डॉ. थाई, ए. रिचर्ड स	रॉक्स स्रोदर	१२०
13.	बालोचक रामचन्द्र शुक्ल-एक मृल्यांकन	हॉक्टर देवराइ	१३२
10,	भाषाय रामचन्द्र शुक्ता के निवन्ध	गो विकासीका कर्	580
14.	गुक्ल जी के मनोवैज्ञानिक निवन्ध	गो० गजानमा	140
94.	थाचार्यं शुक्त को काव्य-सम्बन्धां विचार-धार	जार युलावसाय प्रमान सन्दरनम्	१५६
99.	शुक्ल जी की गदा-शैली		130
	गुरुल जी की कविता	प्रो॰ मोहनलाल	₹ ⊏₹
	शुक्ल जो का कृतित्व	प्रो० भारतभूपण् 'मर्गजः	333
	A Suited	श्री शान्तिप्रिय द्विवेटी	400

ंतृतीय सएड

प्रमुख कृतियाँ .

[पृष्ठ २३१ से पृष्ठ २४८ तक]

₹0,	'जायसी-प्रन्याबस्तो' की भूमिका	प्रो॰ कन्हैयालाल सहल	२३३
₹9.	'तुलसी-प्रन्यावली' की भूमिका	डॉक्टर सत्येन्द्र	२३७
₹₹.	'अमर-गीत-सार' की मूमिका	प्रो० गुलाबराय	२४२
₹₹.	हिन्दी-साहित्य का इतिहास	श्री विश्वम्मर 'मानवः	780
₹8.	ग्र मृद्दित बुद्ध्-चरित	घो ः गोपाल ध्याम	24 4

प्रथम खएड

जीवन-वृत्त

१. ञ्रात्म-संस्मरण

स्व० त्राचार्य रामचन्द्र शुक्र

यह भी एक समय था जब भारतेन्दु हरिश्चन्द्र के सम्बन्ध में एक अपूर्व मधुर भाषना लिये सन् १८८१ में बाठ-नी वर्ष की श्रवस्था में, में मिर्जापुर श्राया। मेरे पिताजी, जो हिन्दी-कविता के बढ़े प्रेमी थे, प्रायः रात को 'रामचरित-मानस', 'राम-चिन्द्रका' या भारतेन्द्र जी के नाटक बढ़े चित्ताकर्षक ढंग से पढ़ा करते थे। बहुत दिनों तक तो 'सस्य हरिश्चन्द्र' नाटक के नायक हरिश्चन्द्र श्रीर कवि हरिश्चन्द्र में मेरी बाल-बुद्धि कोई भेद न कर पाई थी। हरिश्चन्द्र शब्द से दोनों की एक मिली-जुली श्रस्पष्ट भावना एक श्रद्भुत माधुर्य का संचार करती थी। मिर्जापुर श्राने पर धोरे-धीरे यह स्पष्ट हुआ कि कवि हरिश्चन्द्र तो काशी के रहने वाले थे श्रीर कुछ वर्ष पहले तक वर्तमान थे। कुछ दिनों में किसी से सुना कि हरिश्चन्द्र के एक मित्र यहीं रहते हैं और हिन्दी के एक प्रसिद्ध कवि हैं उनका श्रुभ नाम है उपाध्याय वदरीनारायण चौधरी 'प्रेमघन'।

भारतेन्द्र-मंडल के किसी जीते-जागते श्रवशेष के प्रति मेरी कितनी उरकंट। यी, इसका श्रव तक स्मरण है। में नगर से बाहर रहता था, श्रवस्था थी १२ या १२ वर्ष की । एक दिन बालकों की एक मण्डली जोड़ी गई। जो चौधरी साहय के मकान से परिचित थे, वे श्रगुश्रा हुए। मील-डेद-मील का सफर तय हुश्रा । परथर के एक बड़े मकान के सामने हम लोग जा लड़े हुए। नीचे का वरामदा लाली था। उपर का बरामदा सघन लताओं के जाल से श्रावृत्त था। श्रीच-बीच में स्वंभे श्रीर खुली जगह दिखाई पड़ती थी। उसी श्रीर देखने के लिए मुमसे कहा गया। कोई दिखाई न पड़ा। सड़क पर कई चक्कर लगे। कुछ देर पीछे एक लड़के ने उँगली से अपर की श्रीर इशारा किया। लता-प्रतान के बीच एक मूर्ति खड़ी दिखाई पड़ी। दोनों कंघों पर बाल विखरे हुए थे। एक हाथ लग्भे पर था। देखते-ही-देखते वह मूर्ति दृष्टि से श्रीमल हो गई। बस यही उनकी पहली भाँकी थी।

ज्यां-ज्यों में सयाना होता गया क्यों-क्यों हिन्दी के पुराने साहित्य श्रीर नये साहित्य का भेद भी समक्ष पढ़ने लगा श्रौर नये को श्रोर भुकाव बढ़ता गया। नवीन साहित्य का प्रथम परिचय नाटकों श्रीर उपन्यासों के रूप में था, जो मुक्ते घर पर हो कुछ-न-कुछ मिल जाया करते थे। बात यह थी कि 'भारत जीवन' के स्वर्गीय बाबू रामकृष्ण वर्मा मेरे पिताजी के क्वीन्स काजैज के सहपाठियों में थे। इससे 'भारत जीवन प्रेस' की पुस्तकें मेरे यहाँ श्राया करती थीं। श्रव मेरे पिताओ उन पुस्तकों को ख्रिपा-कर रखने लगे। उन्हें डर था कि कहीं मेरा चित्त स्कूल की पदाई से हट न जाय। मैं बिगड़ न जाऊँ। उन दिनों पं० केदारनाथ पाठक ने एक श्रच्छा हिन्दी-पुस्तकालय मिर्जापुर में खोला था। में वहाँ से पुस्तकें लाकर पढ़ा करता था। श्रतः हिन्दी के श्राधुनिक साहित्य का स्वरूप श्रधिक विस्तृत होकर मन में बैठता गया । नाटक, उपन्यास के श्रतिरिक्त विविध विषयों की पुस्तकें श्रीर छोटे-बड़े लेख भी साहित्य की नई उड़ान के एक प्रधान श्रद्ध दिखाई पढ़े। स्वर्गीय पं० वालकृत्स भट्ट का 'हिन्दी-प्रदीप' गिरता-पड्ता चला जाता था। चौधरी साहब की 'स्नानन्द-काद्म्बिनी' भी कभी-कभी निकल पड़नी थी। कुछ दिनों में काशी की 'नागरी प्रचारिखी सभा' के प्रयत्नों की भूम स्नाई पड़ने लगी। एक श्रोर तो यह नागरी लिपि श्रीर हिन्दी भाषा के प्रवेश और श्रधिकार के लिए श्रान्दोलन चलाती थी। दूसरी श्रोर हिन्दी-साहित्य की पुष्टि श्रौर समृद्धि के लिए श्रनेक प्रकार के श्रायोजन करती थी। उपयोगी पुस्तकें निकालने के श्रतिरिक्त वह एक पत्रिका भी निकालती थी। जिसमें नवीन-नवीन विषयों की श्रोर ध्यान श्राकधित किया जाता था।

जिन्हें श्रपने स्वरूप का संस्कार श्रीर उस पर ममता थी, जो श्रपनी परम्परागत भाषा श्रीर साहित्य से उस समय के शिक्ति कहलाने वाले वर्ग को दूर पढ़ते देखकर ममीहत थे, उन्हें यह सुनकर बहुत-कुछ ढाइस होता था कि श्राप्ठनिक विचार-धारा के साथ श्रपने साहित्य को बढ़ाने का प्रयत्न जारी है श्रीर बहुत-से नवशिक्ति मैदान में श्रा गए हैं। १६-१७ वर्ष की श्रवस्था तक पहुँचते-पहुँचने मुसे नवयुवक हिन्दी-प्रेमियों की एक लासी मण्डलो मिल गई जिनमें श्री काशीप्रसाद जायसवाल, बार भगवानदास हालना, पं बदरीनाथ गोंह, पं लक्ष्मीशहर श्रीर उमाशंकर द्विवेदी मुख्य थे। हिन्दी के नये-पुराने कवियों श्रीर लेखकों की चर्चा इस मण्डली में हुआ करती थी।

में भी श्रव श्रपने को एक कवि श्रीर लेखक समभने लगा था। हम लोगों की वातचीत श्रायः लिखने-पटने की हिन्दों में हुश्रा करती थी। जिस स्थान पर मैं रहता था वहीं श्रीधकतर वकीला मुक्तार तथा कचहरी के श्रफसरों श्रीर श्रमलों की बस्ती थी। ऐसे लोगों के उद् कानों में हम लोगों की बोली कुछ प्रनोलो लगती थी। इसी से उन लोगों ने हम लोगों का नाम 'निसंदेह लोग' रख छोड़ा था। मेरे मुहल्ले में एक मुसलमान सबजज ग्रा गए थे। एक दिन मेरे पिताजी खड़े-खड़े उनके साथ कुछ बातचीत कर रहे थे। बीच में में उधर जा निकला। पिताजी ने मेरा परिचय देते हुए कहा—"इन्हें हिन्दी का बढ़ा शौक है।" चट जवाब मिला—'ग्रापको बताने की ज़रूरत नहों। में तो इनकी स्रत देखते हो इस बात से वाकिफ हो गया।" मेरी स्रत में ऐसी क्या बात थी यह इस समय नहीं कहा जा सकता। ग्राज से चालीस वर्ष पहले की बात है।

२. जीवन-परिचय

डॉक्टर श्याम सुन्दरदास

स्वनामधन्य पंडित रामचन्द्र शुक्त का देह-पात २ फर्वरी सन् १६४१ को श्रचानक हो गया। वे कई वर्षों से स्वांस रोग से पीट्ति ये श्रीर उनके हृदय का प्रसारण हो गया था। उन्होंने कभी श्रपने रोग की उचित चिकित्सा करने की चिन्ता नहीं की, यहाँ तक कि श्रस्वस्थ रहने पर भी ये यात्रा करते श्रीर श्रपना काम करते थे। जब तक वे सर्वथा श्रशक्त न हो जाते तब तक वे इन कामों से विरत न होते थे। यही मुख्य कारण है कि उनके रोग ने भयानक रूप धारण कर लिया श्रीर सहसा हृदय की गति रक जाने से उनका देहावसान हो गया। इसी हृद्रोग से 'रत्नाकर' जी तथा बाबू कृदण्यलदेव वर्मा का देह पात हुशा था। शुक्लजी हिन्दी के एक जाज्वस्यमान मक्त थे। उनहोंने श्रपनी कृतियों से हिन्दी-साहित्य का उत्कर्ष-साधन किया। वे उच्चकोटि के समालोचक तथा निवन्ध-लेखक थे। उनकी मृत्यु से हिन्दी-साहित्यकारों में जो स्थान रिक्त हुशा वह सहसा पूरा होता नहीं दिखाई देता।

गोरखपुर जिले में रावती नदी के किनारे भेड़ी नामक प्राप्त गोत्री शुक्ल बाह्मणों का एक बहुत प्राचीन पीठ है। पूर्व में सरवार के प्रतिष्ठित बाह्मण-कुलों को भी, जिनके श्रिधकार में बहुत-सी भूमि थी, श्रपने स्वत्व श्रीर मान की रत्ना के लिए रास्त्र उठाना पड़ता था। किसी बाह्मण-कन्या के साथ बलात निकाह करने पर उद्यक्त एक श्रव्याचारी इमाम वा नवाब को मारकर उसकी रिवासक पर श्रिधकार करने की जनश्रति इन श्रुवलों के विषय में प्रसिद्ध है। पं० रामचन्द्र श्रुवल के पितामह पं० शिवदत्त श्रुवल भेड़ी ही में रहते थे, केबल बीच-बीच में नगर (बस्ती जिले की एक रिवासन जो श्रव ज़ब्त हो गई है) श्रात-जाते थे। पंडित रामचन्द्र श्रुवल की दादी को नगर की बूढ़ी रानी साह्या कन्या करके मानती थीं। इनके पितामह की मृत्यु

३० वर्ष की श्रवस्था में हो गई थी, इससे इनकी दादी श्रपने एक-मात्र पुत्र पं० रामचन्द्र शुक्ल के पिता को लेकर अधिकतर रानी साहवा के साथ ही रहने लगी थीं। वहाँ फारसी की उत्तम शिचा पाकर पिता ने काशी के क्वीन्स कालेजिएट स्कूल से एएट्रॅस पास किया और वे सरकारी नौकरी करने लगे। नगर के पास ही रानी साहबा ने अगोना (पो॰ कलवारी) प्राप्त में इन्हें कुछ भूमि देकर एक श्रलग घर भी बनवा दिया । पंडित रामचन्द्र शुक्ल का जन्म सं० १६४१ श्राश्विन की पृर्शिमा को श्रगोना ग्राम में हुआ। ४ वर्ष तक तो ये उसी ग्राम में रहे । इसके पीछे सन् १८८८ में इनके पिता हमीरपुर की राठ तहसोल में सुपरवाइजर कानूनगो होकर गये श्रौर श्रपने साथ परिवार को भी लेते गए। वहीं पर ६ वर्ष की श्रवस्था में पं॰ गंगाप्रसाद ने पंडित रामचन्द्र शुक्त को श्रवरारम्भ कराया । वहाँ के हिन्दी-उर्दू-स्कूल में ये हिन्दी इतने उत्साह के साथ पढ़ने लगे कि दो ही वर्ष में चौथे दर्जे में आ गए। श्रपनी दादी से 'रामायण' और 'सूर-सागर' तथा श्रपने पिता से 'राम-चन्द्रिका' श्रौर भारतेन्दु के नाटकों को ये वदी रुचि से सुनते थे। सन् १८६२ में इनके पिता की नियुक्ति सदर कान्नगी के पद पर मिर्जापुर में हुई । वे परिवार को राठ ही में छोड़कर स्थान श्रादि ठीक करने के लिए मिर्जापुर गये । इसी बीच में एक एसी शोचनीय घटना घटी जिससे पंडित रामचन्द्र शुक्ल के श्रागामी जीवन पर बढ़ा भारी प्रभाव पढ़ा । इनकी माता वीस दिन के एक बच्चे (इनके सबसे छोटे भाई कृष्णचन्द्र) को छोड़कर परलोक सिधारीं । इनके पिता १३-१४ घंटे बाद पहुँचे श्रीर सबकी लेकर मिर्जापुर जले भाए ।

मिजीपुर ही में पंदित रामचन्द्र शुक्ल के श्रारम्भिक जीयन का श्रिषक भाग ज्यतीत हुमा है । वहाँ के जुक्लो स्कूल में ये ह वर्ष की श्रयस्था में भरती होकर उर्दू के साथ श्रं में जी पढ़ने लगे। सन् १ महर में इनके पिता ने दूसरा विचाह किया। परम्परागत कुरीति के श्रमुसार पंडित रामचन्द्र शुक्ल का विचाह भी १२ ही वर्ष की श्रयस्था में काशी-निवासी पंडित रामफल पांडे ज्योतिषी की कन्या से हुशा। १४॥ वर्ष की श्रयस्था में सन् १ महम के श्रमत में इन्होंने मिडिल पास किया। श्रपत दर्जे में इनका नम्बर बराबर प्रथम रहा। इनके पढ़ीस में पंडित चिन्ध्येश्वरीप्रसाद संस्कृत-साहित्य के एक भावुक श्रीर तेजस्वी विद्वान् रहते थे। वे कभी-कभी श्रपते शिष्यवर्ग को लेकर जंगल-पहाड़ों की श्रीर निकल जाते श्रीर 'उत्तर-शमचरित' श्रादि के रिष्यवर्ग को लेकर जंगल-पहाड़ों की श्रीर निकल जाते श्रीर 'उत्तर-शमचरित' श्रादि के रलोकों को बढ़े ही मधुर स्वर से पढ़ाते थे। वालक रामचन्द्र भी उने ह साथ प्रायः चले जाते थे, क्योंकि इन्हें प्राकृतिक दृश्यों से बढ़ा प्रेम था। इस सरसंग से इन्हें संस्कृत सीलने की प्रयुत्ति हुई श्रीर हिन्हों का प्रेम दह हुश्रर। इन्हीं दिनों में इनका

परिचय बाबू काशोधसाद जायसवाल से हुन्ना, जिससे हिन्दी की म्रोर इनका उत्साह म्रोर भी बदा। ये एक बार काशी गये। वहाँ भारतेन्द्रजी के स्कान के नीचे पंडित केदारनाथ पाठक से परिचय हुन्ना। फिर तो पाठकजी की कृपा से इन्हें हिन्दी और बँगला की श्रच्छी-ग्रच्छी पुस्तकें पदने को और हिन्दी के नये-पुराने लेखकों की लम्बी-चौदी चर्चा सुनने को मिलने लगी। १६०१ के म्रारम्भ में इन्होंने लन्दन-मिशन-स्कूल से एएट्र स पास किया। इसी समय के लगभग बाबू भगवानदास हालना से इनकी मित्रता हुई।

पुस्तक पढ़ने का न्यसन इन्हें श्रारम्भ हो से था। छ।त्रावस्था में ही स्थानीय मेयो-मेमोरियल लाइब्रोरी से श्रांत्री की पुस्तकें लैकर एक-एक बजे रात तक पढ़ते थे। इनकी पढ़ने की सनक देखकर इनके साथी हँसते थे। एउट्टेंस पास करने के धनन्तर एफ॰ ए॰ में पढ़ने के लिए प्रयाग की कायस्थ-पाठशाला में इन्होंने नाम लिखाया। पर थोदे ही दिनों में कुछ एसे गृह-विवाद उपस्थित हुए कि इन्हें उस समय पदना छोड़ देना पड़ा । यहाँ तक कि वे कुछ दिनों के लिए मिर्जापुर छोड़कर बस्ती (श्रगोना) जाकर रहे। स्वतन्त्र प्रकृति होने के कारण इन्हें उन दिनों सरकारी नौकरी से बढ़ी अरुचि थी, जिसका पूर्ण ग्रामास 'Hindustan Review' में प्रकाशित इनके 'What has India to do ?' नामक लैख से मिलता है। श्रन्त में कानून पड़ने के लिए ये प्रयाग गये। वहाँ दो वर्ष पूरे करके फिर घर पर रहकर परीक्षा देने के विचार से ये मिर्जापुर श्राये। कुछ दिनों के बाद वे वहाँ के मिशन-स्कूल के मास्टर हुए थार १६०६ में वकालत का इम्तहान दिया, पर कृतकार्य न हुए। तीन वर्ष तक ग्रर्थात् १६०८ तक ये मिशन स्कूल ही में रहे। इसके उपरान्त 'काशी नागरी प्रचारिको सभा का 'हिन्दी-कोश' श्रारम्भ हुश्रा श्रौर ये पहले उसके लिए शब्द-संप्रह का काम करने के लिए बुलाये गए। संग्रह हो जाने पर ये सहायक सम्पादक नियस हुए। यहाँ से इनके काशी-निवास का श्रारम्भ हुन्ना। 'कोश' का कार्य समाप्त-प्रायः हो रहा था कि ये काशी-विश्वविद्यालय में निबन्ध-लेखन की शिक्षा देने के लिए नियत किये गए । श्रमन्तर जब वहाँ के पाठ्य-कम में हिन्दी एक स्वतन्त्र विषय के रूप में नियत की गई तब ये हिन्दी-साहित्य का श्रध्यापन करने लगे। श्रन्त में ये सन् १६३७ में दिन्दी-विभाग के श्रध्यत्त नियत हुए। कई वर्षों तक इन्होंने भागरी प्रचारिगी पत्रिकाः का भी सम्पादन किया है।

तरह वर्ष की श्रवस्था में खिलव।इ के रूप में इन्होंने 'हास्य-विनोद' नाम का नाटक लिखा, जिसे एक महाशय ने हँमते-हँसते फाइ डाला। 'संयोगिता-स्वयंवर' श्रीर दिख-निर्वाण' को देखकर इन्हें पृथ्वीशाज नाटक लिखने की इच्छा हुई श्रीर उसके दो श्रांक इन्होंने लिख भी डाले। इनके श्रतिरिक्त श्रपने सहपाठी लड़कों की निन्दा में भी ये कवित्त श्रीर दोहे इत्यादि जोड़ते थे। १६ वर्ष की श्रवस्था में इन्होंने 'मनोहर छुटा' नाम को एक कविता लिखी जो 'सरस्वती' में प्रकाशित हुई। फिर तो इनके बहुत-से लैख श्रीर कविताएं 'सरस्वती', 'समालोचक' श्रादि पश्रों में निकले। 1854 में हिन्दी-लेखकों में बहुत-सी कुप्रधाशों (जैसे श्रनुवाद को स्वरचित प्रन्थ बत्ताना) के विरुद्ध इन्होंने प्रयाग के 'Indian people' नामक श्रं में जी पत्र में एक लैख-माला निकालो थो, जिसके कारण हिन्दी-संवाद-पत्रों में बहुत दिनों तक बड़ा कोलाहल रहा। ये समय-समय पर गुप्त या प्रकट रूप में हिन्दी के संबंध में श्रं में जी पत्रों में मी लिखा करते थे।

इनके लेखों में बिलकुल इनके निज के विचार रहते थे। इनके निबंध मधिकांश गृह और जिटल होते थे, उनसे चाहे साधारण हिदी पाठकों का मनोरण्जन न हो, पर हिंदो को उच्च शिक्षा के लिए वे आगे चलकर वहे काम के होंगे। साहित्य विषय पर 'कविता क्या है', 'भारतेंदु को समीचा', 'उपन्यास', 'भाषा का विस्तार', आदि इनके निबंध बढ़े गृह हैं। 'शिशिर-पथिक,' 'बसंत-पिकार', 'भारत-बसंत' श्रीह कविताएं भी रुचिर दार्शनिक भावों को लिये हुए हैं। मनोविकारों पर भी इनकी लेख-माला गहन है। फुटकर निबंधों और कविताओं के श्रितिरक्त इनकी लिखित और अनुदित पुस्तकों थे हैं—कल्पना का ज्ञानन्द (एडिसन के 'Essay on the Imagination' का श्रनुवाद) मेगस्थनीज का भारतवर्षीय विवरण (अंग्रेजी से अनुदित) राज्य-श्रवंध-शिक्षा (सर टी० माधवराय के 'Minor Hints' का अनुवाद) वाबू राधाकृत्यहास का जीवन-चिरश्र, बुद्ध-चरित्र, श्रादर्श जीवन ('Plain living and high thinking' का श्रनुवाद) विस्व-प्रपंच (Riddle of the Universe का श्रनुवाद) शशांक (उपन्यास, श्रंगला से श्रनुदित') हिंदी साहित्य का इतिहास, कारस का प्राचीन इतिहास (ना० प्र० पश्रिका)।

इनके श्रितिक उनके लेखों का संग्रह 'विचार-वीथी' श्रीर 'चितामणि' नाम से प्रकाशित हुश्रा है। उन्होंने सूर, नुलमीदास ग्रीर जायसो पर विश्लेषणात्मक समालोचनाएं लिखी हैं। नुलसी-ग्रन्थावली, जायसी-प्रन्थावली तथा सूर के अमर-गील' का संपादन किया है। इनके लेख विचार-गाम्भीर्य के लिए प्रसिद्ध हैं। शैंली इनकी पिरेषुष्ट, संघटित तथा प्रांजल होती है। संपादन-कार्य में इन्हें उतनी सकलता नहीं प्राप्त हुई जितनी निवंधों के लिखने श्रीर श्रालोचनार्थों के करने में मिली। इसका मुक्य कारण यह था कि ये लेटकर लिखने थे।

इनका चरित्र निर्देषि श्रीर स्वभाव श्रत्यंत सरल था। इस महल्ला श्रीर संकोच

की मात्रा इतनी बढ़ी हुई थी कि स्वाधीं श्रीर कुचकी लोग इनके पीछे पड़कर येन-केन-प्रकारेण श्रपना काम निकाल लेते थे, चाहे वह इनकी रुचि श्रीर श्रन्तरात्मा के कितने हो विरुद्ध क्यों न हो। हिंदी के निवंध-लेखकों श्रीर श्रालोचकों में इनका स्थान बहुत महत्त्वपूर्ण है श्रीर इनको विद्वत्ता को धाक जमी हुई थी। प्रकृति की गोद में रहना इन्हें बहुत प्रिय था। पशुश्रों में इन्हें बिल्लो से बढ़ा श्रेम था। व्यसन केवल चाय पीने का था।

३. जीवन-वृत्त

पं० केशवचन्द्र शुक्क

ŝ

माज से प्रायः ४० वर्ष पूर्व को वात है। राठ (हमीरपुर) के एक साधारण-से सदरसे में एक दुबले-पतले सॉबले रङ्ग के सात साल के बालक को उर्दू-फारसी की शिक्षा मिल रही थी । उसके पिता राठ के सुपरवाइजर कानूनगो थे । ब्राह्मण होते हुए भी चाल-ढाल तथा वेश-भूषा तःकालीन फारसी-शिला-सभ्पन्न किसी मौलवी से कम न थी। काली घनी दाड़ी, गोल मोहरी के पायजामे, पटेदार बालों तथा **घरूपका की शेरवानी ही तक बात न थी**, उनकी जबान भी 'सर सैंथद्' की जबान थी तथा उनके विचार उस समय के फारसी पढ़े हुए 'शिष्ट' कहलाने वाले मुसलमानों से साधारण व्यवहार की बहुत सी बातों में श्रधिकतर मिलते-जुसते थे। संस्कृत अथवा हिंदी बेहूदा जवान थी। घोती पहनकर बाहर निकलना या नंगे सिर रहना **शुर्म था। उन**के उन्नत मुच्यवस्थित शरीर तथा स्वाभाविक रतनारे विशाल नेत्रों से उनके उच्च वंश का सहज श्राभास होता था। एएट्रॉस पास करके वस्ती जिले से वे राठ नौकरी पर बावे थे। श्रवस्था २४-२६ वर्ष की था। उनके साथ में उनकी धर्म-पत्नी, उनकी बृद्धा माता तथा दो छोटे-छोटे उनके लड़के थे। एक की श्रवस्था सात वर्ष की तथा दूसरा तीन वर्ष का दूध पीना वालक था। इस परिवार में पृदा माता का परम ऊर्ज स्थान था। वे राम-भक्त थीं। निष्य बढ़ी सुन्दर रीति से वे नुलसी, केशव **बादि के भजन गा**तीं तथा पुजा-पाठ में निमम्त रहतीं । उस समय श्रार्य-समाज का चारों चोर प्रवत्न श्रांदोलन चल रहा था। स्वामी दयानंदजी के लेखों को राठ में भी **कुछ जोग ब**ढ़ी श्रद्धा के साथ पढ़ते श्रीर दूसरों को सुनाते थे । इस समाज ने बस्ती जिले के नवयुवक कानूनगो को भी श्रापने रंग में रँगा । श्रागे चलकर श्रवश्य यह रंग उद्देन लगा तथा श्रम्त में कुछ दिनों के उपरांत मिर्जापुर में, बहाँ वे सदर

कानुनगों के पद पर जीवन के श्रन्तिम समय तक रहे, उसका कोई भी श्रंश शेष न रहा; किंतु जब तक वे राठ में रहे, उनमें किसी प्रकार का भी परिवर्तन दिखाई न पदा।

R

जिस चीया-गात सात वर्षीय वालक का उरुलेख श्रारम्भ में किया गया है वह हिंदी-संसार का वही परम देदीप्यमान सूर्य था जो श्रभी ग्रस्त हुश्रा है-शाचार्य रामचंद्र शुक्ल। पं॰ रामचंद्र शुक्ल के पूर्वज गोरखपुर जिले के भेड़ी नामक स्थान में रहते थे । उनके पितामह पं॰ शिवदत्त ग्रुवल का जिस समय देहांत हुचा था उस समय पं॰ रामचंद्र शुक्ल के पिता पं॰ चंद्रवली शुक्ल की श्रवस्था ४-५ वर्ष की थी । उनकी माता (पं॰ रामचंद्र शुवल की दादी) उन्हें लेकर बस्ती जिले के श्रगोना ग्राम में रहती थीं, जहाँ उनको 'नगर' के राज-पश्चित की घोर से यथेष्ट भूमि मिली थी। पं॰ चंद्रवली की प्रारम्भिक शिचा फारसी में नगर के मदरसे में (श्रगोना से दो मील दूर) हुई थी । श्रगोना से नित्य वे नगर पदने जाते थे । इसी श्रगोना आम में संवत् ११४० की श्रारिवन-पूर्णिमा को पं० रामचंद्र शुक्ल का जन्म हुन्ना। इनकी माता (श्रर्थात् पं॰ चंद्रवली शुक्ल की धर्मपत्नी) गाना के एक पुनीत मिश्र घराने की कन्या थीं । इसी गाना के मिश्र भक्त-शिरोमणि प्रातःस्मरणीय गोस्वामी तुलसी-दासजी थे। इन प्रकार गोस्वामीजी एं० रामचंद्र शुरत के सीधे मातुलवर्ग में श्राते हैं। इस सम्बंप में फिर कभी सविस्तार लिखा जायगा। यहाँ केवल इतना ही कहना है कि पं॰ रामचंद्र शुक्ल को श्रपने जीवन-काल में जितनी शक्ति तथा शांति गोस्वामी-जी की पावन निर्मल वाणी द्वार। प्राप्त हुई उतनी उन्हें श्रौर किसी भाव-भूमि में आकर नहीं मिली।

3

श्रमोना बस्तो से छः मोल दूर दक्षियन हरे-भरे खेतों श्रीर श्रमराइयों के बीच एक छोटा-सा श्राम हैं। गाना यहाँ से ३ मोल पूर्व हैं। इस प्रान्त की भाषा विशुद्ध श्रवधी है। श्रयोध्या श्रमोना से कुल २०-२२ मील परिचम है। गाना से एक सीधा चौड़ा कच्चा मार्ग श्रमोना होता हुश्रा श्रयोध्या चला गया है। श्रय तक इस प्रदेश की श्राम-स्त्रयाँ बेल-गाहियां पर श्रावरण डालकर उनके भीतर से रथहाँकउ गाड़ी- बान श्रजोध्यन जावीं। गाती हुई भगवान की पावन जन्म-भूमि के दर्शनार्थ इसी मार्ग से जाया करती हैं। जन्म लेते ही जिस वार्णा के प्रकृत-सौंदर्य के बीच बालक राम- चन्द्र श्रवल का हदय पला था, जिस वार्णा में माना पिता तथा परिचित जन हँसते- बोलते। खेलने-कृदते, रोने-गाने मुनाई पहे, उसी श्रिय परिचित वार्णा के परमोज्ज्वल

प्रकाश में भगवान् के मंगलमय, लोकरञ्जक, शीलोत्कर्ष की दिन्य प्रभा को आगे चलकर श्रसाधारण-प्रतिभा-सम्पन्न इस बालक ने कितना भाँक-माँककर देखा तथा उसके माधुर्य पर कितना मुग्ध हुआ !

8

जैसा कि उपर कह आप हैं राठ से पं० रामचन्द्र शुक्ल की शिक्षा प्रारम्भ हुई । तथ्काजीन शिक्षा-विधि में 'भाषा' का स्थान बहुत नीचे था । मुगलों के समय से ही फारसी सरकारी दश्तरों तथा श्रदालतों की भाषा चली श्रा रही थी। जिस मदरसे में पं० रामचन्द्र शुक्ल की फारसी शिक्षा होती थी, उसी में एक किनारे एक पंडितजी 'हिन्दुई' भी पहाते थे। उन्होंने श्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल को श्रक्षरारम्भ कराया। राठ में कुल ३ वर्ष के लगभग इनके पिता रहे। तहुपरान्त वे मिर्जापुर सदर कान्तगो होकर गये। मिर्जापुर ही में पं० रामचन्द्र शुक्ल की श्रलोकिक प्रतिभा का स्फुरण हुआ। राठ में एक घटना ऐसी श्रवश्य हुई जिसने उनके भावी जीवन के कुछ काल को, जिसका उस्लेख हम आगे चलकर करेंगे, श्रत्यन्त जटिल बना दिया। इनको श्रवस्था आभी ६ वर्ष की हो थी कि इनकी माता इनके तीसरे भाई पं० हामचंद्र शुक्ल उस 'दीया तालाब' का स्मरण बरावर किया करते थे, जहाँ राठ में उनकी माता के नश्वर शरीर की श्रान्तम प्रक्रिया समाप्त की गई थी।

¥

मिरजापुर प्रकृति की श्रनुपम कीदा-स्थली है। विनध्य के चरणों के प्रति जाह्नवी को कैसा श्रद्भुत श्रनुराग है। वंसे तो राठ रहते हुए वुन्देलखरह को पहादियों का भी प्रभाव पं॰ रामचन्द्र शुक्ल के हदय पर पढ़ा था, किन्तु जितनी गहरी सुखानु-भूति उनकी उरकृष्ट कल्पना को मिर्जापुर को सघन वन्य-गृतों से खदी पर्वत-मालाश्रों, उँची-नीची पर्वत-स्थिलियों के बीच कीदा करते हुए टेदे-मेदे नालों, सुदूर तक फैले हुए हरे-भरे लहलहात कछारों, यड़ी-बढ़ी चट्टानों के मध्य से हरहराते हुए निर्मरों, रक्ष-विरक्षे शिलाखरहों पर वहती हुई निर्दयों की निर्मल धाराश्रों तथा फूली-फली श्रमराइयों के समीप बसो हुई प्राम्य-विस्तियों के साहचर्य से प्राप्त हुई उसनी बुन्देलखंड के रूखे-मूखे भू-खंड के द्वारा कदापि सम्भव न थो। जोगिया, मेहं-विया, श्रामघाट, बरघाट, तुलनुलहवा, लुटिकया श्रादि स्थान सदा उनके स्पृति-चिह्न बनाये रहेंगे। मृत्यु के प्रायः १॥ मास्य पूर्व जब वे किसी कःयं-विशेष से काशी से मिरजापुर गये थे तब वहाँ के साहित्य-मंदल ने उनका श्रप्त स्वागत किया था। उस श्रयसर पर उनके जो हृद्योद्गार निकती थे उनकी श्रद्रावली तो श्रभी तक

प्राप्त न हो सकी; किंतु ग्राशय इस प्रकार निकलता था:-

'यद्यपि में काशी में बहता हूँ श्रीर लोगों का यह विश्वास है कि वहाँ मरने से मुक्ति मिलती है तथापि मेरी हादिंक इच्छा तो यही है कि जब मेरे प्राण निकलें तब मेरे सामने मिर्जापुर का यही भू-खंड रहे । में यहाँ के एक-एक नाले से परिचित हूँ—यहाँ को निद्यों, काँटों, पत्थरों तथा जंगलो पोधों में एक-एक को जानता हूँ।"

Ę

भिरजापुर की जिस 'रमई पट्टी' में श्राकर इनके पिता रहने लगे, उसके सौन्दर्य का संकेत 'हृदय का मधुर भार' शोर्षक कविता में पं॰ रामचन्द्र शुक्त ने स्वयं किया है। हरे-भरे खेतों के बीच 'लाल खपरैल के सँवारे धान' इसी रमई पट्टी के लिए श्राया है। रमई पट्टों के जिस छोर पर इनके पिता ने श्रपना निवास-स्थान बनाया, उस ग्रोर कुल ४-४ मफान पहले से बने हुए थे । उनमें पं० विन्ध्येश्वरी-प्रसाद, तथा वार्व बलभद्रसिंह डिप्टी कलक्टर के नाम उल्लेखनीय हैं । बार्व बलभद्र-भिंह ग्रागरे के चित्रय थे। पुरानी संस्कृति के वे केवल श्रनुमोदक-मात्र ही नहीं उसके श्रमन्य उपासक भो थे। उनके यहाँ सदा महाभारतः रामायणः श्रीमद्भागवतः पुराक् श्रादि का पाठ होता था। ३०-४० सुनने वाले व्यक्ति एकत्रित रहते थे। पं विन्ध्येश्वरीप्रसाद के घर में तो संस्कृत का निवास ही था। निस्य बहुत-से विद्यार्थी माध, कालिदासः भवभूति श्रादि महा कवियों को कृतियों का श्रध्ययन करने के लिए उनके यहाँ श्राया करते थे। पंडित जी प्रत्यः संध्या के समय श्रपने विद्या-थियों को लेक पर्व**ों की श्रोर निकल जाते थे**। जो वहाँ से दो-ती**न सील पर** हैं। श्रथवा किसी नजन स्थान में जाकर किसी सरोवर श्रथवा नदी-नाले के फिनारे स्वरहंद समय व्यतीत करते तथा मग्न होकर श्रत्यन्त सुमधुर स्वर से कालिदासः भवभूति ग्रादि क रलोक पढ़ते । कुछ बढ़ने पर पं० रामचन्द्र शुक्ल भी विद्यार्थियों में भिलकर प्रकृति के इस भावुक पुजारी के साथ घूमने निकलने लगे।

S

मिरजापुर पहुँचते ही श्रापकी श्रांशेजी शिक्षा प्रारम्भ हुई। फारसी की श्रोर भी उनके पिना का ध्यान पूर्ववन् रहा। उन्हें पढ़ाने के लिए एक मौलवी साहब घर पर श्राने रहे। उन दिनों वहां पंडिन रामगरीव चौने नामक श्रांशेजी के एक श्रसाधा-रण मुलेखक रहने थे। Sir Williams Crooks की 'Hill tribes and easters नामक पुस्तक निकल रही थो। पंचरामगरीव उसे लिखते जाते थे। Crooks साहब इधर-उधर कुछ गंशोधन-मात्र करके उसे छुपाते जाते थे। उनके द्वारा जो

प्रोत्साहन एं॰ रामचंद्र शुक्ल को आंग्रेजी के श्रध्ययन में मिला उसे वे जीवन-पर्यन्त स्वी कार करते रहे । इसी स्थान पर हम बड़ी श्रद्धापूर्वक पं॰ वागंश्वरी जी का भी उल्लेख किये विना नहीं रह सकते । पं॰ रामचंद्र शुक्ल के वे हिंदी-श्रध्यापक थे तथा श्रत्यंत विनोद-प्रिय भो थे। उनकी भी शिष्य-मंहलो धुमने निकलती। इस प्रकार मिर्जा-पुर का 'लोक' राठ से बहुत विभिन्न दिखाई पड़ा । पं० रामचन्द्र शुक्ल को बा० वसमद्रसिंह, तथा पं॰ विन्ध्येश्वरीप्रसाद के यहाँ का वातावरण श्रपने पिता के सान्निध्य से कहीं श्रधिक श्रिय प्रतीत होने लगा। वहाँ उनके सहचर रामानंद श्रीर परमानंद (पं॰ माताप्रसाद के लढ़के) तथा जैजेलाल (मुन्शी जगदम्बाप्रसाद वकील के भतीजे) बराबर मिस्तते। इन लोगों में किसी की श्रवस्था १४-१२ वर्ष के ऊपर न भी। परमानन्द, रामानन्द की विस्तस्य जोड़ी थी। दोनों वदे हँसमुख श्रीर विनोद-प्रिय थे। चन्द्रन लगाते थे और घोनी पहनकर नंगे सिर दिखाई देते थे। जैजैलाल (सालजी) भी कायस्थ होकर घोती पहने रहते। इस मण्डली में जाकर पं॰ रामचन्द्र शुक्ल ने चन्द्रन तो नहीं लगाया, किन्तु पायजामा छोड़कर धोती पहनने सरो । स्कूल कोट-पतलून पहनकर जाने लगे । कभी-कभी धूमनी-फिरती यह ध्याल-मण्डली' एक्के पोखरे तक निकल जाती, जो रमईपट्टी से थोड़ी दूर वाहर है और वहाँ भगतजी को 'राघेश्याम-राघेश्याम' कहकर चिदा श्राठी थी । इस प्रकार की जीवन-चर्या पं॰ रामचंद्र शुक्ल को जितनी प्रिय प्रतीत हुई, उनके पिता को उतनी ही श्रिप्रय । इनके घोती पहनने पर नाराज होकर वे कहा करते-- 'वहामजादा उन बेहुदों के साथ वशिष्ठ बना घूमता है।" इनके विता भूलकर एक चए के लिए भी बाबू बलभद्रसिंह श्रथवा पं० विम्ध्येश्वरीप्रसाद श्रादि के यहाँ न जाते। वहाँ के वायु-मण्डल से उनको बढ़ी 'नफरत' थी।

ς

धीरे-धीरे मिर्जापुर में रहते हुए इनके पिता को दो साल हो गए। उनका दूसरा विवाह ठीक हो गया। पं० रामचंद्र गुक्ल को श्रवस्था जिस समय ११ साल की थी, घर में विमाता का प्रवेश हुआ। श्रभी इनकी दादी जीवित थीं श्रीर घर में उनका पूर्ण श्रतंक था। विमासा के श्राने से किसी प्रकार का परिवर्तन पं० रामचंद्र श्रयवा इनके दोनों सहोदर श्राताश्रों को न जान पड़ा। १२ वर्ष की श्रवस्था में पं० रामचंद्र शुक्ल का भी विवाह कर दिया गया। वाल विवाह की कुत्रथा की श्रीर उस समय इतना ध्यान नहीं रक्षा जाता था जितना श्रव शिक्षा के प्रसार से हुआ है। १२ वर्ष की श्रवस्था में पं० रामचंद्र शुक्ल नदीं कन्ना में पहुँचे। उसी साल उनको धर्मपत्नी (इस लेख के लेखक की पूज्या माता) घर में श्राई । पं० रामचंद्र शुक्ल

की दादी बूढ़ी हो चली थीं। वे श्रभी नवीं कक्षा भी पास न कर पाए थे कि उनकी दादी की श्रकस्मात् मृत्यु हो गई।

3

यहाँ से लगभग ६-७ वर्ष तक पं० रामचंद्र शुक्ल के जीवन का अत्यंत जटिल श्रंश प्रारम्भ होता है। दादी की मृत्यु के उपरांत विमाता के शासन से पं॰ रामचंद्र शुक्ल तथा उनके दोनों सहोदर भाइयों को कई प्रकार के कष्ट होने सरो । एं॰ रामचंद्र शुक्स तथा उनके भाई श्री हरिश्चंद्र तथा श्री कृप्याचंद्र बराबर विमाता को फाइते-फटकारते रहे । पिता इन लड़कों से सख्त नाराज हो गए । जिस समय दाँत पीसकर ''कम्बल्त, बज्जात, बद्तमीज, बद्बल्त, नामाकूल, नालायक'' द्यादि फारसी शब्दों की तीव वर्षा इनके पिता इन पर करते उस समय प्रलय-प्रभण्जन उठता था। नौबत यहाँ तक आई कि स्कूल की फीस बन्द कर दी गई। विमाता के दुर्व्यवहार से दुखी होकर पदना-लिखना छोड़कर पं० रामचंद्र 'श्रगोना' भाग जाने की तैयारी करने लगे। किसी प्रकार गृह-कलह कुछ शांत हुआ श्रोर पं० रामचंद्र की एण्ट्रॅस की पढ़ाई समाप्त हुई। ग्रन्न दूसरा वखेड़ा खड़ा हुग्रा। पं० रामचंद्र शुक्त के पिता यह चाहते ये कि कचहरी में जाकर वे दफ्तर का काम सीखें; किंतु पं० रामचंद्र शुक्स, जो बराबर श्रपने दर्जे में प्रथम रहे, इसाहाबाद जाकर श्रागे कालेज में पदना चाहते थे । एक वर्ष तक यह द्वन्द्व चलता रहा । श्रन्त में इनके पिता ने वकालत पदने के लिए इनको प्रयाग भेता। इनको रुचि वकालत की श्रोर न होने के कारण ये परीक्षा में श्रनुत्तीर्ण रहे तथा मिर्जापुर लौट श्राए ।

90

मिर्जापुर आने पर उन्होंने अपने पिता के भीतर एक विशेष परिवर्तन देला। उनका भुकाव अब धीरे-धीरे 'हिंदी' की और हो रहा था। रामायण, राम-चंद्रिका आदि बड़ी मिक्त से वे पढ़ने लगे। साथ-ही-साथ भारतेंद्र हरिश्चंद्र के अन्थों का भी अबलोकन करते। रामानंदः परमानंदः लालजी, (पं० रामचंद्र शुक्ल के सहचर) अब उनके पाम आने-जाने लो। सबसे अधिक आश्चर्य पं० रामचंद्र शुक्ल को इस गान पर हुआ कि इनके अनुचीर्ण होने पर इनके पिता ने किसी प्रकार का रोष प्रकट नहीं किया। इस नृतन परिवर्तन का चाहे और कोई कारण रहा हो, किन्तु इसमें संदेह नहीं कि सबसे अधिक प्रभाव उन पर रमई पट्टी के सुचार बानावरण का पढ़ा था। कब नक वे उससे दूर रह सकते थे १ पं० रामचंद्र शुक्ल को पिता के इस आकस्मिक परिवर्तन से बड़ा प्रान्याहन मिला। 'मनोहर छुटा' नामक इनको कविता 'सरस्वती' में बहुन पड़ले निकल चुकी थों। 'शिराहिर-पथिक', 'वसंत-पथिक', 'भारत और बसंत',

'दुर्गावती' इत्यादि इनकी श्रीर रचनाएं श्रव निकलीं । पिता भी इनकी कृतियों पर प्रसच दिखाई परे । मिर्जापुर से उस समय स्वर्गीय उपाध्याय एं० बदुरीनारायण जी चौधरी की 'श्रानंद-कादंविनी' पत्रिका निकलती थी । पं० रामचंद्र शुक्ल को रचनाएं उसमें भी निकलने लगीं। चौधरीजी के यहाँ पं॰ रामचंद्र शुक्ल बराबर जाने लगे श्रीर इनके भीतर हिंदी के सुलेखक बनने की बढ़ी प्रवल उत्कंठा जग गई जो निरंतर रदतर होती गई । इसी समय इन्होंने शंगरेजी से दो श्रनुवार कर डाले जो इनकी उस समय की अल्यावस्था के ध्यान रखने वालों को चक्कर में डाल देते हैं। Addision essays on Imagination का श्रानुवाद 'कल्पना का श्रानंद' लेख रूप में 'नागरी प्रचारिकी पत्रिका' में निकला तथा Mega thenes की India का अनुवाद 'मेगास्थानीज का भारतवर्षीय वर्णन' प्रन्थाकार प्रकाशित हुन्ना । इस कास की एक मनोरम्बक घटना का उल्लेख यहाँ कर देना थावश्यक प्रतीत होता है। इनके पिता ने बदा प्रयक्त करके इनका नाम नायव तहसीलदारी के लिए मि० Wyndhom के द्वारा, जो उस समय मिर्जापुर का कलेक्टर था, गवर्नमेंट में भिजवाया। पं • रामचंद्र शुक्त अपने पिता के साथ कई बार कलक्टर के बँगले पर गये। उस कवान्टर को प्रसन्न करने के लिए 'हुजूर' कहना परमावश्यक था। संभवतः एं० राम-चंद्र शुक्ल को भी इस अपमानजनक विधि का प्रतिपालन करना पदा। तदुपरांत इनके भारम-वस को इतनो ठेस लगी तथा इनके चित्त में इतनी ग्लानि का संचार हुआ कि चट इन्होंने श्रंगरेज कर्मचारियों की नव्याबी तथा हिंदुस्तानियों की खुशामदी जी-हुज्रो की तीव श्रालोचना Hindustan Review में, जो इस समय प्रयाग से निकलता था। को। घंगरेजी में एक लेख 'What has India to do ?' लिखकर की। किसी प्रकार यह जैस Mr. Wyndhom के हाथों में पढ़ गया। चिदकर उसने इन्हें 'नासायक' कहकर इनका नामिनेशन रह कर दिया। उस दिन से कभी सरकारी नौकरी का नाम इन्होंने नहीं खिया। श्रपना जो मार्ग ये स्वयं निकाल रहे थे वहीं इन्हें कल्यागकारी प्रतीत हुआ।

99

तीन वर्ष तक मिर्जापुर के लग्दन-मिरान-स्कूल में दुाइड्र-टीचर रहने के उपरांत २४ वर्ष की अवस्था में 'हिंदी-शब्द-सागर' के सहायक सम्पादक होकर ये काशो गये। कोष-कार्य के समाप्त होते ही हिन्दू-विश्व-विद्यालय के हिन्दी-विभाग में इनकी नियुक्ति हुई। वहीं ये अन्तिम समय तक रहे। काशो ही में इनके जीवन का अधिक माग व्यतीत हुआ है। योच में एक वर्ष के लिए जब बा॰ श्यामसुन्दरदास के साथ 'शब्द-सागर-विभाग' ठउकर काश्मीर गया तक ये भी काश्मीर गये ? वहीं इनके

स्वास्थ्य को श्रप्तं लाभ पहुँचा, हनका शरीर हिनम्ध-सा हो गया। हिन्दू-विश्वविद्यालय
में श्राने के उपरांत एक बार श्रलवर-नरेश विद्या-प्रेमी महाराज सर सवाई जैसिंहर्जी ने तुलसी के श्रध्ययन के लिए इन्हें श्रपने यहाँ बुलाकर रखा; किन्तु इनका जी वहाँ मो न लगा श्रीर ये चले श्राए । काशी ही में सूर, नुलसी, जायसी श्रादि पर गृह श्रालोचनात्मक निवन्ध तथा 'काव्य में रहस्यवाद', 'काव्य में प्राकृतिक दृश्य' तथा 'कविता क्या है' श्रादि गम्भीर मामिक काव्य-समीखाएं इनकी निक्लों। 'हिन्दीं राब्द-सागर' तथा 'हिन्दी-साहित्य का इतिहास' की पृति भी इन्होंने काशी ही में रहकर की । 'बुद्ध-चरित', 'प्राचीन फारस का इतिहास', 'श्रशांक', 'विश्व-प्रपंच', 'श्रादर्श जीवन' श्रादि श्रोर कितने ही प्रसून इनकी लेखनी द्वारा वहाँ से प्रकट हुए । काशी हो में श्राने के उपरान्त 'नागरी-प्रचरिणो पश्चिका' के सम्पादन-काल में मनोविकारों पर इनके जटिल दार्शनिक विचारात्मक निवन्ध यहुत पहले निक्ला चुके थे।

98

वाल्य-काल से ही वे गम्भीर थे। विद्यानुराग उनका उसी समय प्रकट हो गया जब नवीं कन्ना में ही राश्रि के एक-एक बने तक उनके कमरे में दीपक जला करता था श्रीर वे लैटे-लैटे Addison के Essays on Imagination श्रंथवां Herbert Spencer की Psychology के प्रन्तों में हुने हुए दिखाई पबते थे। मिर्जापुर की Mayo Memorial Library का सञ्चालन उस समय पं के देहारानाथ पाठक के द्वारा होता था। श्रंगरेजी पुस्तकों की कमी तो वहाँ न थी; किंतु हिन्दी की पुस्तक जोद-बटोरकर पाठक जी पं करामचन्द्र शुक्ल के सामने रखते थे। पढ़ने वाला व्यसन उनके जीवन-पर्यन्त रहा। इनका स्वभाव इतना सरल; इनकी बातें इतनी सरस तथा इनकी छाया इतनी शिवल थी कि उसमें मनुष्य ही नहीं कुत्ते, विल्ली, फूल कांटे, घास, पान, करील, माऊ श्रादि को भी विश्राम मिस्रता था। उनके साहचर्य के माधुर्य को उनके समीप राने वाले श्रयवा उनके समीप श्राने वाले स्वा सममें —जो शाणी बोल सकते हैं वे रोयंगे, जो मुक हैं वे श्रवाक रहेंगे।

द्वितीय खएड

त्र्रालोचना

४. आचार्य रामचन्द्र शुक्ल

डॉक्टर हजारी प्रसाद द्विवेदी

स्वर्गीय पं शासचन्द्र शुक्स हिन्दी के गंभीर समी क के रूप में परिचित हैं। परन्तु इतना ही परिचय उनका यथार्थ परिचय नहीं है। वे कवि ये और उन साहित्यकारों की अगसी पंक्ति में ये जिन्होंने पुराने भारतीय साहित्य को नवीन आलोक में देसा या और उसके उज्ज्वल यश को संसार के सम्मुख उपस्थित किया था। उन्होंने देशी और विदेशी भाषाओं की चुनी हुई पुस्तकों का हिन्दी में अनुवाद किया था मौर हिन्दी के सर्वश्रेष्ठ कोष के अनन्यतम संपादक के रूप में कार्य भी किया था। उनका 'हिन्दी साहित्य का इतिहास' उनकी व्यापक दृष्टि का ज्वलन्त निदर्शन है। कितने इतस्ततो निविष्त सुत्रों की उलक्षने उसमें सुलक्षाई गई हैं। कितने वे-बुनियाद सूक्यांकन को अस्वीकार करके नया और मानने योग्य मूल्य-निर्धारण का कार्य किया है वह उसके पूर्ववर्ती प्रन्थों से तुलना करने से ही स्पष्ट हो जाता है। उनके नियन्ध केवस हिन्दी भाषा की ही अमूल्य निधि नहीं हैं प्रत्युत वे समुचे भारतीय साहित्य में महस्वपूर्ण स्थान पाने के अधिकारी हैं।

श्राचार्य शुक्त नवीन श्रीर प्राचीन ज्ञान के वास्तिविक सत्य साली थे। प्राचीन साहित्य का इस प्रकार मंथन करने वाले कम साहित्य-समालोचक होंगे। संस्कृत के साहित्य-शास्त्र पर उनका पूर्ण श्रधिकार था। उसका परिणाम यह हुआ है कि उनकी भाषा उन प्राचीन साहित्य-शास्त्रीय परिभाषाओं से गुम्पित हो गई है। बहुत-से लोग उस प्राचीनतम रिलप्ट भाषा को देखकर ही श्रातंकित हो जाते हैं श्रीर समभ लेते हैं कि वे प्राचीन विचारों की व्याख्या-मात्र कर रहे हैं। पर यह बड़ी भारी गलती है। इस प्राचीनतम क्लिप्ट भाषा के श्रन्तस्त्रल में श्रनेक नये श्रीर कभी-न-कभी तो प्राचीनों के विरुद्ध जाने वाले विचार उले रहते हैं। वस्तुतः श्राचीन भाग उनके नवीन विचारों का कर्म है। जो उसको भेद सकता है वही नये विचारों का रस ले सकते

हैं, श्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल हिन्दी के गौरव थे। समीक्षा-क्षेत्र में उनका कोई प्रतिद्वन्द्वी न उनके जीवन-काल में था, न श्रव (उनके स्वर्गवास के श्रनंतर) कोई उनका समकत्त श्रालोचक है।

यह कह सकना वदा कठिन है कि ग्राचार्य शुक्ल के ऊपर प्राचीन विचारों का प्रभाव श्रधिक है या नवीन विचारों का । उनके श्रारंभिक लेखों में बहुत प्रांजल रूप में उनके ऐसे विचार प्रकट हुए हैं जो निश्चित रूप से देवल उनके ही हैं। धीरे-धीरे उनके साहित्यिक अध्ययन के साथ-साथ इन विचारों पर शास्त्रीय रंग घढ़ता गया है.) उनकी प्रौहावस्था में शास्त्रीय विचार श्रवश्य ही परिपुष्ट रूप में, उनके मानस में पूर्ण-रूप से रम गए। परंतु कभी उन्होंने श्रपनी बुद्धि पर श्रविश्वास नहीं किया। शास्त्र-कारों को विचार-पद्दति पर शास्त्रकार की हैसियत से ही विचार करने में वे कभी कुण्डित नहीं हुए । कुछ लोगों को अम है कि वे नये प्रयोग करने वाले तरुवा साहित्यिकों के प्रति सहानुभूतिमयी दृष्टि नहीं रखते थे। ऐसी बात नहीं है। वस्तुतः वे कुछ खास प्रकार के काव्य-विचारों के पोषक थे। उसके बाहर जाने वाले को वे पसंद नहीं करते थे, फिर चाहे यह नदीन हो या प्राचीन । कल्पना श्रीर भावुकता को दे किंद्र का वास्तविक गुण मानते थे, पर उन्होंने स्पष्ट ही लिखा है। (श्रीर श्रस्पष्ट वे बहुत कम लिखा करते थे) कि "सच्चा कवि वही है जिसे लोक-हृदय की पहचान हो, जो श्रनेक विशेषताश्रों श्रौर विचित्रताश्रों के बीच मनुष्य-जाति के सामान्य हृदय को देख सके। इसी लोक-हृदय में हृदय के लोन होने की दशा का नाम रस-दशा है।" (चिंतामिंग्)

यह जो मनुष्य-चाित के सामान्य हृदय को श्रनेक विशेषताश्रों श्रोर विचिन्नाश्रों के भीतर से देखने के प्रति उनका सहज भुकाव है उसी ने उन्हें प्रबंध-कान्यों
का प्रेमी दनाया है। ये उन कवियों के प्रति कभी श्राकृष्ट नहीं हो सके जो केवल
विच्छित्र श्रवस्थाशों में मनुष्य-हृदय को एक साधारण-सी मलक दे जाते हैं। किर
चाहे वे रीति-काल के किंव हो या सन्तजन हों या श्रसीम की श्रोर श्रांख बिद्धाये हुए
तरुण कवि हों। प्रबंध काव्य उनका प्रिय विषय रहा है। उनकी 'तुलसीदास' श्रांर
'जायसी' की वियंचना बड़ी ही बिहुत्तापूर्ण है। क्योंकि हुन कवियों के प्रवंध कान्यों
में मनुष्य-जाति के सामान्य हुद्य को श्रनेक विचित्रताश्रों श्रीर विशेषताश्रों के भीतर
से देखने का श्रवसर मिलता है श्रीर उस हुद्य के कोमल श्रीर कर्कश रूप का प्रत्यच
दर्शन होता है।

मनुष्य की गनुष्यता श्रवने भावों को समेटकर शेष बगत् से विच्छिन्न होकर रहने में नहीं प्रकट होती। शुक्ल जी ने लिखा है कि 'यदि श्रवने भावों को समेट- कर मनुष्य अपने हत्य को शेष सृष्टि से किनारे कर ले या स्वार्थ की पशु-नृत्ति में ही किन्त रखे तो उसकी मनुष्यता कहाँ रहेगी ? यदि लहलहाते हुए खेतां और जंगलों में हरी आर के बीच घूमकर बहते हुए नालों, काली चट्टानों पर चाँदी की तरह इसती हुई मादियों को देखकर चए-भर लीन न हुआ, यदि कलस्व करते हुए पिचयों के आनंदोत्सव में उसने योग न दिया, यदि खिले हुए फूलों को देखकर बह न खिला, यदि खुन्दर रूप सामने पाकर अपनी भीतरी कुरूपता का उसने विसर्जन न किया, यदि दोन-दुखी का आर्त-नाद सुनकर बह न पसीजा, यदि श्रनायों और अवलाओं पर मत्याचार होते देखकर कोध से न तिलमिलाया, यदि किसी बेढव और विनोदपूर्ण दश्य या उचित बात पर न हँसा तो उसके जीवन में रह ही क्या गया ? इस विश्व-कार्य की रस-धारा में जो थोदी देर के लिए भी निमान न हुआ उसके जीवन को महस्थल की यात्रा ही समकना चाहिए।

र शुक्त जी के मत से काव्य के तीन देश हैं नर-चन्न शर्थात् मनुत्यों का बाह्य श्रीर शन्तः प्रकृति के नाना संबंधों श्रोर पारस्परिक विधानों का संकलन या उद्भावना पर आधारित काव्य, मनुष्येतर बाह्य प्रकृति का चंत्र और समस्त चराचर का चेत्र। नर-चेत्र के काच्यों में उन्हें प्रयंध काच्यों ने श्रधिक श्राकृष्ट किया था श्रोर मनुष्य प्रकृति के प्रसंग के उठने पर तो शुक्ल जी स्वयं कवि हो जाते हैं। प्रकृति के संबंध में कहने का कुछ धवसर मिलते'ही वे आव-मत्त होकर कूम उठते हैं। वे कहते हैं : ''में पहाड़ों पर या जंगलों में घूमत समय बहुत-से एसे देश हैं जहां लहरात हुए हरे-भरे जंगलों में एवं शिलाओं पर चांदी से दलते हुए फरनों, चीकदी भरते हुए हिरनों छीर जल को भुककर चूमती हुई ढालियों पर कलरव कर रहे विहंगों को देखकर मुग्ध हो गया हूँ। काले मेघ जब श्रपनी छाया डालकर चित्रकूट के पर्वतों को नील वर्ण कर देते हैं। तब नाचते हुए नोलकंडों (मोरों) को देखकर सभ्यताभिभान के कारण शरीर चाहें न नाखे, पर मन प्रवस्य नाचने लगना है। इसमें कोई संदेह नहीं कि ऐसे दस्यों के प्रति आकर्षण है। (कान्य में प्राकृतिक दश्य)। जो लाग प्रकृति के अनंत रूप को देखकर मुग्ध नहीं होते । फेयल लाल-पीले फूल-पन्नों को देखकर ही गद्गद् होते हैं उनको श्राचार्य शुक्त सहदय नहीं मानते । उन्होंने रोपपूर्वक एसे लोगों को तमाश-बीन थौर भोग-लिप्सु नाम 🗎 स्मरण किया है। एक स्थान पर वे कहते हैं-'श्यनंत' रूपों में प्रकृति हमारे सामने थाती है—कहीं मधुर मुम्फिजत या मुन्दर रूप में, कहीं स्खे बेढौल या कर्कश रूप में । कहीं भव्य, विशाल या विचित्र रूप में, कहीं उग्र, कराल या भयंकर रूप में। कवि का हृदय उसके इन सब रूपों में लीन होता है, क्योंकि इसके श्वनुराग का कारण उसका श्रवना लास सुल-ओग नहीं, वटिक चिर साहचर्य द्वारा

प्रतिब्हित वासना है। जो केवल प्रफुल्ल प्रस्न प्रसार के सौरभ-संचार मकरंद-कोलुप मधु-गुआर, कोकिल-कृतित-निकुआ श्रौर शीतल सुल स्पर्श समीर इत्यादि की ही चर्चा किया करते हैं! वे विषयी या भोग-लिप्सु हैं। इसी प्रकार जो केवल मुक्तामास हिम विंदु-मंडित रक्ताभ शाहल जाल श्रत्यंत विशाल शिरि-प्रपात से गिरते हुए जल्ल-प्रान्त के गंभीर गर्त से उठी सीकर-नीहारिका के बीच विविध वर्ण स्फुरण की विशालता, भव्यता श्रौर विचित्रना में ही श्रपने हृदय के लिए कुछ पाते हैं वे तमाश-बीन है—सच्चे भावुक या सहृदय नहीं।" (चितामिश पृ० २०३-४)

यह बात कुछ दहता के साथ ही कही जा सकती है कि शुक्त जी के समान प्रकृति-प्रेमी साहित्यिक बहुत कम ही हुए हैं। वे उन कवियों को एकदम पसंद नहीं करते थे जो प्रकृति को शुद्ध रूप से तो देख नहीं सकते, केवल मूठे भावों का श्रारीप करके उसके रूप-माधुर्य को श्राच्छकं करके ही हाय-हाय करते रहते हैं। 'हृदय का मधुर भार' नामक कविता में उन्होंने ऐसे कवियों को फटकार बताई है—

'प्रकृति के शुद्ध रूप देखने की श्रांख नहीं जिन्हों वे ही भीतर रहस्य समकाते हैं। भूठे-सूठे भावों के श्रारोप से श्राच्छन्न उसे करके पाखंड कला श्रपनी दिखाते हैं॥ श्रपने कलेवर की मैक्सी श्री कुचैली वृत्ति थोप के निराली छटा उसकी छिपाते हैं। श्रभु, रवास, ज्वर, नीरव, रदन, नृत्य, देख श्रपना ही तंत्री-तार वे बजाते हैं॥"

यह ध्यान देने की बात है कि शुक्त जी ने श्रधिकतर कान्य की ही श्रालोचना की है; नाटक, उपन्यास, निबंध, कहानियों ये सब साहित्यांग उनकी विशाल दृष्टि के लच्य बहुत कम बने । श्रपने इतिहास में यथा प्रसंग उन्हें ऐसे विषयों की चर्चा कर देनी पड़ी है, लेकिन चित्त उनका रमता कान्य में ही था—कान्य में । इसका एक कारण उनका प्राचीन साहित्य का श्रनुराग श्रीर तडजन्य प्रमाव हो सकता है । श्रवस्था के साथ-साथ उनकी दृष्टि श्रधिकाधिक हन शास्त्रीय श्रालोचनाश्रों की श्रोर निबद्ध होती गई है । प्राचीन साहित्य-शास्त्रियों की विवेचना का प्रधान विषय कान्य ही रहा श्रीर श्रुक्त जी ने भी श्रपनी श्रालोचनात्मक प्रतिभा का उपयोग श्रधिकांश में काव्य की श्रालोचना में ही किया । उनका साहित्यक मत बहुत स्पष्ट था । वे मानो तनकर कहते हैं कि में ऐसा मानता हूं नुम ऐसा मानते हो या नहीं, इसकी मुके

परवाह नहीं । श्रुपने सुनिश्चित मत पर वे चट्टान की तरह दद थे, यदि संसार के श्रेष्ठ माने जाने वाले कवि भी उस सिद्धान्त के श्रमुकूल नहीं पदते तो शुक्ल जी को कोई चिन्ता नहीं थी। उनके सभी निवंधों में उनकी यह रदता स्पष्ट हुई है। इसमें एक ग्रहिंग श्राहम विश्वास ने ही सारे हिंदू-जगत् में उनका सिक्का जमा दिया है। **चाप उस कठोर श्रात्म-विश्वास की उपेक्षा नहीं कर सकेंगे । मानने पर श्राप श्र**नुयायी हो जायंगे और न मानने पर अशांत हो जायंगे। हिंदी-संसार में शुक्ल जी अपने इंग का एक छौर श्रद्वितीय व्यक्तिस्व लेकर श्रवतीर्ग हुए थे। वे काव्य के चेत्र में ग्रस्यक्त और ग्रज्ञात की ग्रनुभूति से सदा ध्याकुल रहने वाले कवियों को काध्य-चेत्र से हटकर किसी धर्म-साधना या दर्शन के चेत्र में जाने की सलाह देते ये। क्योंकि उनके मत से कान्य का केन्र मनुष्य या मनुष्येतर बाह्य प्रकृति के पारस्परिक संबंधों का चेत्र है, अज़ात और अन्यक्त रहस्यों का लोक नहीं। शुक्ल जी का यह मत उनकी व्यापक दृष्टि के अनुकूस नहीं था। एक जगह वे सिखते हैं---**ंजो कोई यह कहे कि धजात श्रीर शब्यक्त की श्रनुमित से हम म**तवाले हो रहे हैं, दसे काव्य-चेत्र से निसककर मतवालों (साम्प्रदायिकों) के चेत्र में श्रपना हाव-भाव श्रौर नृत्य दिखाना चाहिए। स्पष्ट ही इन कथनों में एक प्रकार की भुँभलाहट भौर खीभ, जो उनकी विवेकी बुद्धि के अनुरूप नहीं है, है। वस्तुतः इस मत के प्रति उनका आग्रह इतना अधिक था कि एसे वदे-वदे संतों और भवत कवियों का महस्व भी वे स्वीकार नहीं कर सके, जिन्होंने सब प्रकार के साम्प्रदायिक मनोभावों पर कस-कर आधात किया था और श्रपने परम उपास्य को उन्हीं मानोरागों के भीतर से देखने का प्रयत्न किया था जिन मनोरागों के भीतर से शुक्ल जी ने प्रकृति के मोहक रहस्यों को देखा था।

जैसा कि पहले कहा गया है शुक्ल जी शपनी श्रिमट छाप हमारे साहित्य पर छोद गए हैं। उनकी शैली का श्रनुकरण श्रमेक हती श्रालोचकों ने किया है। श्रमेक इतिहास-लेखकों ने उनके ऐतिहासिक काल-विभाजन श्रीर साहित्यिक मूल्यांकन को किया किसी प्रकार के मत-विरोध दिखाए स्वीकार कर लिया है। उनके नियंधों को माधा ने हिन्दी को श्रमिभूत किया है। जिस लेखक का प्रभाव इतना व्यापक हो उसकी श्रसाधारण प्रतिभा के लिए प्रमाण लोजने की श्रावरयकता नहीं है। श्राचार्य शुक्ल उन महिमाराली लेखकों में हैं जिनकी प्रत्येक पंक्ति श्रादर के साथ पढ़ी जाती है श्रीर भवित्य को प्रभावित करती रह में हैं। श्राचार्य श्रवर्य को प्रभावित करती रह में हैं। श्राचार्य श्रवर्य ऐसे ही कर्चा साहित्य-कारों के योग्य है। पंक रामचन्द शुक्ल सच्चे श्रथों में श्राचार्य थे।

५. आचार्य शुक्ल की बहुमुखी प्रतिभा

प्रो० विजयेन्द्र स्नातक

हिन्दी-साहित्य-चेत्र में श्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल प्रधानतया श्रालोचक के रूप में विख्यात हैं। दिवेचन श्रौर विश्लेषण की प्रमुखता के कारण उनके समीर्चक रूपें ने सामान्य पाठक को इतना प्रभावित किया हुआ है कि साहित्य-साधना के चेत्र में उनको बहुमुखी प्रतिभा द्वारा प्रसूत चन्य चङ्गों की च्रोर सहसा हमारा ध्यान नहीं जाता । शुक्ल-साहित्य का श्रध्ययन करते समय उनकी विचार-प्रधान व्याख्यात्मक या गवेषणात्मक शैली का प्राचुर्य हमारा ध्यान वरवस और सब रूपों से इटाकर उनके श्रन्यतम श्रालोचक रूप पर केन्द्रित कर देता है। किंतु स्मरण रहे कि शुक्तजी कोरे शालोचक या समीचक ही नहीं वरन् उच्चकोटि के शैली-निर्माता, निबंधकार, विज्ञ इतिहास लेखक, भावुक कवि, समर्थ श्रनुवादक, सफल श्रध्यापक श्रौर कुशक सम्पादक भी ये। उन्होंने साहित्य के जिस खड़ को भी खपनी लेखनी से स्पर्श किया उसे श्रपनो विलक्तण प्रतिभा से कई गुना चमका दिया। कहना न होगा कि इतिहास, थालोचना, निवंध थोर यनुवाद के क्षेत्र में शुक्ल जी श्रपने पूर्ववर्ती सभी साहित्य-कारों से त्रागे थे। निस्संदेह उन्होंने इन तेत्रों में युगांतरकारी परिवर्तन किया श्रीर श्रपनी उपज्ञात प्रतिभा कं नृतन उन्मेष से साहित्य के इन विचार-प्रधान श्रद्धों का नवीन शैली से निर्माण भी किया। नीचे की पंक्तियों में हम उनकी प्रतिभा के विविध एवं बहुमुखी रूपों का संज्ञिप्त पश्चिय प्रस्तुत करते हैं।

शुक्ल जी की महत्त्वपूर्ण कृतियाँ—

- १. इतिहास
 - (क) हिन्दी-साहित्य का इतिहास
- २. व्याख्यात्मक समालो चना
 - (क) जायसी ('जायसी-प्रन्थावली' की भूमिका)

- ं (स) तुलसीदास ('तुलसी-प्रन्थावली' की भूमिका)
- ं(ग) स्रदास ('अमर-गीत-सार' की भूमिका)
- ३. सैद्धान्तिक समालोचना
 - (क) कान्य में रहस्यवाद, कान्य में श्रभिन्यं जनावाद (चिंतामणि भाग २.)
 - ् (ल) रस-भोमांसा (मृत्यु के बाद प्रकाशित)
- 🞖 🕒 निवन्ध
 - (क) चिन्तामिय भाग १-२
- ् (स) 'साहित्य', 'प्राचीन भारतीयों का पहरावा तथा ग्रन्य फुटकर निबंध।

४, श्रनुवाद

- ्(क्) शशाङ्क (बंगला-उपन्यास)
- ्र(स) विश्व-प्रपंच (श्रंगरेजी)
- , (ग) म्रादर्श-जीवन (मंगरेजी)
 - (घ) राज्य-प्रबंध-शिक्षा (श्रंगरेजी)
- (क) मेगस्थनोज का भारतवर्षीय वर्णन (श्रंगरेजी)
- ् (च) करुपना का श्रानन्द (श्रंगरेजी)
 - (इ) श्रंगरेजी भाषा कं कतिपय स्फुट लेखों का श्रनुवाद ।
- ६. काञ्य
 - (क) बुद्ध-चरित (लाइट घाँफ एशिया के श्राधार पर अजभाषा-काव्य)
 - (स) मनोहर छुटा तथा प्रकृति सम्बन्धी कविताएं।
- ७: सम्पादन
 - (क) हिन्दी-शब्द-सागर
 - ् (स) नागरी-प्रचारियो-पत्रिका
 - (ग) सूर, तुलसी, जायसी-प्रन्थावली

शुक्ल जी के यश की चिरस्थायी बनाने में उनका 'हिन्दी-साहित्य का हितिहास' महस्वपूर्ण स्थान रखता है। श्रध्ययन-श्रध्यापन श्रीर प्रचार की दृष्टि से तो कदाचित उनके इतिहास का स्थान सर्वोपिर उहरेगा। शुक्ल जी के हिन्दी-साहित्य इतिहास के प्रकाशित होने से पहले हिन्दी-कवियों का एक वृत्त-संप्रह का इतिहास ठाकुर शिवसिंह सँगर ने सन् १८८२ में प्रस्तुत किया था। उसके बाद सन् १८८६ में डॉ॰ प्रिथर्सन ने 'मोंडन वरनाक्यूलर लिटरेचर श्रोफ नार्दर्न दिन्दुस्तान' नाम से एक कवि-वृत्त प्रकाशित किया। इस संप्रह में कुछ

विवरण बढ़ा दिये गए ये और लेखक का ध्यान इस बात की श्रोर गया था कि कवियों

के जीवन-वृत्त प्राप्त करने में धनुसंधान से काम लिया जाय, किन्तु यह संप्रद्द भी अनेक आन्तियों एवं शुटियों से पूर्ण था। इसके पीछे नागरी-प्रचारिणी-सभा काशी की रिपोर्टी के ग्राधार पर मिश्रवंधुग्रों ने एक विशाल-काय प्रन्थ 'मिश्रवंधु-विनोद' नाम से चार भागों में प्रस्तुत किया। इस प्रन्थ में भी नाम परिगणन के सिवा विशेष महत्त्व की सामग्री विद्वान् लेखक एकत्र न कर सके थे। ही, यथा स्थान कविताओं के कुछ उदाहरण ग्रवश्य थे। श्राचार्य शुक्ल ने श्रपने इतिहास में तीन विशेषताएं रखीं श्रीर उनके फलस्वरूप शुक्ल जी का इतिहास बे-जोड़ बन पड़ा।

शुक्ल जो के इतिहास की पहली श्रीर विख्यात विशेषता है 'काल-विभाजन'। हिन्दी-साहित्य के इतिहास का जो काल-विभाजन शुक्लजी ने किया वह आज तक ज्यों-का-त्यों मान्य है। काल-विभाजन के साथ वीरगाथा-काल, भक्ति-काल, रीवि-काल श्रीर श्राधुनिक-काल-या गद्य-काल नाम देकर भो शुक्लजो ने श्रपने इतिहास की विशेवता सिद्ध की। दूसरी विशेवता है प्रत्येक काल की प्रमुख प्रवृत्ति का परिचय, परिस्थिति का प्रभाव, श्रालोचक की दृष्टि से प्रवृत्तियों को व्याख्या और समीजा। किसी काल में किसी विशिष्ट प्रवृत्ति ने साहित्य में प्रश्रय धाकर पूर्ववर्ती भाव-धारा या साहित्यिक प्रवृत्ति में क्योंकर परिवर्तन प्रस्तुत किया, इसका राजनीतिक, साहि-त्यिक, धार्मिक तथा मनोवैज्ञानिक श्राधार पर जैसा मार्मिक श्रौर बुद्धि-प्राह्म विश्लेषग शुक्लजी ने श्रपने इतिहास में किया वैसा उनसे पूर्ववर्ती ही नहीं, परवर्ती इतिहास-लेखक भी नहीं कर सके हैं। परवर्ती इतिहास-लेखकों में श्रधिकांश ने तो शुक्खजी के काल-विभाजन, नामकरण तथा प्रवृत्ति-विश्लैषण को ज्यों-का-त्यों स्वीकार कर लिया है। जिन लेखकों ने श्रपने इतिहास में नवीनता लाने का प्रयास किया है वह या तो शुक्लजी के मन्तव्यों का भाष्य करके अथवा नवीन शोध के श्राधार पर प्राप्त नृतन मामप्री को जोड़कर । यथार्थ में शुक्लजी प्रवृत्ति-परिचय श्रीर विश्लैपण में श्राज भी श्रपना सानी नहीं रखते। इतिहास की तीसरी विशेषता है कवि-परिचय में श्रालोचनायमक शैली से कवि की विशेषताश्रीं का उद्घाटन तथा यथ।स्थान सम-सामयिक कवियों का संकेत करके उदाहरणों द्वारा कवि का श्रपने काल में स्थान-निर्देश । नुलस्रोः जायसी श्रोर सूर के श्रतिरिक्त केशब, घनानन्दः भिखारीदास श्रीर रीतिकाल के श्रन्य कुछ उपेक्तित कवियों पर शुक्ल जी ने स्वतंत्र रूप से बहुत सुन्दर टीका-टिप्पगी की है।

श्राधुनिक-काल का इतिहास प्रस्तुत करने में शुक्तजी ने विशेष सावधानी बरती है। भारतेन्दु-युग के कवि श्रीर लैखकों का इतिवृत्त यद्यपि परिचयात्मक ही है उसमें व्याख्या या विवेचन की प्रधानता नहीं, किन्तु उनसे पहले किसी इतिहास-लेखक ने इस काल का इतना विस्तृत विवरण प्रस्तुत नहीं किया था। इस काल पर शुक्लजी ने जो सामग्री जुटाई वह परवर्ती इतिहास-लेलकों के लिए प्रकाश-स्तम्भ सिद्ध हुई। द्विवेदी-युग का इतिहास शुक्ल जी ने साङ्गोपाङ एवं सटीक लिला। इस युग के बाद श्रायावाद-युग का इतिहास लिलने में शुक्ल जी ने काव्य-पद्धतियों की मीमांसा करते हुए अपने वैयक्तिक दृष्टिकोण को मुख्यता प्रदान को। छायावादी काव्य को उन्होंने अभिन्यंजना की विशिष्ट शैली-मान्न स्वीकार करके इस युग के कवियों को नृतन भाव, विचार और प्रेरणा का सृहा नहीं माना। 'नई धारा' शीर्षक अध्याय में इस युग के जिन कवियों का उल्लेख हुन्ना है उनमें पंत और प्रसाद के अतिरिक्त किसी को भी शुक्ल जी वह स्थान न दे सके जो उन्हें न्राज प्राप्त है। सुन्नी महादेवी वर्मा के काव्य में रहस्यास्मक भावन। का उल्लेख शुक्लजी ने अवस्य किया, किंतु उस युग की काव्य-धारा को रहस्यवाद के अनुरूप स्त्रीकार नहीं किया। इस प्रसंग में शुक्ल जी ने छाया- बादी कवियों की शालोचना में स्थान-स्थान पर व्यंग्य का प्रयोग किया है और बढ़ी मीठी खुटकी सी है।

संचेप में, शुक्लजी का इतिहास हिंदी-साहित्य का एक-मात्र दिशा-बोध कराने वाला प्रामाणिक प्रन्थ माना जाता है। उसकी प्रामाणिकता में थाज किसी की संदेह नहीं है और इसी कारण अध्ययन-अध्यापन में वह सत्रका पथ-प्रदर्शक बना हुआ है। कितपय परवर्गी लेलकों ने शुक्लजी के प्रवृत्ति-मूलक वर्गीकरण पर शंका उसका संदन स्वीकार्थ नहीं होता।

त्रालोचनात्मक ग्रन्थ

शुक्त जी की व्यावहारिक या व्याख्यात्मक आलोचना-शैली का परिपन्न एवं परिकृत रूप जायसी, सूर और तुलसी-जैसे महाकवियों की कृतियों के
सम्पादन के साथ लिखी गई भूमिकाओं में हमें देखने की
जायसी: 'जायसी- मिलता है। हिन्दी-साहित्य के इतिहास में शुक्ल जी से पहले इतनी
प्रन्थावली की सारगर्भित और गवेयणात्मक भूमिका लिखने की परिपाटी नहीं थी।
भूमिका' आलोच्य प्रन्थ 'जायसी' की भूमिका का श्रनुशीलन करने से विदित
होता है कि लेखक ने किव का इतिवृत्त लिखकर या कृति के
सामान्य गुण-दोष प्रदर्शित करके श्रपने श्रालोचक के गुरुतर कर्नव्य की इतिशी
नहीं की है वरन किव की श्रन्तः प्रवृत्तियों का उद्घाटन करते हुए काव्य-शास्त्र
की कसौटी पर कृति को कसकर उसका निर्णयात्मक शैली से मृत्यादृत किया है।
'जायसी-प्रन्थावली' की भूमिका शुक्ल जी की तीनों भूमिकार्थों के विस्तार

की दृष्टि से सबसे बड़ी है। सवा दो सौ पृष्ठ को इस भूमिका की यदि मिलक मुहम्मद जायसी का एक सर्वाङ्गीश विवेचनात्मक ग्रध्ययन कहा जाय तो कोई श्रत्युक्ति न होगी। यह भूमिका तेईस अध्यायों में विभक्त है जिसमें प्रथम तथा तृतीय श्रध्याय का सम्बन्ध कवि के जीवन-वृत्त से हैं । शेष श्रध्याय 'पदमावत' की श्राकोचना तथा उससे सम्बद्धं विषयों पर प्रकाश डालने के लिए लिखे गए हैं । प्रेम-गाथा की परम्परा तंथा पद्मावत की प्रेम-पद्धति का विशद वर्णन करते हुए लेखक ने ईश्वरी-न्मुख प्रेम तथा प्रेम-तस्व पर स्वतंत्र रूप से श्रपने विचार प्रदर्शित किये हैं। जायसी के काव्य में वियोग तथा संभोग श्रृङ्गार की विभिन्न दशाश्रों के चित्र उपस्थित करके लेखक ने उन मार्मिक स्थलों की छोर पाठक का ध्यान आकृष्ट किया जो जायसी को प्रेमा ज्यानक कवियों की परम्परा में सर्वश्रेन्ट ठहराते हैं। कवि का वियोग ग्रौर संयोग-श्रुङ्गार-वर्णन की विशद ब्याख्या प्रस्तुत करते हुए शुक्ल जी ने नागमती के विरह-प्रसंग को हिन्दी-साहित्य का श्रेप्ठतम विरह-वर्णन बताया है। वे लिखते हैं : ''नागमती का विरह-वर्णन हिन्दी-साहित्य में एक श्रद्वितीय वस्तु है । नागमती उपवनों के पेदों के नीचे शत-रात-भर रोती फिरती है। इस दशा में पशु, पश्ची, पेड़, पल्लव जो-कुछ सामने श्राता है उसे वह श्रपना दुखड़ा सुनाती है। वह प्रय दशा धन्य है जिसमें उसे सब श्रपने सगे लगते हैं श्रीर यह जान पड़ने लगता है कि इन्हें दु:ख सुनाने से भी जी हल्का होगा।" ('जायमी प्रन्यावली' की भूमिका)

काव्यालोचन के सम्बंध में शुक्ल जी की श्रपनी स्वतंत्र मान्यालाएं हैं जिनके श्राधार पर वे श्रालोचना प्रस्तृत करते हैं। इन सिद्धांतों के मूल में वे श्रपने जीवन-दर्शन को रखते हैं जिसमें बुद्धिवाद, लोकादर्शवाद या मर्यादावाद, तथा नवीन श्रीर प्राचीन का समन्वय मुख्य है। काव्य की सफलता में उसकी प्रेयणीयता को प्रथम स्थान देते हुए कवि के भावों श्रीर श्रनुमृतियों की सम्यक् श्रभिव्यक्ति को वे श्रावश्यक समभते हैं। श्रतण्य उनके शब्दों में ही—'काव्य का लच्य है जगत् श्रीर जीवन के मामिक पत्त को गोचर रूप में लाकर सामने रखना, जिससे मनुष्य श्रपने व्यक्तिगत संकुचित घेरे से श्रपने हृदय को निकालकर उसे विश्व-व्यापिनी श्रीर त्रिकाल-वर्तिनी श्रनुभूति में लीन करे। इसी लच्य के भीतर जीवन के ऊँचे-से-ऊँचे बहेश्य श्रा जाते हैं। इसी लच्य के साधन से मनुष्य का हृदय जय विश्व-हृदय, भगवान के लोक-रचक श्रीर लोक-रंजक हृदय से जा मिलता है, तब बह भक्ति में लीन कहा जाता है।' (इन्द्रीर का भाषण)। काव्य के विषय का निरीचण करते हुए शुक्ल जी ने जब श्रीर जंगम जरत् के श्रमण्डर श्रीर सुन्दर कहे जाने वाले सभी उपादानों को शिनाया है। किन्तु काव्य का मुख्य विषय मानव-जीवन ही उन्होंने स्वोकार किया है जो

भागने भीतर शक्ति, शोल श्रीर सौन्दर्य की प्रतिप्ठा करके जगत् को श्रानुरंजित करने में सफल होता है। काव्य के इन समस्त विषयों को उन्होंने दो भागों में विभक्त किया है, एक विभाव पत्त श्रीर दूसरा भाव पत्त । प्रत्येक प्रथम कोटि के सफल काव्य में दोनों पत्तों की परिप्र्यंता श्रानिवार्य रूप से श्रावश्यक है। विभाव पत्त की स्थापना के लिए काव्योपयोगी श्रालम्बन तथा उद्दोपन का रखना भी उन्हें श्रीमेत है। उद्दीपन के लिए प्रकृति-चित्रल की श्रीर शुक्ल जी का श्रमेक बार ध्यान गया और उन्होंने इसे श्रालम्बन तथा उद्दोपन दोनों स्थितियों में काव्योपयोगी कहा है। कल्पना, श्रनुभूति श्रीर चिन्तन के श्रातिस्थित रस, भाव, श्रलं कार, भाषा, तथा शैली श्रादि विविध वातों का भी श्रपनी श्रालोचना में वे उल्लेख करते हैं। संचेप में, वे श्रालोचना प्रस्तुत करते समय काव्य-शास्त्र की स्थित कसौटी के रूप में ही स्वीकार करते हैं। जायसी की श्रालोचना में तो विशेषतः उनका यह शास्त्रीय रूप बहुत स्पष्ट रूप से परिलक्ति होता है।

जायसी की ब्रालोचना में उन्होंने रचना-विधान का विस्तार से वर्णन किया है और पदमावत को प्रबन्ध-काव्य उहराते हुए उसको प्रवन्ध-कल्पना और सम्बंध-निर्माह पर पर्याप्त प्रकाश ढाला है। प्रबन्ध-कल्पना के विषय में उन्होंने लिखा है: 'घटनाओं की सम्बन्ध रहबूला और स्वाभाविक क्रम से ठीक-ठीक निर्वाह के साथ-साथ हृदय को स्पर्श करने वाले—उसे नाना भावों का रसात्मक अनुभव कराने वाले प्रसंगों का सप्रावेश होना चाहिए...... जिनके प्रभाव से सारी कथा। में रसा-स्मक्ता था जाती है। वे मनुष्य-जीवन के मर्मस्पर्शी स्थल हैं जो कथा-प्रवाह के बोध-वीच में भ्राते रहते हैं। यह सम्मिष्ठ कि काव्य में कथा-वस्तु को गति इन्हों स्थलों तक पहुँचने के लिए होती है। ('जायसी प्रन्थावली' को भूमिका ए-उ ६४) शुक्ल जी प्रवंध काव्य को मुक्तक की ध्रपेका उत्तम कोटि क; काव्य मानते हैं श्रतः पद्मावत की विवेचना में उन्होंने लोक-एक की मर्थादाओं का भी उल्लेख किया है।

तुलनातमक समीचा की दृष्टि से भी लेखक ने नुलसी के साथ जायसी की कितिएय समान शौर ग्रसमान वातों का वर्णन किया है। श्रंगरेजी के शेलो, पाउनिङ्ग, वह सवर्थ श्रादि कवियों के भावों की भी जायसी से तुलना की है। जायसी की श्रालोचना में श्रालोचक ने एक क्रमिक सम्बन्ध का निर्वाह किया है। सम्पूर्ण प्रम्थ एक सूत्र में श्रावद-श्रह्लला-सा लचित होता है। तुलसीदास की श्रालोचना की मौति उसके श्रध्याय पृथक-गृथक स्वतंत्र रूप से लिखे निर्वंध से प्रतोत नहीं होते। हास्य-व्यंग्य का पर्याप्त पुट हस समीचा में हैं श्रतः गम्भीर श्रालोचना होने पर भी उसमें सरसता का श्रमाव नहीं।

संतेष में, शुक्लजी ने जायसी की श्रालोचना, न्यांख्या या विवेचना के श्राचार पर प्रस्तुत की है जिसमें जायसी के जीवन-चरित्र के साथ जायसी के कान्य को भली-माँति हर्त्यंगम करने की शास्त्रीय श्रीर मनोवेज्ञानिक सामग्री जुटाई गई है। इस श्रालोचना में तात्कालिक, सामाजिक, राजनीतिक, तथा साहित्यिक परिस्थितियों का श्रालोचक ने जिस शैली से श्रवगाहन किया है वह ऐतिहासिक दृष्टिकीय से भी परिपूर्ण है। पाठक श्रीर किव के वीच श्रालोचक ने श्रपनी श्रालोचना द्वारा इतना सुन्दर माध्यम प्रस्तुत किया है जो किव के कृतित्व को सम्यक रूप से समझने में पाठक की सहायता करता है। श्रवल जी ने जायसी की श्रुटियों का भी इस श्रालोचना में यथास्थान निर्देश किया है। लोक-पन्न श्रीर शक्ति, शील तथा सौंदर्य की कसौटी पर जायसी खरे नहीं उतरे। किन्तु जायसी की महत्ता उसके प्रवन्ध सौंध्यव, उसकी श्रेम-पद्यति की स्थापना, रहस्यवाद का समीचीन शैली से वर्णन, विरह श्रीर संयोग दशाश्रों को साङ्गोपाङ एवं सटीक चित्रण तथा हृदय की मार्मिक श्रनुभृतियों के श्रंकन की दृष्टि से जायसी महाकवि एवं सफल प्रवन्ध-कान्यकार है।

श्रमर-गीत-सम्बन्धी सुर के लगभग चार सी पदों का संप्रह इस पुस्तक में किया गया है। गुस्तक के शारम्भ में लगभग श्रस्सी पृष्ठ की एक भूमिका है जो जायसो श्रोर तुलमी पर लिखी गई भूमिकाश्रां से श्राकार में ही नहीं मूरदास : 'अमर- विषय-वर्णन में भी कुछ भिन्न है । जायसी श्रीर तुलसी पर लिसी श्रालोचनाश्रों में लेखक ने इतिशृत्त तथा परिस्थितियों की पृष्ठभूमि गीत-सार की भूमिका' देकर काव्य के मार्मिक स्थलों को मीमांसा की है। इस भूमिका में जीवन-वृत्त तथा ऐतिहासिक पृष्ठभूमि का उल्लेख नहीं हुन्या है। इस भूमिका को हम यथार्थ रूप में भूमिका कह सकते हैं। शुक्ल जी ने श्रपनी श्रालोचना के लिए जो मानदंड निर्धारित किया हुश्रा है उसका प्रयोग तो इसमें भी परिलच्चित होता है। किन्तु उसकी व्यापकता का इसमें श्रभाव है। सुर की श्रालोचना के लिए लेखक ने भाव-पत्त ग्रीर विभाव-पत्त ग्रर्थात् हृद्य-पत्त तथा कला-पत्त को कसोटी बनाया है श्रांर इयके द्वारा उसने सूर-काव्य के सभी मार्मिक एवं हृदयप्राही स्थलों की छान-बीन की है। कला-पत्त की स्थापना करते हुए कवि-कर्म की समीचा में केवल सूर की विशेषताओं का ही उन्लेख नहीं किया श्रिपतु तुलनात्मक रेली से यथावसर सूर की महानता या सीमायों का भी बड़ी समीचीन शैली से वर्गन किया है। ''बारसल्य और शृहार के होत्रों का जितन। श्र**धिक उद्घाटन सुर ने श्रपनी** वन्द श्रॉखों से किया उनना कियी श्रीर कवि ने नहीं। इस चेन्न का कोना-कोना- दे भाँक श्राए। उक्त दोनों रसों के प्रवतंक रित-भाव के भीतर की जितनी मानसिक धृत्तियों श्रीर दशाश्रों का श्रनुभव श्रीर प्रत्यक्षीकरण सुर कर सके उतनी का श्रीर कोई नहीं। हिन्दी साहित्य में शृङ्गार का रस-राजत्व यदि किसी ने पूर्ण रूप से दिखाया तो सुर ने।"

('अमर-गोत-सार' की भूमिका एष्ठ ३)

'भ्रमर-गीत-मार' की भूमिका के सम्बन्ध में कुछ विद्वानों का मत है कि शुक्ल जी ने सुर के काव्य-सौद्धव की सराहना करते हुए भी 'सुर-सागर' का यथोचित मूल्यांकन नहीं किया। शुक्ल जी लोक-पत्त तथा शक्ति, शील और सौंदर्य के प्रस्फुटन ग्रादिको काव्य के श्रनिवार्य गुण मानते हैं श्रौर इन्हीं पूर्व-निर्धारित सिद्धान्तों के श्राधार पर वे श्रालोचना में प्रवृत्त होते हैं जिसके कारण ये स्थान-स्थान पर निर्ण्यात्मक-पद्धति की श्रालोचना के शिकार हो जाते हैं । निर्ण्यात्मक-पद्धति के लिए जो मान-दंड ग्रुक्स जी स्त्रीकार करते हैं वे काव्य-चेत्र के सर्वमान्य भिद्धांत हैं इसमें श्रनेक विद्वानों को सन्देह है। श्रतः उनकी यह धारणा है कि शुक्ल जी सूर-काव्य की धालोचना प्रस्तुत करने में पूर्ण न्याय नहीं कर सके हैं। यह ठीक है कि सूर-काव्य का नायक श्रीकृत्म, तुलसी के राम के समान लोक-रंजक या मर्यादा पोषक नहीं-उसका व्यक्तिस्व क्रिया-कलाप में लोक-वाद्य-सा दृष्टिगत होता है। सूर के कारय में जीवन के विविध प्रसंगों का भी वैसा स्यापक चौर विशाद चित्रण नहीं जैसा मुक्तसी के 'रामचरित मानस' में है, किन्तु इस ग्रुटि के कारण सूर का सम्पूर्ण काव्य निम्न कोटि का नहीं उहराया जा सकता। सूर ने श्रपने काव्य में सीन्दर्य-पत्त को प्रधानता दी है जिसके फलस्वरूप उनके पदों में गीति-तस्वों की जैसी स्थापना हुई वैसी श्राज तक किसी कवि के काव्य में सम्भवन हो सकी।

सूर-काव्य की भूमिका में कदाचित लेखक को स्थल-संकोच भी रहा है।
स्रदास के सम्पूर्ण किव-रूप को उस भूमिका में विवृत करने का श्रवकाश न था,
श्रतः वाल-कृष्ण, मुरलो-माधुरी तथा कथा-प्रसंग-सम्बन्धी पदों पर विस्तार से विचार
नहीं हो सका। इस कमी को श्रनुभव करके श्री विश्वनाथप्रसाद मिश्र ने 'स्रदास'
नामक ग्रन्थ का सम्पादन कर दिया है। इसमें 'भक्ति का विकास' 'श्री वल्लभाचार्य'
'स्र का जीवन-वृत्त' तथा 'काव्य में लोक-मंगल' नामक चार श्रध्याय जोड़ दिये गए
हैं। इस संकलित रूप में 'स्रदास' ग्रन्थ का प्रकाशन उस कमी को दूर कर देता है,
जो भूमिका में खटकती थी। 'भक्ति का विकास' शीर्घक श्रध्याय गंभीर श्रध्ययन श्रीर
शोध-श्रवृत्ति का परिचायक होने के साथ-साथ भक्ति के सम्बन्ध में श्रमेक श्रान्तियों
का निवारण करता है। सक्ति श्रीर शृङ्गार का तारतस्य प्रदर्शित करते हुए भक्ति

धौर रस का सम्बन्ध भो इस श्रध्याय में स्पष्ट किया गय। है। श्री वहत्तमाचार्य के विषय में शुक्त जो ने खोज की प्रामाणिक सामग्री प्रस्तुत की है, जिसका परवर्जी सेखकों ने श्रद्धा उपयोग किया है।

विषय-प्रतिपादन श्रीर काव्यालोचन में शुक्ल जी की भाषा सदैव सजीव सरस, श्राकर्षक श्रीर श्रर्थ-गभित रहती है। सूरदास की श्रालोचना में भी उनकी इस सुन्दर श्रभिक्यंजना-शैलो का निर्दर्शन है। सूर की वाणी का उल्लेख करते हुए पहले ही पृष्ठ पर शुक्ल जी लिखते हैं कि—'जयदेव की देववाणी की स्निम्ध पीयूष धारा, जो काल की कठोरता में दव गई थो, श्रवकाश पाते ही लोक-भाषा की सरसता में परिणत होकर मिथिला की श्रमराइयों में विद्यापित के कोकिस-कंठ से प्रकट हुई श्रीर श्रागे चलकर बज के करील कुन्नों के बीच फैलकर मुरम्मए मनों को सींचने लगी।'' ('श्रमर-गीत-सार' की भूमिका)।

संतेष में श्राचार्य शुक्ल को रचनाश्रों में 'स्रदाम' का स्थान इसलिए विशेष महत्त्व का है कि उनके मान-दृष्ट्र के श्रनुसार सूर-काव्य लोक-पन्न को लेकर नहीं चलता। किन्तु शुक्ल जी ने सूर-काव्य के उन मार्मिक स्थलों तथा किन की नूतन उद्भावनाश्रों को छान-बीन की है जो साधारण पाठक की दृष्टि में नहीं पढ़ते श्रीर श्रालोचक की दृष्टि से सूर पर निष्पन्न दृष्टि से प्रकाश डालते हैं।

गोस्वामी नुलसीदास श्राचार्य शुक्ल के सर्वाधिक प्रिय कवि थे । जिन काव्य-सिद्धान्तों के श्राधार पर शुक्ल जो श्रालोचना लिखते रहे, उनकी प्रेरणा नुलसी के काव्यानुशीलन से ही उन्हें उपलब्ध हुई । नुलसी के गो० नुलसीदास : प्रन्थों का संपादन करते समय इस प्रन्थ को उन्होंने भूमिका के

'तुलसी-यन्थावली रूप में लिखा था किन्तु बाद में स्वतंत्र पुस्तक के रूप में यह की भूमिका' प्रकाशिन हुई । इस पुस्तक में तुससी का संविष्त जीवन-वृत्त,

नुलयों की भावुकता, शील-निरूपण श्रौर चरित्र-चित्रण, नुलसी-काव्य में लोक-रक्तक भाव श्रादि विभिन्न श्रध्याय हैं, जिनमें जायसी की भूमिका को भाँति एकसूत्रता दृष्टिगत नहीं होती। कुछ श्रध्याय तो स्वतन्त्र नियंध-से प्रतीत होते हैं, सम्भवतः कुछ नियंध तो लिखे भी स्वतन्त्र रूप से ही गए थे श्रीर बाद में ये पुस्तक के कनेवर में यथास्थान संकलित कर दिए गए।

भोस्वामी तुलमीदायः शुक्ल जी की विवेचनात्मक श्रालोचना का वह रूप श्रम्तुन करता है जिसमें लेखक कवि की विशेषताश्रों के प्रति जागरूक होकर स्थाव-हारिक रूप से प्रशंसा-परक हो गया है। तुलमी के समस्त वर्णनों में उसे विशेषता श्रीर चमस्कार दीखना है श्रीर उसके दोशों को भी श्रालोचक ने श्रपनी तर्कपूर्ण शैंसी से गुण सिद्ध कर दिया है। श्रालोचना के लिए जो कसौटो तैयार की गई है उसका श्राधार ही तुलसी की कान्य-कला है। यह ठीक है कि शुक्ल जी की बालोचना-पद्धति परम्परा-भुक्त या रूदिगत नहीं, किन्तु जिन मानों को उन्होंने पूर्ण माना उन पर भी प्रश्नवाचक चिह्न लगाया जा सकता है। तुलसी की कान्य-मीमांसा में गुण-ही-गुण नज़र श्राने का मात्र कारण यही है कि उनके मान तुलसी के श्रनुरूप हैं श्रीर तुलसी के 'राम-चरित-मानस' या 'विनय-पत्रिका' के श्रनुशीलन के बाद उनका निर्धारण हुआ है।

तुलसी की श्रालोचना में शुक्ल जी ने मनोविकां तथा काव्य-सिद्धान्तों का वर्णन किया है। श्रालोचना की कसौटो श्रोर श्रालोच्य वस्तु दोनों का सिमालित रूप शुक्ल जी की श्रालोचना में इसी स्थल पर सबसे श्रधिक स्पष्ट श्रीर व्यापक रूप में देलने में श्राता है। श्रालोचना के सिद्धान्त प्रस्तुत करने में उनकी शैली में जैसा श्रतल गाम्भीय इस रचना में लिखत होता है वैसा श्रन्थत्र नहीं। पाठकों के लिए नूतन विचार, मौलिक श्रभिव्यंजना शैली, गंभीर चिन्तन तथा सुलकी हुई तर्क शैली का जैसा प्रवाह इस प्रन्थ में है वैसा उनकी श्रन्य रचनाश्रों में श्रपेत्ताकृत कम है। तुलसीद:स शुक्ल जी के श्रादर्श कवि है श्रतः उनकी वृत्तियाँ भी इनके श्रध्ययन में श्रधिक स्निग्ध भाव से रमी प्रतीत होती हैं। इस ग्रन्थ में स्थान-स्थान पर विखरे हुए शुक्ल जी के काव्य-सिद्धान्तों का यदि संकलन किया जाय तो निरन्य ही एक सुन्दर काव्य-शास्त्र की सूत्र-यह पुस्तिका तैयार हो सकती है।

'तुलसी की भावुकता' शीर्षक ग्रध्याय में शुक्ल जी ने राम-कथा के श्रनेक मार्मिक प्रसंगों को एक्ष्म किया है। मानव-जीवन की विविध परिस्थितियों का सिन्नवेश, भावों की गम्भीरता, संचारियों की विपुल मान्ना में स्थापना तथा मानव-इत्य को स्पन्तित करने वाले व्यापारों का चुनाव दिखाते हुए श्रालोचक ने कि की भावुकता को सहदय-संवेश बना दिया है। चरित्र-चित्रण में भारतीय श्रादशों की स्थापना की श्रोर श्रालोचक की दिश रही है श्रोर निःसन्देह उन सभी स्थलों को मस्फुटित करके उसने रख दिया है जो भारतीय जीवन को गौरवान्वित करने में समर्थ हैं। नुलसी की चरित्र-चित्रण-पद्धि को इस ग्रन्थ में श्रपूर्व श्रोर श्रद्भुत सिद्ध करने में श्रुक्ल जी को पूर्ण सफलता मिली है।

शुक्त जी की सैद्धांतिक समालोचना के सर्वश्रेष्ठ रूप का दर्शन हमें उनकी मृत्यु के बाद प्रकाशित प्रन्थ 'रस-मीमांसा' में होता है। इससे पहले 'काव्य में रहस्यवादः, किथ्य में अभिव्यंजनावादः श्रीर काव्य में प्रकृतिः शीर्षक निवंधीं
रस-मीमांसाः
सें संद्धान्तिक एक की स्थापना है । शुक्ल जी का 'इन्दौररस-मीमांसाः
हिन्दी-साहित्य-सम्मेलनः का भाषण भी उनकी शास्त्रीय
या सेंद्धांतिक विवेचना-पद्धति का श्राभास देता है । 'रस-मीमांसाः'
शुक्ल जी के काव्य-सिद्धांतों का मंकलन है, जिसका सम्पादन श्री
पंडित विश्वनाथप्रसाद मिश्र ने श्रास्त्रधिक परिश्रम श्रीर योग्यता के साथ किया है ।
शुक्ल जी रसवादी श्रालोचक थे—रस की उपेक्ष करके उन्होंने कोई भी श्रालोचना
नहीं लिखी । श्रतः 'रस-मोमांसाः' का प्रकाशन सामान्य पाठक के लिए तथा शुक्लसाहित्य के विद्यार्थी के लिए श्रित उपयोगी सिद्ध होगा ।

'रस-मीमांसा' प्रन्थ मुख्य रूप से ब्राट श्रध्यायों में विभक्त है। काद्य, काव्य के विभाग, काद्य का लक्षण, विभाव, भाव, रस, शब्द-शक्ति तथा ध्विन शीर्षकों के श्रन्तर्गत सूचम वर्गीकरण करके विद्वान लेखक ने उन सभी तस्त्रों पर प्रकाश डाला है जो काद्यानुशीलन के लिए श्रन्त्वार्य होते हैं। परिविष्ट रूप में शुक्ल जी की कितिपय श्रंगरेजो तथा हिन्दी में लिखी टिप्पियों भी दी गई हैं, जिनसे उनकी पठन-पाठन-शैली श्रीर सृद्यम चिन्तन-प्रणाली का परिचय मिलता है। इन टिप्पियों की पदकर लगता है कि मनीशी लेखक, विचारक श्रीर श्रध्यापक बनने के लिए शुक्ल जी कितने जागरूक श्रीर सत्रक रहकर परिश्रम करते थे। सचमुच हो उनकी ये टिप्पियों हमारे हृदय में विस्तय श्रीर हर्ष की सृष्टि करने के साथ-साथ गंभीर श्रध्ययन के प्रति उत्साह श्रीर किंच भी पैदा करती हैं।

पस-मोमांमा में जिन नियंशों को संकलित किया गया है उनमें केवल रस-विषयक तस्त्रों के समावेश के साथ काव्य-सामान्य की मीमांसा भी है। रस-निष्पत्ति में जिन तस्त्रों का उपयोग होता है उनका विशद विवेचन इस प्रन्थ के विभिन्न लेखों में प्रस्तृत किया गया है। शुक्ल जी के श्रालोचना-सिद्धान्तों का इस प्रन्थ द्वारा सम्पूर्ण रूप मे योध हो सकता है। श्राचार्य शुक्ल भारतीय परम्परा के श्रनुसार रस को ही काव्य में मुख्य मानने थे। किन्तु पंडितराज जगन्नाथ श्रादि की भाँति वे उसे श्राध्याध्मिक त्रेत्र में नहीं ले जाते. वे उसके मनोमय कोच से श्रागे जाने की श्रेपेन्ना नहीं समकते। श्रवः रस को या रसानुभृति की श्रानन्दमयी दशा को श्रलोंकिक व्यापार कहना भी उन्हें प्राचीनों की भाँति मान्य नहीं।

प्रमामांमा का परिचय देते हुए सम्पादक महोदय ने लिखा है—(प्रस-मीमांमा प्रस्थ की) प्रवचन बम्तु सब श्राचार्य की है ज्यों-को-स्यों, श्राकार खड़ा कर दिया है श्रम्तेवामी ने । नामकरण की दिटाई भी उसीने की है। इस रूप में शुक्ल जी की काव्य-मीमांसा-सम्बन्धी विचार-धारा का, जो रसोन्मुखी है, पूरा-पूरा पता चल जाता है चौर उस मान-दंड की भी उपलिध हो जाती है जिसे लेकर वे साहित्य-समीचा के चैत्र में उतरे थे । शुक्ल जो स्वच्छन्द चिन्तक थे। उन्होंने भारतीय परम्परा को मानते हुए भी श्रन्धानुकरण नहीं किया है, श्राधुनिक पश्चिमी शास्त्र-मीमांसा को विदेशी कहकर त्यागा भी नहीं है।" संचेप में, इन पंक्तियों से रस-मीमांसा का स्वरूप-बोध हो जाता है।

शुक्लजी ने सेंद्रान्तिक समालोचना के रूप में कुछ विशाल-काय निबंध लिखे, जिनमें से तीन चिन्तामणि के द्वितीय भाग में संकलित है। ये निवंध शुक्ल जी की निवंध-शैली के उतने परिचायक नहीं जितने उनकी सीमांसा-पद्धति 'काव्य में प्राक्रतिक के। काष्य में प्राकृतिक दश्यः पहला निवन्ध है जिसमें प्रकृति के विविध रूपों की काव्य में उपादेयता या श्रनुपादेयता का शास्त्रीय दृश्य' तथा 'काव्य में विधि से विवेचन है। इस निवंध में विद्वान् लेखक ने प्रकृति-विषयक भारतीय प्राचीन संस्कृत-साहित्य की परम्पराश्चों का उल्लेख करते हुए वाल्मीकि, कालिदास, भवभूति आदि महाकवियों की प्रकृति-वर्णन-रौली के उद्घाटन के साथ पद्मावतः, राम-चरित-मानसः, स्र-सागर **धादि के उदा**ंरखों से हिन्दी-कवियों की भी सुरम-निरीक्त ए-शक्ति का पाठक की को परिचय कराया है। रीतिकालीन कवियों ने प्रकृति को किस रूप में ब्रह्मस् किया श्रीर उनकी प्रणाली की सीमा हों ने किस प्रकार प्राकृतिक दरय-विधान को संकुचित बनायाः इसका भी श्रव्हा प्रतिपादन इस निर्वध में है। शुक्ल जी काय में श्रालम्बन को प्रधान समभते हैं । श्रातः प्राकृतिक दश्य-विधान में प्रकृति श्रालम्बन रूप में गृहीत होकर काव्य का श्रंग बने तो निरचय ही यह काव्योत्कर्घ की साधिका होगी श्रीर इससे पाठक की चित्त-बृत्तियों को श्रनुरंतित करने के साथ उसमें लीन करने की शक्ति भी कहीं श्रधिक होशी।

प्रकृति मानव को सहचरी हैं। मानव-जीवन के विकास में श्रादि काल से इसने श्रमित योग दिया है। काव्य-रचना में तो प्राकृतिक दश्यों की महानता विस्व के सभी कवियों ने स्वीकार की है श्रतः प्रकृति का शास्त्रीय रूप से महत्व इस निवंध द्वारा श्रवगत होता है।

हिन्दी साहित्य की प्राचीन एवं नवीन काव्य-धारा में रहस्यवाद नाम की एक भाव-धारा प्रारम्भ से ही प्रवाहित हो रही है । जायसी, कवीर, भीरा के किय में रहस्यवाद युग से लेकर आज के युग तक प्रसाद, निराला और महादेवी वर्मा की कविता में रहस्यवादिता की खोज जारी है । आचार्य शुवल रहस्यवाद

के विषय में कुछ स्वतन्त्र विचार रखते थे। उनका विश्वास था कि "मनोमय कोश ही प्रकृत काव्य-भूमि है--इसके भीतर की वस्तुश्रों की कोई मनमानी योजना खुदी करके उसे इससे बाहर के किसी तथ्य का—जिसका कुछ ठीक-ठिकाना नहीं— सुचक बताना हम सच्चे कवि का—सच्चे श्रादमी का काम नहीं समफते।" रहस्य-वाद के प्रकरण में 'श्रज्ञात की खालसा' 'श्रज्ञात दिशा' या 'श्रनन्त पथ के 'गान' शुक्ल जी को सम्भाव्य या सुन्दर प्रतीत नहीं हुए । उन्होंने इसी कारण इस निबंध के प्रारम्भ में चार-ए।च पंक्तियाँ परिष्कार की भावना से लिखी हैं जो निबंध के ष्ठहेश्य को स्पष्ट करती हैं और खैलक की रहस्यवाद के प्रति धारणा का भी संकेत देती हैं। वे लिखते हैं-- "यह निवंध इस उद्देश से लिखा गया है कि 'रहस्यवाद' या 'छायावाद' की कविता के संबंध में भ्रान्तिवश या जान-वृमकर जो श्रमेक प्रकार की वे-सिर-पैर की वातों का प्रचार किया जाता है, वह वन्द हो। में रहस्यवाद का विरोधी नहीं। में इसे भी कविता की एक शासा विशेष मानता हूँ । पर जो इसे काव्य का सामान्य स्वरूप समसते हैं उनके श्रज्ञान का निवारण करना में बहुत ही श्रावश्यक सममता हूं।" परिष्कार की भावना से लिखी इन पंक्तियों में शुक्ल जी ने यह तो स्पष्ट कर दिया है कि रहस्यवाद के विषय में तःकालीन लेखकों श्रीर कवियों की जो धारणा थी उससे वे पूर्णतया सहमत नहीं थे।

रहस्यवाद की मीमांसा करते हुए शुक्ल जी श्रपने मूल वक्तन्य (थीसिस) से हरकर इधर-उधर के विवाद-प्रस्त विषयों में उसके हैं, फलतः वर्ष्य वस्तु की नियंधना श्रत्यधिक विशृं कल शौर शिथिल हो गई हैं । इस निबंध में शुक्ल जी ने श्रनेक स्थलों पर विषयान्तर स्वीकार किये हैं श्रीर उनमें फँसकर वे कहीं-कहीं मूल यात से इसनी दूर जा पढ़े हैं कि पाठक के लिए वस्तु-सम्बन्ध स्थापित करना दुख्ह हो नहीं श्रसम्भव भी हो जाता है। विलायती वादों का उल्लेख करते हुए शुक्ल जी ने रहस्यवाद की मूल-भूत मान्यताश्रों को झोद दिया है। भारतीय बाख्मय में रहस्य-भावना का वर्णन बेदों से लेकर श्रद्यतन हिन्दी-साहित्य तक प्राप्त होता है, उसके प्रतिपादन के लिए जिन श्राध्यात्मिक या साहित्यिक तक्ष्यों की श्रावश्यकता है उनकी उपेशा करके वर्तमान वादों की तुलना पर इसे हल्का-भारी ठहराना श्रम्यात प्रतित होता है। शुक्ल जी के निवंध-साहित्य में यह लेख सबसे श्रिक उल्लेख श्रां ग्रंक्य होन-सा लगता है। सौन्दर्य-वोध, श्रज्ञात का ज्ञान, भाव, विभाव श्रां कल्पना प्रतीकवाद श्राण विपयों पर इस निवंध में व्यक्त किये गए श्रम्ल जी के विचार एक श्रीर मूल दियय से श्रसन्वद हैं श्रीर दूसरी श्रीर निश्चय

ही शैली की दुरूहता के कारण श्रसंगत-से लगने लगते हैं। कोचे शौर कांट के कमशः श्रभिन्यं जनावाद शौर प्रत्ययवाद को इस प्रसंग में जिस रूप से घसीटा है वह चिन्त्य है। रहस्यवाद का उल्लेख काव्य-रचना में श्रनादि काल से किसी-न-किसी रूप में रहा है उसे प्रणाली माना जाय या स्वतन्त्र विषय, यह विचारणीय है। किन्तु छाया- वाद शौर रहस्यवाद को एक साथ एक ही रूप में देखना भी हमें ठीक नहीं जँचता।

दिन्दी-साहित्य-सम्मेलन के इन्दार-श्रिष्वेशन में साहित्य-परिषद् के सभा-पति-पद से श्री शुक्ल जी ने जो भाषण दिया था, उसे ही सम्पादक महोदय ने 'काव्य में श्रीभव्यंजनावाद' नाम से संकलित कर दिया है। काव्य में श्रीभ- प्रायः सम्मेलनों में प्रचारोहिष्ट भाषण या वक्तृताएं देने का रिवाज व्यंजनावाद है, किंतु शुक्ल जो ने इस भाषण को साहित्य की स्थायी निधि के सभी श्रावस्यक उपकरणों से संजोया है। यह भाषण न कहा जाकर एक पुष्ट, गंभीर, विचार-प्रधान लेख ही है, जिसमें साहित्य के सम्बन्ध में देश-विदेश की विभिन्न विचार-सरणियों की विवेचना श्रीर व्याख्या करते हुए विद्वान वक्ता ने श्रीभव्यंजना के साधन साहित्य के मृत्त तक्ष्वों की प्रतिष्टा की है।

प्रसिद्ध शंगरेज समालोचक शाई० ए० रिचर्ड्स तथा कोचे के सम्बन्ध में इस भाषण में शुक्ल जो ने अच्छा प्रकाश डाला है। भारतीय काव्य-शास्त्र की शब्द-शिक्तयों की व्याख्या करते हुए श्राभिधा को मुख्यता देते हुए शुक्ल जी ने स्वंग्यार्थ की प्रधानता स्वोकार नहीं की। श्राभिव्यंजना को, शली ही सब-कुछ है ऐसा भी वे स्वोकार नहीं करते—उनके श्रानुसार श्राभिव्यंग्य का भी शब्दार्थ बोध में प्रमुख स्थान है। काव्य में नेतिक तक्ष्व या सद्दाचार की स्थापना भी शुक्ल जी की दृष्टि से श्रानिवार्य है, नेतिकता की उपेत्ता या श्रायहेलाना उन्हें स्वीकार नहीं। भाषण के श्रान्त में साहित्यांगों की श्रापने संत्रेप में चर्चा की है और हिन्दी-भाषा में सभी प्रकार के साहित्यांगों के विकास की इच्छा प्रकट की है। इस भाषण का हिन्दी-साहित्य में श्रानेक दृष्टियों से महत्त्वपूण स्थान है।

प्तिन्तामिणि श्राचार्य शुक्ल के सत्रह निवंधों का संकलन है, जिसमें प्रथम दस निवंध भाव या मनोविकार-विध्यक हैं, शेष सात काव्य-शास्त्र से सम्बन्ध स्थाने वाले विवेचनात्मक या सेहान्तिक गंभीर प्रवन्ध हैं। भाव या निवंध : चिंतामिणि मनोविकारों का मनोवेज्ञानिक शेली से हिन्दी साहित्य में कदाचित् (प्रथम भाग) पहली बार हो हत्ता मार्मिक विश्लेषण हुश्रा है । शुक्ल जी ने इन निवंधों को श्रपनी 'श्रम्तर्यात्रा में पढ़ने वाले कुछ प्रदेश' कहा है । पात्रा के लिए निकलो हुई बृद्धि को सहयोग प्राप्त होता रहा है हदय का, श्रवः विवेचना

में बौदिक पत्त की प्रवलता होने पर भी हादिक पत्त का सर्वथा श्रभाव नहीं है। पहला निवंध 'भाव या मनोविकार' है, जिसमें मानव-जीवन के प्रवर्तक भावों की स्थिति का परिचय प्रस्तृत किया गया है। उत्साह, श्रद्धा-भक्ति, करुणा, लज्जा श्रीर ग्रलानि, लोभ श्रीर प्रीति, घृणा, इंद्यां, भय श्रीर कोध पर लिखे निवंधों में लेखक ने वैज्ञानक हीति से मनोविकारों की उत्पत्ति, स्थिति, प्रभाव श्रीर विलय का यर्णन किया है। इन निवंधों में लेखक निवंध लिखने की दोनों शैलियों का पृशं रूप से उपयोग करता है; श्रागमन शैली द्वारा वर्ष्य-विषय को विस्तार देकर श्रन्त में उसका सारांश देना श्रन्त जी की एक शैली है, निगमन शैली से प्रारम्भ में सूत्र रूप से वर्ष्य-विषय का भावार्थ दे देना दूसरी। इन दोनों शैलियों का सुग-दित रूप हमें 'चिन्तामिण' में देखने को मिलता है। भाव था मनोविकार-सम्बन्धी लेखों में श्रुक्त जी को विथय-प्रतिपादन-शैली तर्क, युक्ति श्रीर विवेक का श्राश्रय पकड़कर चलती है, उसमें श्रसंगिति या श्रसन्बद्धता का दोप नहीं रहता। हाँ, मनो-विकारों की विस्तार-परिधि में मतभेद सम्भव है। एक भाव था मनोविकार का विस्तार कितना है श्रीर उसके रूप कितने हैं यह 'इद्मित्थं' रूप से कहना कठिन होगा।

प्वस्तामणि के शेष सात नियंशों को दो श्रीस्पयों में विभक्त किया जा सकता है। पहले विभाग में ये नियंश श्रायंगे जो संद्रान्तिक समीचा के श्रन्तर्गत हैं, जिनका उल्लेख सेद्रान्तिक समीचा में होना चाहिए। किविना क्या है ?', 'काव्य में लोक संगल की साधनायस्था', 'साधारस्थीकरस्य श्रीर व्यक्ति-विचित्र्यवाद' तथा रसात्मक योध के विविध रूप' ये चार नियंश शुद्ध रूप से साहित्य-शास्त्र के सिद्धान्तों की विवेचना प्रस्तृत करते हैं। भले ही इनमें श्राचार्य शुक्ल का श्रपना व्यक्तिगत इंडिकोस्स भी सिला-जुला हो। शेष तीन नियंश व्यवहारिक समीचा (प्रेक्टोकल विवेध है। जिसमें शुक्ल जी ने श्रपनी मर्मभेदिनी इंडिका श्रिक्त उपयोग नहीं किया। जुलको का भित्रकार्म श्रीर 'पानस की धर्म-भूमि' नियंशों में लेखक ने विवेचना को स्थान दिया है श्रीर तुलसी के राम-चरित-मानस की उन विशेषताश्री की श्रीर पाइस का स्थान नहीं जी स्थान दिया है श्रीर वाहर की स्थान है जिन पर सामान्यतः पाठक का ध्यान नहीं जीता। इन नियंशों में उत्रक मनीपी रूप की पुनी-एनी होप इत्रिपत होती है।

निर्वध-दर्भ है सम्बन्ध से ज्यक्तिस्व-प्रधानः ग्रोर विषय-प्रधानः दो सेदों की यात प्रायः कहा जाती है । वस्तृतः स्याख्यात्मक समालोचना की भित्ति पर जी लेख खड़े किए जाते है उनने विषय में ऐसी विभेदक रेखा खींचना सरल नहीं । यह ठोक है कि निबंध में व्यक्तित्व की छाप राँली के रूप में श्रवश्य श्रंकित होगी। किन्तु शुद्ध रूप से व्यक्तित्व-प्रधान निबंध का यह सेश्र नहीं। विषय या वर्ण्य-वस्तु की श्रवहेलना द्वारा समीनात्मक निबंध में जीवन-संचार नहीं किया जा सकता। शुक्ल जो के किन्तामिणि में संकल्तित निबंध विषय श्रीर व्यक्तित्व दोनों का सुगठित एवं सुन्दर सामंजस्य प्रस्तुत करते हैं।

'चिन्तामणि' के निबंधों के श्रितिस्तत शुक्त जी ने साहित्य, समाज श्रीर संस्कृति पर भी कुछ फुटकर निवंध लिखे। प्रारम्भिक दिनों का लिखा उनका 'साहित्य' शीर्षक निबंध पर्योप्त प्रसिद्ध है। 'प्राचीन भारतीयों का पहरादा' शीर्षक निबंध तथा 'मन्नता' शादि छोटे-छोटे निबंध उनकी सरल श्रीर रोचक शैली के श्रद्धे निदशन हैं। शुक्त जी को हिन्दी में शाधुनिक निवंध का जन्मदाता कहा जाय तो कोई श्रत्युक्ति न होगी।

श्रनुवाद का कार्य मौलिक रचना को श्रपेता नीरस श्रौर कृत्रिम है। विशेषतः उन मौलिक कलाकारों के लिए तो श्रनुवाद के कार्य में कोई रस शेष ही नहीं रहता, जो स्वयं श्रेष्ठतम साहित्य की सृष्टि करने में समर्थ होते श्रनुवाद श्रशांक हैं। श्रुक्त जी मेधावी, मनोषी श्रौर उपज्ञात प्रतिभा-सम्पन्न साहित्यकार थे, फिर भी उन्होंने श्रनुवाद के में इतना विशाल कार्य किया कि उसे देलकर विस्मय-विमुग्ध हुए विना नहीं रहा जाता । उनके श्रनुवादों की संख्या इतनी श्रीधक श्रौर विविध है कि सहसा यह समक्ष में नहीं श्राता कि वे इतना कार्य कैसे कर पाए।

'शरांक' श्री राखालदास वन्योपाध्याय का सुप्रसिद्ध बंगला-उपन्यास है। उपन्यास का श्राधार एतिहासिक हे, किन्तु लेखक ने श्रपनी कल्पना श्रीर वर्णन-शक्ति के सुन्दर सम्मिश्रण से उपन्यास की कथा में नवजीवन मंचार कर दिया है। श्राचार्य श्रुक्त ने कदाचित् उपन्यास की श्रेष्ठता का श्रनुभव करके ही इसका श्रनुवाद करना स्वीकार किया। श्रनुवाद में श्रुक्त जी ने यह ध्यान रखा है कि मृल डीवक का एक भी भाव सूरने न पाय, किन्तु 'मित्रकास्थाने मित्रका पातः' वाली शेली की उन्होंने नहीं श्रपनाया है।

शुक्त जी गंभीर कोटि के श्रालोचना-लेखक थे। उपन्यास श्रीर कहानी के चेत्र में वे कभी नहीं उतरे। श्रतः उपन्यास की भाषा के श्रनुरूप सरलता प्रवाह श्रीर चटपटापन उनकी भाषा में नहीं श्रा सका। किन्तु उपन्यास का कथानक इतना रोचक श्रीर सरस है कि भाषा की गंभीरता उसके रसःस्वादन में जिनक भी बाधक नहीं होती। श्रनुवाद में शुक्त जी ने एक परिवर्तन किया है, जिसका उल्लेख श्रावश्यक

है । मुक्त रचना दुःखान्त है किन्तु शुक्त जी ने उसे सुश्रान्त बना दिया है। यह श्रधिकार वे केंसे पा सके, यह विचारणीय हो सकता है।

धनुवाद की दूसरी प्रसिद्ध पुस्तक है 'विश्व-प्रपंच' । **यह जर्मन** वैज्ञानिक हीगेल की पुस्तक 'रिडिल श्राफ दि यूनिवर्स' का श्रनुवाद है। पुस्तक की मूल भाषा है जर्मन; उसके श्रंगरेजी रूपान्तर से शुक्ल जी ने हिन्दी-धनुवाद किया है। श्रनुवाद के प्रारम्भ में एक विशाल भूमिका लिखकर शुक्ल जी ने वैज्ञानिक युग के भौतिकवाद की बड़ी सुन्दर विवेचन। प्रस्तुत की है । यथि श्रनुवाद से इसका विशेष सम्बन्ध नहीं, किर भी शुक्ल जी की विचार-धारा श्रीर वैज्ञानिक युग के प्रति उनके दृष्टिकोग् का परिचय इससे मिलता है। यथार्थ में मूल पुस्तक दार्श्नक एवं वैज्ञानिक विचारों का सम्मिश्रण उपस्थित करके वित्व-प्रहेलिका का समाधान प्रस्तुत करने के उद्देश्य से लिखी गई है। शुक्ल जी ने इतनी कठिन पुस्तक का श्रनुवाद-भार कराचित् इसलिए उठाया था कि वे चाहते ये कि हिन्दी-भाषा-भाषी जनता परिचम के श्रद्यतन दर्शन श्रीर विज्ञान से परिचय प्राप्त करे श्रीर श्रपने साहित्य-स्जन में इनका उपयोग करे। पुस्तक मूल में ही क्लिए हैं, श्रतः श्रमुवादक को जिस किंट-नाई का सामना करना पड़ा होगा। उसका सहज ही में श्रमुमान लगाया जा सकता है। किन्तु पुस्तक को पक्षेत्र से विदित होता है कि श्रनुवादक इसमें पर्याप्त रूप से सफल हुआ है। अनेक स्थलों पर अनुवादक को पारिभाषिक शब्दों का भी अपनी श्रोर से श्रनुवाद करना पड़ा है। जो सर्वथा नवीन श्रीर मीलिक है।

'श्रादर्श जीवन' शुक्ल जो के स्थतंत्र श्रनुवाद का रूप प्रस्तृत करने वाली खात्रोपयोगी पुस्तक हैं। इस पुस्तक की श्रनुवाद-शैली इतनी सरल, सरस श्रीर श्राकर्षक हैं कि बहुत समय तक यह पुस्तक मौलिक रचना ही समभी जानी रही। यह पुस्तक 'स्माइल' की सुप्रसिद्ध श्रेगरेजी पुस्तक 'प्लैन लिबिंग एवड हाई थिकिंग' का रूपानतर है। जिसमें श्रनुवादक ने उदाहरणों में भारतीयता का पुरा-पुरा पुट दे दिया है। पाश्चात्य देशों के महापुरुषों के समकत्त भारतीय महापुरुषों के उदाहरण जुटा देने से पुस्तक का कलैवर बाह्य रूप से ही नहीं। श्राभ्यन्तर रूप से भी बिलकुल परिवर्तित हो गया है। अवल जी ने यह श्रनुवाद खात्रों के पश-प्रदर्शन के लिए किया था। श्रनः इसकी भाषा इवनी सरल श्रीर मुहावरेदार है कि श्रुक्ल जी की किसी श्रन्य रचना में उपलब्ध नहीं होती।

शुक्ल जी ने प्रिशिमिक एवं सांस्कृतिक शिषयों की कुछ श्रंगरेजी पुस्तकों का भी हिन्दी में श्रनुवाद किया। जिनमें श्रांव श्वानवक को भोगस्थनीज इन्डिका' सर भाषवराव की भाइनर हिट्मा श्रादि प्रमुख हैं। इसके श्रविरित्त एडीसन के एसेस श्रीत इमैजिनेशन का श्रनुवाद 'करुपना का श्रानन्द' नाम से किया। इन श्रनुवादों के श्रितिश्वत श्रंगरेजी के श्रनेक उपयोगी निवंधों का श्रनुवाद शुक्ल जी द्वारा किया गया। श्रनुवादों में सर एडविन श्रानंत्रड को प्रसिद्ध पुस्तक 'लाइट श्राफ एशिया' मी है, किन्तु उसका उल्लेख हम उनकी कान्य-रचनाश्रों में करेंगे। श्रनुवाद होने पर भी उसका मूल्य कान्य की दृष्टि से है, श्रनुवाद की दृष्टि से नहीं।

भी उसका मूल्य कान्य की दृष्टि से हैं, अनुवाद की दृष्टि से नहीं।

गुक्ल जी के जीवन-वृत्त के अनुशीलन से विदित होता है कि शैशव से ही

उनकी वृत्तियाँ प्रकृति के मनोहर रूप में अधिक रमती थीं। विन्ध्याद्यों के रमग्रीय दृश्यों पर वे इतने मुग्ध थे कि अपना प्रियतम स्थान वे

गुक्ल जी के उसी प्रदेश को समकते थे। शैं त्व में शुक्ल जी ने अनेक छोटीकाव्य: 'बुद्ध-चरित' वही कविताएं लिलीं। प्रारम्भ में उनकी काव्य-भाषा, बज भाषा

तथा अन्य ही थी। कवि की दृष्टि से उनका समय द्विवेदी-युग है, जो इतिकविताएं द्वास में इतिवृत्तात्मक कविता का युग कहा जाता है। साथ ही

उस युग में अनुवादों का पर्याप्त प्रचार था। विद्वान लेखक विभिन्न

भाषाओं के सुन्दर भावों और विषयों को अपनी भाषा में अनुवाद-मार्ग से भर रहे थे।

फलतः गुक्ल जी ने भी अनुवाद का सहारा लिया और प्रसिद्ध अंगरेज कवि सर एडविन
आर्नेल्ड की 'लाइट आफ एशिया' का हिन्दी में अनुवाद कर दाला। मूल पुस्तक एक दी

कुन्द 'व्लेंक वर्स' में है, किन्त शुक्ल जी ने सविधानमार अनेक छन्दों का प्रयोग अनुवाद

कातः शुक्ल जी ने भी अनुवाद का सहारा लिया और प्रसिद्ध शंगरेज कवि सर एडिवन आर्नेल्ड की 'लाइट श्राफ एशिया' का हिन्दी में श्रनुवाद कर डाला। मूल पुस्तक एक ही कृन्द 'व्लैंक वर्स' में है, किन्तु शुक्ल जी ने सुविधानुमार श्रनेक छुन्दीं का प्रयोग श्रनुवाद में किया है। काव्य की भाषा सरस और प्रवाहमयी बज है, जो श्रपनी कोश्लता श्रीर मार्वता के कारण पाठक की मुग्ध करती है। वस्तुतः यह काव्य-प्रन्थ श्रनुवाद का आधार प्रहण करने पर भी श्रनुवाद की काटि में रखने योग्य नहीं है। इसे श्रीलिक रचना के समान ही समक्षना चाहिए। स्वतंत्र रचना में जो श्रानन्द पाठक को श्राता है, वह 'बुद्ध-चिता' की प्रत्येक पंक्ति ही नहीं वरन् प्रत्येक पद श्रीर शब्द से उपलब्ध होता है। रसानुभृति की दृष्टि से इस रचना को प्रथम श्रीणी का काव्य स्वीकार करना कोई श्रन्युकित न होगी।

शुक्त जो की मौलिक कविताओं में भो रसास्वादन की पूरी सामग्री उपलब्ध होतो है। उनकी मौलिक रचनाओं को हम दो भागों में विभवत कर सकते हैं: एक देश-प्रेम-सम्बन्धी कविताएं श्रीर दूसरी प्रकृति-सौन्दर्य-विषयक कविताएं। देश-प्रेम की कविताओं का श्रादर्श तान्कालिक राष्ट्र-प्रेम की भावना है जिसका श्राधार हिन्दी भाषा, हिन्दू-संस्कृति, श्रानीत-गौरवः, उद्योग-महिमा श्रादि है। देश-प्रेम की भावना भारतेन्द्र-युग के समान ही चित्रित की गई है। श्रान्थेक्तियों में भी देश की दुर्दशा चित्रित करके उसके श्रम्युत्थान की कामना या प्रार्थना हो है। श्रकृति-सौन्दर्य

का चित्रण करने में शुक्ल जी ने श्रपनी काव्य-प्रतिमा का श्रच्छा परिचय दिया है। प्रकृति के संश्लिप्ट चित्र तथा श्रालम्बन रूप से उसका वर्णन शुक्ल जी को श्रमीष्ट था। इसो कारण वे वाह्याडम्बर की पोपक सम्यता से कुछ चिद्रकर प्रकृति को गोद में जाकर बसने की बात कहा करते थे। लहलहांत खेत, कक-कल करती मन्दािकनी, भर-भर करके भरते हुए निर्भर श्रीर मर-मर करते हुए पत्तों का संगीत उन्हें कल-कारखानों की दुनिया से कहीं श्रधिक प्रिय श्रीर श्राह्मादमय लगता था। वे श्रपने प्रकृति-चित्रण में इसो प्रकार के प्राकृतिक सोन्दर्य की छुटा श्रंकित करते थे। उनकी कुछ कविताएं 'मनोहर छुटा' नाम से प्रसिद्ध हैं। इसके श्रतिरिक्त पत्र-पत्रिकाशों में भी कुछ कविताएं उस समय प्रकाशित हुई थीं। श्रच्छा हो इनका एक प्रामाणिक संस्करण प्रकाशित किया जाय।

श्राचार्य श्रुक्त जो श्रपना मौलिक रचनाश्रों के साथ सम्पादन के कार्य में भी लीन रहे श्रीर उन्होंने जिन श्रन्थों का सम्पादन किया उनमें पाठान्तर था श्रुद्धि का ही ध्यान नहीं रखा वरन् श्रपने श्रध्यवसाय से संदिग्ध स्थलों पर सम्पादक तथा टीका-टिप्पशां भी की। 'हिन्दी-शब्द-सागर'के सम्पादन में श्रापका श्रध्यापक विरोध हाथ था जिसके फलस्वरूप वह विशाल श्रन्थ श्रामाशिक वन सका। कवियों की श्रन्थावली के सम्पादन में तो श्रापने पांदित्य, परिश्रम श्रीर लगन के साथ समर्थ सम्पादक का रूप रखा है, 'नागरी-श्रचारिशी-पश्रिका' के श्राप श्रनेक वर्षों तक सम्पादक भी रहे, उन दिनों 'नागरी-श्रचारिशी-पश्रिका' का स्तर इतना ऊँच। था कि उसके श्रायः सभी लेख शोध श्रीर विवेचन के द्वारा श्रध्यन्त सारगभित होते थे। स्वयं श्रुक्त जी श्रपनी सम्पादकीय टिप्पश्चिमों में साहित्य की गिन-विधि पर लिखकर पश्चिका की पटनीय एवं संग्रहशीय बनाते थे, उनके बाद पश्चिका का सम्पादन उतने श्रध्यवसाय के साथ संभव नहीं हिंगा।

ग्रन्थ-सम्पादक के रूप में शुक्ल जी ने जो मान दंड स्थिर किया है उस पर खरे उत्तरने वाले सम्पादक हिन्दी में श्रव तक इने-धिने हैं । ग्रध्ययन श्रीर श्रध्यवसाय दोनों गुणों का समन्वित रूप शुक्ल जी का सम्पादक रूप है ।

साहित्यकार के श्रिनिस्त शुक्त जी सफल श्रध्यापक भी थे। निःसंदेह
गुक्त जी हिन्दी के उन उच्चकोटि के श्रध्यापकों में मुर्धन्य पर श्रासीन हैं जिनकी
शिष्य-परम्भरा श्राज हिन्दी-साहित्य के विविध श्रंगों की पृति में लीन है। कहाचित्
दिन्दी में शुक्त जी को शिष्य-मंडली योग्यना श्रीर संख्या दोनों ही दृष्यों से
सबसे बड़ी है। शुक्त जी ने श्रध्यवन-श्रध्यापन की जो परम्परा श्रपने पीछे होड़ी हैं
उसमें उनकी श्रिका का एट सर्वत्र दृष्टि-गत होता है।

६. शुक्लजी की मनोभूमिका

श्री जैनेन्द्रकुमार

8

तेख के लिए श्रापका तकाजा फिर मिला। यह श्रदया है। मेरी निरोहता का श्रापको पता नहीं है ? में श्रद्धा चाहता हूँ। व्यक्तियों के प्रति श्रालोचन। को श्रॉल श्रपनी फोड़ लेना चाहता हूँ। यहाँ कोन पूर्ण है ? पर गुरु-जन की गुरुवा देखूँ, कि श्रपूर्णता देखूँ ? श्रपूर्णता में माँकने से क्या हाथ श्राता है ?

पर श्राप हैं कि उकसात है कि एक स्वर्गीय व्यक्ति का में श्रन्दाज बांधूँ श्रीर श्रापके प्रभ्य में लिखें। में सामान्यतः उस काम के लिए श्रनाड़ी हैं। हिन्दी लिखने के किनारे बीस एक साल पहले जाने में कैसे श्रा लगा था। श्रव भी गति निगुरे की है। श्रवरज हो, पर सच है, कि लिखने लगने के काफी दिन बाद तक मेने शुक्लजी का नाम भी नहीं जाना। मेरो भानजी हिन्दी-परीचा में बैटी तब कुछ देर के लिए उनका हिन्दी-इतिहास हाथ में श्राया था। कुछ दर थों, कि फिर श्रध्यापक मिल गए श्रीर मुक्ते छुटी हुई। जब किनाब को जहाँ-नहीं से कुछ उलटा-पलटा ही था श्रीर उसके लेखक शुक्लजी का नाम स्मृति पर नहीं उतरा था।

पहले पहल इन्दोर-सम्मेलन के सिलिसले में वह नाम मन में श्राया। वहीं प्रथम दर्शन हुआ। साहित्य-परिषद के वह सभापित थे। परिषद यहे यहन से उन्हें पा सकी थी। उनकी कृषा कि उन्होंने सभापिति थे। परिषद यहे यहन से उन्हें पा सकी थी। उनकी कृषा कि उन्होंने सभापिति स्वाकार किया श्रार श्राने का कट उठाया। पर श्राने पर वह परिषद की कृषा पर दीखते थे। भाषण वह नहीं पर सके। दूसरे ने पड़ा, पर पूरा नहीं। परिषद में गड़बड़ भी मची रही। पर शुक्ल-जी ऐसे बैठे थे कि उटस्थ। मानो सुधि-भूले दशक हों। गम्भार मुद्रा श्रीर दूरस्थ अनासिकत। में नहीं जानता कि उस श्रनासिकत को कर्म श्रीर कीशल वालो श्रनासिकत में कह सकता हैं।

मंच पर प्रस्ताव लेकर एक श्रपरचित श्रा धमके। जाने वे कौन थे। प्रस्ताव श्रयाचित श्रनधिकृत था। सभा में उससे खलवर्ली मची। कुछ लोग उसके विरोध पर उतारू दीखे। मंच पर श्राकृत एक-श्राध विरोध में बोल भी गए। पर शुक्लजी क्या करें ? मानो वह चाहते थे कि कोई बतावे कि वह क्या करें !

पहली यह द्वाप मुक्त पर पड़ी। इतने पास से मनुष्य को श्राँखों से मनुष्य को हो देखना हो सकता था। साहित्यिक दर्शन के लिए दूर जाना जरूरी था। पास से देखा कि वह क्रमेले के श्रादमी नहीं हैं। मानो सामने क्रमेला श्रा पड़े तो वह खो रहेंगे। कल्पना श्रोर सूक्त-वूक्त का योवन उनमें न था, पकी मंथरता थी।

Û

उनका भाषण घर श्राकर मैंने पड़ा। श्रपनी लाज कव तक ढकी रख्ँ। स्वोकार करूँ कि श्रासानी से वह भाषण में नहीं पढ़ सका। पढ़ते-पढ़ते ऊँघ श्रा जाती थी। श्रालिरकार कई रोज लगाकर पार तक पहुंचा।

श्रव उसकी दो वार्ते याद रही हैं। शुरू में साहित्य-तस्व-िचार था; श्रम्त की श्रोर हिन्दो-साहित्य की सामयिक गति-विधि का कुछ लेखा। शुरू में पारचात्य सौन्दर्य-शास्त्रियों के मत के विरोध में श्रपने यहाँ के रस-शास्त्रियों के पच का प्रति-पादन था। श्रिधकांश इटलों के श्री० कोचे की खबर ली गई थी।

पहली बात तो यही कि मुसे श्रप्रसन्नता रही कि मुसे नींद श्रा जाती थी।
सो फी सदी श्रपनी शिकायत में श्रपने पर नहीं समाप्त कर पाता हूँ। जी कहता है
कि शुक्लजी को भी श्रपनी बात कुछ सरस बनाकर कहनी चाहिए थी। मैं थक-थक जाउँ तो ऐसी पढ़ाई के लिए कृतज्ञ कैसे बन सक्ँगा श्रीर में शुक्ल जी के प्रति कृतज्ञ बनना चाहता था।

दूसरी जात यह कि पड़कर क्रोचे उलटे, मुभे ग्रुक्लजी से सही ग्रीर सूचम लगे। उनके उद्धरण मुभे रसीले जान पड़े, श्रीर श्रधिक श्रनुभृतिपूर्ण। मुभे तब खयाल हुआ था कि क्रोचे सहाशय श्रगर खुद परिषद् में मीजूद होते तो भी श्रुक्लजी को उत्तर देने की उन्हें श्रपने लिए श्रावस्थकता न जान पड़ती मंत्रेप में क्रोचे की मूलस्थिति की पहचान श्रुक्लजी को हुई है—भाषण से मुभे ऐसा नहीं लगा। यह मेरी श्रुस्टना भी हो सकता है, वयोंकि क्रोचे महाशय को सेने नो विलकुल नहीं पटा है।

सामायक गति-विधि का जो निरूपण भाषण के श्रन्त की श्रोर था उसमें नामों की विशद सूची थीं। कोई भागवान ही नाम वधा होगा। वे नाम परस्पर किस सारश्य या वै-सादश्य के छोतक हैं, इसका विवेचन नहीं था। श्रीर मुक्ते माँग थो तो वैसे विवेचन की।

3

फिर दिन निकल गए। हिन्दी के साहित्य में यों में साँस ले रहा था, पर वहाँ क्या-क्या है इसका पता नहीं लेता था। शुक्लजी का नाम सम्मेलन के सभापति-पद के लिए जब-तब सामने श्राया—यह मैंने जाना। उन्होंने इन्कार किया, यह भी मैंने जाना। इसी काल के लगभग जाना कि वह विश्वविद्यालय में हिन्दी के श्राचार्य है। उनकी प्रतिष्ठा श्रांर गौरव श्रीर उनके प्रति लोगों की श्रदा से मैं प्रभावित हुआ। पर उनका लिखा वाँचने का श्रवसर तब भी नहीं श्राया।

श्चनन्तर दिसी संयोग से उनका इतिहास हाथ पदा और जहाँ-तहाँ से देख गया। शरम की वात कह दूँ कि इतिहास मैंने यह टटोलने की इच्छा से खोला था कि वहाँ में हूँ तो कहाँ, शौर केंसे हूँ। प्रन्थ देखकर प्रन्थकार की गवेषणा शौर अध्यवसाय की शक्ति से मैं बहुत प्रभावित हुआ। लगभग आतिहृत ही हो रहा। यह सब छान-बीन और खोज-खबर वैसे की गई होगी; किर उस सबको एक कम मैं कैसे बाँधा गया होगा ? इस सबका धेर्य कैसे उस पुरुष में रहा होगा!

कुछ वर्ष पहले 'चिन्तामित' देखने का सुयोग मिला। उसकी में प्राध्यानपूर्वक पढ़ गया। पढ़ते-पढ़ने में थका तो जरुर, पर रस भी आया। और मुक्ते यह पाकर बहुत खुशी हुई कि शुक्लजी की शक्ति स्वतन्त्र होकर, (क्योंकि अधिकांश रचनाए' उनकी सामयिक प्रयोजनों को लेकर लिखा गई हैं) वहां लगतो हैं जहाँ कि लगनी चाहिए'। श्रर्थात् मन के गृढ़ ब्यापारों की तह खोलकर उनका मूलोद्गम पाने के वह प्रयासी हैं उस मूल स्नोत की शोध में वह किस हद तक गहरे पेठ सक; मूल तक पहुँचे श्रथवा कि नहीं, यह जुदा प्रश्न है। पर श्रपने तर्क को निर्मम भाव से उन्होंने उस दिशा में बढ़ाया, यह सच है श्रीर यह बहुत है।

उसके बाद, काशी-सम्मेलन श्राया। श्रीर वहां उनके चरणों में भी में पहुंच सका। तब 'साहित्य-सन्देश' में 'श्रालोचना के मान' के पुनर्विचार का मैंने प्रश्न उठाया था। वही उनके सम्मुख रखा। चाहा कि वह इस पर श्रपने विचार का प्रकार दें कि साहित्य का श्रन्तिम समर्थन किन मृत्यों द्वारा परखा जाय? सीन्दर्य के मान से, नीति के लक्ष्य से श्रथवा कि सत्य की तुला से ?

उनको दमा था और तरह-तरह की व्यस्तताएं थीं। तो भी उनसे में श्राशा रोकर श्राया कि वह इस बारे में लिखेंगे और श्रन्थकार को कार्टगे। काशी के बाद यहाँ श्राकर उनके 'इतिहास' के नये संस्करण की वात सुनी। उसमें वर्तमान युग पर एक नया श्रध्याय जोड़ा गया था। नगेन्द्रजी से वह पुस्तक देखने को मिली तो उस जोड़ को देखकर, सच कहूं तो, नृप्ति नहीं हुई। उनका वर्गीकरण अपरी लगा। जगह-जगह ऐसा मालूम हुश्रा कि उन्होंने चलताऊ काम निवाह दिया है।

उनके विषय में मेरी जानकारी की गति इस तरह रुक-रुक बद रही थी कि हाय यह क्या ! श्रकस्मात् सुना कि वह इस दुनिया के श्रव नहीं रहे, प्रस्थान कर गए !

8

श्रपना सिर मेंने पीट लिया। कैसी ग्लानि की बात है कि श्रपने काल के साहित्यिक इितहास के मान्य पुरुषों की कृतियों से उसी त्रेग्न में काम करने वाले हम लोग श्रनजान रहे चले जायं। मुझे क्या हक था कि में हिन्दी में जीऊँ और कुछ भी न जान्ँ?

मो में श्रपने श्रनुकाप को लैकर भाई नगेन्द्र की शरण गया। उनकी कृपा में 'तुलमी', 'जायमी' यथा-साध्य देख गया; 'काव्य में रहस्यवाद' नामक निवंध पढ़ गया। इकिहास को फिर देखा श्रीर छुट-पुट कुछ श्रीर भी बाँच लिया।

यह सच है शुक्लजी में हमने हिन्दी के इस युग के एक प्रवल पुरुष को खोषा है। उनकी नींव मजबून थो श्रीर वह श्रिहिंग थे। व्यौरों में वह नहीं भुलते थे श्रीर सनह को भेदकर नींचे की वस्तु को श्रमिलयन ट्रोलने की श्रीर उनकी बृत्ति थी। श्रध्यवसाय उनका उदाहरणीय था श्रीर पश्चिम के विचार से वह श्राक्रांन नहीं थे, यद्यपि उससे उपकृत थे।

y

हिन्दी-सहित्य का इतिहास है और उसकी कड़ी हिरस्चंद्र से नहीं दिस्यों शताब्दी दूर से मिलकी चली श्राली है इस बाव को शुक्लजी से पहले किसी ने जाना भी था तो उसका दान नहीं दिया था। शुक्लजी ने वह दृष्टि प्रस्तुत की। इकिहास श्रीर भी लिखे गए हैं, पर यदि वे संकलन से कुछ भी श्रिधिक हैं तो शुक्लजी की दी हुई दृष्टि पर ही श्राधारिक हैं। व्यारों में फर्क हो, सामग्री के पैश करने के डंग में कुछ शंतर हा, लीक यही है। फिर भी कहना होगा कि इतिहास उन्होंने जुटाया है, अगाया नहीं है। श्राधीत सब मिलाकर उनका इतिहास कोई संदेश नहीं देना। 'स्माक-श्राट सी वर्षों की संचित प्रस्थ-राशि सामने लगी हुई थी,

पर ऐसी निर्दिष्ट सरिएयों की उद्भावना नहीं हुई थी जिनके श्रनुसार सुगमता से इस प्रभूत सामग्री का वर्गीकरण होता।" श्रीर "इधर जब से विश्व-विद्यालयों में हिन्दी की उच्चिशक्षा का विधान हुआ, तब से उसकी विचार-क्षुश्रला इतिहास की सादरयकता का श्रनुभव द्वात्र श्रीर श्रध्यापक दोनों कर रहे थे।" इन्हीं दोनों आवश्यकताश्रों के फलस्वरूप शुक्लजी का 'इतिहास' बना, जो कि उन्हीं कारिएों से यथार्थ इतिहास होने में श्रसमर्थ था।

स्पष्ट है कि अतीत के सम्बन्ध में बहुत-कुछ जानकारी वर्गीकृत रूप में शुक्लजी ने प्रस्तुत की है। उसमें काल-विभाजन है, और कितपय व्यौरों को एक विशेष संगति में पिरोने की भी कोशिश है। पर वह अतीत के साथ आज के वर्त-मान को किसी चनिष्ठ सम्बन्ध में नहीं जोड़ सके। न वह अतीत को किसी सुस्पष्ट कमागत रूप में दिखा सके। इस दिशा में हिन्दी में प्रयत्न होने की आवश्यकता है। इतिहास शुक्लजी के आगे चित्रवत् नहीं आ सका वह उनके निकट एक फाइल के रूप में था। इस प्रकार का इतिहास भविष्य के लिए मार्ग-दर्शक नहीं होता, न कोई विधायक स्कृति दे सकता है। साहित्य का इतिहास संस्कृति का व्यक्त इतिहास है। क्या शुक्लजी को इसकी पहचान थी ?

'तुलसी' श्रीर 'जायसी' हिन्दी-श्रालोचना के चंत्र में शुनलजी की विशिष्ट देन हैं। ये विवेचन बहुमूल्य हैं। श्रपने विषय को चारों लूँट से पकड़-वाँध कर शुनलजी फिर उसमें दुवकी खगाते श्रीर रस्न चुन लाते हैं। उनके प्रतिपादन में एक प्रकार की व्यूह-रचना है। जैसे कोई प्रतिपची हो श्रीर उसे घेरकर व्यर्थ करना हो। इसी कारण उनके प्रतिपादन में शास्त्रार्थी के जैसी प्रवलता श्रीर उग्रता श्रा जाती है। मानों तथ्य के उद्घाटन से ही शुक्लजी तुष्ट नहीं, उसे विरोधी से मनवा लेना भी खाहते हैं। प्रतिपची के प्रति श्रनुदार होना उनके लिए कठिन नहीं है। श्रधिकांश उनके व्यक्त कंटीले हैं। उनकी शैली में लोच नहीं है श्रीर दूसरे के दिएकोणों के लिए समाई नहीं है।

वस्तु को श्रपनी परिपाश्चिक परिस्थिति से तोड़कर उसकी श्रपने-श्राप में एक बंद वृत्त मानकर श्रालोचना-व्यापार चलाने की पद्धति से में सहमत नहीं हूँ। श्रायद यह पद्धति श्राज दिन पुरानी भी समभो जा सकती है। श्रय तक विज्ञान की यही पद्धति मानी जाती थी। श्रान्य के सामञ्जर्य में नहीं, पर शेष के विरोध (Contrast) में एक वस्तु की यथार्थता श्रीर विशिष्टता को तीय करके देखा जाता था। पर ऐसे रस खण्ड-खण्ड होकर लुप्त हो जाता है श्रीर सत्य, जो श्रपनी प्रकृति से ही Synthetic है, पकद से छूट रहना है। इसी से श्रय बुद्धि-विश्लैपण

के दाँनों से पकड़ने के बजाय रस-बस्तु को संश्लिष्ट रूप से हृद्य की सहानुभूति में उतारने की सलाह दो जानी है। विभक्त करके नेति-नेति मार्ग से वस्तु को पाने में कुछ मदद मिलनी हो नो लेखों पर जो बस्तु पाई जाने को है वह तो श्रविभक्त ही है। इसलिए साहित्य के चेत्र में विभक्तीकरण द्वारा पाये जाने वाला रस-बोध निनांत विश्वसनीय नहीं माना जा सकता।

किया की किया से लोग अपने नाना प्रयोजन साधते हैं। कोई रस लेते हैं।
दूसरे ज्ञान और नीति लेते हैं। एक कपड़े के थान में से अपने-अपने मन के मुताबिक
लोग कपड़े बनवा सकते हैं। उन बने हुए कपड़े के तर्ज के लिए श्रेय थान बनाने
वाले को देना असंगत है। उसो प्रकार ज्ञान या नीति या मुधार का प्रयोजन किसी
काव्य में हम साध लेते हों तो उसका श्रेय हमें ही है। अपने प्रयोजन की माप में
नापकर हम किया को नहीं सममेंगे।

शुक्लजी में कुछ इसी तरह की भूल की हैं। तुलसी की, जो भीतर तक भीगे निषट सक्त थे शुक्लजी ने नाना बनाव में देख-दिखा ढाल। है । उनकी विद्वान् मानाः, नीति-दाता मानाः समाज-सुधारकः लोक-संप्राहकः लोक-नेता मानाः। में कहना चाहता है कि यह कपा आलोचक की श्रक्तपा है। समकदार श्रादमी कवि की श्रपनी समक्रमुरी की नाप-काट में द्वने को लाचार हो। पर कवि-कर्म समकदारी का कर्म नहीं है। वह ो श्रीविके श्रावेग द्वारा सम्भव होता है। श्रीर में मानता हूँ कि शुरलजी ने जिस रूप में नुलसीदास को अहए किया—वह नुलसीदास का ग्रांतरिक स्वरूप नहीं ग्रारोपित स्वरूप ही है। ग्रा**र्थात कवि की ग्रांतरिकता को** णुक्लजी अपने अंतर में अनुभव नहीं कर सके ! उनका रुख दस्तुवादी (objective) रहा. श्रात्मलची (subjective) नहीं । इससे तुलसी के 'मानस' क बहिरूप की प्रकारिय-पाणियन्य से बह बाँध सके, पर उनके श्रंतरंग की आँकी भी क्या ले और दे सके ? ले सके होते हो स्यक्तिगत साधना वाले कहकर दूसरे सन्हों या भक्ति-भीने खीर कवियों (जैसे सूरदास) से नुलसी का उन्होंने विरोध नहीं विक सारस्य हो देखा होता । सच पृद्धिए तो परिचितः श्र**र्थ में लोक-धर्म-प्रतिप्ठाता** प्रधों से नुलसीशय की कोटि एकदम श्रलग है। श्रीर वह सुरदास (यहाँ तक कि कशीरदास भी) शादि की कोटि में लगभग श्रभिनन हैं।

पर शुक्त भी ने सानसंको उसकी मृत प्रेरणा की पहचान से श्रलग हट कर उपयोगित अस्तल पर शिधिक परिया है। श्रीर उसी दृष्टि में से उन्होंने नुलसंक्षाय की शानी धारणा वहीं की है। धारणा वह विद्वजनोचित हो सकती है। पर भीतरी श्रीरलयत से वाली है। मुक्ते ऐसा मालूम होता है कि समाज-किमयों ने तुर्बसी के 'मानस' में से अपने काम की बहुत-सी स्कियाँ पाईं। इससे आना कि 'मानस' उन्हीं को देने के लिए तुलसीदासओं ने रचा था। पर यों तो कहा जा सकेगा कि मेरे घड़े को भरने के लिए गंगा जी जनमी हैं। बहुतों के बहुत कारज सिद्ध हुए, पर उन कार्यों की सिद्धि रचियता की प्रवृत्ति प्रेरणा न थी। 'मानस' तो तुलसी के व्यक्तित्व का निश्शेष आत्म-निवेदन हैं। तब समाज-नीति उसमें अपना निखरा रूप देख ले तो अचरज क्या ? पर कवि को दान बीति-दान नहीं आत्म-दान है। शुक्लजी के तुलसीदास जाने क्या-क्या हैं, पर मानस के तुलसी रामधरणों में अकिंचन दासादुदास से अधिक कुछ नहीं हैं। कि की इस आा कि निरोहता को न पाकर उसके कार्य के रूप-वैभव में हम शहक रहते हैं, तो यह तो वैसा ही है कि हम इंश्वर की इस नाना माया को ही सब-कुछ मान बैठें, और उसके भीतर के ऐक्य-भाव की खोज से विरत हो जायं।

शुक्लजी निष्ठा से उत्तरकर तर्क को सहारा मानकर चले हैं। इसीसे काव्य में अवगाहन करते हुए काव्य में ही रह गए हैं, किय तक नहीं पहुंच सके हैं। तुलसी को उन्होंने बहुत-कुछ अपनी तस्वीर में देखा है, उनके 'मानस' के बिम्य में नहीं। इसी कारण व्यक्तिगत साधना श्रीर लोक-धर्म मक्त्युपासना श्रीर लोक-व्यवहार श्रादि में विरोध देखने को उन्हें लाचार होना पड़ा है।

भारतीय समाज ने तुलसी से जो पाया है, वह तो भारतीय समाज जो पा सका उतना ही है। श्रशीत तुलसी ने वह नहीं दिया है, क्योंकि तुलसी ने कुछ भी देने का दंभ नहीं किया है। उन्होंने तो सब-का-सब श्रपने को ही राम-चरणों में दिलाकर बहा दिया है। श्रव जो उसमें से जो पाये, सो ले। श्रीर तुलसी को धन्य-वाद भी न दे। क्योंकि जिसने श्ररोधभाव श्रारम-दान किया है, उसे प्रयोजन-दान देने का श्रेय देना श्रकृतज्ञता ही होगी।

भावार्थ : कवि-कर्म, जैसा शुक्त ही ने सममा, वैसा नीति-दान, सुधार-पेरणा या लोक-संग्रह की श्राकांचा के सहारे होने वाला कर्म नहीं है। वह कोई बुद्धि-ध्यापार नहीं है। वह तो प्रीत्यावेग की लाचारी में हुन्न: श्रारम-निवेदन है। श्रुवलजी ने श्रपनी उदारता श्रीर प्रगाद विद्या में इतना कुछ श्रेय तुलसी को दिया है कि तुलसी होते तो लाज से गढ़ जाते। श्रीर कहते कि मुक्ते छोड़कर हे मेरे श्रालोचक भाई। राम नाम का स्मरण करो, क्योंकि राम की प्रीति का एक-एक कण तुन्हारे नीति-ज्ञान से कई मन भारी है।

मेरे पास शंका है, पर निर्णय नहीं । इसलिए मैंने श्रपने विद्वान् मित्र से पूछा :

"त्र्राप कहते हैं शुक्लजी की कविता प्रथम श्रेगी की नहीं । इसका कारण ?"

बोले—"कारण क्या ? यही उनकी उसमें उतनी गति न थी।"
"यानी उनमें वह तस्त्व न था जिससे कविता प्रथम श्रेणी की होती।"
बोले—"क्या जरूरी है कि कवि गणितज्ञ भी हो ? ऐसे ही शालोजक कर्या

बोले---''क्या जरूरी है कि किन गणितज्ञ भी हो ? ऐसे ही श्रालोचक श्रकृति हो सकता है।"

मैंने कहा, ''सो तो सही । पर जो किंचित् श्रकवि है, उसमें तस्किंचित् उस तस्व की कमी मानी जा सकती है कि जिसका प्रकाश कविता है।"

मित्र ने इस जगह मुक्ते मदद नहीं दी। मैंने कहा कि त्रगर मैं कहूँ कि प्राणों मैं की प्रीति की स्फूर्ति जब शब्द में फूटती है, तब वह कविता कहाती है, तो क्या आप सहमत होंगे ?

बोले---'हाँ।"

मैंने-"कहा तो, बैसी प्रीति को स्फूर्ति की तरतमता ही काव्य की श्रेष्ठता के न्यूनाधिक्य का कारण कही जा सकती है कि नहीं।"

योले—"हाँ ।"

में—''यदि शुक्ल जी की कविता प्रथम श्रेगी की नहीं श्राप मानते, तो क्या कहा जा सकता है कि उनमें वह स्फूर्ति उतने श्रंग में कम थी ?''

मित्र इस जगह बताने लगे कि श्रनमेल चीजों को मिलना नहीं चाहिए । श्रालोचना श्रलग, काव्य श्रलग इत्यादि ।

र्मनं कहा कि श्रालोचना श्रोर काव्य के श्रन्तर को मिटाना कौन चाहता है ? पर व्यक्ति तो श्रपने में एक है। या वहाँ भी खाने हैं ? कविता वाले श्रोर श्रालोचना वाले शुक्ल जी बहस के लिए दो हों, पर क्या सत्य के लिए भी वे दो थे ?

भित्र ने श्रिप्रसन्नता से कहा कि में साफ कहूँ कि मेरा मतलब क्या है ? गुक्ल जी-जैसा मर्मज्ञ न हिन्दी में हुश्रा, न शायद हो । गश्चिम के बड़े-से बड़े समा-लोचक के साथ खड़े होकर वह ऊँचे दीख सकत हैं।

मेंने चमा माँगी। में श्रनजान। मेंने क्या सीखा है ? बोला—"शुक्स जी को पहते मुक्ते थकान हो श्राई। में मान लूँ कि में श्रपात्र था। पर स्फूर्ति का लक्ष्ण है कि वह उँघाये नहीं जगाये। में जगता था, जगने का इच्छुक था, फिर भी उँघ पहता था। में कहें कि उसमें स्फूर्ति इतनी न रही होगी कि मुक्ते हुए, तो मुक्त स्वार्थ को क्या इस दोघारोपण के लिए श्राप दोध देंगे।

बोले-- "ऊँची किताबें क्या सब पद सकते हैं ?"

मैंने कहा—''ऊँ चाई पर सबसे नहीं जिया जायगा । हवा वहाँ सूच्म होती है । पर कहीं तो बढ़े-से-बढ़े धौर छोटे-से-छोटे धादमी में भी समता है । वह समता मूल प्राचों की है, क्या वह श्राप मुक्ते मानने देंगे ?"

बोले—'हाँ !"

मैंने कहा कि मेरा मन कहता है कि उन्होंने बुद्धि की ऊँचाई पर से लिखा है, पर प्राणों की स्फूर्ति में से नहीं लिखा। उनके लेखन में श्रानिवार्यता नहीं, प्रयास है। इसी से कशिश भी उसमें नहीं है। क्या में यह नहीं चाह सकता कि रचना हो जो मुने बरबस अपने साथ खींच से जाय ?……

मित्र ने बीच में मुक्ते टोका तो, पर मुक्ते सुनना भी चाहा। मैंने कहा—
"वह कशिश नहीं है तो मुक्ते मौका है कि उसके लाभ से बंचित बना रहूँ। में दीन
और इससे कंज्स हूँ। श्रपना लाभ नहीं लोना चाहता। इससे मेरी शिकायत सुनी
जानी चाहिए। हिन्दी का परी चार्थी ही हिन्दी का पाठक नहीं है। जीवन की विषमताःश्रों से जूकने वाला भी हिन्दी का पाठक है। वह क्या शुक्त जी को पद सकेगा?
अपने-आप में तो वह लींचते नहीं। मुक्ते बताइए कि जिसमें प्रसाद नहीं, प्राण-स्पंदन
नहीं, प्रीति की लींच नहीं, उसकी श्रोर कोई किस स्वार्थ से लिंचे? परी क्यार्थी परी का
में पास होने के लिए पहता है। वह जीवन का पोषक तथ्व पाने के लिए थोड़े ही
पहता है। मुक्ते बताइए कि कोई जीवनाकां का या वैसी श्रावश्यकना से प्रेरित होकर
उन किताबों को उठाइए तो उनके पार तक पहुंच सकेगा ? में तो कर्तव्य-बुद्धि के
सहारे ही उनके साथ बद सका। नहीं तो उन्हें छोड़ चलने को जी होता था।"

मित्र ने कहा—''कोई श्रभ्यास क्या मीठा होता है ? तिवयत लगने की बात है तो बाहर खेख-तमाशे हैं । तिवयत लगाना है तो मेरे सथ्य शुक्ल जी की चर्चा सेकर ही क्यों बैठते हो ?"

मैंने कहा कि श्रव तो सहज-शिक्षा, प्रसन्ध-शिक्षा के प्रयत्न चल रहे हैं। साहित्य श्रानन्द द्वारा शिक्षा देने का साधन ही तो है। वदी-से-वदी वैज्ञानिक वातें खेल खेल में सिखाई जा रही हैं। ऊँची वातें जब श्रपने-श्राप में ही दुर्लंभ होती हैं, तब शैली के दोष से उन्हें श्रीर दुर्लंभ बनाना तो श्रपराध करना होगा। सच पृद्धों तो बढ़ी बातों के मामले में तो प्रसादमयी शैली श्रीर भी श्रनिवार्य है।

सित्र ने कहा कि शुक्ल जी गम्भीर हैं। इब्की मनोवृत्ति से उनकी नहीं पड़ा जा सकता।

मैंने कहा कि क्या साहित्य को स्कूली और दिमागी कसरत का

काम माना जाय ? क्या यह सच नहीं कि बड़ी बात मस्तिष्क की राह से हृदय में घुल-मिल जाय और अनुभव का अंश वन जाय तो यह अनायास भाव से सरल शब्दों में कही जा सकती है। जितना अधिक प्रयास उसके कहने में लगता है उतना ही शंका का कारण होता है कि वह अनुभूति घुली हुई नहीं है।

सैर, मित्र शंत में इस राय को न छोड़ सके कि गम्भीर साहित्य का पात्र हर कोई नहीं हो सकता। में श्रपनी श्रपात्रक्षा मानता हूँ। पर हिन्दी के श्रिषकांश पाठकों की श्रेणी का में हूं। श्रीर उँचे साहित्य को इसके लिए दुर्गम नहीं होना होगा।

ζ

एक दूसरे मित्र से ठरडी चर्चा के श्रनन्तर में इन परिशामों पर पहुँचा-

एक : शुक्ल जी ने सत्य को श्रात्म-समर्पण द्वारा नहीं, बल्कि बौद्धिक प्रयान-वाद के द्वारा प्रहण किया। परिणाम-स्वरूप त्याम की ज्योति श्रीर समन्वय की शक्ति उत्तनो उनमें नहीं जागी जितनी कि प्रतिपादन की प्रवलता श्रीर स्थिति-धर्म के समर्थन का श्राप्रह पुष्ट हुश्रा।

दो : यह स्थिति के प्रतिनिधि और गति के विपत्त में स्थिति के पत्त के योद्धा के रूप में खड़े हुए और ज्मे। यह वीर थे।

तीन : व्यक्ति श्रार समाज को श्रन्थोन्याश्रय में नहीं, बल्कि व्यक्ति को समाज के निमित्त उन्होंने समभा। परिणामतः समाज-नीति को कीमन काफी से श्रधिक श्रीर व्यक्तिगत साधना की कीमत काफी से कम उन्होंने श्राँकी।

चार : सत्य के उस रूप की उन्होंने स्वीकार भाव से नहीं, बल्कि निषेध भाव से देखा जो उन्नित सम्पन्न करने के लिए स्थिति में परिवर्तन उपस्थित करता है। श्रथीत् जीवन से प्रगति पन्न की सत्यता को वह श्रंगीकार नहीं कर सके । यानो वह स्वधर्म निष्ठ से श्रधिक निजमतबादी थे।

पाँच : पारिवारिक धर्म से आगे श्रव एक नागरिक धर्म की श्रावश्यकता है जिसमें व्यक्ति समुचे समाज के प्रति श्रपने को दायी श्रनुभव करे, श्रीर यह परिवार- धर्म को ही प्रशस्ति है, इसका स्वीकार उनके लेखों में नहीं मिलता । श्रथीत् श्राधुनिक समाजवादी विचारों में जो सत्य है, उसे वह न श्रपना सके।

छैं : उन्होंने इस ग्रंश में वर्तमान का हित किया कि ग्रंपनी परम्परा से उसे विद्युदने न देने में श्रंपनी शक्ति लगाई। श्रंपनि साहित्य में श्रमुत्तरदायी श्रोर उच्यु खल तत्त्वों को उन्होंने उभरने में रोका। सात: वर्तमान को भविष्य की श्रीर बढ़ने में उनसे प्रेरणा नहीं मिली। श्राठ: उनके प्रतिपादन श्रीर खंडन-मंडन की स्ट्रता पूर्वक स्वीकृति श्रपने मतवाद में से श्राती थी। श्रतीत का विवेचन श्रीर (Inter pretation) भी उन्होंने तदनुकूल किया।

नी: अपने श्रोर साहित्य-तस्व के बीच उन्होंने एक प्रकार का बोद्धिक हेतुबाद का श्रम्तर रखा। श्रधीत श्रपने को उन्होंने साहित्यिक होते-होते बचाया, श्रोर हठात् अपने को साहित्यालोचक बनाया । श्रालोचना में भी वह श्रालोचक थे, सर्जक नहीं।

16673

७. श्राचार्य शुक्ल का काव्यालोचन-१

श्री नन्ददुलारे वाजपेयी

श्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल हिन्दी-श्रालोचना के लिए युग-प्रवर्तक कार्य कर गए हैं। भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र के समय तक हिन्दी-श्रालोचना श्रपने नये रूप में श्रवतरित नहीं हुई थी। तब तक वह लक्ष्ण-प्रन्थों में रसों, श्रलद्वारों, नायकों श्रौर विशेषकर नायिकाशों की सूची-मात्र बनी हुई थी। बैसे, मैं यह मानता हूँ कि रस श्रौर श्रलद्वार, नायक श्रौर नायिका ही साहित्यिक श्रालोचना के श्राधारभूत तस्व हैं, पर जिन लच्छा-प्रन्थों की बात में कह रहा हूँ उनमें इन तत्त्वों की मीमांसा बहुत ही स्थूल रूप से की गई थी। इसका नतीजा यह हुश्रा कि साहित्यिक-शास्त्र श्रयचा साहित्यिक श्रनुशासन का कार्य इन लच्छा-प्रन्थों से नहीं सथ सका । श्रनुशासन तो दूर, साहित्य का साधारण मार्ग-निर्देश श्रथवा श्रच्छे-बुरे की पहचान तक वे नहीं करा सके ? किर इन्हें श्रालोचना-प्रन्थ किस श्रथं में कहा जाय, यह भी एक समस्या ही है।

उदाहरण के लिए लच्चए-प्रन्थों में उन्लेख किये गए किसी भी रस के एक प्रसङ्ग को ले लीजिए। मान लें हम 'श्रङ्गार-रस' का कोई प्रसङ्ग लेते हैं। लच्चए-प्रन्थ द्वारा हम यह तो जान गए कि उक्त उद्धरण श्रङ्गार-रस का है। किन्तु वह रस कितने छिछले अथवा कितने सौम्य श्रङ्गार का है इसकी तुलनात्मक और मनोवैज्ञानिक वियेचना हम साधारणतः लच्चण-प्रन्थां में नहीं पाते। दूसरी बात यह कि उस 'रस' थिशेष की अभिव्यञ्जना कितनी राक्तिपूर्ण अथवा निःशक्त प्रणाली से हुई है यह क्लाम्मक विवेचना भी उनमें कम ही दिखाई देती है। तीसरी बात की उस छिछले अथवा सौम्य-श्रङ्गार की प्रामाजिक प्रष्टभूमि क्या है—किन परिस्थितियों की वह प्रतिक्रिया है और सामाजिक जीवन पर वह किस प्रकार का असर डालेगा, इसके जानने का भी काई साधन नहीं रहता। चौथी और सबसे महस्वपूर्ण बात यह है कि रचनाकार की अपनी मानसिक स्थिति का भी हमें पता नहीं लगता। आलोचना के

वे ही प्रधान सूत्र हैं और खचण-प्रन्थों में इन्हीं का श्रभाव था।

साहित्यिक हास के युग में श्रालोचना का भी हास हो जाता है । भारतेन्दु इरिश्चन्द्र के पूर्व जो दशा साहित्य की थी वही इन लचण-प्रन्थों की भी। दोनों हो संस्कार-हीन परम्परा-बद्ध श्रोर श्रन्तर्द ष्टि-रहित हो रहे थे।

जिस प्रकार के लचण-प्रन्थ हिन्दी में प्रस्तुत किये गए उन्हें देखते हुए यह निस्संकोच कहा जा सकता है कि इन लचण-प्रन्थों का प्रस्तुत किया जाना किसी समुचत साहित्य-युग में सम्भव न था।

भारतेन्दु इतिश्चन्द्र के समय से स्थिति में परिवर्तन हो चला। श्राँखें खुलीं और यह आभासित हुआ कि रस किसी छुन्द में नहीं है, नह तो मानव-संवेदना के विस्तार में है। नायक-नायका कवि जी की कल्पना में निर्माण होने के लिए नहीं है। प्रगतिशील संसार की नानाविध परिस्थितियों श्रीर सुख-दुःल की तरंगों में दुवने-इतराने श्रीर घुलकर निखरने के लिए हैं श्रीर काव्य-कला का सौष्टव भी श्रनुभूति को गहराई में है, शब्द-कोष के पन्ने उलटने में नहीं।

यह प्रकाश हमें इस बार परिचम से मिला। सुनने में यह वात श्राश्चर्यजनक माल्य देती है, पर यह सच है कि नुससीदास का महत्त्व हमने डॉक्टर प्रियर्सन से सीखा। उसके पहले गोसाई जी के 'मानस' का एक धामिक ग्रन्थ के रूप में श्रादर श्रवस्य था, पर काव्य तो विहारीलाल, पद्माकर श्रीर केशव का ही उत्कृष्ट सममा जाता था। उसके पहले क्या उसके पीछे भी हमारे साहित्य में ऐसे 'श्रन्वेषकों' की कमो नहीं रही जिन्होंने बिहारी की होइ में 'देव' को तो ला रखा पर कवीर, मीरा, रसलान श्रीर जायसी के लिए मीन ही रहे। हमारे विश्वविद्यालयों ने इन श्रन्वेषकों को सम्मानपूर्ण दिग्रियाँ भी दी हैं। रातियुग के ये 'श्रपटूडेट' हिन्दी के प्रतिनिधि हैं।

ठीक इसके विपरीत पं महाबीरप्रसाद द्विवेदी साहित्य में रीतिकालीन परम्परा के घोर विरोधी श्रीर कहर नैतिकता के पद्मपादी थे। उन्होंने सामयिक श्रादशों को प्रधानता दी श्रीर पुराने कवियों के मुकाबले भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र तथा श्री मैथिलीशरण गुप्त के कान्योत्यान की सराहना की। किसी विशेष वाद श्रथवा विचार-घारा का कान्य में प्रवेश होना ही उसके उत्कर्ष का साधक है, कुछ ऐसी धारणा दिवेदी जी की थी। श्राज के कुछ प्रगतिशील श्रालोचकों का भी ऐसा ही मत है। वह विचार-धारा या वाद कान्य की श्रपनी सत्ता के साथ एकाकार हो गया है या नहीं, यह वे नहीं देखना चाहते। मेरे विचार से यह दूसरी हद है। जो कुछ हो, इस श्रमगामिता का प्रसाद द्विवेदी जी को यह मिला कि कई बार प्रस्ताव किये जाने पर

भी विश्वविद्यालयों ने उन्हें सम्मानित दिया देना श्रस्योकार कर दिया। यही श्राशा भी की जाती थी।

प्रतिभा किसी कठघरे में वन्द नहीं रहती। यद्यपि द्विवेदी जी साहित्य की श्रापेत्ता भाषा के श्राधिक बढ़े श्राचार्य थे पर साहित्य में भी उनकी पैनी निगाह पहुँचकर ही रही।

इसी समय के श्रास-पास पं० पद्मसिंह शर्मा भी श्रालोचना के चेत्र में श्राये। शर्मा जा विहारी की काव्य-कला के बढ़े प्रशंसक थे। वे उर्दू -क्रारसी के भी पिएडत थे श्रार हिन्दी में यदि उन्हें उर्दू -क्रारसी का मुकावला कर सकते वाला काव्य-चमत्कार क्षीं मिल सकता था तो विहारों में ही। पर काव्य-चमत्कार ही काव्य नहीं है, शर्मा जी इस बात से धपरिचित नहीं थे उनमें इतनी भाग्रकता श्रीर रमज़ता थी कि इन दोनों के श्रन्तर को समस सकें। तो भी उनका भुकाय चमत्कार श्रीर काव्य-सज्जा की श्रीर श्रिक था। उनकी शक्त इस बात में थी कि उनकी निगाह श्रीम-व्यक्ति के सौन्दर्य या श्रलंकार पर हठात् जा टिकती थी। उनकी कमज़ोरी इस बात में थी कि उस सौन्दर्य का परिचय कराने के लिए उनके पास कलम तोड़ दी वाली शेली का ही सहारा था। पर इसमें सन्देह नहीं कि वे श्रीभव्यक्षना-सौन्दर्य के श्रद्भुत पारखी थे।

कारय श्रथवा कला का सम्पूर्ण सीन्दर्य श्रभिन्यक्षना का ही सौंद्र्य नहीं है। श्रभिन्यक्षना काव्य नहीं है। काव्य श्रभिन्यक्षना से उच्चतर तक्त्व है। उसका सीधा सम्धन्य मानव-जगत् श्रीर मानव-त्रृत्तियों से है, जब कि श्रभिन्यक्षना का सम्बन्ध देवल सींदर्यपूर्ण प्रकाशन से है। किंतु शन्दी जी प्रकाशन से ही नहीं प्रकाश से भी जान-कारी रखने थे, यह बान उनके लेखों से यत्र-तत्र प्रकट होती है। विशेषकर श्राधुनिक किंत्रयों के सम्बन्ध में लिखने हुए उन्होंने श्रपनी यह योग्यता प्रकट की है।

हमारे कितने ही नये समीचक ज्ञात या श्रज्ञात रूप से शर्मा जी के ही रास्ते पर चल रहे हैं। नये कियों के उद्धरण दे-देकर कुछ नपे-नुले वाक्यों में प्रशंसा कर देने तक ही उनकी समीचा सीमित है। शर्मा जी से वे किसी भी श्रध में श्रागे नहीं बढ़ सके हैं, पर उनका उपहास करने में वे बहुत श्रागे हैं।

हमी समय मेरे गुरुदंव अध्यापक श्यामसुन्द्रशास का साहित्यालोचन प्रन्थ प्रकाशित हुआ जिसमें साहित्य-सम्बंधी कुछ सेहांतिक श्वाख्याएं, मनोबैज्ञानिक निरूपण श्रीर भ्यावहारिक (साहित्य-तंत्र-विषयक निर्देश किये गए थे। इस प्रन्थ का बड़ा ही मामिक प्रभाव हिंदी के शालोचना-चेत्र पर पद्रा।

हिंदी-शालीचना की हमी शारम्भिक किंतु नवचेतन शवस्था में पं॰ रामचंद्र

शुक्त का श्रागमन हुआ। उन्होंने रस श्रीर श्रलंकार-शास्त्र की नवीन मनोवैज्ञानिक दीमि दी श्रीर उन्हें ऊँची मानसिक भूमि पर ला विठाया। इस प्रकार रस श्रीर श्रलंकार हिंदी-समीचा से बहिप्कृत हो जाने से बचे । दूसरे शब्दों में श्रुवल जी ने समीचा के भारतीय साँचे को बना रहने दिया। यही नहीं, उन्होंने इस साँचे के लिए यह दावा भी किया कि भविष्य की साहित्य-समीचा का निर्माण इसी के श्राधार पर होना चाहिए।

यह दावा करते हुए शुक्ल जी ने 'रस श्रौर श्रलंकार' श्रादिकों को लचण-श्रन्थों वाले नि:शक्त रूप में न रहने देकर उन्हें नवीन प्राणों से श्रनुप्राणित कर दिया। उन्होंने उच्चतर जीवन-सींदर्थ का पर्याय बनाकर 'रस श्रौर श्रलङ्कार'-पद्धति का न्यवहार किया।

जहाँ तक उनकी प्रयोगात्मक (व्यावहारिक) श्रालोचना है, उन्होंने तुलसी श्रीर जायसी-जैसे उच्चतर कवियों को चुना श्रीर उनके ऊँचे काव्य-सौन्दर्य के साथ 'रस श्रीर श्रलक्षार' का विन्यास करके 'रस-पद्धति' को श्रपूर्व गौरव प्रदान किया श्रीर साथ ही उन्होंने काव्य की स्थापना ऐसी ऊँची मानसिक संवेदना के स्तर पर की कि स्रोग यह भूल ही गए कि रसों श्रीर श्रलहारों का दुरुपयोग भी हो सकता है।

मेरे कहने का मतलब यह है कि शुक्लजी ने श्रपनो उच्च काव्य-भावना के बल पर समीक्षा की जो शैलो निर्धारित की वह उनके लिए ठीक थी। वे स्वतः तुलसी, सूर श्रीर जायसी-जैसे कवियों की ही प्रयोगातमक समीक्षा में प्रवृत्त हुए जिससे उनकी श्राकोचना के पैमाने श्राप-ही-श्राप स्वलित होने से वचे रहे। उत्थानमूलक, श्रादर्श-वादी विचारणा से उनका कभी सम्पर्क नहीं छुटा।

किन्तु शुक्लजी ने हिन्दी-साहित्य का समीचात्मक इतिहास भी लिखा है और यहाँ उन्हें सभी प्रकार के कवियों से संपुक्त होना पड़ा है। यहाँ शुक्ल जी ने अपने समीचा-सम्बन्धी पैमानों का प्रयोग अधिकतर इतनी सफलता के साथ किया है कि उनका साहित्यिक इतिहास कवियों और काव्य-धाराओं के मूल्य-निर्धारण में बुटिपूर्ण नहीं प्रतीत होता।

श्रवस्य जहीं-जहीं श्रीर जब-अब श्रुवल भी ने श्रवनी काय्य-माप में कुछ व्यक्ति गत रिचयों को प्रवेश करने दिया है—उदाहरण के लिए बन्होंने कथातमक साहित्य या प्रवन्ध-रचना की मुक्तक काय्य पर तरभीह दी श्रीर निर्धृण-समुण की दार्शनिक धाराश्रों में समुण-पद्म की वकालक की—बहा-बही उन्हें श्रवसर काव्य की परख करने में कठिनाई हुई है। डी॰ एल॰ राय में रबीन्द्रनाथ की श्रपेशा उच्चकर भाव-संवेदन का निरूपण करना इसी प्रकार के पद्मपान का परिणाम है। इसी के फलस्बरूप

उन्हें हिन्दी के श्राधुनिक कवियों में भी कुछ श्रनधिकारियों श्रथवा श्रह्प श्रधिकारियों को उचित से श्रधिक महत्त्व देना पढ़ा है।

संवेदना या रसानुभूति के ग्राधार पर स्थिर होने वाली काव्य-समीण के छिए दो शर्ने श्रानवार्य हैं—एक यह कि समीश्रक का व्यक्तित्व समुन्नत हो श्रीर दूसरी यह कि उसमें कला का मानसिक श्राधार प्रहण करने की पूरी शक्ति हो—किसी मतवाद का श्राप्रह न हो।

शुक्लजी में उच्च कीट की काव्य-रसकता थी। इसमें सन्देह नहीं। साथ ही उनकी कुछ निजी रुचियाँ और आग्रह भी थे जिन्हें दवाया नहीं। इसका मुख्य कारण यह है कि उनमें आलोचना के साथ-साथ रचनात्मक प्रेरणाएं भी बड़ी प्रमुख थीं। स्वतंत्र रचना के लिए स्वतंत्र अभिरुचि का होना आवश्यक है, किंतु काव्य-समीचक को अधिक-से-अधिक निष्यच होना चाहिए। साहित्य के वैज्ञानिक अनुसंधान-कार्य के लिए यह निष्यचता बहुत आवश्यक है।

रचनाकार श्रौर समीचक के लिए श्रलग-श्रलग रास्ते हैं। एक के लिए व्यक्ति-गत श्रभिरुचि का श्रपार चेत्र खुला है, दूसरे के लिए उसकी गुण्जाइश नहीं। उसे पूरी तटस्थता वरतनी होगी।

यहाँ पूरी तटस्थता से हमारा मतलय निर्विकल्प या absolute तटस्थता से नहीं है। वह तो सम्भव नहीं है समीचक अपने वाहरी (सामाजिक) और भीतरी (व्यक्तिगत) संस्कारों से वरी नहीं हो सकता। वह एक समय और एक वर्ग का लगाव छोड़ नहीं सकता। यहाँ तटस्थता से मेरा मतलब यह नहीं कि वह अपनी सामाजिक और संस्कार-जन्य इयत्ता खो दे। यह सम्भव भी नहीं है। इससे तो समीचक के अपने व्यक्तिस्व का निर्माण हुआ है। मेरा मतलब सिर्फ यह है कि इन व्यक्तिगत पहलुओं के होते हुए भो, जहीं तक काव्य के कलातंमक स्वरूप और मनो-भूमि के विश्लेषण का प्रश्न है, समीचक को तटस्थता कायम रखनी चाहिए।

समीचा को तटस्थता से यह श्राशय न निकालना चाहिए कि उस समीचा का सामाजिक सम्पर्क हुटा हुश्रा है। में इस सम्पर्क का लेख के श्रारम्भ में ही श्राप्रह कर चुका हूँ श्रार यह सम्पर्क छूट जाने से लच्चण-प्रन्थों के हारा समीचा-चेश्र की जो दुईशा हुई उसका भी उल्लेख कर श्राया हूँ। शुक्त जी की काव्य-समीचा में बड़े समारोह के साथ इस सामाजिक सम्पर्क का श्रावाहन है। यह हिन्दी-श्रालोचना के लिए बढ़े महध्व की बात सिद्ध हुई। बल्कि में तो यह कहंगा कि नव्यन्तर सामाजिक प्रगति से (बिशेषक: राजनीकि से) बिल्ड सम्बन्ध न रहने के कारण श्रुवल जी साहित्य की श्राधुनिक प्रयुक्तियों से उक्ता श्राधिक ताहाक्य स्थापिक नहीं कर सके जितना उनके-

जैसे इस चेत्र के श्रधिनायक से श्राशा की जाती थी।

युग की संवेदनाओं से समीत्तक का धनिष्ट परिचय होना चाहिए। तभी वह युग के साहित्य का आकलन सम्यक् रूप से कर सकेगा। जिन नृतन स्थितियों और प्रेरणाओं से नवीन काव्य का निर्माण हुआ है, जिन नवीन चादों की सृष्टि हुई है और जो नई शैलियों साहित्य में अपनाई गई हैं, उनका जब तक परिचय नहीं, तब तक साहित्य का मूल्याङ्कन क्या होगा? किन्तु धनिष्ठ-से-धनिष्ठ परिचय में भी सटस्थता समीचक के लिए अत्यावश्यक है यह तटस्थता सफल विश्लीपण की पहली शर्त है।

जिस प्रकार शुक्ल जी ने काय श्रीर कलाश्रों के सामाजिक सम्पर्क की श्रावाज उठाई उसी प्रकार उन्होंने रचनाकार की व्यक्तिगत मनःस्थिति का भी हवाला दिया है। रचिता की मनःस्थिति का पता लगाना श्राधुनिक काव्य-विवेचक श्रावश्यक सममता है) इसके लिए काव्यालोचक श्राज मनोविश्लेषण-विज्ञान की भाग्र सहायता लेना चाहते हैं। शुक्लजी के समय यह विज्ञान हिन्दी में कम व्यवहत हुश्रा। इसका व्यवहार बड़ी विशेषज्ञता की श्रपेत्ता रखता है। रचनाकार के काव्य-निर्माक्ष में उसके व्यक्तित संस्कारों का हाथ रहता है। वे संस्कार किस हद तक उसके काव्य को ऊँचा उठाते या नीचा गिराते हैं, यह प्रत्येक समीलक जानना चाहेगा। किन्तु इसे जानने के साधन उतने श्रासान नहीं हैं जितना हम श्रक्तर सममा करते हैं। श्रुक्ल जी ने इस दिशा में श्रारंभिक कार्य का सुत्रपात कर दिया था।

(रचनाकार की मानसिक स्थित का विश्लेषण उसके द्वारा निर्माण किये गए काव्यात्मक चरित्रों के आधार पर भी किया जाता है। कोई भी साहित्यिक रचना पढ़ने पर रचियता के विचारों, उसकी मनोभावना और मूल प्रेरणा का सामान्य रूप से अन्दाज़ लग जाता है, पर मनोविश्लेषण-शास्त्र द्वारा उस विषय की विशेषज्ञता प्राप्त की जाती है। किन्तु यदि रचनाकार के साथ श्रन्याय नहीं करना है तो बहुत श्रिधक सतर्कता के साथ हमें निर्णय करना होगा।

शुक्ल जी बहुत श्रधिक वादों के पचपानी नहीं थे। यूरोप के साहित्य-चेन्नों में जो शीध-शीध बाद-परिवर्तन होने रहे हैं उन पर शुक्ल जी की श्रास्था नहीं थी। वे उन्हें बदलते हुए फेशन-जेसी चीज़ समस्रते थे। उनका ऐसा समस्रना एक दृष्टि से ठीक भी है। पर इस विषय में एक दूसरी दृष्टि भी है; बह यह कि यूरोप का साहित्य श्रतिशय समृद्ध साहित्य है। बद्दों नई-नई कला शेलियों का श्राविभीव श्रीर प्रचार होना स्वाभाविक है। प्रत्येक साहित्य श्रपनी समृद्धि की श्रवस्था में बहुविध देश-विन्यास करेगा ही। यह उसका श्रनिवार्य गुका है। तब देखना

यह होगा कि कहीं वह केवल फैशन वनकर रह गया है श्रीर कहीं उसमें गहराई श्राई है।

ठेठ कला श्रथवा रचना-प्रणाली को मीमांसा श्रभी हमारे साहित्य में बहुत कम हुई है। साहित्यिक विवेचन का यह एक प्रधान श्रद्ध क़रीव-क़रीब सूना एका है। यहाँ रचना-प्रणाली से हमारा मतलब भाषा शेली से नहीं है, बल्कि उस कारीगरी से है जो साहित्य को सौन्दर्य या कला की वस्तु बनाती है।

जिस प्रकार श्रनेक काव्य-वाहों की उलकन में शुक्लजी नहीं पड़े, उसी प्रकार सामाजिक या राजनीतिक खेत्र की विचार-धाराश्रों की उन्होंने उपेशा की। कुछ लोग हसी कारण उन्हें कोरा साहित्यिक घोषित करते हैं। वे इसे उनकी एक प्रधान तृष्टि भी टर्राते हैं श्रोर उनका कहना है कि इसी कारण शुक्ल जी वास्तविक शर्थ में हमारे श्राश्चनिक साहित्य का नेतृत्व नहीं कर सके। इस सम्बन्ध में हमें दो वार्ते कहनी हैं। एक यह कि शुक्ल जी को एक विशेष समाज-नीति श्रथवा सामाजिक सिद्धान्त (जिममें राजनीति भी सम्मिलित है) श्रवश्य था। सम्भव है वह सिद्धांत श्रपनी प्री रूप-रेखा के साथ उपस्थित न किया गया हो, पर उसका एक सामान्य रेखा-चित्र हमें श्रवल जी को सभी मुख्य रचनाश्रों में मिलता है। बल्कि कहीं-कहीं तो उनका पिष्ट-पेषण खटकने भी लगता है। वह सिद्धान्त क्या है, इसे श्रवल जी के सभी पाठक जानते हैं? उसे उन्होंने लोक-धर्म का सिद्धान्त कहा है श्रोर भारतीय वर्णाश्रम धर्म के साँचे के श्रन्तगंत उसे ढालने को चेष्टा की है। वर्णाश्रम-धर्म से श्रवल जी का श्राराय हिन्दू धर्म से नहीं है, बल्कि किसी भी ऐसे सामाजिक सक्षत से है जिसमें कर्तव्यों श्रोर श्रिकारों के समीकरण की चेष्टा की गई हो।

शुक्त जी का लोक-धर्म का सिद्धान्त मध्यवर्ग की उन श्राद्शीत्मक प्रेरणाश्रों से श्रोत-श्रोत है जो बीसबी सकाव्दी के प्रथम चश्ण की विशेषता थी। श्रपने स्वाभाविक गांभीर्य के कार्य शुक्त जी शामचरितमानस के महाकाव्योचित प्रसङ्गों से रम गए थे। इससे यह निव्दर्भ न निकालना चाहिए कि श्राधुनिक समय के लिए उनकी कोई चिन्तना नहीं थी।

दूसरी बात यह है कि श्राज की हमारी विचारणा वर्गों के श्राधार पर श्रा रहरी है। इसके पहले वह राष्ट्रीयता के श्राधार पर स्थित थी। श्रोर श्रव भी बहुत श्रेशों में स्थित है। शुक्लजी के विचारों में दिन्दू-समाज-पद्धति श्रोर श्रादर्शवाद का प्रधान स्थान है। उसे एक सार्वदेशिक व्यवस्था का रूप शुक्ल जी ने दिया। है। वह कहाँ तक व्यवहार्य है। यह एक दूसरा प्रश्न है। वह कहाँ तक नई विचार-धारा श्रीर शब्दाव्सी से मेल खाती है, यह श्रीर भी श्रत्सग प्रश्न हैं।

यदि शुक्ल जी में अपने समय और समाज की सीमाएं हैं तो सवाल यह है कि इन सीमाश्रों से बचा कौन है ? महश्व सीमाश्रों का नहीं है, महश्व है सीमाश्रों के भीतर किये गए काम का । शुक्लजी ने ऋपने समय की एक श्रद्ध जागृत-साहित्य-चेतना को दिशा-ज्ञान दिया। रास्ता सुक्ताया ही नहीं, स्वयं श्रागे-श्रागे चले श्रीर मंज़िल तय कीं । विपर्यस्त लक्षण-प्रन्थों की परम्परा को साहित्य-शास्त्र की पदवी पर पहुँचायाः, उसे भ्रादर्शात्मक स्वरूप दिया । श्रपने उच्च कोटि के व्यक्तित्व श्रीर श्रध्ययन की छाप वे साहित्य पर छोड़ गए हैं। प्रांजलता श्रीर महाकात्योचित श्रीदास्य के लिए यह युग शुक्लजी को स्मरण करेगा। साहित्य-समीत्रक की हैसियत से सब से बड़ी बात शुक्लजी में यह नहीं है कि उन्होंने उच्चतर काव्य को निम्नतर काच्य से श्रलग किया। बल्कि उन्होंने वह ज्ञान दिया कि हम भी उस श्रन्तर को पहचान सकें। यह उनका पहला काम था। तुलसी, जायसी श्रोर सूर की समीचाश्रों द्वारा उन्होंने हिन्दी-ग्रालीचना को सुदद भित्ति पर स्थापिन किया। यह भित्ति इतनी मज़बूत है जितनी भारत की किसी भी प्रान्तीय भाषा की भित्ति हों सकती है। शुक्स जी की सबसे बड़ी विशेषता है समीचा के सब छड़ों का समान रूप से विन्यास । श्रन्य प्रान्तीय भाषाश्रों में समीजा के किसी एक श्रङ्ग को लेकर शुक्लजी की टक्कर लेने वाले अथवा उनसे विशेषता रखने वाले समीचक मिल सकते हैं, पर सव श्रङ्गों का समान विकास उनका-मा कोई कर सका है, मैं नहीं जानता । जितना उत्कर्ष उन्हें साहित्य के सिद्धानतों का निरूपण करने में प्राप्त हुन्ना उतनी ही दस्ता उन्हें उन सिद्धान्तों का व्यावहारिक प्रयोग करने में हासिल हुई। पांडित्य में उनकी भ्रप्रतिहत गति थी, विवेचना की उनमें विलक्षण राक्ति थी। वे श्रालोचक या समीजक-मात्र नहीं थे, सच्चे श्रर्थ में साहित्य के श्राचार्य थे।

समीक्षक की हैसियत से शुक्लकों का प्रावर्श बहुत जैंचा है, प्रौर उनका एक संदेश हैं जिसे प्राज के समीक्षकों को समरण रखना चाहिए। वह सन्देश यह है कि साहित्य की समीक्षा किसी एक प्रज या पहल पर समाप्त न हो जानी चाहिए, बिक वह सब श्रक्तों को ध्यान में रखकर की जानी चाहिए। प्राज हिन्दी में जो कोई समीक्षा के जिस किसी कोने को पकड़ पाठा है उसे ही खींच चलता है। यह समर्भन की ज़रूरत नहीं समर्भी जाती कि इस खींच-तान से साहित्य का कोई लाभ नहीं हैं। विक इससे साधारण पाठकों में अम ही फैला करता है। श्रुवल्की ने इस प्रवृत्ति को साहित्य करनकों प्रा उदाना कहा है। श्रीर उन्होंने इसका डीक ही नामकरण किया है। यह प्रवृत्ति हमें साहित्य की समीक्षा में बहुत दूर तक नहीं ले जा सकती,

साहित्य की श्रन्तरात्मा के दर्शन तो करा ही नहीं सकती।

शुक्लजी ने हिन्दी-समीक्षा में क्रान्तिकारी परिवर्तन किया। वे नये युग के विधायक थे। यद्यपि हम यह कहेंगे कि शुक्ल जी की व्यक्तिगत श्रिभिरुचियों श्रीर धारणाश्रों ने विशुद्ध काव्यालोचन में सदैव सहायता ही नहीं पहुँचाई, श्रेनेक वार श्रक्तनों भी हालीं। श्रीर शुक्लजी की समीक्षा में युग की सीमाएं भी स्वभावतः मौजूद हैं।

म. श्राच।र्य शुक्ल का काव्यालोचन—२

श्री नन्ददुलारे वाजपेयी

पिरदत रामचन्द्र शुक्ल का आगमन हिन्दी में द्विवेदी-युग की पूर्ण प्रतिक्ठा **का निमित्त हुन्ना । जिस नीतियाद, व्यवहारवाद ग्रधवा श्रोदर्शासमक बुद्धिवाद का** द्विचेदी-युग प्रतीक है, उसे पराकाष्टा पर पहुँचा देने का श्रेय शुक्लजी को प्राप्त है। शुक्त जी ने अपनी साहित्यिक बालोचनाचों में तो उन्हें अपनाया ही, उनके लिए एक दार्शनिक नींव भी तैयार की, जिससे हिन्दी में एक नये युग का प्रवेश हुआ। धपने युग की नैतिक, भादर्शासमक भीर बौद्धिक प्रगतियों की पुष्टि के लिए शुक्ल जी ने गोस्वामी तुलसीदास के 'रामचरितमानस' चौर जायसी के 'पद्मावत' को चुना, जो दोनों ही महाकाव्य हैं, जिनमें स्वभावतः बाह्य जीवन की परिस्थितियों का बाहुल्य है, जिन्हें आवश्यकतानुसार शुक्ल जी भ्रापने उपयोग में लाए हैं। इसके श्रतिरिक्त ग्रुक्लजी ने हिन्दी के दूसरे महाकवि सुरदास को भी श्रपनी काम्य-मीमांसा के लिए क्रॉटा श्रीर उनके काव्य को अपने नीतिमूलक शादर्शवादी विचारों के साँचे में डालना चाहा, किन्तु इस कार्य में उन्हें ग्रांशिक सफलता ही मिल सकी है। इसका कारण स्पष्ट ही यह है कि सुरदास जी न तो कोई कथाकार हैं, जिनमें वाह्य-जीवन का वैविध्य देखने को मिले श्रीर न ने द्विवेदी-युग की नैतिक या नौदिक मर्यादा के कायल हैं। प्रेम के तराने श्रलापने वाला कवि वैसी किसी मर्यादा का कायल हो भी नहीं सकता-- ग्रात्म-समर्पण की मर्यादा तो पूर्ण समर्पण में ही है। इसीलिए शुक्लजी ने वहाँ ऐसी गौरा बातों को जिज्ञासा से ही सन्तोप कर लिया है कि गोपी-कृष्ण-प्रेम के आविर्भाव की परिस्थितियाँ कैसी हैं। महलों वाला दिलासी प्रेम तो उनका नहीं है, भादि-ग्रादि । ज्ञवश्य ही यह द्विवेदी-युग की दार्शनिकता के अनुकूल है, किन्तु सुरदास जी के सङ्गीत का माधुर्य इन जिल्लासाधों से ही व्यक्त नहीं हो सकता। न वह इनका श्रपेक्षा ही है। उसका माप तो उसके स्वरों में ही ज़िएा है श्रीर ज़िपा है वह इमारे संवेदनशील हृद्यों में । भाव।त्मक श्रथवा रहस्यात्मक काव्य बाहरी दुनिया

की श्रपेत्रा हृदय को टोह पर ही श्रधिक श्रवलम्बित है। श्रवश्य ही यदि हृदय सच्चा है तो बाहरी दुनिया भी उसकी महत्ता स्वीकार करेगी, यद्यपि मूर्त व्यापारों, परि-स्थितियों और व्यवहारों में ध्यक्त रहने वाली बुद्धि हृदय की गहराई की धाह और उसके निगृह स्रोतों से उत्सर्जित होने वाज्ञे स्वच्छ श्रीर विशुद्ध जीवन-रस का श्रास्वाद जरा देर से ही पा सकेगी। यही हाल शुक्लजी का भी है। वह एक उच्च कोटि के सहदय और काव्य-मर्मञ्च हैं इसमें तो सन्देह नहीं, पर वे अपने युग की बाह्य, आदर्शवाहो नीतिमत्ता के हामी होने के कारण व्यवहारों का जो व्यक्त सौन्दर्य देखना चाहते हैं वह उतनी प्रचुर मात्रा में न तो सूरदास जी में ही मिलता है श्रीर न श्रापु-निक छायायाद या रहस्यवाद के काव्य में ही। यही कारण है कि वे एक श्रोर गोस्त्रामी तुलसीदास श्रौर उनके 'मानस' महाकाव्य के सामने सुरदास जी के भाव-भरे पदों को स्थान नहीं देते श्रीर दूसरी श्रीर नवीन समुन्नत गीतकान्य के उत्पर ऐसी साधारण प्रबन्ध-रचनात्रों को रखना चाहते हैं जैसे काव्य में 'नृरजहाँ' या 'हल्दीघाटी' श्रथवा गरा में 'शेष स्मृतियाँ' । जायसी बेचारे बीच में पद गए हैं । एक श्रोर तो वे प्रवन्ध-कथानक के रचयिता हैं श्रौर दूसरी श्रोर रहस्यवादी। मैं कह सकता हूँ कि शुक्लजी ने उनकी प्रवन्ध-पट्टता की जितनी प्रशंसा की है और बाह्य जीवन-ज्यापारों का जितना विवरण दिया है, उनके रहस्यवाद की श्रोर वे उतने शाकृष्ट नहीं हैं। कहा नहीं जा सकता कि जायसी के बदले उन्हें कोई मुक्तककार रहस्यवादी सुफी कवि दे दिया जाय तो वे उसकी कितनी कड़ करेंगे। मेरा श्रपना श्रनुमान तो यही है कि हाफिज, रूमी या शेखसादी-जैसे बड़े-से-बड़े कवि भी उन्हें नहीं जैंचेंगे, क्यों कि वे शुक्लजी की वैंधी हुई परिपाटी पर नहीं चले हैं। उनकी रुचि और परख में वे पूरे नहीं उतर सकते।

'रामचिरत-मानस' के जिस ब्यापक आदर्श की और शुक्लजी सबसे अधिक शाकृष्ट हैं, वह है लोक-धर्म का शादर्श । समाज में सभी व्यक्ति एक-दूसरे के प्रति किसी-न-किसी सम्बन्ध-सूत्र से बंधे हुए हैं । इन समस्त सम्बन्धों का निर्वाह समाज के सुचारु संचालन के लिए श्रस्यावश्यक है, किन्सु सुचारु संचालन तभी सम्भव है जब सभी लोग श्रपने-श्रपने कर्तव्य को समर्भे । इन कर्तव्यों को बढ़ी ही सुन्दर शौर श्रादर्श प्रतिष्ठा राम-चिरत्र में पाई जाती है । दूसरे शब्दों में लोक-धर्म का बढ़ा ही उत्कृष्ट निरूपण उक्त काव्य में किया गया है श्रवश्य ही वह निरूपण श्रादर्शात्मक है, क्योंकि उसमें सर्वत्र कर्तव्य-पन्न की ही प्रधानता है । किसी को श्रपने श्रधिकारों का धर्म में श्रुक्ल जी की वृत्ति रम गई है, इस त्यारमय धर्म को ही वे व्यवहरा-मंध

मानने लगे हैं।

इस लोक-धर्म की दो विशाल बाहुएं हैं—सत् की रला और असत् का रलन । साधुओं का पित्राण और दुष्टों का विनाश गीता में श्रीकृत्या ने अपने अवतार का प्रयोजन बताया है । शुक्लजी इन दोनों पत्तों के पूरे हिमायती हैं । मानव-जीवन का सौन्दर्य इन उभय पत्तों के पूर्ण परिपालन में ही है, किन्तु साथ ही हमें यह नहीं भूलना चाहिए कि रामचरितमानस के लोक-धर्म की नींव एक-मान्न कर्तन्य-निष्ठा पर ही अवलिश्वत है । इसमें अधिकारों और कर्तन्यों का दोहरा पत्त नहीं है । जैसा कि में कह चुका हूँ व्यक्ति की दृष्टि से यह पूर्ण त्यागमय धर्म है । दार्शनिक शब्दावली में इसे ही अनासबत कर्म-योग कहते हैं । स्मरण रखना चाहिए कि यह पाश्चात्य व्याव-हारिक दर्शन नहीं है जिसमें कुछ लेकर कुछ देना पढ़ता है, यह है भारतीय कर्म-योग, जिसमें व्यक्ति के लिए पूर्ण स्वार्थ-त्याग (सव-कुछ देना) और सर्चस्व समर्पण ही धर्म कहलाता है।

रामचिरतमानस के इस वैयिषतक त्यागमय पच का जब तक पूर्णतः उद्घाटन महीं किया जाता तब तक कर्तव्य पच को उसकी उचित आभा नहीं मिल सकती। शुक्ल जी ने वैराग्यमूलक निष्क्रिय (!) अध्याश्म के मुकाबले इस क्रियाशील लोक-धर्म की आवाज उठाई है जो सुनने में बड़ी सुहावनी माल्स देती है, किन्तु उन्होंने भारतीय लोक-धर्म की त्यागमूलक भित्ति का यथेष्ट विवरण हमारे सामने नहीं रखा। वे एक प्रकार से इनकी उपेता भी कर गए हैं जिसके कारण भारतीय प्रवृत्ति-मार्ग श्रीर निवृत्ति-मार्ग की एक ही भूमि पर खड़ी हुई दार्शनिक शाखाएं शुक्ल जी द्वारा परस्पर विरोधिनी बना दी गई हैं। स्वार्थ या श्रासक्ति का त्याग प्रवृत्ति के मूल में भी है श्रीर निवृत्ति के मूल में भी। दोनों का श्राधार एक ही है किन्तु शुक्लजी ने आधार के इस ऐक्य की श्रोर ध्यान न देकर निवृत्ति श्रीर प्रवृत्ति, ज्ञान श्रीर कर्म, व्यक्तिगत साधना श्रीर लोक-धर्म दोनों को एक दूसरे का विरोधी बना दिया है। अवस्य ही शुक्लजी का यह दार्शनिक विपर्यय भारतीय श्रध्याग्म-शास्त्र के लिए श्रन्यायपूर्ण हो गया है।

में यह नहीं कहता कि प्रवृत्ति श्रीर निवृत्ति के मार्गों में कोई श्रन्तर ही नहीं है श्रीर न यही विश्वास दिलाना चाहता हूँ कि निवृत्ति-मूलक श्रध्यात्म का हमारी राष्ट्रीय श्रवनित से कोई सम्बन्ध नहीं (यह तो विषय ही उपस्थित नहीं)। मेरा कहना इतना ही है कि प्रवृत्ति श्रीर निवृत्ति के दोनों ही मार्ग पूर्ण व्यक्तिगत स्थाग पर श्रवलिवत हैं श्रीर दोनों का दार्शनिक समन्वय भारतीय धर्म-प्रन्थों में उपलब्ध है। रामचरितमानस भी भारतीय धार्मिक परम्परा का प्रन्थ है। इसिनए वह भी

प्रवृत्ति और निवृत्ति में कोई तास्त्रिक भेद नहीं मानता। यदि शुक्लजी ने इस परम्परा का यथोचित ध्यान रला होता तो वे दोनों का वैषम्य इतनी कट्टरता के साथ न दिखा पाते। भारतीय धर्म श्रीर विशेषकर मध्यकालीन वैष्णव धर्म ज्ञान, भक्ति और कर्म को एक ही दार्शनिक भूमि पर प्रतिष्ठित करता है, यद्यपि श्राचार्यगण रुचि-वैभिन्य के कारण एक या दूसरे को प्रमुखता श्रवस्य देते हैं। शुक्लजी ने उनकी दार्शनिक मान्यता को स्पष्ट करने की चेष्टा नहीं की।

इसी का परिणाम यह हुन्ना कि सारा मध्यकालीन भक्ति-काव्य ग्रुवल जी द्वारा दो कठघरों में बन्द कर दिया गया है। उन्हें हम संखेप में व्यक्तिगत साधना न्नीर लोकधर्म के कठघरे कह सकते हैं (ये उन्हों के शब्द हैं)। न्नाश्चर्य है कि इस प्रकार का वर्गीकरण ग्रुवलजी ने किया है जब कि वास्तव में दोनों ही एक-दूसरे से बहुत श्रंशों तक अनुप्रेरित हैं श्रोर दार्शिनक विचारणा में भी एक-दूसरे के समकच हैं। इसका नतीजा यह हुन्ना है कि ग्रुवलजी का वैद्णव-साहित्य का न्नाध्ययन परम्परा-प्राप्त मान्यतान्नों के अनुकृल नहीं हुन्ना। उन्होंने कृत्रिम विभेदों का न्नामह किया है श्रीर काव्यालोचना में भी एक वर्ग को व्यर्थ नीचा देलना पड़ा है। मेरा यह विश्वास है कि द्विवेदी-युग की नैतिकता श्रीर शादर्शवादिता का ही यह परिणाम है कि ग्रुवलजी सूर श्रीर नुलसी के बीच, जिनमें एक-सो ही महान् प्रेरणाएं उपलब्ध हैं, एक लाई लोच लेते हैं श्रीर यही कारण है कि वे श्राधुनिक काव्य के प्रति भी ऐसा ही वर्गीकरण कर डालते हैं।

श्रवश्य ही यह श्रधिकार सबको है कि वह श्रपनी नई दृष्ट से प्राचीन वस्तु की परीचा करे, किन्तु वह परीक्षा समीचा तभी कहायगी जब वह निष्पत्त हो श्रौर उस वस्तु की चौहही का ठीक-ठीक निरूपण करती हो। कान्य की समीचा में तो यह कार्य श्रपेचाकृत सरल है, क्योंकि देश-काल के स्थूल बंधन श्रौर श्रावरण यहाँ कम हैं; किन्तु श्रन्य पहलुश्रों का श्रध्ययन तो बहुत ही सतर्क दृष्ट से करना चाहिए। श्रुवलजी ने कान्य-दिवेचन में सम्यक् तटस्थता का परिचय नहीं दिया श्रौर न मध्य-कालीन वैद्यावधर्म की श्राधार-भूमि को समभने में सहायता पहुँचाई है। श्रवश्य ही उनके नवीन दर्शन का श्रपना विशेष महस्व हो सकता है किन्तु हम यह नहीं कह सकते कि उन्होंने श्राचीन कान्य का दार्शनिक श्रथवा साहित्यक मूल्य निर्धारण करने में पन्नपात-रहित मनोयोग दिखाया है।

नो शुक्लजी का वह नवीन दर्शन क्या है ? सबसे पहले ही हम देखते हैं कि वह नवीन दर्शन है प्रवृत्ति श्रीर निवृत्ति : व्यक्ति-धर्म श्रीर लोक-धर्म को परस्पर विपरीत दार्शनिक विचारणा का परिणाम बतलाना श्रीर प्रवृत्ति तथा लोक-धर्म के पन्न में उत्साहपूर्ण श्राम्दोलन करना। सच पूछिए तो ऐसा करके शुक्लजी ने सम्पूर्ण श्राध्यात्मिक कान्य की मूल प्रेरक शक्तियों का विघटन कर दिया है। श्रवश्य ही रामचिरतमानस भी उनमें से एक है। यह मानने के लिए हम सभी तैयार होंगे कि महाकान्य की कर्मण्यता श्रीर गीतों को भावमयता में श्रन्तर होता है श्रीर यही श्रन्तर 'मानस' श्रीर 'सूर-सागर' में भी है, किन्तु मानस की किया श्रीर सूर-सागर की भावना की प्रेरक शक्तियाँ एक दूसरे के बहुत निकट हैं—इस पर शुक्लजी ने यथेष्ट विचार नहीं किया। वह प्रेरक शक्ति है श्राध्यात्मिक इष्ट के प्रति उच्चकोटि का श्रारमोत्सर्ग। यह श्रारमोत्सर्ग ही प्रवृत्ति श्रीर निवृत्ति की दोनों दिशाशों में साधक को की जाता है। सूर को यह एक श्रोर ले गया है तुलसी को दूसरी श्रोर।

किन्तु शुक्लजी जिस श्रथं में प्रवृत्ति का प्रतिपादन करते हैं वह है 'स्पिनोजा' को निरन्तर गतिशील प्रवृत्ति । याप जगत् को यहा की व्यक्त सत्ता बतलाते हें श्रीर इस सत्ता को निरन्तर परिणामशील ठहराते हैं । गति ही शास्त्रत है, किन्तु यह गति क्या किसी नियम से परिचालित है ? शुक्लजी का लच्य गति या प्रवृत्ति का ही आग्रह करना है, यद्यपि उन्हें माल्म पद रहा है कि वे कितनी करची जमीन पर हैं । तभी तो उन्होंने शास्त्रत प्रगति के दो भाग कर दिए—प्रवृत्ति थार निवृत्ति, श्रीर इन दोनों के बीच में एक वृत्ति श्रीर स्थापित की—रागागिसका वृत्ति । यह सारा प्रयास शुक्लजी का श्रपना निजी है श्रीर यह द्विवेदी-युग की स्थूल नेतिकता को श्रिस्त्यत का जामा पहनाने के लिए हैं ।

क्या में पूछ सकता हूं कि जहां एक-मात्र प्रगति ही, प्रवृत्ति ही तस्त्व है, वहाँ प्रवृत्ति और निवृत्ति के लिए स्थान कहाँ ? और यह तीसरा तस्त्व रागारिमका वृत्ति क्या है ? इसका स्वरूप क्या है, क्या यह कोई शास्त्रत पदार्थ है ? यहाँ हमारा ध्यान नवीन वैज्ञानिक युग के बुद्धियादी दर्शों की बोर श्राकृष्ट होता है जो भौतिक प्रगति और मानवी ज्यावहारिक शक्तियों के बीच दार्शनिक श्रनुक्रम स्थापित करने की चेष्ठा करते हैं। किन्तु उनको योजनाओं और श्रवलजी की योजनाओं में सबसे श्रिक उल्लेखनीय श्रन्तर यह है कि वैज्ञानिक योजनाएं श्रपने को ज्यावहारिक सत्य कहकर घोषित करती हैं श्रीर वे समय के साथ-साथ नये सांस्कृतिक पहलुश्रों को प्रहण करती रहती हैं, जब कि श्रुवलजी एक युग-विशेष के श्रादर्श को शास्त्रत कहकर प्रतिष्ठित करना चाहते हैं। यदि एसा न होता तो प्रवृत्ति श्रीर निवृत्ति ऐसे दो शास्त्रत नैतिक श्रादर्शों की स्थापना वे न करते श्रीर न उन स्थूल विभागों के वीच एक नित्य रागारिमका वृत्ति को श्रिकार कर लेने देते।

श्रौर यदि इम यह मानें कि प्रवृत्ति श्रौर निवृत्ति शाश्वत नहीं हैं श्रौर राग।-

तिमका वृत्ति भी सार्वजनीन नहीं है अर्थात् वे तीनों ही देश काल श्रौर व्यक्ति के श्रमुसार विभिन्न रूप श्रौर तथ्य धारण कर सकती हैं, तन यह प्रश्न उठ खड़ा होता है कि प्रवृत्ति श्रौर निवृत्ति की धारा किन नियमों के श्रधीन होकर चलती है श्रौर रागातिमका वृत्ति का उनसे किन श्रवस्थाश्रों में कैसा सम्बन्ध होता है। दूसरा प्रश्न यह है कि रागातिमका वृत्ति का परिष्कार श्रौर नियमन भी सामाजिक प्रगति के साथ-साथ होता है या नहीं, होना चाहिए या नहीं ? जहीं तक में देखता हूँ शुक्लजी ने हन प्रश्नों की बारीकी में धुसने की चेष्टा नहीं की है जिससे में इसी निष्कर्ष पर पहुँचता हूँ कि शुक्लजी ने एक युग विशेष की प्रवृत्ति श्रौर निवृत्ति को ही शास्वत पैमाने पर देखा है श्रौर उनकी श्रन्त:करण-वृत्ति भी किसी विशिष्ट श्राधार पर स्थित नहीं। जिस श्रोजरिवता के साथ उन्होंने कान्य-विवेचन में श्रपनी विशिष्ट रुचियों का परिचय दिया है—प्रवृत्ति श्रौर निवृत्ति को स्थूल रेखाए कायम की हैं, उनसे इस धारणा की पृष्टि होती है।

में उनकी प्रवृत्ति श्रौर निवृत्ति की रेखाश्रों को स्थूल इसलिए कहता हूँ कि न तो वे भारतीय श्राध्यात्मिक दर्शन के श्रनुसार प्रवृत्ति को भी उसके वास्तविक निवृत्ति मूलक (त्याग या श्रनासिक्त मूलक) स्वरूप में उपस्थित करते हैं श्रौर न श्रापुनिक पास्चात्य भौतिक विद्यानियों की भौति प्रवृत्ति का कोई सांस्कृतिक, मनोवैज्ञानिक या व्यावहारिक श्राधार ही स्थिर करते हैं। श्रत्याचारी के प्रति रोष से श्राविष्ट श्रीर पीड़ित के प्रति दया से द्वित होकर लोक-धर्म की जो प्रेरणा कर्तस्य रूप में विकसित होती है क्या उसका कोई सुध्यवस्थित श्राधार शुक्लजी ने निरूपित किया है ? उदाहरण के लिए क्या उन्होंने माक्स की भौति सामाजिक श्रस्याचार की कोई रूप-रेखा निर्धारित की है। श्रथवा क्या उन्होंने यह बताया है कि सामाजिक श्रीर सांस्कृतिक प्रगतियों में श्रत्याचार की पहचान किस प्रकार की जाय ? रावग श्रात्याचारी था किन्तु उसके श्रात्याचार किस प्रकार के थे, श्रीर उसका श्राराय क्या था ? वह साधुर्त्रों ग्रीर ऋषि-मुनियों की तपस्था में विघ्न डाला करता था, क्या इतना कह देन। ही उसे अत्याचारी सिद्ध कर देवा है ? ये ऋषि-मुनि किन तपस्याओं में प्रवृत्त होते थे, उन तपस्याधों के विरुद्ध रायण का लच्य क्या था? क्या राचण श्रनार्य सभ्यता का प्रतीक है। श्रथवा वह भीतिक ऐस्वर्य श्रीस भोग-विलास का प्रतीक है ? श्रथवा एक निरुद्देश्य प्रावतायी-मात्र है ? शुक्लजी रावण को अधर्म का प्रतीक ध्यक्ति-मात्र मानते हैं जो स्युल श्राचारवादियों का तरीका है। इतना कहकर वे श्रागे की समस्यात्रों से दुई। पा जाते हैं । श्रधर्म है क्या वस्तु ? वह कियात्रों द्वारा पहचाना जान्त है या उद्देश्यों हारा ? क्या किसी देश श्रधवा काल विशेष की बहुजन-मान्य

प्रया ही धर्म है अध्वा धर्म का कोई शाश्वत स्वरूप भी है ? इन तफसीलों में जाने की शुक्लजो ने आवश्यकता नहीं समकी। कान्यालोचना के लिए यह सब आवश्यक न भी हो किन्तु शुक्लजो कोरे कान्यालोचक नहीं हैं। उन्होंने लोक-धर्मवादी दार्शनिक का महस्वपूर्ण पद भी अधिकृत किया है। अतः उनसे इन विषयों के विवेचन की आशा की जा सकती थी।

इसी प्रकार शुक्ल जी ने यह भी बताया कि अत्याचारी श्रत्याचार के लिए क्यों सम्मद्ध होता है। क्या यह उसका सहज गुरा है या यह समाज की ही देन है ? श्रीर अत्याचार की प्रतिक्रिया में क्रोध का क्या स्थान है ? क्या वह श्रावश्यक है ? यदि आवश्यक है, तो श्रत्याचार के प्रति या श्रत्याचारी व्यक्ति के प्रति अथवा उस समाज या सिद्धांत के प्रति, व्यक्ति में जिसकी श्रभिव्यक्ति हुई है ? इन व्यावहारिक प्रश्नों की भी उन्होंने ज्ञान-बीन नहीं की। इस कारण हम उन्हें लोक-धर्म के आएशे का पुजारी उसके महाकाव्योचित उदास स्वरूप का भक्त भले ही मान लें, लोक-धर्म का दार्शनिक विवेचक उन्हें यहुत ही स्थूल श्रथं में कहा जा सकता है।

'रामचरित-मानस' श्रादर्श-प्रधान काव्य है श्राँर उसकी राम-राज्य की कल्पना तो एकदम ही स्वर्गीय है । उसमें समाज के व्यावहारिक स्वरूपों श्रीर अवस्यम्भावी परिवर्तनों को कहीं भी स्थान नहीं । राम-राज्य का वर्णन श्रीर किल्युग का वर्णन एक साथ पदने पर मध्यकालीन समाज-व्यवस्था के सद्गुणों श्रीर दुर्गुणों का श्रीसत लगाया जा सकता है । उससे हमें भी पता लगता है कि धर्म श्रीर श्रधमं के श्रन्तर्गत समाज में किस प्रकार की रीतियों प्रचलित हो रही थीं। तत्कालीन सामाजिक व्यवस्था के श्रध्ययन के लिए गोस्वामीजी ने श्रच्छी सामग्री एकत्र कर दी है । किन्तु श्रुक्त जी ने राम-राज्य को राम-राज्य (सत्) श्रीर किल्युग को किल्युग (श्रसत्) कहकर उन्हें विरोधी शिविरों में स्थान दे दिया है । कोई भी श्राधुनिक समाज-शास्त्री श्रथवा इतिहास का श्रध्येता हतनी श्रासानी से इस सारी सामग्री को किनारे नहीं लगा सकता जिस श्रासानी से श्रवल जी ने उसे चलता कर दिया है । इन सबकिर्युनों हो में जिस निष्कर्ष पर पहुंचता हूं वह यह है कि श्रुक्तजी का विवेचन न तो प्राचीन दार्शनिक पदित का श्रमुक्तरण करता है श्रीर न वे उस प्रकार के सांस्कृतिक श्रीर समाज-शास्त्रीय श्रध्ययन में प्रवृत्त ही हुए हैं जो श्राज की श्रालोचना का श्राव-रुक्त श्रीर है ।

यह तो हुई दार्शनिक, भनोवैज्ञानिक श्रीर सांस्कृतिक श्रध्ययन की बात, जहाँ तक काव्य-विवेचन का प्रश्न है शुक्त जी ने सर्वथा श्रसङ्ग होकर काव्य को नहीं देखा, व्यक्तिगत श्रादशों श्रीर विचारों की छाया से उसे दक रखा है। मुक्सक काव्य,

गीत श्रादि के प्रति उनके विरोधी संस्कारों का श्रभास हम उत्पर दिला चुके हैं। काव्य के श्राकार-प्रकार, उसमें निहित मानव-व्यापार के बाह्य स्वरूपों, वर्गीकरणों श्रादि से पृथक् करके केवल काव्योत्कर्ष की परस्त उन्होंने नहीं की। ऐसा उनका मन्तव्य है, यह भी प्रकट नहीं होता। इसीलिए उनका दार्शनक श्रनुसंधान, उनका काव्य-विवेचन श्रीर उनका सारा विचारात्मक साहित्य उनकी व्यक्तिगत रुचियों श्रीर प्रेरणाश्रों से उत्पर उठकर वैज्ञानिक श्रेणी में नहीं पहुंच सका।

फिर भी श्रपने युग के लिए शुक्ल जो की साहिरियक देन कितनी जबर्दस्त है। इसका श्रनुमान इतने से ही किया जा सकता है कि यद्यपि वे प्राचीन दार्शनिक मान्यतात्रों के विपरीत निर्देश करते श्राए हैं किन्तु आज भी वे उस काल के काव्य के प्रामाणिक विवेचक माने जाते हैं श्रौर उनकी देख-रेख में प्राचीन श्रनुसन्धान का कार्य भी द्वोता रहता है (मेरा मतलब यहाँ प्राचीन काव्य के श्रनुसन्धान से है)। ग्रीर यह भी उन्हीं के व्यक्तित्व का परिणाम है कि नवीन समुन्नत काव्य की श्रपना पैर जमाने के लिए (शुक्ल जी के निरोध के बावजूद) लगातार पन्द्रह वर्षी तक श्रथक उद्योग करना पड़ा है। श्राज भी स्थिति यह है कि साहित्य श्रीर उसके श्रानु-घंगिक विषयों पर अध्ययन के अधिक अशस्त रास्ते खुल जाने पर भी अब तक शुक्त जी ही साहित्य में श्रंतिम वाक्य माने जाते हैं। यह सब में उनकी प्रशंसा में ही कह रहा हूँ । उनकी लिखी हुई पुस्तक श्रीर उनके तैयार किये हुए विद्यार्थी (जिनमें में भी एक होने का गर्व करता हूँ) उनका सन्देश स्कूलों और कालेजों, पत्रों श्रोर पत्रिकाश्रों तथा व्यापक रूप से हिन्दी के देश में सुनाया करते हैं। इनमें से बहत-से उनकी प्रतिष्वनि-मात्र हैं। शुक्लजी के द्वारा हिन्दी का बढ़ा हित-साधन हुआ है। सम्भीर विवेचन का उन्होंने ही सूत्रपात किया। कुछ लोग उनकी बातों को दोहराने में ही उनका सच्चा शिव्यत्व समभते हैं। किन्तु प्रतिध्वनि कभी मूलध्वनि की यरावरी नहीं कर सकती। उनका सच्चा शिव्यस्व तो है उनके किये हुए काम को आगे बदान में, जिस प्रकार स्वयं उन्होंने पिछले किये हुए काम को श्रागे बदाया । नई काव्य-प्रगति को व्हलेंक चेंक म देकर शुक्लजो ने उसके परिष्कार के कार्य में श्रीर उसके बल-संचय में प्रकारान्तर से सहायता हो पहुंचाई । कोई भी व्यक्ति, जि<mark>स पर साहित्य का</mark> कुद्र उत्तरदायित्व है, प्रत्येक नवागत काव्य-धारा में वह जाना **पसन्द नहीं कर सकता** । शुक्त जी ने भी इस संबंध में पूर्ण संयम का परिचय दिया। श्र<mark>व शावश्यक यह है कि</mark> नई काव्य-शैक्षियों और नवीन प्रतिभा के श्रध्ययन श्रोर विवेचन के लिए साहित्य का हार खोल दिया जाय. युग विशेष के बंधनों श्रार साहित्यिक मान्यताश्रों को सार्वजनीन माप से बदल दिया जाय, नई सामाजिक प्रगतिः नवीन समस्यात्रौं श्रीर प्रश्नों के

श्रमुरूप नये साहित्यिक सृजन श्रीर नवीन श्रध्ययन-शैलियों का स्वागत किया जाय! इसमें तो सन्देह हो क्या है कि इस स्वतंत्रता के साथ-साथ श्रनीप्सत उच्छृ खलता भी साहित्य में श्रायगी श्रीर वहुमुखी श्रध्ययन के साथ बहुत-सा वित्रवहावाद भी फैलेगा, किंतु इसके लिए हमें तैयार रहना होगा। कहा पहरा देना होगा। किंतु द्वार हम नहीं बंद कर सकते। द्वार बंद करने का श्रर्थ तो होगा साहित्य को पुराने वातावरण में घुट-घुटकर मरने देना। ऐसा हम कहापि नहीं कर सकते। साहित्य हमारे जीवन का, हमारे प्राणों का प्रतिनिधि है। उसे नवीन जीवन से, नये वायु-मण्डल से पृथक नहीं रखा जा सकता। जो मुसीवतें श्रायं उन्हें मेलना होगा, किन्तु जीवन की गति श्रवरुद्ध नहीं की जा सकती। भिष्ठुक श्रायंगे इस भय से भोजन बनाना नहीं बन्द किया जा सकता। जानवर चर जायंगे इस भय से खेती करना नहीं छोड़ा जाता। ये पुरानी कहावतें हैं श्रीर हमारे साहित्य में भी लागू होती हैं।

साहित्य, काग्य प्रथवा किसी भी कला-कृति की समीचा में जो बात हमें सदैव स्मरण रखनी चाहिए, किन्तु जिसे शुक्ल जी ने वार-वार भुला दिया है, यह है कि इस किसी पूर्व-निश्चित दार्शनिक अथवा साहित्यिक सिद्धांत को लैकर उसके श्राधार पर कला की परख नहीं कर सकते । सभी सिद्धांत सीमिन हैं, किन्तु कला के लिए कोई भी सीमा नहीं है। कोई बन्धन नहीं है जिसके श्रन्तर्गत श्राप उसे थाँधने की चेष्टा करें। (सिर्फ सौंदर्य ही उसकी सीमा या वन्धन है, किन्तु उस सौंदर्य की परत्व किन्हीं मुनिश्चित सीमाश्रों में नहीं की जा सकती।) इसका यह मतलय नहीं कि काव्यालोचक श्रपनी श्रालोचना में कुछ निक्क्षीं तक नहीं पहुंच सकता, मतलय यह है कि प्रालोचक प्रपनो प्रालोचना के पहले थिसी निःकर्घ विशेष का प्रयोग नहीं कर सकता। उसका पहला और प्रमुख कार्य है कल। का ऋध्ययन श्रीर उसका सौन्दर्यानुसन्धान । इस कार्य 🗎 उसका व्यापक श्रध्ययन, उसकी सूच्म सौन्दर्य-रष्टि श्रीर उसकी सिन्हांत-निरंपचता ही उसका साथ दे सकती है, सिन्हांत तो उसमें बाधक ही बन सकते हैं । श्रव य प्रत्येक कला-बस्तु में सौंद्र्य-सज्जा क श्रलग-श्रलग मेद होंगे, उनकी भिन्न-भिन्न कोटियां होंगी श्रीर सम्भव है उन कृतियों के भिन्न-भिन्न दार्शनिक श्राधार भी हों, किन्तु हमारा काम यह नहीं है कि श्रपनी ग्रलग रुचि श्रार श्रलग मत बनाकर हम काव्य-समीत्ता में प्रवृत्त हो, क्योंकि तब तो हम उसका सीन्दर्भ न देखकर श्रपने मन की छाया उसमें देखने लगेंगे। यह कला **मालोचना की बहुत बड़ी बाधा है। हमें यह कभी न**हीं भूलना होगा कि किसी भी सिद्धान्त के सम्बन्ध में कभी मतेंक्य नहीं हो सकता, किन्तु (कलाकृति के) सींदर्य के सम्बन्ध में कभी दो रायें नहीं हो सकतीं।

शुक्त जी का पहला ही सिदांत-जगत् श्रव्यक्त की श्रीभव्यक्ति है श्रीर काव्य उस श्रीभव्यक्ति की श्रीभव्यक्ति-कला में स्थूल रूप-चित्रण का पृट्यपोषक बन गया है । क्या में पूज सकता हूं कि सारा-का-सारा धुफी काव्य क्या है ? रास श्रादि श्रानु- प्रम लीलाशों का बैंद्णव कवि-कृत चित्रण क्या है ? संसार की सुप्रसिद्ध 'मेडोना?' की मूर्ति, जिसके प्रतीक, जिसकी मुद्राएं, जिसके रक्त सभी श्रालेकिक तस्व का निर्देश करते हैं, क्या है ? क्या यह श्रलीकिक तस्व उसमें श्रीभव्यक्ति का विषय नहीं बन सका ? संसार का समुन्नत काव्य श्रलीकिक तस्व असे श्रीभव्यक्ति का विषय नहीं बन सका ? संसार का समुन्नत काव्य श्रलीकिक तस्व को व्यन्जित करता है । (यही हमारे यहाँ के इस सिद्धांत का निरूपण है) किन्तु श्रुक्त जी जिस सिद्धांत-विशेष से श्रावद हैं, उसमें इन मार्मिक श्रनुभूतियों के लिए सम्भवतः स्थान ही नहीं है, वहाँ स्थान है महाकाव्य के व्यक्त घटना-क्रम, स्थूल चरित्र-सृष्टि श्रीर श्रादर्श-निरूपण के लिए । श्रुक्त जी ने इस प्रकार काव्य के वृहद् श्रंश श्रीर श्रस्यंत उत्कृष्ट श्रंश को श्रापने सिद्धान्त की वेदी पर यित्त कर दिया है । मैं यह नहीं कहता कि अव्यक्त वाद ने सदेव उत्कृष्ट कला की ही सृष्टि की है (किसी भी वाद की सब सृष्टियाँ एक-सी नहीं होतीं), किन्तु कुज़ सर्वोच्च कोटि की सृष्टियाँ श्रव्यक्त तस्व से श्रनुपेरित श्रवस्य हुई हैं । काव्य श्रीर कलाश्रों के प्रेमी इस तथ्य से श्रव्यो तरह परिचित हैं ।

श्रीर उनका दूसरा सिद्धान्त-जीवन की विस्तृत व्यवहार-दशाश्री में कला का पूर्ण प्रस्फुटन-यह केवल घटना पश्स्थिति-बहुल महाकाव्य के ही अनुकृल है। किन्तु कथानक-काव्य में कितना रस कथा का है और कितना वास्तविक काव्य का, इसकी भी हमें टोह लगानी होगी । प्रायः एंसा देखा जाता है कि कथा से प्रथवा कथा-सूत्र से ही भावां को उच्छ वसित करने की प्रथा कविजन पकड़ लैते हैं, किन्तु वास्तिविक कवि-कर्म इतना ही नहीं है। मनोवेगों का जो उत्थान श्रौर काव्य-चरिश्रों का जो निर्माण केवल कथा या घटना के सहारे होता है, वह उतना समृद्ध नहीं बन सकता जितना उससे तटस्थ होने पर । चरित्रों का सनोवैज्ञानिक विकास किसी पूर्व-निश्चित कथा के श्राश्रय से नहीं करायः जा सकता। मन एक स्वतन्त्र वस्तु है, उसकी सूच्म गवियों का निरूपण करना भी कवि का ही काम है। किन्तु इस काम को वह कथा को प्रधानता देकर नहीं कर सकता । शुक्लजी ने महाकाव्य के साथ एक श्रीर पंच लगा दिया है --नायक में शक्ति, शील ग्रीर सौन्दर्य की पराकाप्टा । श्रवस्य यह परम्परागत महाकाव्य का लक्षण हो सकता है (नायक का धीरोदास होना), किन्तु कोई भी काव्य किसी नियम ने बीधा नहीं जा सकता। ऋस्सीसी श्रीर रूसी क्रान्ति की प्रेरणाश्रों से बहुकायों साहित्य-सृष्टियों के नायक कुरूप श्रोर दुःशी**ल हैं किर भी** उनके प्रति पाठक की परिपूर्ण सहानुभूति प्राप्त होती है। श्रोर शक्ति के सम्बन्ध में

यह कहना श्रधिक श्रसंगत न होगा कि केवल सुसान्त काव्यों के नायक शक्ति के पूर्ण स्नोत हुशा करते हैं। शेक्सिपियर के दुःलान्त महानाटकों की श्रवला नायिकाएं श्रपनी निःशक्तता, श्रपनी विवशता में ही शक्ति का उत्फुरल विकास दिला देती हैं। उन्हें देलने के बाद कौन कह सकता है कि शक्ति, शील श्रीर सौन्दर्य की पराकाष्टा कला का कोई श्रनिवार्य श्रद्ध है। श्रवश्य रामचित्तमानस के नायक में ये तीनों श्रवयय उपस्थित हैं, किन्तु इसी कारण हम सर्वत्र इन्हों का श्रन्वेषण करें यह श्रान्ति काव्यांलोचना से दूर हो जानी चाहिए।

शुक्लजी का एक तीसरा सिदान्त, जो इसी से सम्बद्ध है, प्रवृत्ति श्रीर नियृत्ति का सिद्धान्त है। उसकी दार्शनिक परीचा का श्रयास उपर किया जा चुका है। काव्य में इस प्रवृत्ति श्रीर निवृत्ति का स्वरूप हमें रामचिरतमानस के श्रादशों को लेकर देखने को मिलता है। राम का चिरत्र जहां तक है वहाँ तक हमारी प्रवृत्ति है, रावया का चिरत्र जहाँ तक निवृत्ति है। उसे हम छोड़ना चाहते हैं। जो वृत्ति हमें राम को श्रीर लगाती श्रीर रावया से श्रलग करती है वही रागात्मिका वृत्ति है। जहाँ ऐसे दो विरोधी चिश्त्रों का प्रश्न हो वहाँ तो इससे काम चल जाता है। किन्तु काव्य में ऐसे भेद सर्वत्र देखने को नहीं मिलते। ऐसे श्रनेक श्रवसर श्राते हैं जब हम यह निर्णय भी नहीं कर पाते कि दो पात्रों में कीन हमारी सहानुभृति का श्रधिक श्रिकारी है श्रीर रचित्रता के लिए तो सभी पात्र एक-से महस्वपूर्ण हैं। सभी में उसका कौशल व्यक्त हुश्रा है। ऐसी श्रवस्था में प्रवृत्ति श्रीर निवृत्ति का रुदिवश्र विभाजन श्रयेष मानव-जीवन का सीमा-निर्धारण करना ही होगा; जिसका समर्थन श्राज को साहित्य-मीमांसा किसी प्रकार नहीं कर सकती।

कारय में प्रकृति के चित्रण-सम्बन्धी शुक्लर्जा की धारणा श्रीर प्रियर्सन-श्रनुयाथी ससके मानवादर्शवाद के प्रति दो शब्द कहकर हम इस प्रसंग को समाप्त करेंगे। मानव-जीवन के पुराने सहचर वृत्त, लता, पगढण्डो, पटपर, लग्ने मेदान, लहराती जल-राशि, वर्षा की मही, कोई पालतू या जंगली पश्च हमारी सोई हुई चेतना को जगाने में बहुत समर्थ हैं। श्रपेचाकृत नई चीज जैसे श्राज की हमारतें, पार्क, मिल भादि इस कार्य में उतने ही सबल सिद्ध नहीं हो सकते। श्रुवलाजी का यह कथन एक स्वतन्त्र रचगाकार की हैसियत से समुचित हो सकता है, किन्तु कला की श्राकोचना में ऐसा कोई सिद्धान्त लागू नहीं होता। किस रचनाकार ने किन परिस्थितियों से प्रमावित होकर श्रपनी रचना की है, वह कितनी गहरी सहानुभूति उत्पन्न करती है इसके सम्बन्ध में न तो हम कोई सीमा पहने से वर्षिध सकते हैं श्रीर न कोई नियम ही बना सकते हैं। श्रवश्य श्रुवलजी की रचि के वर्षिध सकते हैं श्रीर न कोई नियम ही बना सकते हैं। श्रवश्य श्रुवलजी की रचि के

अनुक्ल प्रकृतिव।दियों को एक परम्परा साहित्य में पाई जाती है, किन्तु उसमें भी सभी, कलाकार एक श्रेणी के नहीं हुए। (प्राकृतिक चित्रणों में शुक्लजी वालमीकि को अपना श्रादर्श मानते हैं। अवस्य ही वालमीकि की प्राकृतिक वर्णना हृदय-हारिणी है। अवस्य ही यह काव्य की एक उत्तम विभूति है। किन्तु श्राज का साहित्य-सृष्टा जिन परिस्थितियों से होकर गुजर रहा है, उसमें यह श्राशा हमें नहीं दिखाई देती कि वह निकट भविष्य में वन्य प्रकृति की रमणीयता की श्रोर उसी सहज गति से श्राक्षित होगा जिससे वालमीकि हुए हैं। श्राज की हमारी समस्याएं श्रौर श्राज का हमारा जीवन हमें उस श्रोर जाने का श्रवकाश ही नहीं देता।

्प्रियर्सन साहब ने 'रामचरितमानस' की समीचा करते हुए यह कहा है कि मानस में राम-जैसे उदात्त पात्र की धपेका लच्मण धौर कैकेवी-जैसे मानवीय पात्रों का चित्रण श्राकर्षक हुश्रा है। शुक्लजी ने भी इस विषय में प्रियर्सन का साथ दिया है। अवस्य, एक दृष्टि से इसे हम ठीक भी मान सकते हैं, किन्तु तब हमें रामचरित-मानस के महाकाव्योचित गौरव की श्रोर से श्रॉखें हटा लेनी पर गी श्रौर मानवीय चरित्र-चित्रण की दृष्टि से काव्य को देखना पड़ेगा। किन्तु वया रामचरितमानस का प्रमुख ठात्पर्य मानवीय चारित्र का प्रदर्शन करना है ? इसे तो कोई भी मानस-समीचक स्वीकार न करेगा। गोस्वामी जी ने बहुत ही स्पष्ट शब्दों में, स्थान-स्थान पर स्वयं ही अपने काव्य का उद्देश्य राम के अलोकिक चरित्र का निर्माण श्रीर उनके गुणों का गान करना बताबा है। तो क्या हम उनके इस उद्देश की उपेक्ष कर सकते हैं भ्रथवा यह कह सकते हैं कि गोस्वामीजी श्रपने उद्देश्य में सफल नहीं हुए। मेरे विचार से एसा कहना बहुत बड़ी एष्टता होगी। वैसी श्रवस्था प्रियर्सन की मानवादर्शवादिता को छोड़कर रामचरितमानस काव्य की मुख्य कला—श्रसीकिक रामचरित के निर्माण के प्रति श्रास्था नहीं खोनी होगी श्रीर उन समस्त कलात्मक सुत्रों को एकत्र करना होगा जिनसे नुलसी के मानस में श्रद्धित राम का चरित्र श्रलीकिक पद पर पहुँच सका है-चिरित्र की इंदिर से भी श्रीर कला की इंदिर से भी पश्यिक् श्रीर सर्वोत्तम बन पाया है।

इसके लिए हमें वियसंन की मानवादर्शवादिता के बदते गोस्वामी जी और वैद्रणव-काध्य की श्राध्यात्मिकता को श्रपनाना होगा जो शुक्लजी ने नहीं किया। श्रन्त में हम किर कहेंगे कि शुक्लजी की सारी विचारणा दिवेदी शुग की ध्यक्तिगत, भावात्मक श्रोर श्रादशों मुख नीतिमत्ता पर स्थित हैं। समाज-शास्त्र, संस्कृति श्रोर मनोविज्ञान को वस्तृत्मुखी मीमांसा उन्होंने नहीं की है। प्रवृत्ति विषयक उनकी धारणा भारतीय धार्मिक धारणा की श्रपेत्रा पारचात्य श्रधिक है। उनका काव्य-विवेचन भी प्रवंध- कथानक श्रोर जीवन-सौंदर्य के न्यक रूपों का श्राग्रह करने के कारण सर्वाङ्गीण श्रीर तटस्थ नहीं कहा जा सकता। नदीन युग की सामाजिक श्रीर सांस्कृतिक जिल्ला ताओं का विवेचन श्रीर उनसे होकर बहने वाली कान्य-धारा का श्राकलन हम श्रुवल जी में नहीं मानते। यह स्वाभाविक ही है, क्योंकि श्रुवल जी जिस युग के प्रतिनिधि हैं, उसे हम पार कर चुके हैं। उस युग के सारे संस्कार शैशव कालीन श्रादर्शवादिता, व्यक्त रूपों का सौंदर्य, श्राचारों का दो हिस्सों में विभाजन श्रादि—हमें श्रुवलाओं में मिलते हैं। वे हमारी साहित्य-समीका के बालाक्ण हैं। किंतु दिन श्रव चढ़ चुका है श्रीर नये प्रकाश तथा नई उत्मा का श्रानुभव हिंदी-साहित्य-समीका कर रही है।

६. शुक्लजी का रस-सिद्धांत

श्री शिवनाथ

भारतीय समीचकों ने काव्य वा साहित्य का चरम लक्य रसानुभृति
माना है और उस पर अनेक दृष्टियों से विचार किया है। अभारतीय समीचक भी
प्रस्थानभेद से अन्ततः इसी लक्ष्य तक पहुँच रहे हैं। आचार्य
रस-मीमांसा शुक्ल ने भी रस पर अपने ढंग से विचार करके उसके विषय में
कुछ मौलिक वा उपज्ञात (श्रीरिजनल) सिद्धान्त-स्थापना की
है। इस चेत्र में श्राचार्य शुक्ल का यह श्राधिकारपूर्ण कार्य हिन्दी को
भारतीय साहित्य की चिन्तन-परम्परा से जोक्ता है। रस-मीमांसा के चेत्र
में श्राचार्य शुक्ल की मौलिकता से तात्पर्य रसानुभृति के विषय में उनके विचार,
उसके श्रालवन वा सीमा के विस्तार-प्रसार तथा तत्सम्बन्धी श्रन्य बातों से है।
रमानुभृति में सहायक उसके (रस के) श्रवयवों—श्राश्य, श्रालवन, श्रनुभाव,
उद्दीपन, श्रादि—को उन्होंने भी माना है। श्रभिप्राय यह कि रस के विषय में श्राचार्य
शुक्ल का श्राधार तो प्राचीन ही है, पर उसकी प्रक्रिया, प्रसार श्रादि पर उनके
विचार कुछ नवीन हैं।

श्राचार्य शुक्ल उस समीकाकारों में से हैं जो साहित्य की श्रपनी स्वतंत्र सभा मानते हैं श्रीर उसे दर्शन, विज्ञान श्रादि बुद्धि से संबद्ध विषयों के या तो समकन्न प्रतिष्ठित करते हैं या उनसे बदकर घोषित करते हैं। काव्य श्रीर दर्शन साहित्य वा काव्य का सम्बन्ध प्रधानतः हृद्य से है श्रीर दर्शन का बुद्धि से। एक भाव-चेश्र की वस्तु है, जिसका श्राधार है हृद्य; श्रीर दूसरी ज्ञान-चेश्र की, जिसका श्राधार है बुद्धि। काव्य श्रीर दर्शन के चरम लक्ष्य की एकता के कारण वे इन्हें एक ही श्रेणी में रखते हैं। वे कविता की एक साधना मानते हैं, जो हृद्य को मुनावस्था तक पहुंचाती है श्रीर इस साधना को भाव योग हते हैं तथा इसे ज्ञान योग को कम समकन्न रखते हैं, वयों कि श्रीतम दोनों

योगों का लच्य भी कविता की भाँति श्रंततः मुक्ति ही निरूपित किया जाता है 🕕 (देखिए 'चिंतामणि' पृष्ठ ११३)। उनकी धारणा है कि जिस प्रकार ज्ञान की चरम सीमा ज्ञाता श्रीर ज्ञेय की एकता समकी जाती है उसी प्रकार काव्य की चरम सीमा भी श्राश्रय श्रौर श्रालंबन की एकता हो है। श्रभिप्राय यह है कि जो ज्ञान-चेत्र में ज्ञाता और ज्ञेय है वही भाव-चेत्र में श्राश्रय श्रोर श्रालंबन, दोनों श्रपनी-श्रपनो परिमिति में रहकर शंततः एक हो लक्ष्य तक पहुँचते हैं, श्रतः लक्ष्य की दृष्टि से काव्य श्रौर दर्शन एक हो हैं।—(देखिए 'गोस्वामी तुलसीदास' पृष्ठ ६८) इस प्रकार कान्य वा साहित्य तथा दर्शन को एकता का प्रतिपादन करके श्राचार्य शुक्ल ने साहित्य का पद्म स्पष्ट कर दिया है। कहना न होगा कि उन्होंने इनकी एकता की स्थापना उन दार्शनिकों वा ज्ञानियों की इस व्यवस्था के कारण ही की है जो काप्य को दर्शन वा ज्ञान-चेत्र के लच्य में बाधक समभते हैं। काव्य पढ़ने का निषेध कई दार्शनिकों, ज्ञानियों वा धर्मानायों ने किया है, इसे सभी जानते हैं। वे इसे केवल विलास की वस्तु समभते हैं। पर वस्तुतः बात एसी नहीं है, दोनों का लक्य सात्विक है। यहाँ हमारा प्रतिपाच यही है कि श्राचार्य शुक्ल लच्य की रष्टि से दर्शन श्रीर काव्य को एक मानते हैं। दर्शन पर तो हमें विचार करना नहीं है, विचार करना है केवल काव्य पर, जिसका चरम लदय है रसानुभव, जो ग्राध्रय श्रीर श्रालंबन को एकता का मुख्य विषय है।

भारत के प्रचीन साहित्याचार्यों ने काच्य—विशेषतः दश्यकाच्य—को लेकर ही रस-मीमांसा की है। इसका एक कारण तो यह है कि वे काच्य के श्रंतर्गत ही प्रायः साहित्य-मात्र का श्रहण कर तैते थे। त्सरा कारण यह है रस का त्तेत्र काच्य कि वर्तमान गद्य-युग के पूर्व भारत में काच्य का ही निर्माण प्रधानतः होता रहा; श्रतः श्रःचार्यों के संमुख जहय-रूप में काच्य ही था। रस-निरूपण करते हुए श्राचार्य शुक्ल ने भी काच्य की ही लच्य में रखा है। वस्तृतः बात यह है कि काच्य की संविष्त परिमिति में रसावयवों की योजना, उसकी परिपक्वता के स्पष्ट निर्देश तथा प्रभावायमकता के कारण उसे ही इस कार्य की सिद्धि के लिए दृष्ट-प्य में रखा जाता है। श्रिमाय यह है कि रस का संबंध काच्य से ही माना जाता रहा है श्रांर इस विषय में साहित्यकारों की धारणा श्रव भी ऐसी ही है। काच्य ही वह भूमि है जहाँ पहुँचने पर रसानुभूति होती है। श्रश्न उठना है, उस काच्य-भूमि का स्वरूप क्या है, जो रसानुभूति का श्राधार है। काच्य के विषय में श्राचार्य शुक्ल की सदैन यही घारणा रही है कि वह ऐसी साधना है जिसके द्वारा शेष सृष्टि के साथ मानव के

रागात्मक सम्बन्ध की रचा श्रीर उसका निर्वाह होता है। शेष सृष्टि से श्राचार्य शुक्स का तात्पर्य कवि (जो काव्य-रचना-काल में उसका--शेष सृष्टि का--द्रष्टा-मात्र रहता है) के श्रतिरिक्त मानव तथा मानवेतर श्रम्य प्राणियों श्रीर पदार्थी से युक्त श्रनेक रूप एवं व्यापारमय जगत् से है, इन्हीं के साथ कर्ता या श्रोता के रागात्मक सम्बन्ध की रज्ञा तथा उसके निर्वाह की स्थापना होती है । श्राचार्य शुक्ल-कृत काव्य की परिभाषा के श्रंतर्गत श्राए 'शेष सृष्टि' पद के भीतर मानव का प्रहेश कर लेना श्रावश्यक है। इस श्रनेक रूप-व्यापारमय 'शेष सृष्टि' के साथ रागात्मक सम्बन्ध की रचा श्रीर निर्वाह करने वाला मानव का हदय भी श्रनेक कोमल श्रीर परुष भावों का श्राश्रय है। यदि सुब्टि में श्रनेक रूप व्यापार हैं तो हृदय में भी श्रनेक भाव, जो उससे सम्बन्ध-स्थापन के मूल कारण हैं। सृद्धि के श्रनेक रूप-व्यापारों के साथ मानव-हृदय के श्रनेक भावों के तादातम्य वा सम्बन्ध का रहस्य क्या है। इस विषय में श्राचार्य शुक्ल का कथन है कि मानव म्रादिम युगों से श्रनेक रूप-व्यापारमय जगत् के संपर्क में रहता चला श्रा रहा है, भ्रतः उनके साथ उसके हृदय में तादालय की भावना वासना के रूप **में उसकी** (मानव की) वंश-परम्परा से ही स्थित है। यही कारण है कि जब श्रादिम युगों से परिचित सृष्टि के रूप-व्यापार काव्य में श्रालंबन के रूप में चित्रित होते हैं तब श्रनेक भावों का ग्राश्रय उसका हृदय उनके साथ वंश-परम्परागत साहचर्य-भावना वा रागात्मक सम्यन्ध के जगने के कारण तादात्म्य का श्रनुभव करता है, उनमें रमता है, ऐसी स्थिति में कुछ चण तक वह श्रपनी सत्ता भूल जाता है, श्रनुभूति वा भाव-भात्र का ही श्रनुभव वा ज्ञान (परसेप्शन) उसे रह जाता है श्रौर फिसी वस्तु-व्यापार का ज्ञान नहीं। इस विवेचना का ग्राभिप्राय यह कि रसानुभूति का सम्बन्ध काष्य से है धौर इनकी सिद्धि के लिए उसमें मानव के सुपरिचित श्रालंबन ही श्राने चाहिएं, श्रम्यथा रस की परिपक्वता में पूर्णता का सम्निवेश न हो पायगा। श्रालम्बन जितने हो परिचित होंगे रस का श्रन्भव उनना ही पूर्ण होगा।

रसानुभूति के लिए सामान्य (जनरल) उपादान—ग्राश्रय श्रौर श्रालंबन— क्या है, इनका परिचय उपर्यु के विवेचन मे प्राप्त हो गया होगा। कवि वा साहित्य-कार इन्हीं की सहायना से रसानुभव करता है। श्रव देखना यह रम-प्रतीति श्रीर है कि कवि ग्रपनी कला द्वारा इन श्रवययों वा उपादानों को किस कवि-कर्म रूप में उपस्थित करता है, जिससे रमानुभूति होती है, श्रर्थात् रसारमक प्रतीति श्रीर कवि-कर्म का क्या सम्बन्ध है, श्रव इसे

मिस्तार में देखना चाहिए !

काव्य-क्ला तथा कल्पना के घनिष्ठ सम्बन्ध का प्रतिपादन साहित्य-मीमांसक बहुत दिनों से करते चले आ रहे हैं। इनका सम्बन्ध उत्तनी ही दूर तक समकता चाहिए जहाँ तक कल्पना काव्य के साधन के रूप में प्राह्म हो। कान्य-कला तथा करूपना के धनिष्ठ संबंध से हमारा तास्पर्य कल्पना कल्पनावादियों द्वारा प्रतिपादित मत से नहीं है, जो इसको ही क्षेकर एक श्रतिवाद (एक्स्ट्रोमिज्म) की स्थापना करना चाहते हैं। यह हमें विदित है कि द्याचार्य शुक्त भी करूपना को काव्य के प्रमुख साधन के रूप में ही स्वीकार करते हैं। रसारमक प्रतीति की भूमि कविता ही है, शतः इसके लिए भी कल्पना की धरेशा होती है, ऐसी करपना की जो आव-प्रेरित और मामिक रूप-विधायिनी होती है, कोरो-ही-कोरी और निरालो दुनिया खढ़ी करने वाली नहीं। रसास्मक प्रतीति में भौर अन्यत्र भी कल्पना का जो स्वरूप याचार्य शुक्ल स्थिर करते हैं वह यही है। यहीं इसका भी निर्देश कर देना श्रावश्यक है कि रसानुभूति की सृष्टि करने के लिए काम्यकार कवि में और उसका ब्रह्म वा श्रास्वादन करने के लिए पाटक वा श्रोता में भी करपना की स्थिति बांछनीय है। पूर्ण दा सच्चो रम्गनुभूति के लिए कवि की विधायिनी करूपना की समानधर्मिकी श्रोता वा पाठक की प्राहिका करूपना की भी भावरयकता है। श्राचार्य शुक्ल की भी ऐसी ही धारणा है।

मुनिवर भरत ने श्रपने 'नाट्य-शास्त्र' में विभाव, श्रनुभाव श्रीर व्यभिचारी भाव के संयोग से रस-निव्यक्ति की मान्यता स्वीकार की है । यहाँ इससे हमारा तात्य के केवल इतना ही है कि रसानुभूति की सृष्टि में ये आश्रय तथा आलंबन; सोन श्रवयव जुढ़ते हैं, जिनमें प्रथम दो प्रधान हैं। विभाव के श्रन्थांत शाश्रय तथा श्रालंबन श्रीर उनकी चेष्टाएँ श्रयांत् रहीपन तथा श्राश्रय धीर अनुभाव के श्रंतगंत भाव के श्राश्रय की चेप्टाएँ श्रयांत् रहीपन तथा श्राश्रय धीर अनुभाव के श्रंतगंत भाव के श्राश्रय की चेप्टाएँ श्राती हैं। धिभाग्य यह है कि रस-निव्यक्ति चा रसानुभूति के लिए किन को श्रालंबन श्रीर उद्दीपन तथा श्राश्रय और अनुभाव का विधान करना पढ़ता है। विभाव श्रयांत् श्राश्रय श्रीर श्रालक्त्य के श्रंतगंत 'शेष सृष्टि' के श्रनेक रूप श्रीर व्यापार श्राते हैं। श्राश्रय की चेप्टाएँ अनुभाव की व्यंजना वा उनका प्रकटीकरण दो रूपों में दिलाई पड़ता है, एक तो श्राश्रय में भावीत्पत्ति के फलस्वरूप उसकी चेप्टाश्रों के रूप में, जिसकी सीमा—वाग्री की श्रनंतता के कारण— श्रित विस्तृत है। श्राचार्य श्रन्त का कथन सीमा—वाग्री की श्रनंतता के कारण— श्रित विस्तृत है। श्राचार्य श्रन्त का कथन

१ विभावानुभावन्यभिचारिसंयोगाद्रसनिष्यतिः

है कि विभाव के इन सभी रूपों व श्रवयवों के विधान के लिए कवि में करपना की शावरयकता होती है (देखिए चिन्तामणि, पृष्ठ ३६०--३६६), क्योंकि कान्य-रचना-काल में विभाव किव की शांखों के संमुख उपस्थित नहीं रहता, वह इनका विधान श्रन्त:साचात्कार की सहायता से, जिन्हें पहले देख श्रौर सुन चुका रहता है, कल्पना हारा ही करता है। रूप-व्यापार-विधान में भी उसे कल्पना का साहाय्य प्रहण करना पड़ता है श्रौर वाणी-विधान में भी। श्राचार्य श्रुक्त की धारणा है कि इस विधान में कल्पना की प्रधानता के कारण ही भारतीय प्राचीन साहित्य-शास्त्रियों ने कल्पित रूप-विधान में ही रसानुभृति का प्रातिपादन किया है: ''रूपों श्रौर व्यापारों के प्रत्यन्त बोध श्रौर उससे सबद वास्तविक भावानुभृति की बात श्रक्तम ही रखी गई।''—(देलिए चिन्तामणि, पृष्ठ ३३३)। श्राचार्य शुक्त प्रत्यन्त रूप-विधान श्रौर स्मृत रूप-विधान में भी रसानुभृति मानते हैं, जिन पर यथास्थान विचार किया जायगा।

रसानुभूति श्रीर कल्पना के रहस्य के साथ ही एक बात श्रीर श्रवलोकनीय है।
वह यह कि रसारमक बोध की प्रक्रिया में भाव तथा ज्ञान दोनों के समन्वित कार्य की
श्रवेद्धा होती है, केवल कल्पना की ही श्रावश्यकता नहीं प्रकृती।
रस-बोध में भाव बात यह है कि रस-बोध के लिए प्रधान श्रावश्यक श्रवयव आलंबन
तथा ज्ञान की की योजना है, जिसको पहले ज्ञानेन्द्रियाँ ही उपस्थित करती हैं
समन्वित कार्य श्रीर तत्पश्चात् इनके द्वारा उपस्थित श्रालंबन-सामग्री को लेकर
कल्पना वा भावना इनका रसारमक विधान करती है। इस प्रकार

श्रालंबन के मार्मिक विधान में ज्ञान श्रीर भाव—बुद्धि श्रीर हृदय—दोनों का योग रहता है। श्राचार्य श्रुबल का मत है—'भावों के लिए श्रालंबन श्रारम्भ में ज्ञानेन्द्रियाँ उपस्थित करती हैं, फिर ज्ञानेन्द्रियों द्वारा प्राप्त सामग्री से कल्पना उनकी योजना करती है। श्रुवः यह कहा जा सकता है कि ज्ञान ही भावों के मंचार के लिए मार्ग खोलता है। श्रुवः यह कहा जा सकता है कि ज्ञान ही भावों के मंचार के लिए मार्ग खोलता है। श्रुवः यह कहा जा सकता है कि ज्ञान ही भावों के मंचार के लिए मार्ग खोलता है। श्रुवः यह कितामिण, पृष्ठ २१३) यहि विचारपूर्व के देखा जाय तो विदित होगा कि हमारे सभी कार्यों का प्रथम प्रयास ज्ञानात्मक ही होता है। जब हम किसी कार्य में—चाह वह ज्ञानात्मक हो चाहे भावात्मक—बुद्धिक्व प्रवृत्त होते हैं तभी उसमें सफलता प्राप्त होती है। श्रुवः रमात्मक श्रालंबन के विधान में प्रथमतः ज्ञानेदियाँ ही प्रवृत्त होती है। श्रीर तब हृद्य का व्यापार श्रारम्भ होता है। रमानुभूति में ज्ञान की भीः श्रावश्यकता के कारण ही इस तेन्न में दार्शनिकों ने भी श्रुपनी धारणाश्रों के—श्रनु—सार कार्य किया है; श्रीर इस वेन्न में व प्रश्ता की श्रीर ले गए हैं।

हतने विवेचन से यह स्पष्ट है कि रसानुभूति में विभाव-पद्य की ही प्रधानता है और इसको प्रस्तुत करने के लिए ज्ञान और कल्पना की आवश्यता पद्ती है। शालम्बन के विषय की चर्चा भी हम कर चुके हैं। अब देखना रसानुभूति में आलं- है कि रसानुभूति के लिए कवि आलंबन का विधान किसमें करे। वन-विधान का रूप वह कैसा आलंबन खदा करे कि रसानुभूति हो। आचार्य शुक्ल

के कान्य-सिद्धान्तों की विषेचना करते हुए हम देख चुके हैं कि दे कान्य का सक्य विव-प्रहश् कराना मानते हैं; अर्थ-प्रहश् कराना-मात्र नहीं । और विव वा मूर्ति जब होगी तब विशेष व्यक्ति वा वस्तु की ही होगी, सामान्य वा जाति-मात्र की नहीं । वात यह है कि कि की प्रभावात्मकता व मार्मिकता, जो रसा-मुभूति के स्तर तक पहुँचाने वाला तक्ष्व है, उत्पन्न करने के लिए काव्य में चुने हुए रूप-व्यापार की योजना करनी पड़ती है। चुनाव करते समय उसके सम्मुख जाति वा सामान्य रहता तो है, पर वह उसमें से व्यक्ति वा दिशेष का ही प्रहश् करता है। इसे यों कहें कि उसके काव्य के रूप-व्यापार व्यक्ति वा विशेष के रूप में धाकर जाति वा सामान्य का प्रतिनिधित्व करते हैं। जाति-मात्र के चित्रण के लिए न उसके पास समय और स्थान ही रहता है और न इसकी आवश्यकता ही पड़ती है। प्राचार्य ग्रुक्त का कथन है कि जाति वा सामान्य के सिद्धान्त श्रादि की स्थापना तो तक और विधान का काम है, काव्य का नहीं । रसानुभृति के लिए श्रालंयन प्रस्तुत करने में भी किव काव्य को विज अपस्थित करता है।

सासार्य शुक्स की दृष्टि से व्यक्ति-रूप में श्रालंबन की प्रतिष्ठा के विषय में दो बातें सौर कहनी हैं। कुछ काव्य ऐसे होते हैं, जिनमें केवल भावों का ही प्रदर्शन

या चित्रण होता है। आधार्य ग्रुवस इन्हें 'भाव-प्रदर्शक' काव्य आलंबन का कहते हैं। आधुनिक युग के प्रगीत मुक्तक (लीरियस) इस आरोप और प्रकार के काव्य के ग्रच्छे उदाहरण हैं, जिनमें प्रायः भाव की ही उसका महत्त्व व्यंजना की जाती है, विभाव का चित्रण बहुत ही कम रहता है।

प्रेसे काव्य का श्रध्ययन करते समय, श्राचार्य शुरल कहते हैं, श्रोता था पाठक श्रपनी श्रोर से श्रालंबन का श्रारोप कर लेता है। कहना न होगा कि श्रोता वा पाठक द्वारा श्रालंबन का श्रारोप श्रपनी-श्रपनी रुचि के श्रहुक्ल व्यवित-रूप में ही होगा। कभी-कभी यह होता है कि 'पाठक या श्रोता की मनेवृत्ति या संस्कार के कारण विश्वित व्यक्ति-विशेष के स्थान पर करपना में उसी के समान धर्म बाली कोई मूर्ति-विशेष श्रा जाती है।' 'कहने की श्रावश्यकता नहीं कि वह करिएत मूर्ति भी

विशेष ही होगी—ज्यक्ति की ही होगी।"—(चिन्तामणि, पृष्ठ ३५३)। इस प्रकार हम देखते हैं कि श्राचार्य शुक्ल का कान्य को लेकर विश्व-प्रहण वाला सिद्धान्त रस-निरूपण में भी पूर्णतः घटित होता है। इस विवेचन से एक धौर बत लचित होती है, वह यह कि रस के श्रवयवों की नियोजना में श्रालम्बन का बढ़ा महस्व है। श्राचार्य शुक्ल की भी इस विषय में यही धारणा है, वे केवल इसी के चित्रण द्वारा भी रसानुभूति मानने को तैयार हैं। उनका कहना है—'भें श्रालम्बन-मात्र के विश्वद वर्णन को श्रोता में रसानुभव (भावानुभव सही) उत्पन्न करने में पूर्ण समर्थ मानता हूँ।"—(कान्य में प्राकृतिक दृश्य)।

रस के सभी प्रधान अवयवों पर विचार करने के परचात् अब विचार इस पर करना है कि इनके द्वारा रसानुभूति का रहस्य क्या है। रसानुभूति के साधक के रूप में ये क्यों श्रीर कैसे उपस्थित होते हैं, श्रर्थात् रस की प्रक्रिया रस-प्रक्रियाः भट्ट क्या है। रस-निष्पत्ति वा श्रनुभूति की प्रक्रिया के विषय में मुनिवर लोल्लट का मत भरत ने केवल इतना ही कहा है कि विभाव, श्रनुभाव श्रीर व्यभिचारी भाव के संयोग से इसकी सृष्टि होती है। इतने से ही विवय का परिपूर्ण उद्घाटन न होने के कारण उनके परचात कई श्राचार्यों ने, जिनकी संख्या ग्यारह है, श्रपनी-श्रपनी धारणाश्रों के श्रनुकूल इस पर विचार किया। इन ग्यारह श्राचार्यों में से चार—भट्ट लोल्लट, शंकुक, भट्ट नायक श्रीर श्रभिनव गुप्तपादा-चार्य-के मत विचारणीय हैं। भट लोव्लट की दृष्टि से रस की स्थिति श्रनुकार्य वा पात्र में होती है. जिसके रूप रंग, वेश-भृषा, कार्य-कलाप की विशेका (रोज) में श्रभिनेता रंग-मंच पर उपस्थित होता है। दर्शक श्रनुकार्य का श्रनुकरणकर्ता श्रभिनेता में उसके (श्रनुकार्य के) रूप-व्यापार की नियोजना देखकर उसे (श्रभिनेता को) ही श्रनुकार्य के रूप में ग्रहण करता है। इस पर श्रनुकार्य के भावों की 'उत्पत्ति' श्रभिनेता में हो जाती है। दर्शक इस श्रवस्था में चमःकृत हो जाता है, यदापि रस की स्थिति श्रनुकार्य में होती है, जो श्रभिनेता के रूप में उपस्थित रहता है। भट्ट लोल्लर का यह मत 'उत्पत्तिवाद' के नाम से प्रचलित है । इस मत का य**ह पच कि** थोता, दर्शक वा पाटक में रस की स्थिति नहीं है, टीक नहीं । भारतीय तथा श्रभारतीय सभो िष्ट माहित्य-मीमांसकों की यह मान्यता है कि रसानुभव दर्शक को होता है। पर उत्पत्तिबाद द्वारा यह श्रवश्य श्रवगत होता है कि दर्शक को हृदय है श्रीर वह-चमत्कार रूप में ही सही-श्रालंबन-रूप श्रभिनेता द्वारा कुछ-न-कुछ प्रभावित श्रवश्य होता है। एस की स्थिति श्रनुकार्य में होती है, श्रभनेता जिसका प्रतिनिधि है'-इसका प्रयं यदि यह लिया जाय कि श्रभिनय के समय श्रनुकार्य के क्ष्प, गुण, शील, क्रिया-क्लाप आदि को अवतारणा (उत्पत्ति) अभिनेता की पद्मावया उसमें (अभिनेता में) स्वतः हो जाती है, और वह अनुकार्य के रूप में— (दश्य) काव्य में विशित आलंबन के रूप में—उपस्थित होता है, जिसे देख दर्शक चमत्कृत होकर अपने हृदय का रंजन करता है, और 'रंजन' से 'रमना' का अर्थ गृहीत हो, तो इस मत में विशेष आपत्ति की सम्भावना नहीं प्रतीत होती। इस स्थिति में 'रस की स्थिति अनुकार्य में है' का तात्पर्य यह होगा कि वह रस का कारण है।

श्वाचार्यं शंकुक ने भी रस-निष्पत्ति के विषय में श्रपना मत स्थापित किया श्रीर तह 'श्रनुमितिवाद' कहलाया । उन्होंने भी यह प्रतिपादित किया कि रस की स्थिति श्रनुकार्य में हा होती है, पर श्रभिनेता द्वारा उसके अपाचार्य शुक्र का धनुकरण से उस को 'उत्पत्ति' नट में नहीं होती, प्रत्युत धनुमान से दर्शक उसे (श्रभिनेता को) ही नायक वा श्रनुकार्य मानकर मत चमत्कृत हो श्रानिद्दत होता है। भट्ट लोल्लट श्रीर शंकुक के मत में बन्तर यहां प्रतीत होता है कि एक रस की उत्पत्ति श्रभिनेता में मानते हैं श्रीर दूसरे 'श्रनुमिति' से श्रभिनेता को नायक के रूप में प्रहश करते हैं। दोनों ही रस की स्थिति अनुकार्य में प्रतिपादित करने हैं । दर्शक में रस की स्थिति दोनों ही नहीं स्वीकार करते । दर्शक के पन्न में दोनों की धारशाएं समान हैं । अनुमितिवाद के विषय में विचार फरने पर विदित होगा कि इसमें दर्शक का पन्न कुछ ग्रधिक श्राया, उसमें अनुमान करने की शक्ति मानी गई और तत्पश्चात् चमरकृत और श्रानंदित होने की । पर बाधा यह उपस्थित होती है कि रस की स्थिति उनमें नहीं मानी गई। क्योंकि कुशस दरांक श्रनुमान से भी रस-कोटि के कुछ निकट पहुँच सकता है। इस . बाद के श्रनुकार्य-पश्च पर विचार करने से ज्ञात होता है कि उत्पत्तिवाद की भाँति रस का मूल यही (श्रनुकार्य ही) है, श्रांतर केवल इतना ही है कि नट की कला द्वारा श्रनुकार्य के भाव श्रादि की श्रवतारणा (उत्पत्ति) उसमें (नट में) होती है और इस बाद में उसके (कला के) प्रदर्शन पर श्रनुकार्य का उसमें (नट में) **श्रनुमान | उत्पत्ति की प्रक्रिया लघु श्रोर श्रनुमिति की विस्तृत प्रतीत** होती हैं । पर स्थमतः दोनों का सच्य प्रस्थान भेद होते हुए भी एक ही निर्धारित किया जा सकता है। दोनों का लच्य आलंबन-रूप अनुकार्य को अनुकर्ता में स्थापित करके दर्शक में **चमत्कार द्वारा आ**नंद की श्रनुभृति का प्रतिपादन करना है।

रसवाद के यथार्थ स्वरूप की स्थापना इनके पश्चात् के दोनों श्राचार्यों---

भट्ट नायक श्रीर श्रभिनव गुष्तपाद। चार्य—ने की । इन्होंने यह स्थापित किया कि रस की स्थित श्रनुकार्य में नहीं, दर्शक, श्रोता वा पाठक में होती है, भट्ट नायक, श्रभिनव जो बुद्धि-संगत तथ्य है । यह तो स्पष्ट है कि सभी रस-मीमांसकों गुप्तपादाचार्य तथा के संमुख लच्च-रूप में दरयकाव्य था । भट्ट नायक ने रस-निव्यत्ति श्राचार्य शुक्क का वा रसानुभूति की प्रक्षिया की पूर्णता के खिए तीन वृत्तियाँ वा सत शक्तियाँ मानों, जिनके नाम हैं—श्रभिधा, भोजक श्रीर भोग । श्रभिनव गुष्तपादाचार्य ने भट्ट नायक की श्रन्तिम दो बृत्तियाँ की

करिया का विरोध यह कहकर किया कि इनको मानने की आवश्यकता क्या है, जब कि इनका काम पहले से ही मानी हुई क्यंजना नामी वृत्ति से चल जाता है। अभिधा वृत्ति द्वारा काव्य के अर्थ का ज्ञान श्रोता, पाठक वा दर्शक को हो जाता है। इस वृत्ति को सहायता से आगे बदने पर काव्य में ऐसी वृत्ति की स्थापना होती है जिसके द्वारा वह श्रोता, पाठक वा दर्शक के भोगने वा अह्या करने योग्य हो जाता है, इसे उन्होंने 'भोजक वृत्ति' नाम दिया। कहने की आवश्यकता नहीं कि इन दोनों वृत्तियों का संबंध काव्यगत कवि-कर्म से है, जिसके अंतर्गत उसके हृदय तथा क्ला-पत्त दोनों की संस्थित समझनी चाहिए, और जिनका लच्य काव्य की पूर्णता होता है। यहीं इसका भी निर्देश कर दें कि रस-सिद्धान्त के चेत्र में आचार्य शुक्ल का कुछ-कुछ वैसा ही पत्त है, जैमा कि आचार्य भट्ट नायक का। अतः यद्यपि आचार्य शुक्ल ने उपर्यु क्त वृत्तियों की स्थापना नहीं की है, तथापि कवि-कर्म के विषय में उनके जो मत हैं, (जिनका निर्देश उनके काव्य-सिद्धांत की विवेचना करते हुए भी किया जाता है, और रस-सिद्धांत को प्रक्रिया की प्रक्रिया की प्रक्रिया की विवेचना करते हुए भी के भट्ट नायक की 'भोजक वृत्ति' के अंतर्गत रखे जा सकते हैं, क्योंकि दोनों का लक्ष्य एक ही है। वस्तुतः भट्ट नायक हारा मान्य 'भोजक वृत्ति' का साधन सफल कवि-कर्म ही है।

भट नायक की भोग वृत्ति का संबंध श्रोता, पाठक वा दर्शक से हैं, यह काव्य के मुनने, पढ़ने वा देखने पर उसके हृद्य में जगती है, श्रौर वह कान्य के भोग करने योग्य वन जाता है। भोग वृत्ति को मानने के कारण भट नायक का मत 'मुक्तिवाद' के नाम से प्रसिद्ध है। श्रीभनव गुप्तपादाचार्य का मत 'व्यक्तिवाद' वा 'श्रीभव्यक्तिवाद' कहलाता है। इसका कारण यह है कि उनके मत के श्रानुसार श्रपनी शक्ति श्रीर पृत्ति के द्वारा काव्य श्रोता, पाठक वा दर्शक में वासना रूप में स्थित भाव को प्रगाकर उनकी व्यक्ति वा श्रीव्यक्ति कर देना है, श्रीर वह रस का श्रानुभव करता है। श्रोता, पाठक वा दर्शक को टिए में रखकर विचार करने पर हमें भट नायक तथा श्रीक्तय गुप्तपादाचार्य के सिद्धांतों में कोई विशेष श्रंतर नहीं साहत होता।

यह तो स्पष्ट है कि दोनों रस की स्थिति श्रोता, पाठक वा दर्शक में मानते हैं। भट्ट नायक कहते हैं कि भोग-वृत्ति के द्वारा रसानुभूति होती है, जो श्रोता, पाठक वा दर्शक में काव्य के सुनने, पढ़ने वा देखने पर जगती है; ग्रर्थात् काव्य इस दृति को जगाता है। कहना न होगा कि जो वृत्ति जगती है उसका श्रस्तित्व श्रोता, पाठक वा दर्शक में भ्रवश्य है, तभी वह जगती है! श्रभित्राय यह है कि इस वृत्ति का जगना वस्तुतः भाव के जगने के श्रतिरिक्त श्रीर कुछ नहीं है, जो रसानुभव की प्रथम श्रेणी मानी जा सकती है। धाचार्य शुक्ज का भी यही पत्र है। वे हृद्य को भ्रनेक भावारमक मानते हैं, श्रीर काग्य द्वारा इनका उद्वुद्ध होना । तारपर्य यह कि श्राचार्य शुक्ल यद्यपि इन दोनों आचार्यों की भाँति वृत्ति श्रादि की स्थापना नहीं करते पर श्रोता, पाठक वा दर्शक को भाव-संपन्न तथा काव्य को ग्रह्म करने योग्य श्रवस्य मानते हैं। श्रोता, पाठक वा दर्शक से उनका तात्पर्य एसे ही व्यक्ति से है जो आयुक है भीर रसानुभव के योग्य है। श्रभिनव गुप्तपादाचार्य का कथन है कि काव्य उन शासनाचीं को जगाता वा अभिव्यक्त कर देता है जो हृदय में सोई हुई वा अध्यक्त रहती हैं । ध्यान पूर्वक विचार करने पर विदित होगा कि मुक्तिवाद में दर्शक आदि की भौग-वृक्ति का जगना और ग्रभिव्यक्तिवाद में वासना का जगना वा ग्रभिव्यक्त होना स्वमतः एक है, दोनों मतों में जगना भाव (वा उसका मूल रूप वासना) ही है और इसको जगाने वाला है काव्य । श्रतः इस दृष्टि से दोनों मत एक ही लच्य पर पहुँचे हैं। यदि श्रभिव्यक्तिवाद में काव्य द्वारा वासना श्रभिव्यक्त होती है तो मुक्तिवाद में भी इसके द्वारा भोग वृत्ति (वा भाव) जगती है अर्थात् वह सब कास्त में जगी नहीं रहती, काष्य के प्रदर्शन, श्रवण वा पठन से ही जगती है। **प्राचार्य शुक्ल की** भी यही धारणा है, इसे हम ऊपर देख चुके हैं।

इन आचार्यों के रस-सिद्धान्त के विषय में एक और बात विचारशीय है।

[ै] श्रंप्रोज समीक्षक एवरकांची का भी इस विषय में यही मत है--

[&]quot;But an audience does not go into a theatre in a state of pity and fear. Everyone is liable to these emotions, but they are not present unless they are provoked—Lascelles Abercrombie M. A.'s Principles of Literary Criticism, p. 109.

वह है 'साधारणीकरण' का सिद्धान्त । साधारणीकरण का प्रश्न इस रूप में उठा कि काव्य-प्रायः दश्यकाव्य-में ऐसे व्यक्तियों का भी वर्णन होता साधारणीकरणः है जिनके प्रति दर्शक, श्रोता वा पाठक की पूज्य भावना होती है, भट्ट नायक श्रीर इस स्थिति में इन व्यक्तियों के श्रृङ्गार श्रादि के व्यापार का प्रदेश श्राचार्य शुक्ल रस-रूप में दर्शक श्रादि कैसे कर सकते हैं। इस उलमन को सुलकाते हुए भट्ट नायक ने यह प्रतिपादित किया है कि भोजक नृति का मत द्वारा पूज्य भावना के श्रालम्बन (वा श्रिधकारी व्यक्ति) अपने विशेषत्व (पूज्य भावना वा श्रालम्बनत्व) का त्याग करके 'साधारख' रूप में उपस्थित होते हैं। वे व्यक्ति-मात्र रह जाते हैं-किसी भी विशेषता के बावरण का त्याग करके । श्रभिप्राय यह है कि साधारणीकरण का मुख्य साधन भोजक-वृत्ति है । हम जपर इसकी विवेचना कर चुके हैं कि यह वृत्ति सफल कवि-कर्म के श्रतिरिक्त श्रीर कुछ नहीं है। इसका निष्कर्ष यह है कि साधारणीकरण कवि-कर्म-सापेचय है, श्रर्थात् कवि श्रपनी कला द्वारा श्रालम्बन को इस रूप में उपस्थित करे कि वह समी-दर्शक, श्रोता वा पाठक-को साधारण रूप में प्रतीत हो। श्राचार्य शुक्ल की साधा-रणीकरण के विषय में भट नायक की-सी ही धारणा है। उसका कथन है-- "जब तक किसी भाव का कोई विषय इस रूप में नहीं लाया जाता कि वह सामान्यतः सबके उसी भाव का श्रालंबन हो सके तब तक उसमें रसोद्वोधन की पूर्ण शकित नहीं श्राती । इस रूप में लाया जाना हमारे यहाँ 'साधारखीकरख' कहलाता है"-(चिन्तामणि, पृष्ठ ३०८)। उन्होंने यह भी स्पष्टतः कहा है कि 'साधारणीकरण

से, उपर हो चुकी है। माधारणीकरण के विषय में श्रीभनव गुप्तापादाचार्य का मत इससे भिन्न है। उनका कथन है कि साधारणीकरण श्रालम्बनत्व धर्म का नहीं होता, याधारणांकरण दर्शकः श्रीता वा पाठक का हृदय करता है। श्रमिनः। गृप्तपादाः इसका शिभग्राय यह है कि श्रालम्बन चाहे जैसा भी हो दर्शक पार्य का **मत**् श्रादि के हदय की एक ऐसी श्रयस्था श्राती **है जिसमें वह** उसको याधारण समकता है—कियों भी विशेषका **से मुक्त । पर स्मरण्**

ग्रालम्बनन्व धर्म का होता है।"-(वही, पृष्ठ ३१३) इस रूप में साधारणीकरण

होने के कारण ही एक काव्य अनेक जनों को एक साथ रसानुभूति कराता है। आचार्य

शुक्ल की भी इस विषय में यही धारणा है।—(देखिए चिन्तामणि, पृष्ठ ३०८)।

यहाँ इसका निर्देश कर देना श्रतिप्रसंग न होगा कि साधारणीकरण उपस्थित करने में

क्वि-कर्म की वे सभी कलाएं श्रपेतित हैं जिनकी विवेचना, श्राचार्य शुक्ल की दृष्टि

यह रखना चाहिए कि ग्रभिनव गुप्तपादाचार्य भी हृद्य में वासना-रूप में स्थित भाव को जगाने की प्रथम किया कान्य वा श्रालम्बन द्वारा ही मानते हैं श्रतः यदि यह माना जाय कि साधारणीकरण हृदय करता है तो भी श्रालंबन इसका मूल कारण रहरता है, क्योंकि उक्त श्रवस्था तक श्रोता, पाठक वा दर्शक कान्य को पदकर ही पहुँचता है। यहाँ इसका भी ध्यान रखना चाहिए कि इस मत के श्रनुसार साधा-रणीकरण करने वाला हृदय सामान्य न्यक्ति का न होगा। ऐसे श्रसामान्य न्यक्तियों का होगा जो गिने-खुने होते हैं, पर कान्य देवल गिने-चुने लोगों को ही रसाजुभव नहीं कराता। इसिलए भट्ट नायक का यह प्रतिपादन कि भोजक-वृत्ति द्वारा दर्शक, श्रोता वा पाठक का हृदय सख्त, रज श्रोर तम गुणों में श्रांतम दोनों से मुक्त होकर केवल सख्य गुण्यस्य रह जाता है, सर्वमुखभ तथा सर्ववोधगम्य प्रतीत होता है।

साधारणीकरण के सिदान्त की विवेचना करते हुए यह भी विचारणीय है। कि किन भवस्थाओं में रसानुभव के उपयुक्त साधारणीकरण हो सकता है।

उपयुंक्त विवेचन से स्पष्ट है कि इसके लिए बालंबन का स्रनेक रसानुभव के उपयुक्त श्रोता, पाठक वा दर्शक के लिए सामान्य (कॉमन) होना साधारणीकरण की अत्यावश्यक है। इस सामान्यत्व (कॉमननेस) की स्थापना के अवस्था कई हेनु हो सकते हैं। आलंबन के प्रति श्रोता, पाठक वा

दर्शक स्वामाविक आकर्षण, उसकी लोकगत ख्याति, श्रथवा उसके विधान वा चित्रण में कवि-कोशल श्रालंबन के सामान्य रूप में श्रोता, पाठक वा दर्शक के संमुख श्राने के प्रधान कारण हैं। तारएर्य यह है कि साधारणीकरण के किए श्रालंबन का ऐसा श्राक्यंण भरा होना श्रावश्यक है कि वह मनुष्य-मात्र के किसी भाव का विषय (वा श्रालम्बन) हो सके। श्राचार्य श्रुवल की भी धारणा इस विषय में यही है।—(देखिए काव्य में रहस्यवाद, पृष्ठ ६०-६१)। स्त्री तथा पुरुष के स्वभावतः पारस्परिक श्राक्षण के कारण ही प्रेम वा शृङ्गार-काव्य का श्राधिवय सर्वत्र प्राप्त होता है। प्रेम वा शृङ्गार के श्रातिरिक्त श्रन्य भावों के लिए यह श्रावश्यक नहीं है कि श्रालम्बन मनुष्य-मात्र के भावों का पात्र हो सके। श्राचार्य श्रुवल कहते हैं कि रौड़ रस की श्रनुभृति के लिए यह श्रावश्यक नहीं है कि श्राक्षय का श्रालंबन सभी के कोध का श्रालंबन स्वभावतः हो, प्रत्युत इसके लिए यह श्रावश्यक है कि उसकी (श्रालंबन की) क्र्रता; श्रन्याय, उसका श्रग्याचार श्रादि स्म रूप का हो कि वह मनुष्य-मात्र के कोध का श्रालंबन वा पात्र बन सके—(देखिए वही) यहाँ श्रालम्बन में श्राकर्यण की नैसर्गिकता की श्रावश्यकता नहीं है, श्रावश्यकता है

उसमें ऐसे कर्म की स्थापना की, जो मनुष्य-मात्र के भाव का विषय हो सके; चाहे आलम्बन अपरिचत ही क्यों न हो। रसानुभूति के उपयुक्त साधारणीकरण के लिए एक और बात का होना आवश्यक है, वह है आलम्बन का श्रीचित्य, अर्थात् आश्रय की भाव-व्यंजना ऐसे पात्र के प्रति हो जो वस्तुतः सभी, पाठक वा दर्गक के भाव का पात्र बन जाय और किसी श्रोता आदि के भाव का न बन सके। आचार्य शुक्त कहते हैं—''यदि भाव-व्यंजना में भाव अनुचित है, ऐसे के प्रति है जैसे के प्रति न होना चाहिए, तो 'साधारणीकरण' न होगा, अर्थात् श्रोता या पाठक का हृदय उस भाव में लोन न होगा।''—(इन्दौर वाला भाषण, पृष्ट ३० और देखिए, चिंतामणि, पृष्ठ ३०६)। इस विवेचन का श्रभिप्राय यह है कि रसानुभूति के उपयुक्त साधारणी-करण के लिए श्रालंबन की उपयुक्तता भी आवश्यक है।

श्रव विचारणीय यह है कि रसानुभूति का स्वरूप क्या है ? इस विषय में प्राचीन साहित्य-मोमांसकों श्रीर श्राचार्य शुक्त में मत-वैभिन्य ज्ञात होता है।

प्राचीन ग्राचारों ने रसानुभूति को 'श्रानंदमय', 'ब्रह्मानन्द-रसानुभूति का स्वरूप: सहोदर', 'लोकोत्तर' श्रादि रूपों में प्रतिपादित किया है। प्राचीन श्राचार्यों श्राचार्य शुक्ल की धारणा यह है कि रसानुभूति का इस रूप में तथा श्राचार्य प्रहण देवल 'श्रर्थवाद के रूप में' हैं। काव्यानुभूति की प्रतिष्ठा शुक्ल में मत- वा गौरव की स्थापना के लिए इसे ये विशेषण दिये गए हैं। इस वैभिन्य विषय में उनका श्रपना मत यह है कि काव्यानुभूति वा रसानुभूति

वस्तृतः "जीवन के भीतर की ही अनुभूति है" (देलिए कान्य में रहस्यवाद, पृष्ट मा-मर), उससे वाहर वा परे की नहीं! "इसलिए यह धारणा कि शब्द, रंग या पत्थर के द्वारा जो अनुभूति उत्पन्न की जाती है केवल वहीं काव्यानुभूति हो सकती है, ठीक नहीं।"—(वही, पृष्ठ म)। इस विषयामें याचार्य अवल की धारणा सर्वत्र ऐसी ही रही है। इसके साथ ही यह भी समरण रखना चाहिए कि यद्यि उन्होंने इसे लोकानुभूति वा जीवन की अनुभूति के समान ही अहण किया है तथापि वे भा इसके साथ 'उदान और अवदात' विशेषण जोइते हैं। इस उद्धरण से रसानुभृति के विषय में आचार्य अनल की सारी मान्यताएँ स्पष्ट हो जायंगी— 'रसानुभृति के विषय में आचार्य अनल की सारी मान्यताएँ स्पष्ट हो जायंगी— 'रसानुभृति के विषय में आचार्य अवदात स्वरूप है।"—(चितामणि, पृष्ट ३४४)। अभिप्राय यह है कि रसानुभृति है तो जीवन की अनुभूति के सदश ही, पर उसमें कुछ वेशिष्टा अवश्य है। प्रतीत ऐसा होता है कि जिसे आचार्य अवल उद्दान और प्रयदात कहते हैं प्राचीन मीमांसकों ने उसी को महश्व देने के लिए सोको-

तर धादि के रूप में प्रहण किया। पर धाचार्य शुक्ल के पत्र की स्पष्टता के लिए यहाँ एक बात का निर्देश कर देना शावश्यक प्रतीत होता है। शारंभ में ही हम कह चुके हैं कि कान्य तथा रस का धनिष्ठ सम्बन्ध है। एक स्थान पर कान्य के विषय में बाचार्य ग्रुक्ल ने कहा है---''मनोमय कोश ही प्रकृत काव्य-भूमि है, यही हमारा पच है।"-(काव्य में रहस्यवाद, पृष्ठ ३७)। इस प्रकार रस का संबंध भी, उनकी इष्टि से, इसी कोश से है। यह मनोमय कोश क्या है। वेदान्त-शास्त्रियों की धारणा है कि मनुष्य में पाँच कोशों की स्थिति है—श्रन्नमय, प्राण्मय, मनोमय, विज्ञान-मय और धानन्द्रमय । यहाँ हमारा तात्पर्य केवल तृतीय और पंचम कोश से है । पंच ज्ञानेन्द्रिय (बाह्यकरणः) ग्रौर मन (श्रंतःकरणः) को मनोमय कोरा कहते है। यही कोश श्रविद्या-रूप है और इसी से सांशारिक विषयों की प्रतीति होती है। सस्वगुणविशिष्ट परमातमा के धावरक (धाच्छादक) का नाम धानन्दमय कोश है । जो रस-मीमांसक वस्तुतः रस को ब्रह्मानन्द-सहोदर, श्रानन्दमय, लोकोत्तर श्रादि रूप में प्रहण करते हैं उनकी धारणा के प्रनुसार रस-की पूर्ण प्रनुभूति इसी ग्रानन्दमय कोश में होती है। पर आचार्य ग्रुक्ल की दृष्टि से रस की पूर्ण श्रनुभूति मनोमय कोश में ही हो जाती है ग्रानन्दमय कोश तक पहुँचने की ग्रावश्यकता हो नहीं पद्ती। यह बात कान्य-संबंधी उनके ऊपर के उदरण से स्पष्ट है। मनोमय कोश में ही रस की सिद्धि हो जाने के कारण ही वे रसानुभूति को 'प्रस्थच वा वास्तविक श्रनुभूति' से भिष्न-द्यनुभूति नहीं स्वीकार करते।

मूलतः रसानुभूति वा रस-दशा क्या है, श्रव इसे देखें। कवि वाणी द्वारा काव्य को श्रोता, पाउक वा दर्शक तक पहुँचाता है—िकसी-न-किसी उहे रय से ही। यदि विचार किया जाय तो विदित होगा कि उसके उदे रय के रसानुभूति वा रस- मूल में यही भावना निहित रहती है कि श्रोता, पाठक वा दर्शक दशा का स्वरूप का हृदय उसके काव्य से प्रभावित हो, कुन्न-कुछ प्रभाव शहण हरे। रसानुभूति वा सौंदर्यानुभूति श्रादि इस प्रभाव के ही

हरे। रसानुभूति वा सौंदर्यानुभूति आदि इस प्रभाव के ही उच्च वा निम्न रूप वा उसकी मात्राएँ (डिग्रीज) हैं। श्राचार्य शुक्ल की दृष्टि से भी मन का किसी भाव में रमना और हृद्य का उससे प्रभावित होना ही रसानुभूति है।—(देखिए काच्य में रहस्यवाद, पृष्ट ५७)। रस-दशा के विषय में श्राचार्य शुक्ल ने मुख्यतः तीन वातें कही हैं एक तो यह कि वे इस दशा को हृदय की मुनः।वस्था मानते हैं, जिसमें ध्यिक श्रपने-पराये के भेद-भाव से स्टब्स श्रनुभृति-मात्र रह जाता है वा काच्य द्वारा उपस्थित भाव का ही श्रनुभव करता है और किसी वस्तु का नहीं।—(देखिए चिंतामिश पृष्ट १६२ श्रीर इन्दौर वाला भाषण, पृष्ट ४१)।

इस विषय में दूसरी बात उन्होंने यह कही है कि रस-दशा वा रसानुभूति की अवस्था में न्यक्ति-हृदय लोक-हृदय में लोन हो जाता है। इस अवस्था को वे भाव को पवित्र भूमि। वा 'पुनीत रसभूमि। कहते हैं। न्यक्ति-हृदय का लोक-हृदय में लोन होने से आचार्य शुक्ल का श्रमित्राय है मनुष्य-मात्र के लिए सामान्य आलम्बन में श्रोता, पाठक व दर्शक के हृदय का लोन होना। जिस सामान्य आलम्बन में मनुष्य-मात्र का हृदय लीन होता है उसी में एक श्रोता, पाठक वा दर्शक के हृदय का लोन होना। जिस सामान्य आलम्बन में मनुष्य-मात्र का हृदय लीन होता है उसी में एक श्रोता, पाठक वा दर्शक के हृदय का लीन होना वे लोक-हृदय में न्यक्ति-हृदय का लय होना मानते हैं, और इस अवस्था की अनुभृति को रस-दशा की अनुभृति स्वीकार करते हैं।—(देखिए चितामित्र, पृष्ठ ३०८-३०६ और कान्य में रहस्यवाद, पृष्ठ २६०)। विचार करने पर ज्ञात होता है कि रस दशा को हृदय की मुक्तावस्था मानना तथा लोक हृदय में न्यक्ति-हृदय का होना स्वीकृत करना सुक्तावस्था मानना तथा लोक हृदय में न्यक्ति-हृदय का होना स्वीकृत करना सुक्ताव एक ही वात है, क्योंकि दोनों अवस्थाओं में लोक के साथ न्यक्तिगत सम्बन्ध की भावना का परि-हार या त्याग अपेवित है। अमे अस्य स्वीकार करते हैं। उनका भी कथन है कि इस दशा में लोकगत वैयक्तिक सम्बन्ध का त्याग हो जाता है।

! With the preliminary disavowal of undue certainty we may proceed. The equilibrium of opposed impulses, which we suspect to be the ground-plan of the most valuable aesthetic responses, bringe into play far more of our personality than is possible in experiences of a more defined emotion. We cease to be orientated in one definite direction; more facts of the mind are exposed and, what is the same thing, more aspects of things are able to effect us. To respond, not through one narrow channel of interest, but simultaneously and coherently through many, is to be 'disinterested' in the only sense of the word which concerns us here. A state of mind which is not disinterests I is one which sees things only from one standpoint or under one a real. At the same time since more of our personality is engaged to independence and individuality of other things becomes greater. We seem to see "all round" them, to see them as they really are, we see them apart from any one particular interest which they may have for as. Of course without some interest we thoubl not see the near all, but the less any our particular interest is

रस-दशा के सम्बन्ध में तीसरी बात कहने के पूर्व श्राधुनिक काल में प्रचलित एक साहित्यिक वाद के विषय में कुछ निर्देश कर देना आवश्यक है। इस युग में पारचात्य साहित्य के अन्तर्गत सौन्दर्यवाद (एस्थेटिसिज़्म) की अचुर विवेचना हुई त्रौर इसका प्रचार भी ख्य रहा । हिन्दी-साहित्य में भी इसके विषय में चर्चा प्रायः हुआ करती है । सोन्दर्शानुभूति (एस्थेटिक एक्स्पीरियंस) के विषय में श्राचार्य शुक्स ने जो विवेचना की है उससे विदित होता है कि वे इस अनुभूति को भी रसानुभूति के रूप में हो शहण करते हैं। सौन्दर्य, रूप-व्यापार, कर्म ग्रादि को देखकर श्चम्तरप्तसाः की उनमें 'तदाकारपरिणति' को वे सौन्दर्यानुभूति कहते हैं—'कुछ रूप-रंग की वस्तुएं ऐसी होती हैं जो हमारे मन में आते ही थोड़ी देर के लिए हमारी सत्ता पर ऐसा अधिकार कर जेती हैं कि उसका ज्ञान ही हवा हो जाता है और हम उन वस्तुश्रों की भावना के रूप में ही परिणत हो जाते हैं। हमारी श्रन्तस्सत्ता की यही तदाकारपरिश्वित सौन्दर्य की श्रनुभृति है।"--(चिन्तामणि, पृष्ठ २२४-२२४)। कहना न होगा कि हमारी सत्ता पर उन रूप-रंगमयी वस्तुश्रों का श्रधिकार कर लेना उनके द्वारा हमारा प्रभावित होना ही है और तदाकारपरिएति उनमें स्तीन होना वा रमना । अतः सौन्दर्यानुभृति को श्रवस्था रस-दशा के समान ही होगी । इस प्रकार हम देखते हैं कि यद्यपि छाचार्य शुक्त ने रस-दशा के विषय में मुख्यतः तीन बातें कही हैं, पर मूलतः उनमें कोई भेद नहीं है, उनका लक्य एक ही है।

• श्राचार्य शुक्ल की रिष्ट से हम इस पर विचार कर चुके हैं कि रसानुभूति वा काव्यानुभूति जीवनगत प्रत्यच वा वास्तविक श्रनुभूति के श्रतिरिक्त और किसी प्रकार

की अनुभूति नहीं होती। हाँ उसका स्वरूप इस अनुभूति से दु:सात्मक भावों उदात्त और अवदात अवश्य होता है। इस स्थिति में विचारणीय की रसानुभूति: यह है कि काव्यगत दु:सात्मक भावों की अनुभूति दु:समय होगी दु:समय इस दु:स अथवा आनन्दमय, क्योंकि जीवन में ये भाव अतिक्लवेदनीय ही की रसात्मकता होते हैं। इस विषय में आचार्य शुक्ल की मान्यता यह है कि काव्यगत दु:सात्मक भावों की अनुभूति जीवन की अनुभूति के

समान दुःसमय ही होती है, क्योंकि करुण रस के कान्य वा नाटक पदने वा देखने पर

indispensable, the more 'detached', our attitude becomes. And to say we are 'impersonal', is merely a curious way of saying that one personality is more 'completely' involved.

_l. A. Richards's Principles of Literary Criticism, P. P. 251-252.

श्राँस् का श्राना मनोविज्ञान की दृष्टि से दुःखानुमृति का ही लच्चण (सिस्टम) है। उनका कथन है कि ऐसी श्रवस्था में "यह कहना कि 'श्रानन्द में भी तो श्राँस् श्राते हैं' केवल वात टालना है। दर्शक वास्तव में दुःख ही का श्रनुभव करते हैं।" (देखिए चिन्तामणि, पृष्ठ ३४१-४२)। श्राभिश्राय यह है कि वे काव्यगत दुःखात्मक भावों की श्रनुभृति दुःखमय ही मानते हैं। बेनिडीटो कोचे की भी यही घारणा है कि काव्यगत भावों की श्रनुभृति सुखात्मक श्रोर दुःखारमक दोनों होती हैं। (देखिए इन्दौर वाला भाषण, पृष्ठ ४०-४१)। श्राचार्य श्रुक्ल का कथन यह है कि काव्यगत दुःख की श्रनुभृति दुःखात्मक तो श्रवस्य ही होती है, पर "इदय की मुक्त दशा में होने के कारण वह दुःख भी रसात्मक होता है।"— (चिन्तामणि, पृष्ठ ३४२)। यहाँ रसात्मक से तात्पर्य भोग्य' से है। इस विषय में भी श्राचार्य शुक्ल का पच बड़ा सटीक प्रतीत होता है। वात यह है कि परिस्थितिवश दुःखात्मक तथा सुखात्मक दोनों प्रकार के भावों में लीन होने वाले व्यक्ति दिखाई पहते हैं। कुछ व्यक्तियों का यह कहना है कि 'मुक्ते रोने दो, रोने में ही सुख मिलता है' का तात्पर्य यहाँ है कि दु:ख भी उन्हें परिस्थिति विशेष में श्रनुकूलवेदनीय प्रतीत होता है, श्रीर इसका कारण है उनकी तन्मयता।

यह हमें विदित है कि रस की स्थिति श्रोता, पाठक वा दर्शक में होती है। उसमें रस की श्रनुभृति के लिए श्राहक करपना की भी आवरयकता है, इसे भी हम देख चुके हैं। किव में विधायक करपना होती है श्रीर वह श्रपनी किव की रसीन्मुख भावुकता (इसे इस इस स्थान पर काय्य-रचना की चाह के रूप अवस्था में प्रयोग करना चाहते हैं) के कारण इस करपना को रूप-विधान की श्रोर प्रवृत्त करके काव्य प्रस्तुत करता है। श्राचार्य श्रुवल का कथन है कि '' किव श्रपना स्वभावगत भावुकता की जिस उमंग में रचना करने में प्रवृत्त होता है श्रीर उसके विधान में तत्यर रहता है, उसे यदि इस कुछ कहना चाहें तो रस-प्रवणना या रसोन्मुखता कह सकते हैं।"—(काव्य में रहस्यवाद, एए ७६)। श्रमिप्राय यह है कि प्रस्तुत हो जाने पर काव्य रसात्मक तो होता ही है, उसकी रचना के समय कवि भी रसोन्मुखता है, जिसे हम पूर्ण रस-दशा तो नहीं कह सकते, पर इस श्रवस्था में भी कुछ च्या एसे श्राया करते हैं जिनमें रसात्मकता का श्रामास श्रवश्य मिला करना है।

रमानुभूति की प्रक्रिया पर शास्त्रीय ६ष्टि से भी विचार कर लेना चाहिए। 'रम' को भारतीय प्राचीन श्राचार्यों ने ब्यंग्य कहा है। इन श्राचार्यों का पण यह है कि कान्य में जिन भावों और घरतुओं की व्यंजना होती है वे भाव वा वस्तु श्रोताः पाठक वा दर्शक को रस-भूमि पर पहुँचाते हैं। श्राचार्य व्यञ्जक वाक्य शुक्ल की मान्यता है कि 'व्यंजना में अर्थात् व्यंजक धाक्य .∙. में रस में रस होता है।"--(काव्य में रहस्यवाद, पृष्ठ ६६) अर्थात् किसी काग्य द्वारा ध्वनित यह तथ्य कि 'श्रमुक करुणा, क्रोध वा प्रेम कर रहा है' रस नहीं है, प्रस्युत काव्यमयी वाणी ही सब-कुछ है, उक्ति ही सब-कुछ है, ओ रंसानुभूति कराती है।—(देखिए काव्य में रहस्यवाद, पृष्ठ ६८-६६)। श्राचार्य शुक्त ब्यंजक वाक्य को ही काव्य भी मानते हैं, काव्य पर विचार करते हुए हम इसे भी देख चुके हैं। धाचार्य शुक्ल की यह मान्यता यों भी व्यक्त की जा सकती है कि काय्य-शरीर ही काय्य की भारमा का श्रनुभव कराता है, उसकी श्रातमा तक पहुँचने का मार्ग उसका शरीर ही है। जहाँ तक उनकी इस धारण का सम्बन्ध है कि 'उक्ति ही कविता है' वहाँ तक वे भारतीय समीचा के 'रीतिवाद' के निकट प्रतीत होते हैं, जिसका प्रतिपाद्य यह है कि 'रोति ही काध्य की श्रातमा है'—'रीतिरात्मा काल्यस्य'। पर हमें इसे भी नहीं भूल जाना चाहिए कि वे रीति को काव्य की आत्मा नहीं मानते, प्रत्युत रस को मानते हैं। श्राचार्य शुक्ल भी रसवादियों की हो श्रेणी में जाते हैं। श्रभिप्राय यह है कि वे कारय की रीति के समर्थक तो हैं, पर उसे ही उसकी भारमा नहीं स्वीकार करते । उनकी दृष्टि में काव्य की भारमा रस ही है ।

म्मब विचारणीय यह है कि एस व्यक्त में होता है म्रथवा व्यक्षना में म्रथीत् 'व्यन्त्रक वाक्य में रस होता है' जिस (प्रथम) पन्न का म्राचार्य ग्रुक्त ने विरोध किया है उसमें तथा उनके पन्न में हमें कोई विशेष म्रंतर नहीं दिखाई पदता, क्यों कि उन्होंने काव्य में जिस उक्ति का प्रतिपादन किया है, उसका विरोध प्राचीन रसवादी वा ध्वनिवादी करते नहीं दिखाई पदते। वे भी काव्य-कला को तो स्वीकार करते ही हैं, इसी के द्वारा रस की व्यव्यन्तना होती है, श्रयांत् व्यंजक काव्यमय वाक्यों से रस, जो व्यंग्य है, की प्रतीति होती है। ध्यानपूर्वक विचार करने पर विदित होता है कि रसवादी सम्प्रदाय भी म्राचार्य ग्रुक्ल की माँति हो काव्य को उक्ति की मान्यता मन्यता मन्यता करते। कि काव्य को उक्ति की मान्यता मन्यता मन्यता है। 'रस व्यंग्य है' इसका मर्थ म्राचार्य ग्रुक्ल यह लेते हैं कि काव्य में जिस भाव की व्यंजना होती है वही भाव रस है, काव्य में गृहार की काव्य में जिस भाव की व्यंजना होती है वही भाव रस है, काव्य में गृहार की काव्य में विस्त भाव की व्यंजना होती है वही भाव रस है, काव्य में गृहार की काव्य में विस्त भाव रस हुमा। इस पन्न के समर्थन में यह कहा जा सकता है कि काव्य में विस्त ग्रेम का म्रानुभव पाठक, श्रीता वा दर्शक उसकी व्यंजना होने पर ग्रेम भाव के ही रूप में करता है, क्योंकि रस रूप में प्रेम-भाव का व्यंग्य होना

रस वा कान्य संभार वा उपकरण के द्वारा श्रोता, पाठक वा दर्शक पर इस भाव के समन्वित श्रभाव (टोटल इन्स्र सन) के श्रातिश्वित श्रोर कुछ नहीं है। न्यंजक वावयों की रस-रूप में श्रनुभूति भी इसी प्रभाव के ढंग की ही होती है। इस प्रकार हमें विदित होता है कि जिस रसवाद का श्राचार्य श्रुक्त ने विचार किया है वह भी विचारणीय है।

उपर काव्यानुभूति की चर्चा के साथ रस वा भाव-व्यंजना और वस्तु-भ्यंजना की बात आई है। यहाँ इसे भी देख लेना चाहिए कि इन व्यंजनाओं की प्रक्रिया क्या है, क्योंकि वाच्यार्थ से व्यंग्यार्थ तक पहुँचने पर ही व्यंजना व्यंजना की होती है। बोध की जिस प्रक्रियावश वाच्यार्थ से व्यंग्यार्थ तक पहुँचने पर ही व्यंजना व्यंजना की होती है। बोध की जिस प्रक्रियावश वाच्यार्थ से व्यंग्यार्थ तक पहुँचा जाता है, उसे दृष्टि में रखकर व्यंजना के दो रूप निर्धारित किये गए हैं—संलब्य कम और श्रदंशच्य कम । वस्तु-व्यंजना

संसच्य क्रम की प्रक्रिया से श्रौर भाव-व्यंजना असंसक्य क्रम की प्रक्रिया से होती है। स्यक्तिविवेककार महिम भट्ट (जो नैयायिक थे) ने व्यंजना पर विचार करते हुए कहा है कि वाच्यार्थ से व्यंग्यार्थ तक पहुँचने की प्रक्रिया श्रमुमान द्वारा होशी है। विचार करने पर विदित होता है कि वस्तु-व्यंजना में महिम भट्ट द्वारा प्रतिपादित श्चनुमान का कोटि-क्रम सटीक उतरता है, पर भाव-व्यंजना में यह लागू नहीं होता, क्योंकि भाव वा रस की व्यंजना में श्रोता, पाठक वा दर्शक काव्य को सुन, पद वा देखकर श्रनुमान करने के परचात् उसका (भाव वा रस का) अनुभव नहीं करता, इसमें शनुमान का कोटि-क्रम नहीं लिइत होता, क्योंकि इसकी व्यंजना की प्रक्रिया यदी ही तीव गति से श्रपना कार्य-सम्पादन करती है। श्रोता, पाटक वा दर्शक काव्य को सुनने, पढ़ने वा देखने के साथ ही तुरंत व्यंजना की कोटि पर पहुँच आता है। उसके मन में अनुमान की प्रक्रिया होती है, पर इतनी तीवगति से कि उसका पता नहीं चलता। इसी से भाद-व्यंजना श्रसंलदय-क्रम-व्यंजना के श्रम्तर्गत रस्ती गई है । ग्राचार्य शुक्ल की भी यही धारणा है कि वस्तु-व्यंजना में तो श्रनुमान की प्रक्रिया उचित प्रतीत होती है, पर भाव-स्यंजना में नहीं ।—(देखिए इंदौर वालाः भाषण, पृष्ठ ५०)। वस्तुतः बात यह है कि वस्तु-व्यंजना में जैसे वाच्यार्थ से व्यंग्यार्थ तक पहुँचा जाता है वही बात भाव-व्यंजना वा रस-व्यंजना में नहीं होती ! भाव व्यंजना में हृदय किसी तथ्य के बोध से चमत्कृत नहीं होता, प्रत्युत उस भाव

१ इस विषय में विशय अभिजना के लिए देखिए—पं० विश्वनायप्रसाद मिश्र े दूरी 'वाक्ष्य-विभग्ने,' पृष्ठ १३४ —१३७ ।

वारस में स्रोन होता है। अतः भाव-व्यक्षना वस्तु-व्यक्षमा को भाँति अगुमामा-क्रित नहीं।

रस वा रसानुभूति का सत्स्वरूप सर्वतः पूर्व (श्रव्सीत्यृट) मानना चाहिए । उसमें मेद करके उसकी श्रेणी (हिम्री) स्थापित करना उसकी पूर्णता श्रीर असंहता से छेदलानी करना ही होगा। ज्ञान के चेत्र में जैसे बहा अलंड रस की कोटियाँ और पूर्ण (इंडिविजिवल एग्ड श्रव्सौल्यूट) है वैसे ही साहित्य दा काव्य के ज्ञेत्र में रस वा रसानुभृति को भी अखंद श्रीर पूर्ण स्वीकार किया जा सकता है। प्रतीत ऐसा होता है कि इसी श्रसंडता और पूर्णता की मान्यता के कारण ही प्राचीन भारतीय समीचकों ने इसकी श्रेणियाँ नहीं स्थापित कीं। इसकी थनुभूति की इस पूर्णता और अखंडता को ही इस इसका महस्य भानते हैं, क्योंकि यह स्वतः अपने में पूर्ण है। यद्यपि वस्तुस्थिति (रीयलिटी) यह है तथापि कान्य वा साहित्य के पठन-पाठन द्वारा विदित होता है कि रस की पूर्ण अनुभूति के अतिरिक्त इमें कुछ अनुभूतियाँ ऐसी भी होती हैं जो इससे (रसा-नुमृति से) निम्न श्रेणी में रखी जा सकती हैं। श्राचार्य शुक्स ने इसी श्रनुभव के भाभार पर रस की श्रेणियाँ नियत की हैं । उनकी तो यह धारणा है कि "दो प्रकार की अनुभूति तो खदण-प्रत्थों की रस-पद्धति के भीतर ही, सुपमता से दिचार करने से, भिसती हैं (१) जिस भाव की व्यंजना हो उसी में सीन हो जाना। (२) जिस भाव की व्यंजना हो उसी भाव में खीन तो न होना; पर उसकी व्यंजना की स्वाभा--विकता और उत्कर्ष का हृदय से अनुमोदन करना ।"-(देखिए काव्य में रहस्यवाद', पृष्ठ ४१-६०) । द्वितीय प्रकार की अनुभूति वा प्रभाव को वे मध्यम कोटि में . रखते हैं । कहना न दोगा कि धाय-व्यंजना की स्वाभाविकता ग्रीर उत्कर्ष का हृदय से यह अनुमोदन काव्य-प्रशंसा (पोयटिक अप्रेसिएशन) के अतिरिक्त और कुछ नहीं है, जो श्रोता, पाउक वा दर्शक की काव्य के प्रति मुख्यता का परिगाम होता है। रस की कोटियाँ स्थापित करने के लिए ब्राचार्य शुक्ल की दृष्टि में कई कारण

रस की कोटियाँ स्थापित करने के लिए ब्राचार्य शुक्ल की दृष्टि में कई कारण उपस्थित थे । उनका कथन है कि यदि ध्यानपूर्वक विचार किया जाय तो भाव की तीन दशाएं निर्धारित होती हैं—चिश्रिक दशा, स्थायी दशा और भाव की शील-दशा। उनका मत है कि "किसी भाव की खिश्रिक दशा चिश्रिक दशा एक ध्रवसर पर एक ब्रालंबन के प्रति होती हैं" ब्रौर ध्रसकी ध्रमुभूति मुक्तक रचनाओं में की जाती है । ब्राचार्य शुक्ल भाव

की क्षिक दशा का सम्बन्ध मुक्तक रचनाओं से ही जोड़ते हैं।

भाव की स्थाबी दशा के विषय में श्राचार्य शुक्ल की मान्यता यह है कि

वह "अनेक अवसरों पर एक हो आलंबन के प्रति होती है !" इसकी स्थित वे प्रबन्ध-काव्यों में बतकाते हैं । शील दशा के विषय में उनका भाव की स्थायी कथन है कि वह "अनेक अवसरों पर अनेक आलंबनों के प्रति और शील दशा होती है।" इसकी अनुभूति पात्रों के चरित्र-चित्रण में होती है।—(देखिए इंदौर वाला भाषण एछ =४-=५) । भाव की शीक्र-दशा की अनुभूति को आचार्य शुक्ल रसानुभूति की मध्यम कोटि मानते हैं, जिस पर प्राचीन भारतीय समीचकों ने विचार नहीं किया है । आचार्य शुक्ल की इस पर अपनी मौलिक विवेचना है।

हमें यह विदिन है कि रसानुभूति के लिए श्राचार्य शुवल शौर प्राचीन समीपक भी भोता, पाठक वा दशंक का काव्य वर्णित श्राश्रय के साथ तादास्य तथा शालंबन के साथ उसका साधारणीकरण बादश्यक वतलाते हैं । इस स्थिति में की गई रसानुभूति तो उत्तम कोटि की होगी । आचार्य शुरस मध्यम कोटि का पच यह है कि इसके श्रतिरिक्त एक मध्यम कोटि की भी रसानुभृति होती है जिसमें "किसी भाव की न्यंजना करने वाला; कोई किया वा व्यापार करने वाला पात्र भी शील की दृष्टि से श्रोता (या दर्शक) के किसी भाव का—बंसे, श्रद्धा, भक्ति, घृणा, रोप, घारचर्य, कुत्हल या श्रनुराग का—धालंबन होता है ।"—(चिंतामणि, पृष्ठ ३१४) । रस की इस स्थिति में श्रोता, पाठक वा दर्शक के हृदय में उस भाव का उद्बोधन नहीं होता जिस भाव की व्यंजना बालंबन-रूप में शाया पात्र किसी बन्य पात्र के प्रति करता है; अर्थाव् धोता, पाठक वा दरांक का हृदय चालंबन के रूप में चित्रित पात्र के हृदय से भिन्न रिथित में वर्तमान रहता है । इसे यों कहिए कि श्रालंबन के साथ साधारणीकरण कौर काश्रय के माथ तादाय्य्य रस की इस कोटि में नहीं होता; श्रोताः पाठक वा दर्शक किसी दूसरे ही भाव का चनुभव करता है और आलंबन व्यंजना करता है किमी वृमरे ही भाव को । एऐसी दशा में बाधय के साथ तादालय या सहानुभूति म होगी, बल्कि श्रोता या पाटक उक्त पात्र के शील-द्रष्टा या प्रकृति-द्रष्टा के रूप में प्रभाव प्रहण करेगा और यह प्रभाव भी रसात्मक ही होगा ।"-(चिंतामणि, पृष्ठ ३१४)।

यह हम देख चुके हैं कि रमानुभूति के लिए आश्रय के साथ श्रोता, पाठक व दर्शक का तादास्त्य तथा धालंबन के साथ उसका साधारणीकरण धावश्यक है। प्रस्यचनः तो नहीं पर परोचनः रस की अध्यम दशा में भी यह वात देखी जाती है। वह तो स्पष्ट है कि रस की इस कोटि में भी भाव-व्यंजना करने वाले पात्र के प्रति श्रोता, गाठक बा दर्शक का कोई भाव श्रवस्य उद्युद्ध रहता है, श्रर्थात् काव्य में वर्णित भाव का स्राध्रय स्रोता, पाठक वा दर्शक का साध्रय नहीं होता, प्रत्युत वह उसका मालंवन हो जाता है। माचार्य शुक्ल का कथन है कि ऐसी स्थिति में "तादात्म्य कवि के उस अन्यक्त भाव के साथ होता है जिसके अनुरूप वह पात्र का स्वरूप संघटित करता है। जो स्वरूप कवि श्रपनी कल्पना में लाठ। है उसके प्रति उसका कुछ-म-कुछ भाव अवश्य रहता है। वह उसके किसी भाव का आलंबन अवश्य होता है। **भ**तः पात्र का स्वरूप कवि के जिस भाव का श्रात्तंवन रहता है, पाठक या दर्शक के भी उसी भाव का चालंबन शाय: हो जाता है।"—(चिंतामणि; पृष्ठ ३१४)। चालंबन भौर आश्रय की इस प्रकार स्थापना के पश्चात् साधारगीकरण शौर तादातम्य की प्रक्रिया के पूर्ण हो जाने में कोई बाधा उपस्थित नहीं होती दिखाई पदती । इतने विवेचन से यह तो स्पष्ट ही हो गया होगा कि रस की मध्यम कोटि की अनुभूति का सम्बन्ध काव्यगत पात्रों के चरित्र-चित्रण वा शीस्त-निरूपण से ही विशेष है। कुपात्र जब सुपात्र के प्रति ऐसे भाव की व्यंजना वा कार्य-व्यापार (हरकत) करता है जैसे की वह (सुपात्र) पात्र नहीं होता, तब कुपात्र के प्रति विरोधी भाव तथा सुपात्र के प्रति चनुकूल भाव का उद्बोधन श्रोता, पाठक वा दर्शक के हृदय में होता है। ऐसो स्थिति में जब काव्यगत तीसरा पात्र छाकर कुपात्र के प्रति विरोधी भाव की व्यंजना करके सुपात्र के प्रति श्रनुकृत भाव की व्यंजना करता है तब श्रोता, पाठक वा दर्शक को जापूर्व तुष्टि होती है। यह तुष्टि ही रस की मध्यम कोटि है। आचार्य शुक्त को रष्टि से रस की इस कोटि के विषय में एक बात और कहनी है, वह यह कि इसमें ''श्रोता या पाठक श्रपनो पृथक् सत्ता श्रक्षग सँभाने रहता है''; श्रीर रस की उच्च कोटि की अनुभूति में वह ""अपनी पृथक् सत्ता का कुछ चयों के लिए विसर्जन करके भाग्रय की भावारमक सत्ता में मिस जाता है।"—(चिन्तामंशि, पृष्ठ ११६)। श्राचार्य शुक्त द्वारा स्थापित रस की मध्यम कोटि की श्रनुभूति पर सम्यक् रूप से विचार करने पर स्पष्टत: विदित हो जाता है कि उनका पच सटीक है श्रीर इस चनस्था में भी रस की-सी ही अनुभूति होती है--पर अनुभूति की मात्रा उन्ह कम रहती है । इस श्रवस्था में काष्य हृद्य पर ऐसा प्रभाव डालता है जिसके द्वारा उसका (इदय का) अपूर्व प्रसादन वा तुष्टि होती है । वस्तुतः रस की इस कोटि का सम्बन्ध इदय की तृष्टि से ही सममना चाहिए।

भाषायं गुक्त रस की एक निकृष्ट दशा की भी मान्यता स्वीकार करते जान

पदते हैं, जिसके ग्रन्तर्गत वे चमत्कारधादियों के वृत्दृहल को रखना चाहते हैं। उनका रस की निकृष्ट कथन है—"चमत्कारधादियों के कृत्हल को भी काष्यानुभूति के कोटि ग्रन्तर्गत ले लेने पर रसानुभूति की क्रमशः उत्तम, मध्यम और निकृष्ट तीन दशाएँ हो जाती हैं।"

—(इन्दौर वाला भाषण, पृष्ठ म६)।

रस-विषयक सभी सामान्य (कॉमन और जनरल) विषयों की विवेचना हम प्रस्तुत कर चुके हैं । इन्हें दृष्टि-पथ में रखकर अब 'रसात्मक बोध के विविध रूप' पर विचार करना है। रसानुभूति का चंत्र कान्य है, इसका निर्देश स्मृत और प्रत्यक्त आरम्भ में हो चुका है, और यह भी हमें विदित है कि कान्य रूप-विधानों द्वारा हमारे संमुख मूर्ति, चित्र वा रूप ही रखता है—'रमणीय श्रथ भी रस-प्रतीति का प्रतिपादक शब्द कान्य है—'रमणीयार्थ प्रतिपादकः शब्दः

कान्यम्'-का तास्पर्य यही है । कान्यगत इस मूर्ति, चित्र वा रूप का श्राधार क्या है, इसका मूल क्या है । विचार करने पर विदित होता है कि काव्यगत चित्रों वा रूपों के श्राधार 'देखी-सुनी वहु स्रोक की बातें' ही हैं । इस ज्ञानेन्द्रियों द्वारा किसी-न-किसी रूप में प्रत्यक्ष किये हुए विषयों को ही कान्य में उपस्थित करते हैं । देखना यह है कि इन्हें किन रूपों में उपस्थित करते हैं । अब यह तो स्पष्ट है कि काव्यगत रूप-विधान का मूलाधार ज्ञानेन्द्रियों द्वारा प्रत्यन्न विषय ही है। प्राय: होता यह है कि जब कवि इन प्रस्यत्त विषयों या रूपों का विधान करने बैठता है तब उसे इन्हें काव्य में उपस्थित करने के लिए काव्य के दो प्रधान साधनों का श्रवलम्य लेना पड़ता है। वे साधन वा उपकरण हैं - स्मृति श्रीर कल्पना। कभी वह किसी देश-काल में प्रत्यत्त किये हुए वा अनुभूत रूपों को स्मृति के सहारे कान्य में ज्यों-का-त्यों रख देता है श्रीर कभी इन्हें श्रपनी कल्पना द्वारा कुछ घटा-यदाकर प्रत्यच से कुछ भिग्न वा नवीन रूप में चित्रित करता है । इन उपकरणों के श्राधार पर प्रस्तुत रूपों की प्रक्रिया को हम 'स्मृति रूप-विधान' श्रौर 'कल्पित रूप विधान' कह सकते हैं घौर जिस प्रत्यच के श्राधार पर ये दो रूप-विधान हुए हैं उसको 'प्रत्यच रूप-विधान' । स्मरण यह रखना चाहिए कि स्मृति **और करिपत** रूप-विधानों का सम्बन्ध श्रभ्यन्तर से है शौर प्रत्यत्त रूप-विधान का बाह्य से । भारत के प्राचीन साहित्य-शास्त्रियों की धारणा यह है कि इनमें से केवल फल्पित रूप-विधान में ही रसानुभूति उत्पन्न करने की शक्ति होती है। श्राचार्य शुक्ल को मान्यता वा सिद्धांत (यीयरी) यह है कि किंदगत रूप-विधान द्वारा रसानुभूति हो होती ही है स्मृति और प्रत्यम् रूप-विभानों में भी यह शक्ति होती है कि वे रस प्रतीति- करा

सकें । प्राचीन ग्राचार्यों ने केवल कल्पित रूप-विधान में ही रसानुभूति क्यों मानी है, इस पर विचार हो चुका है ।

'प्रत्यक्ष' से शाचार्य शुवल का श्रभिप्राय चत्रु-दिषयक रूप से ही नहीं है प्रत्युत इसके (रूप के) श्रन्तर्गत श्रन्य ज्ञानेन्द्रियों के विषय शब्द, गंध, रस शौर स्पर्श भी हैं। कविन्यश इनकी भी योजना श्रपने काव्य में किया

प्रत्यत्त वा वास्त- करते हैं । प्रत्यत्त रूप-विधान में रसात्मक बोध कराने की शक्ति विक अनुभूतियों होती है वा उनके द्वारा रसानुभूवि होती है; इस विषय में आचार्य द्वारा रसानुभूति शुक्ल का प्रतिपाद्य यह है कि "जिस प्रकार काव्य में वर्शित

श्वालंबनों के कल्यना में उपस्थित होने पर साधारणीकरण होता है, उसी प्रकार हमारे भावों के कुछ श्रालंबनों के प्रत्यच सामने श्राने पर भी उन श्वालंबनों के सम्बन्ध में लोक के साथ या कम-से-कम सहदयों के साथ-हमारा तादास्य रहता है। ऐसे विधयों या श्वालंबनों के प्रति हमारा जो भाव रहता है वही भाव श्वीर भी बहुत-से उपस्थित मनुत्यों का होता है।"—(देखिए चिन्तामणि, पृष्ठ १३७-१३)। हम पहले ही इस पर विचार कर चुके हैं कि श्वाचार्य शुकल जीवन की प्रस्यच वा वास्तविक श्वनुभृति तथा काय्यगत रसानुभृति में कोई श्वन्तर नहीं स्वीकार करते, ऐसी स्थित में जगत श्वीर जीवन के वास्तविक वा प्रत्यच लोक-सामान्य श्वालंबनों के उपस्थित होने पर रस-दशा को भांति दर्शक के व्यक्तिस्व का कुछ च्यों के लिए उसमें (श्वालंबन में) लय हो जाना कोई श्वारचर्यजनक बात महीं है। "श्वतः इस प्रकार की प्रत्यच वा वास्तविक श्वनुभृतियों को रसानुभृति के श्वन्तर्यंत मानने में कोई वाधा नहीं।"—(चिन्तामणि, पृष्ठ ३३७)।

जिस प्रकार जीवन की प्रत्यच अनुभूति को आचार्य शुक्ल रसारमक बोध के समक्छ प्रतिष्ठित करते हैं उसी प्रकार उनका प्रतिपाद्य यह भी है कि जीवन में घटित

वास्तविक स्मरण था स्मृति, जो किसी काव्य में वर्णित नहीं होती,
स्मृति द्वारा भी रसारमक अनुभूति उत्पन्न करने में समर्थ होती है । उनकी
रसानुभूति धारणा है कि अतीत में प्रत्यच की हुई वस्तुओं के वास्तविक
स्मरण द्वारा भी कभी-कभी हम हृदय की उस स्थिति में पहुँचते
हैं जहाँ केवल शुद्ध भाव का ही अनुभव होता है, जहाँ हम अपने-पराये के भेद-भाव

से छूटे रहते हैं।

स्मृति के दो रूप हमारे संगुख धाते हैं, एक विशुद्ध स्मृति श्रीर दूसरी प्रत्यचाश्रित स्मृति वा प्रत्यभिज्ञान । साहित्य-प्रन्थों में 'स्मरण' संचारी भाव माना जाता है। भूसका श्रभिप्राय यह है कि स्थायी भाव के सम्बन्ध से श्राप स्मरण के धनुभूति रसकोटि की होगी, किसी भृती बात का स्मरण वा कहीं रखी हुई वस्तु का स्मरण रसात्मक न होगा । आचार्य शुक्त की मान्यता है कि प्रायः रित, हास धौर करुणा से संबद्ध स्मरण ही रसात्मक बोध उत्पन्न करने की शक्ति रखता है। वे कहते हैं—"प्रिय का स्मरण वाल्य-काल या यौवन-काल के श्रतीत जीवन का स्मरण, प्रवास में स्वदेश के स्थलों का स्मरण ऐसा ही होता है।"—(चिन्तामणि, पृष्ठ २४६)। रित, हास और करुणा के श्रालंबनों के घतिरिक्त श्रन्य भावों के श्रालंबनों के स्मरण में भी श्राचार्य शुक्त रसात्मकता स्वीकार करते हैं। पर इस स्थित में ऐसे श्रालंबन का होना श्रावश्यक है जो किसी व्यक्ति विशेष की भाव-सत्ता से नहीं, प्रस्तुक्त संपूर्ण नर-जीवन की भाव-सत्ता से संबद्ध हो।

श्रपनी प्रिय वस्तु श्रीर व्यक्ति की समृति तो 'मधु में लिपटी हुई' श्राती ही है, जिस बस्तु श्रीर व्यक्ति से हमारा संबंध श्रतीत में रुचिकर श्रीर श्रनिष्ठ नहीं होता, देश-काल के व्यवधान के कारण उनकी समृति भी माधुर्य लिये हुए श्राती है। 'इस माधुर्य का रहस्य क्या है ?' श्राचार्य श्रुवल कहते हैं—''जो हो हमें तो ऐसा दिखाई पड़ता है कि हमारी यह काल-यात्रा, जिसे जीवन कहते हैं, जिन-जिन रूपों के बीच से होती चली श्राती है, हमारा हदय उन सबको पास समेटकर श्रपनी रागारमक सत्ता के श्रंतर्भूत करने का प्रयस्न करता है। यहाँ से वहाँ तक वह एक भाव-सत्ता की प्रतिष्ठा चाहता है।" —(चिंतामणि, पृष्ठ ३४७)।

यह तो सत्य है कि प्रिय वस्तु श्रीर व्यक्ति का स्मरण वा उनकी स्मृति मधुमय होती है। कहणनाशील व्यक्ति स्मृति को प्रवणता के कारण कमी-कभी श्रतीत से संबद्ध वस्तु-व्यक्ति को श्रंत:यद पर लाकर उनसे मिलन का-सा रसारमक श्रनुभव करता हुआ उसमें लीन रहता है। प्रश्न यह है कि श्रक्षचिकर वा श्रप्रिय वस्तु-व्यक्ति की स्मृति मधुमय होती है श्रथवा नहीं। श्रप्रिय, श्रक्षचिकर वा ऐसी वस्तुएं, जिनसे हमारा संबंध श्रतीत काल में नहीं रहता, उनका स्मरण देश-काल के व्यवधान पड़ने पर रसारमक श्रवश्य होता है श्रीर इसका कारण प्रतीत होता है उनसे देशकालगत विरह के कारण हल्का श्रवसाद, जो (श्रवसाद) परिस्थितिवश श्रवदात वा प्रिय लगता है। श्रतीत में जिन व्यक्तियों से हम 'चिदते या लढ़ते मगदते थे' उनमें से उन्हीं की स्मृति का श्रनुभव हम रस सिकत रूप में करते हैं जिनका संबंध हमसे इस रूप में होते हुए भो प्रिय का-सा श्रपरिहार्य श्रीर स्त्राभाविक वा 'हेतुज्ञानशून्य' होता है। श्रवु का स्मरण हमें मधुर नहीं लगता। यहाँ हम उन व्यक्तियों की चर्चा नहीं कर रहे हैं ओ ऋषि-मुनिवत् होते हैं, सांसारिकों की बात कह रहे हैं । देश-काल के व्यवधान के कारण श्रुद हृदय वाला व्यक्ति राशु की स्मृति का श्रनुभव भी

रसात्मक रूप में कर सकता है यदि वह (शत्रु) करुणा वा हास का श्रालंबन बने। यहाँ इसका ध्यान श्रवश्य रहना चाहिए कि स्मरणकर्ता विशुद्ध हृदय वाला व्यक्ति हो।

स्मृति के दूसरे रूप प्रत्यभिज्ञान में भी—जो प्रत्यस्त के आधार पर स्थित
रहता है, जिसमें प्रत्यस्त का अंश न्यून द्वता है श्रीर स्मरण का श्रंश श्रत्यधिक—
काव्य की भाँति ही रसारमक बोध कराने की तीय शक्ति होती है।
प्रत्यभिज्ञान द्वारा किसी वस्तु श्रीर व्यक्ति के प्रत्यस्त होने पर उनसे संबद्ध श्रतीत के
रस-वोध श्रनेक व्यक्ति, व्यापार, भाव, विचार श्रादि का स्मरण हो श्राता
है, यही प्रत्यभिज्ञान वा पहचान है। श्राचार्थ शुक्त का कथन है
कि प्रत्यभिज्ञान की प्रक्रिया द्वारा रस-पंचार का विधान वक्ता श्रीर कविगया भी किया
करते हैं। ऐसी स्थिति में प्रायः सुख-समृद्धि के परचात दुःख-दारिद्रय, दैन्य श्रादि की
दशा के श्राधार पर प्रत्यभिज्ञान का विधान विशेष कारुणिक होता है।

उपर रसारमक विशुद्ध स्मृति श्रौर प्रत्यभिज्ञान की विवेचना हुई है, जिनमें रसात्मकता का प्रधान कारण चतीत में प्रत्यचीभूत वस्तु, व्यक्ति, व्यापार प्रादि होते हैं। श्राचार्य शुक्त 'स्मृत्याभास-कल्पना' में भी रस-संचार करने स्मृत्याभास-कल्पना की शक्ति स्वीकार करते हैं। यह स्मृत्याभास-कल्पना है क्या ? द्वारा रस-सञ्चार इससे आचार्य शुक्ल का श्रभिप्राय है उस प्रकार की कल्पना का म्मृति वा प्रश्यभिज्ञान का-सा रूप धारण करके प्रवृत्त होती है।"—(चिंतामणि, पृष्ठ ३५०)। इस प्रकार से प्रयुक्त स्मृति धौर प्रस्यभिज्ञान का संबंध प्रतीत में देखे वस्तु-व्यक्तियों से नहीं, प्रत्युत या तो भूत काल में भुने वा पहे गए वस्तु-व्यक्तियों से श्रथवा श्रनुमान द्वारा पूर्णतः निश्चित वस्तु-व्यक्तियों से होता है। म्रभिप्राय यह है कि इस प्रकार के रसात्मक बोध में प्रत्यक्षीभूत बातों का श्राधार नहीं किया जाता, इनमें ऐसी वातों का श्राधार होता है जो या तो कहीं सुनी गई हैं षा पदी अथवा जो पूर्णतः अनुमित हैं। इस प्रकार के रसात्मक बोध की प्रक्रिया में कल्पना का प्रमुख हाथ होता है, यह बात भी स्पष्ट हो जानी चाहिए। स्मृति द्वारा रस-संचार होता है, यह तो हमें विदित है। श्राचार्य शुक्ल के मतानुसार 'श्रातीत की करपना भावुकों में स्मृति की सी सजीवता प्राप्त करती है और कभी-कभी 'स्रतीत का कोई' वचा हुन्ना चिह्न पाकर प्रत्यभिज्ञान का-सा रूप ग्रहण करती है।'' (चिंतामणि, पृष्ठ ३४०—३४१)। इस उद्धरण से स्पष्ट है कि श्राचार्य शुक्त की रिष्ट से स्मृति श्रीर श्रतीत की कल्पना में, भावुकों के लिए, कोई भेद नहीं है, दोनों **का प्रभाव उन पर समान रूप से पड़**ता है। स्मृतिस्वरूप। स्मृत्याभास कश्पना के मामिक प्रभाव का कारण वे यह बतलाते हैं कि वह सत्य के आधार पर स्थित है। यहाँ 'सत्य' से श्राचार्य शुक्ल का तात्पर्य 'केवल वस्तुतः घटित वृत्त' से ही नहीं प्रत्युत 'निश्चयात्मकता से प्रतीत वृत्त' से भी है। कहना न होगा कि इस 'निश्चयात्मकता से प्रतीत वृत्त' का आधार वह 'विश्वास' होता है जिसके मूल में परंपरा से सुनी और पढ़ी बातें निहित रहती हैं। पर निश्चयात्मकता में सर्वया विपरीत प्रमाणों द्वारा धक्का लगने पर सतीव कल्पना न जागरित होगी। स्मृतिस्वरूपा कल्पना जगाने के लिए यह आवश्यक है कि चाहे आप्त वचन वा इतिहास द्वारा श्रवुष्ट वृत्त ही हो, पर कल्पना के आश्रय को उस पर विश्वास होना चाहिए। उपर हम देख चुके हैं कि स्मृत्याभास कल्पना का आधार दो वस्तुएं होती हैं, एक तो सुनो वा पढ़ी बातें, जिनका संबंध श्राप्त वचन वा इतिहास से होता है और वृसरा शुद्ध श्रनुमान।

द्याचार्य गुक्ल के इस पच का निर्देश हम कर चुक हैं कि स्मृत्याभास करणना द्वारा भी रसात्मक अनुभूति होती है। इतिहास (ग्राप्त शब्द वा वचन) के आधार

पर स्थित इस कल्पना में भी यह (रसात्मक श्रनुभूति) निहित इतिहासाञ्चत है। इतिहास वस्तुतः श्रतीत मानव तथा उसके जीवन में घटित स्मृत्याभास कल्पना श्रनेक क्रिया-कलापों का संग्रह ही है। जैसे एक ब्यन्ति का श्रतीत द्वारा रसानुभूति से संबंध होता है वैसे ही इतिहास का संबंध समष्टिगत मानव से

है। इतिहास को पूर्णतः (एज ए होल) प्रदेश करने से विदित होता है कि वह अतीत के अनेक नर-जीवन का समष्टि रूप है, जैसा कि ध्यक्तिगत अतीत नर-जीवन का संबंध व्यष्टि से होता है। हमें यह भी विदित है कि अतीस की स्मृति रसारमक होती है, अतः अतीत से संबद्ध इतिहास के संकेत पर चलती स्मृत्याभास कल्पना में भी रस-संचार की शक्ति की मान्यता आचार्य गुक्ल द्वारा अनुपयुक्त नहीं प्रतीत होतो। जैसे अतीत को स्मृति में मानव-हृद्य को लीन करने को शक्ति होती है बैसे ही इतिहास पर आध्त स्मृति की समानधर्मिणी कल्पना में भी समष्टि रूप में अतीत नर-जीवन के साथ तादारम्य स्थापित करने की चमता है।

कभी-कभी यह कल्पना प्रत्यभिज्ञान का रूप धारण करके भी मार्मिकता की सृद्धि करती है। जैसे इतिहास के व्यक्ति, वस्तु, व्यापार ग्रादि को कल्पना में लाकर हम उनमें लीन होते हैं, बेसे ही किसी प्रसिद्ध ऐतिहासिक स्थल का दर्शन करके हम उस स्थल के व्यक्ति, वहाँ घटित घटनाओं स्थल का दर्शन करके हम उस स्थल के व्यक्ति, वहाँ घटित घटनाओं ग्रादि का कल्पना के साहाय्य से स्मरण करके उनमें लीन होते हैं ग्रीर रस को श्रनुभव करते हैं। इस प्रत्यभिज्ञान द्वारा रसानुभूति के स्रपेषित है, जिसके द्वारा स्वधिक ऐतिहासिक व्यौरे का मूर्त विधान होगा, जिनमें तादात्म्य की चमता होती है। श्राचार्य शुक्त का कथन है कि "श्राप्त चचन या इतिहास के संकेत पर चलने वाली कल्पना या मूर्त भावना श्रनुमान का भी सहारा लेती है।"—(चिंतामणि, पृष्ट ३४३)।

इतिहास पर ब्राधत स्मृत्याभास कल्पना और प्रत्यभिज्ञानाधत स्मृत्याभास कल्पना पर विचार हुम्रा । अब उस स्मृत्याभास कल्पना का विचार करना है जो शुद्ध

श्रामान के धाधार पर चलती है। यहाँ इसका संकेत कर देना शुद्ध श्रामानाश्रित श्रावश्यक है कि श्रामान विना प्रत्यस व्यक्ति, वस्तु धादि के नहीं स्मृत्याभास कल्पना हो सकता, श्रतः इस करूपना में भी प्रत्यभिज्ञान की प्रक्रिया द्वारा रसानुभूति अपेसित है। किसी श्रपरिचित ध्वंसावशेष को देखकर भाष्ठक व्यक्ति

उसमें घटित श्रतीत क्रीड़ा-इसरव, हास-विकास, चहक-पहल श्रादि का श्रनुभव श्रनुमानाश्रित कल्पना के श्राधार पर करता है श्रीर उसमें लीन होता है। पहले किसी श्रपरिचित प्रत्यच वस्तु का दर्शन होता है, फिर हसी प्रत्यच दर्शन के श्राधार पर श्रनुमान का सहारा लेकर कल्पना रूप-विधान करती है, जिसमें हृदय लीन होता है। इस प्रक्रिया से स्पष्ट है कि श्रनुमानाश्रित प्रत्यभिज्ञानरूपा कल्पना रस-संचार के उपयुक्त है। श्राचार्य श्रुवल कहते हैं कि इस प्रकार खड़े "रूप श्रीर व्यापार हमारे जिस मार्मिक रागात्मक भाव के श्रालंबन होते हैं उसका हमारे व्यवितगत योग-चेम से कोई सम्बन्ध नहीं, श्रतः उसकी रसात्मकता स्पष्ट हैं।"—(चिंतामणि, पृष्ठ १५३)।

द्धार 'स्मृत रूप-विधान' की रसारमकता का त्रिवेचन हुआ है। इससे स्पट है कि इसका सम्बन्ध प्रधानरूपेण ग्रतीत से ही है। प्रश्न उठता है कि क्या ग्रतीत हुत में रसारमकता की स्थित है शाचार्य शुक्त कहते हैं—हाँ। उनके मतानुसार ग्रतीत की स्मृति में मनुष्य के लिए जो स्वाभाविक ग्राकर्षण है, यह मुक्ति लोक है, जहाँ मानव अनेक बंधनों से छूटकर ग्रपने विशुद्ध रूप में विचरता है। ग्रीर हम यह देल चुके हैं कि ग्राचार्य शुक्त हृदय की मुक्तावस्था को ही रसानुभूति की श्रवस्था मानते हैं। इस विवेचन से यह भी स्पट्ट है कि ग्रत्यच स्मृत रूप-विधान में भी रसारमक बोध की श्रवस्था है, जो ग्राचार्य शुक्त की मोलिक मान्यता है।

रसारमक बोध के एक श्रीर रूप की विवेचना करनी है। श्राचार्य शुक्ल के प्रकृति-प्रेम की चर्चा इस कई स्थलों पर कर चुके हैं। वे काव्य में यथातध्य संश्लिष्ट प्रकृति-वर्णन के कितने वहे समर्थक हैं, यह बात किसो पर श्रप्रकट नहीं है। वनकी धारणा है कि प्रस्यच प्रकृति-दर्शन तथा काव्यगत यथातध्य संश्लिष्ट प्रकृति-

चर्णन दोनों में रसात्मक बोध की ज्ञमता विद्यमान है। यह तो सर्चमान्य है कि आज की नागरिक सभ्यता ग्राम, वन, पर्वत ग्रादि प्रकृति की विभूति प्रत्यद्वा प्रकृति-में वसकर इस रूप में दिखाई पड़ रही है। श्रमिप्राय यह कि दर्शन द्वारा रस-बोध श्राज के नगर-निवासियों के पूर्वज कभी ग्राम, वन, पर्वत पर निवास करते थे, जहाँ प्रकृति का साम्राज्य तब भी छाया रहता था

ग्रीर वह (साम्राज्य) ग्रव भी किन्हीं रूपों में ग्रच्चण है। निष्कर्ष यह कि प्रकृति से हमारा साहचर्य बहुत ही प्राचीन है। साहचर्य द्वारा हेतुज्ञानग्रून्य प्रेम की सृष्टि होती है। ग्रतः प्रकृति से हमारे प्रेम की स्थापना स्वाभाविक है। श्राचार्य ग्रुक्स का कथन है कि प्रकृति-प्रेम हमारे ग्रन्तः करण में वासना के रूप में वंश-परम्परा से विद्यमान है। ऐसी स्थिति में प्रकृति का, हमारे प्रेम भाव का श्रालंबन होकर, रसानुभूति कराना स्वाभाविक ही है।

उत्पर हमने कहा है कि श्राचार्य शुक्ल प्रकृति को लेकर दो स्थितयों में रसानुभूति का प्रतिपादन करते हैं, एक प्रत्यच प्रकृति-दर्शन में श्रीर दूसरे काव्यात यथातथ्य संरिलप्ट प्रकृति-वर्शन में। प्रत्यच प्रकृति-दर्शन में रसानुभूति प्रत्यच रूप-विधान में रसानुभूति के श्रितिरक्त श्रीर कुछ नहीं है, जिसकी विवेचना हम पहले कर चुके हैं। यहाँ इस विषय में यह उद्धरण ही श्रलम् होगा—''मैंने पहादों पर या जंगलों में यूमने समय बहुत-से ऐसे साधु देखे हैं, जो लहराते हुए हरे-भरे जंगलों, स्वच्छ शिलाशों पर चौदी से दलते हुए करनों, चौकदी भरते हुए हिरनों श्रीर जल को कुककर चूमती हुई वालियों पर कलस्व कर रहे विहंगों को देख कर मुग्ध हो गए हैं। काले मेध जब श्रपनी छाया डालकर चित्रकृट के पर्वतों को नील-वर्ण कर देते हैं, तब नाचते हुए नीलकंठों (मोरों) को देखकर सभ्यतामिमान के कारण शरीर चाहे न नाचे, पर मन श्रवस्य नाचने लगता है। इसमें कोई सन्देह नहीं कि ऐसे हरयों को देखकर हर्ष होता है। हर्ष एक संचारी भाव है। इसलिए यह मानना पदेगा कि उसके मूल में रित-भाव वर्तमान है, श्रीर वह रित-भाव उन हरयों के प्रति है।"—(काव्य में प्रकृतिक दश्य)।

श्रव काव्यगत प्रकृति-वर्णन में रसारमक बोध उत्पन्न करने की समता पर विचार करना है। उपर के उद्धरण से स्पष्ट है कि प्रत्यच प्रकृति-दर्शन में रसानुभूति काव्यगत यथातथ्य- को प्रक्रिया के श्रंतर्गत प्रकृति-दर्शन के रित-भाव का श्रालंनव संश्लिप्ट प्रकृति-चित्रण है। प्रकृति का यथातथ्य संश्लिप्ट चित्रण जब काव्य में द्वारा ग्रान्त्रीय होगा तब भी प्रक्रिति कवि के रित-भाव का श्रालंबन रहेगी, क्यों कि वह (कवि) उसके प्रति प्रेम के कारण ही उसका वर्णन करता है; और जब पाठक वा श्रोता इसको परे वा सुनेगा तब उसके लिए भी यह श्रालंबन हो रहेगी, भाव का बाश्रय वह, कवि को भाँति, स्वयं होगा। तात्पर्य यह है कि कवि, पाठक भौर श्रोता तीनों की दृष्टि से प्रकृति आलंबन उहरती है। यहीं उन विषयों का भी समाधान हो जाना चाहिए जो प्रकृति को भारतंबन के रूप में प्रहण करने पर उठ सकते हैं। पहला प्रश्न तो यह उठता है कि जब रसानुभूति के लिए विभाव पद्य—शाश्रय श्रीर श्रालंबन—के पूरे चित्रण की भावरयकता साहित्य-शास्त्र में उल्लिखित है तब केवल प्रालंबन के चित्रण द्वारा रसानुभूति कैसे होगी ? इस विषय में आचार्य शुक्ल का कथन यह है कि प्रकृति को तेकर विभाव, अनुभाव और संचारी से पुष्ट भाव-व्यक्ष्यना भी हो सकती है, पर 'भैं आसंबन-मात्र के विशद वर्णन को श्रोता में रसानुभव (भावानुभव सही) उरपन्न करने में पूर्ण समर्थ मानता हूँ।"—(कान्य में प्राकृतिक दरय)। उनका मत है कि यदि ऐसा न माना जायगा तो 'नायिका-भेद' श्रीर 'नख-शिख' के सैकड़ों प्रन्थों की रचना ज्यर्थ सममनी परेगी, जिनमें श्वालंबन वा उसके किसी-श्रंग मात्र का ही वर्णन होता है। विचार करने पर भाषार्य शुक्ल का पत्र बहुत सटीक प्रतीत होता है, क्योंकि ऐसी स्थिति में कवि श्राश्रय के रूप में श्रपने को स्थित करके उनका वर्णन तो करता ही है, श्रोता और पाठक भी उनको पढ़ते समय या तो स्वयं आश्रय बन जाता है अथवा किसी भाश्रय की कल्पना कर लेता है। साहित्य-शास्त्र के प्रन्थों में रस के सभी अवयवों की नियोजना के परचात् रस-निष्यत्ति की स्थापना का भी कारण है। वह यहं कि रस-सिद्धांत की विवेचना करते समय श्राचार्यों के सम्मुख ररय काम्य ही थे। जिनमें रस के सभी घवयवों की नियोजना हो सकती है। पर -पाष्ट्य कान्यों द्वारा भी रसानुभूति होती है जिनमें कभी-कभी श्रालंबन के चित्रण-मात्र से स्स-निष्पत्ति हो सकती है, क्योंकि इस श्रवस्था में पाटक वा श्रोता श्राश्रय का आचेष कर खेता है। अतः इस विषय में आचार्य शुक्त की स्थापना (थीयरी) युक्ति-संगत है।

प्रकृति को ग्रालंबन-रूप में प्रह्मा करने में दूसरे विवाद की श्राशंका यह है कि साहित्य-शास्त्रों में प्रकृति उद्दीपन के रूप में ही गृहीत है, श्रालंबन के रूप में नहीं; श्रतः यह सिद्धान्त उचित नहीं। एसे लोगों का पन्न यह है कि श्रालंबन का चेतनायुक्त या सजीव होना श्रावश्यक है, जिससे वह श्राश्रय के भावों का प्रह्मा (रिस्पांस) कर सके। श्रीर प्रकृति जब है, ऐसी स्थिति में रसानुभूति संभव नहीं। श्राचार्य शुक्त के पन्न से यह कहा जा सकता है कि बीभत्स रस में घृणा का श्रालंबन जानाय श्राक्त के पन्न से यह कहा जा सकता है कि बीभत्स रस में घृणा का श्रालंबन का अह भी होता है श्रीर उसके द्वारा रस-प्रतीति होती है, श्रतः श्रालम्बन के जदत्व की

बेकर विवाद उपस्थित करना ठीक नहीं। कहना न होगा कि यह विवाद भी दरय-काव्य को ही लेकर है। किर प्रकृति के यथातध्य संरित्तप्ट चित्रण में जद समकी जाने वाली प्रकृति ही, जिसमें पेड़, पाँघे श्रादि श्राते हैं, उपयोग में नहीं श्राती, उसमें उसके सजीव प्राणियों का भी चित्रण मिश्रित रहता है। एक वात श्रीर। काव्य के बेत्र में वस्तुतः जड़ मानी जाने वाली प्रकृति भी प्रायः जद के रूप में नहीं गृहीत होती। प्रकृति पर भावनाश्रों का श्रारोप करके कविगण जो उसे सजीव बना देते हैं, उसकी विवेचना हम काव्य श्रीर प्रकृति पर विचार करते हुए कर चुके हैं। सच्या-प्रकृती । वह हँसती, बोलती, सुनती, रूठती-सी भी विश्वित होती है। इस प्रकार हमें विदित होता है कि श्राचार्य श्रुवल हार। प्रतिपादित यह मत कि प्रकृति-दर्शन श्रीर

श्राचार्य श्रवल ने रस के कुछ श्रवयवों पर श्रपने दिचार प्रकट किए हैं, जो हिंदी की परंपरा के विरुद्ध जान पड़ते हैं। पर उनके तद्विषयक विचार संस्कृत के रस-प्रत्थों से मेल खाते हैं। हिंदी के कुछ रस-चितकों ने भी ऐसी

हाव श्रीर अनुभाव बातें कही हैं, जो श्राचार्य शुवल के विचारों के श्रवुकूल पदती हैं। की भिन्नता श्रागे हम इन्हीं पर विचार करें। श्राचार्य शुवल 'हाय' श्रीर 'श्रवुभाव' की भिन्नता प्रतिपादित करते हैं—ग्रालंबन श्रीर श्राश्रय

की दृष्टि से । हिंदी के लक्षण-प्रत्थों में इन्हें एक माना गया है—माश्रय की चेष्टा के रूप में । श्राचार्य शुनल का पछ यह है कि माश्रय की चेष्टाएं मनुभाव हैं, और हाब नायिका को रमयोग्यता देने के लिए श्रलंकार-मात्र हैं । नायिका श्रालंबन हुमा करती है, उसकी मनोमोहकता बदाने के लिए जो श्रलंकार वा हाब उसके रूप-चित्रय में नियोजित किये जायंगे, वे श्राश्रय के भावों को उद्दीस करेंगे । इस लिए हाब का सीधा संबंध श्रालंबनगत उद्दीपन से है, श्राश्रयगत श्रनुभाव से नहीं ।—(देखिए काव्य में रहस्यवाद, पृष्ठ १८-११ श्रीर गोस्वामी नुस्तिदास, पृष्ठ १०१-१०२)। विचार करने पर ज्ञात होता है कि श्राचार्य श्रुनल का पत्र काव्य शास्त्रानुमोदित है । श्रनुभाव श्रीर हाब की पृथक-पृथक विवेचना करने से वात स्पष्ट हो जायगी । इस विचय में विचार करने के पूर्व यह समभ रखना चाहिए कि लक्ष्य-प्रत्यों में नायिका प्रायः श्रालंबन मानो गई है श्रीर नायक श्राश्रय । व्यावहारिक दृष्टि से विचार करने पर विदित होता है कि इनमें विपर्यय भी हो सकता है श्रीर होता है । भानुभद्द ने इस विपर्यय को स्वीकार किया है। उनका कहना है कि कटाच श्रादि श्राश्रय के हृदयगत भावों को व्यक्त करने के कारण वा साधन हैं, इस दृष्ट से तो ये श्रनुभाव

हैं। पर आश्रय की इन वेष्टाओं को देखकर आलंबन के हर्य के भाव उद्दीस होते हैं, ये वेष्टाएं अरखंबन के भावों का विषय बनती हैं, इस दिट से कटांच आदि वेष्टाएं उद्दीपन हैं। दिन्दी में गुलाम नवी ने अपने 'रस-प्रवोध' में इस विषय में ऐसी ही बातें कही हैं। अभिप्राय यह है कि अनुभाव का संबंध सदैव भाव के आश्रय से होता हैं, इसमें किसी प्रकार विषयं नहीं उपस्थित होता। अनुभाव विषय-मेर से उद्दीपन के रूप में ग्रहण किया जाय, यह दूसरो बात है। आलंबन की वेष्टाएं कभी अनुभाव के रूप में ग्राह्म नहीं हो सकतीं। अनुभाव के विषय में आधार्य शुक्त यही कहते हैं।

सप हमने देखा कि हाव को श्राचार्य श्रुवल श्रालंबन से संबद्ध उद्दोपन के सप में प्रदेश करते हैं, जो उसका श्रालंबन होता है। वे श्राक्षय से इसका संबंध नहीं स्वीकार करते। श्रातः वह श्रानुभाव के समकत्त नहीं रखा जा सकता, जैसा कि हिंदी के सच्चा कॉकर कवि मानते हैं। भानुभट हाब के विषय में वैसी ही बातें कहते हैं, जैसी कि श्राचार्य शुक्ल। उनका कहना है कि स्त्रियों की श्रृहािक चेष्टाएं हाव है। ये स्त्रियों में स्वभावज हैं। पुरुषों में हाव स्वाभाविक नहीं प्रत्युत श्रीपाधिक है। श्रीर इसका हम निर्देश कर चुके हैं कि काव्य-शास्त्रीय ग्रन्थों में नाश्रिका श्रालंबन के रूप में गृहीत होती है। श्रातः हाव श्रालंबनगत है, श्रानुभाव से इसका कोई संबंध

ैननु कटन्नादयः कथमुदीयनविभावा न भवन्ति हुष्टे कटान्नादौ कामिनामेनोविकारः परिपूर्णी भवति । चनुभविद्यदेनापद्नोतुमश्वयस्त्रात् । किन्, प्राचीनमंगितरिपः स्ति चेत् । सस्यम् , कशन्तादीनां करणत्वेनानुभावकत्वम् , विषयत्वेनोद्दीपनविभावत्वम् , तथा चात्मिन रसानुभव- करणत्वेन नायकं प्रति कशन्तादयोऽनुभावाः । ते च हिष्योचरीभृतः कामिनामेनोविकार कारयन्तो विषयत्वेनोद्दीपनविभाव इति ।

रस-रतंगिणी, तृतीय तरंग ।

रतन विभवारिन विछिति हैं, ये सब सात्विक भाव। भावे परगढ़ करन हित गने जात चनुभाव॥ नारी भौ नर करत हैं जो चनुभाव उदोत। ते दे दूजे भौर को नित उदीपन होत॥ ४७४-७६॥

—पं॰ विर्वनाथप्रसाद मिश्र-कृत 'वाङ्गय-विमर्श', गृष्ठ २८८ से उडूत ।

ैनारीणां शृक्षारचेष्टा हाव: । स च स्वभावजो नःरीखाम् । ननु विव्वोकविलासविच्छत्तिः विश्रमाः पुरुषाणामपि संमवन्तीति चेत् । सत्यम्, तेपानचौपाधिकाः स्वभावजाः स्त्रीणामेव । नन्वेवं यदि सासां सदैव ते कथं न मवन्तीति चेत् । सत्यम्, उदीपकान्वयन्यतिरेकाभ्यां नायिकानां ह।वाविभवि- विरोभावाविति ।

--रस-तरंगिकोः चट तरंग ।

महीं। इस प्रकार हम देखते हैं कि श्रनुभाव श्रीर हाव की मिन्नता के विषय में बाचार्य शुक्त का विचार युक्तियुक्त श्रीर स्पष्ट है।

श्वाचाय शुक्त की विचार युक्ति कार स्पष्ट है।

'उत्साह' श्वालंबन के विषय में श्राचार्य शुक्त की मान्यता यह है कि वह
(श्वालंबन) ''कोई विकट या दुक्तर 'कर्म' ही होता है।''—(गोस्वामी तुलसोदास,
पृद्ध १९३)। शास्त्रीय प्रन्थों में युद्ध वीर के शालंबन के रूप में

उत्साह का श्वालंबन विजेतन्य निर्धारित किया गया है, जो शत्रु हुचा करता है।
दुक्तर कर्म 'उत्साह' के श्वालंबन के विषय में श्वाचार्य शुक्त ने धनुष-यव
का प्रसंग लेकर विचार किया है, जहाँ धनुष ही विजेतन्य है।

उनका कहना है कि धनुष तो शत्रु की भाँति ललकार नहीं रहा है। श्वतः उत्साह का
शालंबन दुक्तर कर्म होता है। जहाँ तक जद श्वालंबन का संबंध है श्वाचार्य शुक्त का
पक्ष बहुत ही ठीक है, पर चेतन श्वालंबन के उपस्थित होने पर साहित्य प्रन्थों के पष्ट
की श्वयमानना भी नहीं को जा सकती। हाँ, उत्साह का भाव जागरित होने पर कुछ
कठिन कार्य करने का लक्य श्वयरय होता है, यह बात दूसरी है कि कार्य को हाथ में
ले सेने पर वह हमारी शक्ति द्वारा सरस्त प्रतीत हो।

संचारी भावों पर विचार करते हुए श्राचार्य शुवल ने यह कहा है कि एक संचारी भाव दूसरे संचारी भाव का स्थायी भाव बनकर श्रा सकता है। उनका मत है कि कोई संचारी भाव विभाव, श्रनुभव श्रीर संचारी से युक्त होकर संचारी भाव का स्थायी भाव का सा श्रनुभव करा सकता है, पर यह ऐसा स्थायी स्थायी भावत्व भाव न होगा जो रसावस्था तक पहुँचा सके। उनके कहने का

श्रीभग्नाय यह कि संचारियों के इस प्रकार के विधान द्वारा उनकें स्थायी भावों की श्रानुभृति द्वकर उन्हों को श्रानुभृति होती है। श्रातः ये स्वतंत्र रूप से श्रापना कार्य करके रसावस्था के श्रास-पास तक पहुँचाने का प्रयस्न करते हैं। रित के के संचारी श्रासूया श्रीर श्रामर्थ को वे इसी कोटि में रखते हैं।—(देखिए जायसी-प्रन्थावली, प्रस्त १३४—३४)। साहित्य-प्रन्थों में भी संचारियों की ऐसी विवेचना हुई है। श्रातः यह न सममना चाहिए कि उन्होंने परंपरा-विरुद्ध कोई बात कही है।

काव्य में लोक-मंगल की साधनावस्था। पर विचार करते हुए आचार्य शुक्स ने कहा है कि किसी प्रवन्ध-काव्य के प्रधान पात्र वा नायक में कोई मूल प्रेरक भाव वा बीज भाव की स्थिति रहती है जिसकी प्रेरणा से काव्य का बीज भाव कार्य-व्यापार चलता है । इस बीज की प्रेरणा से ही अन्य भावों

वीज भाव कार्य-व्यापार चलता है । इस बीज की प्रेरण। से ही अन्य भावीं का भी स्फुरण होता है। प्रधान पात्रगत इस बीज भाव का कार्य-

वैसा हो है जैसा कि आश्रयगत स्थायी भाव का, जिससे अनेक संसारी भाव संबद

हैं। भ्राचार्य शुक्त की धारणा है कि वीज भाव प्रायः करुणा श्रीर प्रेम होता है। बीज भाव वा मूल प्रेरक भाव की प्रेरणा से कोमल श्रौर परुष दोनों प्रकार छे भावों की प्रवतारणा कान्य में हो सकती है, श्रौर बीज भावों का सम्बन्ध यदि स्रोक के मंगल-विधान से दोता है तो परुष वा कडोर भाव भी सुन्दर प्रतीत होते हैं। जिस पात्र में इस प्रकार के बीज भाव की स्थापना रहती है उसके साथ श्रोता, पाठक या दर्शक का तादासम्य होता है, वह उससे सहानुभूति रखता है। यहाँ ध्यान यह रखना चाहिए कि बीज भाव को 'व्यापकता' तथा 'निर्विशेषता'—श्रर्थात् श्रधिक-से-श्रधिक स्रोक-मंगस की भावना तथा ग्रपनत्व के श्रधिक-से-ग्रधिक त्याग—के कारण ही उसमें तादातम्य उरपञ्च करने की अधिक-से-श्रधिक शक्ति होगी । श्राचार्य शुक्त ने इस बीज भाव को साहित्य-प्रन्थों में विवेचित स्थायी भाव श्रौर श्रंगी भाव से भिन्न माना है । इसकी भिन्नता पर विचार कर क्षेना चाहिए । उपयु^रक विवेचन से यह स्पष्ट है कि बीज भाव द्वारा काव्य के उसी लच्य की सिद्धि होतों है। जिसका सम्बन्ध रस की मध्यम दशा से, श्रयांत् बीज भाव काव्यगत शील-चित्रण (कैरेक्ट-राइजेरान) से है, जिसके द्वारा, धाचार्य शुक्ल के मतानुसार, रस की मध्यम कोटि को अनुभूति होती है। और स्थायी भाव की सफल नियोजना द्वारा रस की पूर्ण दशा था उत्तम दशा की श्रनुभूति होती है। इस प्रकार लच्य-भेद से स्थायी भाव तथा बीज भाव में भेद प्रतिपादित किया गया है—ग़ंसा प्रतीत होता है, क्योंकि इनमें मेद की विवेचना स्वयं श्राचार्य शुक्ल ने नहीं की है । श्रव श्रंगी भाव श्रीर बीज भाव के भेद पर विचार करना चाहिए । श्रंगी भाव से श्राचार्य शुक्त का श्वभित्राय साहित्य-शास्त्र में कथित श्रंजित (वा प्रधान रूप में व्यंजित) व्यभिचारी वा संचारी भाव से प्रतीत होता है, जो स्वतन्त्र रूप में भी विभाव, श्रनुभाव, संचारी भाव से युक्त होकर व्यंजित हो सकता है; श्रीर जिसकी श्रनुभूति श्रोता पाठक वा दर्शक को रस की पूर्णातस्था तक नहीं पहुँचाती । इसकी विवेचना हम अपर कर चुके हैं। बीज भाव की अनुभूति रस की मध्यम दशा की अनुभूति है। इसे हम देख चुके हैं, ग्रीर इस शंगी भाव की श्रनुभूति रसायस्था तक जा ही नहीं सकती, श्रतः श्रंगो तथा बीज भाद का भेद सच्यरप्ट्या स्पष्ट है।

धाचार्य शुक्ल के रस-सिन्हान्त पर विचार करते हुए हमारी दृष्टि प्रायः ऐसे ही विषयों पर रही है जिन पर उनकी मौलिक उद्भावनाएं हैं । इसका श्रभिप्राय यही है कि उनकी उपज्ञात प्रतिभा (श्रोरिजिनल जीनियस) का उद्घाटन हो जाय।

हिन्दी-ग्राक्षोचना-चेत्र में ग्राचार्य शुक्ल द्वारा किये गए कार्यों की वियेचना

करते हुए हमारी रिष्ट यथास्थान इस चंत्र में उनके ऐतिहासिक महस्व, उनकी उपज्ञात साहित्य-चिन्तना-शक्ति, उनकी विषय-विधान-विशिष्टता श्रालोचना के होत्र वा पटुता (एफिसिएन्सी) तथा ऐसी ही उनकी श्रन्य विशेषताओं में श्राचार्य शुक्ल पर रही है। श्राचार्य शुक्ल उन श्रालोचकों में थे को अपना का स्थान मौतिक प्रस्थान स्थापित करते हैं, स्थापित प्रस्थान से चलकर

सुलको बुद्धि श्रौर परिष्कृत इदय द्वारा साहित्य-चिन्तना के शिष्ट लच्य तक पहुँचते हैं, श्रीर निर्णीत लच्य को दृष्टि-पथ में रखकर इतना प्रभूत और मान्य (कन्विसिंग) कार्य कर जाते हैं कि साहित्य पर उनकी श्रमिट छाप पर जाती है, भ्रनेक साहित्यकार उनके श्रनुगामी हो जाते हैं। श्राचार्य शुक्ल की श्राली-चनाश्रों ने हिन्दी-साहित्य को मौलिकता तथा श्रात्म-निर्भवता देकर उसे कितना उँचा उठाया, उसका कितना परिन्कार किया, वह (हिन्दी-साहित्य) उन (श्रालोचनाओं) से कितना प्रभावित हुआ, यह किसी पर अप्रकट नहीं है । वे इस पर अपनी अमिट छाप छोड़ गए हैं। हमें विदित है कि हिन्दी में श्रालोचना का शुक्ल-संप्रदाय (स्कूल) भी है, जिसका कार्य श्राचार्य शुक्स के पथ पर चसकर उनकी मान्यताओं का प्रति-पादन, समर्थन श्रीर विकास करना है। इस संप्रदाय के प्रमुख श्रीर मान्य श्राकोचकी में पं॰ विश्वनाथप्रसाद मिश्र शौर पं॰ कृष्णशंकर शुक्ल का नाम क्षिया जा सकता है। भाचार्य गुक्ल की आखोचना से वे भी प्रभावित हुए जिनका सार्य उनसे कुछ भिन्न है। मेरा ग्रभिप्राय खायावाद-युग के कुछ शिष्ट ग्रास्तोचकों से है, जिनके अप्रणी हैं पं॰ नंददुकारे वाजपेयी। ये लोग भी प्रत्यवतः वा परोचतः स्राचार्य शुक्ल के प्रभाव से नहीं बच सके, शौर कुछ तो उनका प्रभाव स्पष्टतः स्वीकार करते हैं। इस कहना यह चाहते हैं कि भाचार्य शुक्ल ने संपूर्ण हिन्दी-साहित्य को प्रभावित किया --- श्रपनी मौलिक प्रतिभा द्वारा । यह तो हुआ हिन्दी-साहित्य-इंश्र में उनका कार्य । भारत के श्रन्य साहित्य के श्रासोचकों को दृष्टि में रखकर जब इस श्राचार्य शुक्स पर विचार करते हैं उब विदित होता है कि उनके बीच भी वे एक रत्न की ऑित जगमगा रहे हैं।

१० आचार्य शुक्ल के दो काव्याभिमत

डॉक्टर नगेन्द्र

(ক)

काच्यत्व का अधिवास--वाच्यार्थ में या व्यंग्यार्थ में ?

''श्रव प्रश्न यह है कि कान्य को रमणीयता किसमें रहती है ? पाच्यार्थ में श्रथवा लक्ष्यार्थ या न्यंग्यार्थ में ? इसका बेधड़क उत्तर यही है कि घाच्यार्थ में, जाड़े यह योग्य श्रीर उपपन्न हो, श्रथवा श्रयोग्य श्रीर श्रनुपपन्न ।"

('चिन्तामिय' भाग २, पृष्ठ १६६)

विवेचना

म्राचार्य शुक्त ने कान्य के विषय में एक शस्यंत महत्त्वपूर्ण तथा रोचक प्रश्न उठाया है: कान्यत्व वाच्यार्थ में रहता है या न्यंग्यार्थ में ? श्रपने इन्दौर के भाषण में उन्होंने कहा है:

'वाच्यार्थ के श्रयोग्य श्रीर श्रनुपपन्न होने पर योग्य श्रीर उपपन्न श्रथे प्राप्त करने के लिए लच्चणा श्रीर व्यंजना का सहारा लिया जाता है। श्रव प्रश्न यह है कि काव्य को रमणीयता किसमें रहती है ? बाच्यार्थ में श्रथवा लच्यार्थ में या व्यंग्यार्थ में ? इसका वेधदक उत्तर यही है वाच्यार्थ में, चाहे वह योग्य हो वा उपपन्न हो श्रथवा श्रयोग्य श्रीर श्रनुपपन्न।"

इसके शागे उन्होंने साकेत से दो उदाहरण दिये हैं:

१. जीकर हाय पतंग मरे क्या ?

इसमें भी यही बात है। जो कुछ वैचित्र्य या चमत्कार है वह इस अयोग्य और अनुपपन्न वाक्य था उसके वाच्यार्थ में ही है। इसके स्थान पर यदि इसका यह सक्यार्थ कहा जाय कि जीकर पतंग क्यों कष्ट भोगे तो कोई वैचित्र्य या चमत्कार नहीं रह जायगा।

श्रधवा

२. आप श्रविध वन सक् कहीं तो क्या कुछ देर लगाउँ ?

मैं श्रपने को श्राप मिटाकर जाकर उनको काउँ॥

इसका वाच्यार्थ बहुत ही श्रस्युक्त, ब्याहत तथा बुद्धि को सर्वधा श्रग्राह्म है।

उर्मिका भाप ही मिट जायगी, तक श्रपने श्रियतम सद्मग्र को वन से सायगी क्या ?

पर सारा रस, सारी रमणीयता इसी ज्याहत श्रीर बुद्धि को श्रग्नाहा वाच्यार्थ में ही है, इस योग्य श्रीर बुद्धि-श्राहा ज्यांग्यार्थ में नहीं कि उर्मिक्ता को श्रत्यन्त श्रीत्मुक्य है। इससे स्पष्ट है कि वाच्यार्थ ही कान्य होता है। ज्यांग्यार्थ व कच्यार्थ नहीं।

शुक्त जी के मुख से यह सुनकर साधारणतः हिन्दी का विद्यार्थी शारचर्यचिकत हो सकता है। ऐसा लगता है मानो जीवन-भर चमत्कार का उम्र विरोध करने
के उपरान्त श्रंत में शाचार्य ने उससे सममौता कर लिया हो। स्वयं शुक्त जी के
हो श्रपने जैसों से श्रनेक ऐसे वाक्य उद्धृत किये जा सकते हैं जिनमें इसके विपरीस
मन्तव्य प्रकट किया गया है। पं० रामदिहन मिश्र ने उनका हवाला देते हुए, तथा
श्रनेक शास्त्र-सम्मत युक्तियों के द्वारा शुक्त जी के श्रीममत का निषेध किया है
श्रीर श्रंत में इस शास्त्रोक्त मत को हो स्थापना को है कि काव्यत्व व्यंग्यार्थ में
है वाच्यार्थ में नहीं।

परन्तु शुक्स जी द्वारा उठाया गया प्रश्न इतना सरस नहीं है। वास्तव में शुक्लजी की प्रतिभा का सबसे बढ़ा गुरू यही था कि उन्होंने परम शस्त्र-निष्ठ होते हुए भी प्रमाण सदा श्रपनी बुद्धि श्रीर श्रनुभूति को ही माना था। वे किसी प्राच्य अथवा पारचारय सिद्धान्त को स्वीकार करने से पूर्व उसे अपने विवेक और धनुभूति की कसौटी पर कसकर देख लेते थे। किसी रसात्मक वाक्य को पदकर हमें जो चानन्दानुभूति होती है, उसके खिए उस वास्य का कौन-सा तस्व उत्तरदायी है ? उस वाक्य का बाच्यार्थ, जिसमें शब्दार्थ-गत चमत्कार रहता है श्रथवा व्यंग्यार्थ, जिसमें प्रत्यच या श्रप्रत्यच रूप से भाव की रमखीयता रहती है ? उदाहरण के लिए उपयुक्त दोनों उद्धरणों को हां लोजिए। उनसे प्राप्त स्नानन्द के जिए उनका कौन-सा तस्व उत्तरदायी है ? 'जीकर हाय पतंग करे क्या ?' इसमें 'मरे' राज्य का लाइणिक प्रयोग 'जीकर' के साथ बैठकर विरोधाभास का चमत्कार उत्पन्न करता है। श्रतएव जहाँ तक कि इस चमत्कार का सम्बन्ध है, उसका श्रिधवास वाच्यार्थ में ही है । सच्यार्थ अर्थ को उपपन्न कराकर इस चमत्कार की सिद्धि अवस्य कराता है। परन्तु उसका कारण वाच्यार्थ ही है। लच्यार्थ दे देने से चमत्कार ही नहीं रह जाता । परन्तु श्रव प्रश्न यह है कि क्या इस उक्ति का सम्पूर्ण सौरस्य इ**स 'मरे**' शब्द खीर 'जीकर' के उपपन्न या अनुपपन्न श्चर्य पर ही खाश्रित है। यदि ऐसा है। तो वास्तव में यहाँ पर्याप्त रमणीयता नहीं है। क्योंकि यह विरोधाभास ऋपने आपमें कोई सूचम या गहरी श्रानन्दानुभूति उत्पन्त नहीं करता । इसमें जो सूचम रमगीयता है- और यह यहाँ स्पष्ट कर देना चाहिए कि इसमें रमखीयता वास्तव में पर्याप्त मात्रा में नहीं है - वह प्रेम की उस उक्कटता (क्रातिराज्य) पर निर्भर है जो यहाँ सक्यार्थ

का प्रयोजन-रूप व्यंग्य है, श्रौर जो श्रंत में जाकर घक्ता-बोद्धा श्रादि के प्रकरण से उर्मिक्सा की श्रपनी रति-जन्य व्ययता को श्रीभव्यक्ति करती है। इस प्रकार इस उक्ति की वास्तविक रमणीयता का सम्बन्ध रति जन्य व्ययता से ही है जो व्यंग्य है— श्रीर स्पष्ट शब्दों में जो उपयुक्ति सच्यार्थ के प्रयोजन-रूप व्यंग्य का भी व्यंग्य है।

दूसरे उद्धरण में यह तथ्य और भी स्पष्ट हो जायगा, क्योंकि उसमें रमणीयता वास्तव में अधिक है :

> आप भ्रवधि बन सकूँ कहीं तो क्या कुछ देर खगाऊँ। मैं भ्रपने को आप मिटाकर जाकर उनको लाऊँ॥

उर्मिला और सदमण के बीच श्रवधि का व्यवधान है। मिलन के लिए इस **प्यवधान ग्रर्थात् ग्रवधि को मिटाना ग्रावरयक है । श्रवधि साधार**गतः तो ध्रपने समय पर ही मिटेगी—तुरन्त मिटना उसका सम्भव नहीं । उर्मिला उसके एक उपाय की करूपना करती है : वह स्वयं यदि श्रवधि बन जाय तो उसका श्रंत करना उसके श्रपने श्राधिकार की बात हो जाय । श्रपने को तो वह तुरंत ही मिटा सकती है श्रीर जय प्रविध उसका प्रपना रूप हो जायगी, तो उसके ग्रंत के साथ श्रविध का श्रंत भी हो जायगा। इस तरह व्यवधान भिट जायगा श्रीर लक्ष्मण से मिलन हो जायगा। परन्तु जब उमिंखा ही मिट जायगी तो फिर मिखन-सुख का भोवता कौन होगा ? भत्रपव श्रपने को मिटाने का अर्थ यहाँ श्रपने जीवन का श्रंत कर लेना न होकर सचया की सहायता से बदे-से-बदा कष्ट भोगना या बदे-से-बदा बलिदान करना मादि ही हो सकता है। किन्तु यह खचयार्थ देते ही उक्ति में कोई चमत्कार नहीं रहु जाता—चमत्कार तो ग्रथं की बाह्य ग्रनुपपन्नता परन्तु ग्रान्तरिक उपपन्नता के विरोधांभास में है। फिर भी क्या उक्ति की रमणीयता इसी चयत्कार तक सीमित है ? वास्तव में बात इतनी नहीं है । जैसा कि शुवस जी ने स्वयं सिखा है इससे उमिला का ग्रस्यन्त ग्रौत्सुक्य ब्यंजित होता है। इस श्रत्यन्त श्रौत्सुक्य को ब्यंजना ही उक्ति की रमणीयता का कारण है-यही पाठक के मन का इस श्रारयंत श्रीरसुक्य के साथ तादारम्य करके उसमें एक मधुर श्रनुभूति जगाती है। यही उक्ति की रमणीयता है जो सहत्य को श्रानन्द देती है। शुक्ल जी का यह तर्क वदा विचित्र लगता है फि सारी रमग्रीयता इसी व्याहत श्रीर बुद्धि को ऋग्रहा वाच्यार्थ में है, इस योग्य श्रीर बुद्धि-प्राद्या व्यंग्यार्थं में नहीं कि उर्मिला को श्रत्यन्त श्रीत्सुक्य है। इसमें दो त्रुटियाँ हैं: एक तो उर्फ़िका को श्रत्यन्त श्रीत्मुक्य है यह व्यंग्यार्थ नहीं रहा चाच्यार्थ हो गया-अौत्युक्य की व्यंजना ही चित्त की चमत्कृति का कारण है। उसका कथन नहीं। दूसरे जिस अनुपपन्नता पर वे इतना वक्ष दे रहे हैं वह रमगीयता का कारण नहीं है। उसका एक साधन-मात्र है। उसका वही योग है जो रस की प्रतीति में शलंकार का। उपयु क विवेचन से ऐसा प्रतीत होता है मानो जीवन-भर विरोध करते-करते अनायास ही किसी दुर्बल चल में शुक्लजी पर कोचे का जादू चल गया हो। कोचे का यह मत शवश्य है कि उक्ति ही काव्य है, और इसके प्रतिपादन में उनकी युक्ति यह है कि व्यंग्यार्थ और वाच्यार्थ दोनों का पार्थवय असम्भव है, एक प्रतिक्रिया के लिए एक ही श्रीभ्यक्ति सम्भव है। 'आप श्रवधि वन सकूँ' श्रादि उक्ति और 'उमिंता को श्रात्यन्त औरसुक्य है' यह उक्ति सर्वया पृथक् हैं। ये दो सर्व्या भिन्न प्रतिक्रियाओं की श्रीभव्यंजनाएं हैं। श्रतएव 'श्राप श्रवधि वन सकूँ' श्रादि का सीन्दर्य (कान्यत्य) उसका श्रपना है जो केवल उसी के द्वारा श्रीभ्यक्त हो सकता है, 'उमिंला को श्रात्युक्य है' एक दूसरी ही बात है।

वास्तव में रमणीयता का श्रर्थ है हृदय को रमाने की योग्यता, शौर हृदय का सम्बन्ध भाव से है वह भाव में ही रम सकता है, क्योंकि इसके समस्त व्यापार भावों के द्वारा ही होते हैं। श्रतण्व वही उक्ति वास्तव में रमणीय हो सकती है जो हृदय में कोई रम्य भाव उद्युद्ध करे, शौर यह तभी हो सकता है जय वह स्वयं इसी प्रकार के भाव की वाहिका हो। यदि उसमें यह शक्ति नहीं है तो वह बुद्धि को चमस्कृत कर सकती है चित्त को नहीं, शौर इसलिए रमणीय नहीं कही जा सकती। स्वयं शुक्त जी ने श्रस्यन्त सयल शब्दों में इस सिद्धान्त का प्रतिपादन किया है, शौर चमस्कार शब्द की श्रांति को दृर करने के लिए ही रमणीयता शब्द के प्रयोग पर जोर दिया है।

निःकर्ष यह है कि यदि शुक्ल नो क्रोचे का सिद्धान्त स्वीकार कर तैते हैं तो स्थिति ही बदल जाती है । तब तो श्रिभधाः लद्मणाः व्यंजनाः, वाष्यार्थः लद्मार्थः व्यंग्यार्थ श्रादि का अपंच ही नहीं रहता । सार्थक उक्ति केवल एक ही हो सकती है । उसके श्रर्थ को उससे पृथक करना सम्भव नहीं है । परन्तु यदि वे उसको स्वीकार नहीं करते हैं (श्रीर वे वास्तव में उसे स्वीकार नहीं करते) तो वाच्यार्थ में रमग्रीयता का श्रिधवास नहीं माना जा सकताः व्यंग्यार्थ में ही माना जायगा—लच्यार्थ में भी नहीं, क्योंकि वह भी वाच्यार्थ की तरह शाध्यम-मात्र है । रमणीयता का प्रत्यच-ध्रप्रत्यक सम्बन्ध रस के साथ है, श्रीर रम कथित नहीं हो सकता व्यंजित ही हो सकता है । शुक्लजी के शब्दों से ऐसा माद्धम होता है कि वे लच्यार्थ भीर व्यंग्यार्थ को श्रमुपपन्न श्रर्थ को उपपन्न करने का साधन मानवे हैं । परन्तु वास्तव में स्थिति हमके विपरीत है । वाच्यार्थ स्वयं ही श्रपने चमत्कारों के साथ व्यंग्य रस का साधन या माध्यम है । में उपर्यु क विवेचन को श्रुक्लजी का एक हरूका-सा दिशांतर-अमग्र मानता हैं, यह उनके श्रपने काव्य-सिद्धान्त के ही विरुद्ध है ।

(स)

"यूरोप का यह 'श्रभिव्यंजनानाद' हमारे यहाँ के पुराने वक्रोक्तिश्राद—वक्रोक्ति काव्य-जीवितम्—का ही नया रूप या विलायती उत्थान है।"

[याचार्य रामचन्द्र शुक्तः 'चिंतामणि'भाग २ पृष्ठ ६८]

विवेचना

कुन्तक के वक्रोक्तिवाद के साथ कोचे के अभिन्यं जनावाद की चर्चा की जाती

है। माचार्य शुक्त ने तो अभिन्यं जनावाद को वक्रोक्ति बाद का विलायती उत्थान ही

कह दिया है। शुक्त जो की इस उक्ति को भी इम साधारण अर्थवक्रोक्ति और वाद के रूप में ही प्रहण कर सकते हैं, इससे आगे नहीं; क्यों कि

अभिन्यं जनावाद इन दोनां में कोई प्रत्यक्त सम्यन्ध मानना अर्थात् कोचे को किसी

प्रकार भी कुन्तक का ऋणी मानना हास्यास्पद होगा वक्रोक्तिवाद
और अभिन्यं जनावाद के सापेदिक अध्ययन के लिए पहले कोचे का मूल सिद्धांत स्पष्ट
हो जाना चाहिए:

कोचे मुलतः धातमवादां दार्शनिक है किसने धपने हंग से उन्नीसमीं शताब्दी की मौतिकता के विरुद्ध धातमा की घन्तःसत्ता की प्रतिष्ठा की है। वह धातमा की दो कियाएं मानत। है— एक विचारात्मक धौर वूसरी व्यवहारात्मक । विचारात्मक किया के दो रूप हैं—सहजानुभूति और तर्क। व्यवहारात्मक के भी दो रूप हैं—धाधिक धौर नैतिक। कला का प्रत्यच सम्बन्ध सहजानुभूति से है। किसी वस्तु के संसर्ग से हमारी घातमा में कतिपय धरूप मंज़तियाँ उत्पन्न हो जाती हैं जिनको वह धपनी सहज शक्ति करपना द्वारा समन्वित करके एक पूर्ण विभव का रूप दे देती है, और इस प्रकार हमें उस वस्तु को सहजानुभूति हो जाती है जो बौद्धिक ज्ञान से सर्वधा स्वतन्त्र होती है।

यह सहजानुभृति श्राभिन्यंजना भी है श्रथवा देवल श्राभिन्यंजना ही है, क्योंकि उससे प्रयक् इसका कोई श्राकार नहीं। जो श्राभिन्यंजना द्वारा व्यक्त नहीं होता उसका सहजानुभव ही नहीं होता—वह संवेदन या ऐसा ही कोई व्यक्तिगत विकार-मात्र होता है। हमारी श्रारमा के पास सहजानुभव करने का देवल एक ही साधन है—श्राभिन्यंजना। सफल श्राभिन्यंजना श्रथवा केवल श्राभिन्यंजना ही, वयोंकि श्रसफल श्राभिन्यंजना तो श्राभिन्यंजना है ही नहीं—कला श्रथवा कलात्मक सोंदर्य है। कलात्मक सोंदर्य में श्रीवायाँ नहीं हो सकतीं, वयोंकि उसका तो व्यक्त एक ही रूप होता है। श्रतपुत्र उसमें श्रीवायाँ नहीं हो सकतीं, वयोंकि उसका तो व्यक्त एक ही रूप होता है। श्रतपुत्र उसमें श्रीवायाँ नहीं हो सकतीं, वयोंकि उसका तो व्यक्त एक

हो सम्भव नहीं, हाँ कुरूपता—जो श्रसफल व्यंजना का दूसरा नाम है—श्रेगी-सापेच है; उसकी कुरूप से लेकर कुरूपातिकुरूप तक अनेक श्रेणियाँ हो सकती हैं । इसी कारण कोचे श्रभिन्यंजना श्रथवा कला के वर्गीकरण को निरर्थक समसता है-श्रीभ-न्यंजना तो एक स्वतन्त्र इकाई है जो वर्ग कभी नहीं बन सकती : इसिलए वह श्रतंकार श्रीर श्रतंकार्य के भेद का निषंध करता है श्रीर श्रतंकारों के नामकरण धादि को भ्रामक मानता है-इसीलिए वह श्रनुवाद को भी ग्रसम्भव मानता है, क्योंकि श्रनुवादक की सहजानुभूति कवि की सहजानुभूति कैसे हो सकती है ? उनके सिए शैलो और कवि-व्यापार का भी इसी कारण कोई स्वतन्त्र अस्तित्व नहीं है। भ्रपने इसी तर्क के आधार पर कोचे काव्य में वस्तु श्रीर श्रभिव्यंजना में अमेद मानवा है। वह वस्तु की सत्ता का निषेध तो नहीं करता परन्तु उसको श्ररूप मंकृ-तियों से श्रधिक श्रौर कुछ नहीं मानता । काव्य-वस्तु का महस्व हमारे लिए तभी है जब वह श्राकार धारण कर लेती है - श्रपने श्रमूर्त रूप में वस्तु जद है - निकिय है, हमारी श्रात्मा इसका श्रनुभव तो करती है पर स्वन नहीं कर पाती। स्वन बिना श्राकार के सम्भव नहीं है, श्रहएव क्ला में श्राकार से भिन्न वस्तु का कोई श्रस्तित्व हमारे सामने नहीं होता। यह ठीक है कि वस्तु वह तस्व है जो श्राकार में परिखत होता है, परन्तु श्राकार में परिखत होने से पूर्व उसकी कोई निश्चित रूप-रेला तो होती ही नहीं। इस प्रकार वस्तु और श्राकार का कला में पृथक श्रस्तित्व नहीं माना जा सकता।

यहाँ तक तो हुई श्रभिव्यंजना के श्रान्तरिक रूप की बात । पर कोचे श्रभिव्यंजना के श्रान्तरिक रूप श्रीर बाह्य रूप में श्रयांत् कला श्रीर कला-कृति में श्रन्तर
मानता है। कला श्राध्यातिमक क्रिया है, कला-कृति उसका मूर्त प्राकृतिक रूप; जो
सदैव श्रनिवार्य नहीं होता। कला-सजन की सम्पूर्ण प्रक्रिया पाँच चरणों में विभक्त
की जा सकती है—(श्र) श्ररूप संवेदन (श्रा) श्रभिव्यंजना श्रयांत् संवेदनों की
श्रांतरिक समन्विति (ह) श्रानन्दानुभूति (सौन्दर्य-जन्य श्रानन्द की श्रनुभूति) (ह)
सौन्दर्यानुभृति का ध्वनि, रंग, रेखा श्रादि प्राकृतिक तथ्वों में श्रनुवाद श्रीर श्रंतिम
(उ) क्व्य, चित्र इत्यादि कलाकृति । कहने की श्रावश्यकता नहीं कि इन पाँचों में
मुख्य क्रिया दूसरी ही है।

सारांश यह है कि :---

- (६) श्रभिव्यंजना एक सहज स्वतन्त्र श्राध्यात्मिक क्रिया है; जिसका श्राधार मूलतः कल्पना है।
 - (२) श्रभिव्यं जना को सफलता ही सौन्दर्य है । सौन्दर्य की श्रेणियाँ नहीं

हो सकतीं।

- (३) व्यंजक उक्ति श्रौर व्यंग्य-भाव एक दूसरे से पृथक् नहीं हो सकते। व्यंग्य-भाव का व्यंजक उक्ति से पृथक् श्रस्तित्व नहीं है।
- (४) ग्रभिन्यंजना का केवल एक श्रविभाज्य रूप होता है। श्रतएव कान्य में रौसी, श्रसंकार श्रादि का पृथक् महत्त्व नहीं होता।

उपर के विवेचन से यह तो स्पष्ट हो है कि शुक्त जी कृत वक्रोक्तिवाद श्रीर श्रीमन्यंजनावाद का एकीकरण दूरारूद कल्पना पर श्राश्रित नहीं है। दोनों में पर्याप्त साम्य है, यद्यपि वैवम्य भी कम नहीं है।

साम्य—

- कोचे और कुन्तक दोनों ही कला या कविता को आत्मा की किया मानते
 को अनिर्वधनोय है।
- २. दोनों ही वस्तु की अवैद्या अभिन्यंजना को अधिक महत्त्व देते हैं अर्थात् उक्ति में काव्यत्व (सौन्दर्य) मानते हैं वस्तु या भाव में नहीं।
- ३ दोनों हो सौदर्ग्य में श्रेशियाँ नहीं मानते, क्योंकि सफल श्रभिन्यंजना ही सौन्दर्य है श्रीर सफल श्रभिन्यंजना केवल एक हो सकती है।

कुन्तक —न च रोतीनाम् उत्तमाधममाध्यमभेदेन वैविध्यम् न्यवस्थापियतुम् न्याय्यम् ।

क्रोचेः—

The beautiful does not possess degrees, for there is no conceiving a more beautiful that is an expressive that is more expressive and adequate that is more adequate.

वैषम्य--

१ वक्रोक्तिवाद और श्रीभ्यंजनावाद का मुख्य श्रम्सर तो यह है कि वक्रोक्तिवाद का सम्बन्ध उक्ति-वक्रता से है, श्रीभव्यंजनावाद का देवल उक्ति से । वक्रोक्तिवाद एक साहित्यिक वाद है, श्रीभव्यंजनावाद श्रीभव्यंजना की श्रिलासक्षी । वक्रोक्ति जहाँ एक प्रकार का कवि-कोर ल है वहाँ श्रीभव्यंजनावाद एक श्राध्यातिक भावरयकता है।

"वक्रोक्तिकार नित्य की बोल-चाल की रीति से सन्तुष्ट नहीं होते, 'दक्रवं प्रसिद्ध-प्रस्थान-व्यितिरेक वैचित्र्यम्' । मैं तो यह कहूंगा कि श्रभिव्यं जनावाद में स्वभावोक्ति और वक्रोक्ति का भेद ही नहीं है। उक्ति केवल एक ही प्रकार की हो

सकती है। यदि पूर्ण श्रिय्यक्ति वक्रोक्ति द्वारा होती है तो वही स्वभावोक्ति या उक्ति है। वही कला है। वाग्वैचित्र्य का मान वैचित्र्य के कारण नहीं है, वरम् यदि है तो पूर्ण श्रीभव्यक्ति के कारण । श्रीभव्यंजनावाद में एक ही उक्ति के लिए स्थान है, न उसमें प्रस्तुत-श्रप्रस्तुत का भेद है न स्वभावोक्ति-वक्रोक्ति का।"

२, वक्रोक्तिवाद अलंकार को लेकर चला है, श्रभिन्यंजनावाद में उसकी सत्ता ही श्रमान्य है, वहाँ यदि वह आ भी जाता है तो अलंकार रूप में नहीं सहज उक्ति के रूप में ही आता है।

३ वक्रोक्तिवाद में वस्तु की उक्ति (कवि-कौशल) से पृथक् सत्ता मानी गई है। कुन्तक ने वस्तु के सहज और आहार्य दो भेद किये हैं; प्रकरण-वक्रता श्रथवा प्रयन्ध-वक्रता का सम्पूर्ण विवेचन ही वस्तु और कवि-कौशल के पार्थक्य पर आशित है, परन्तु अभिव्यंजन।वाद वस्तु को उक्ति से अभिन्न मानता है।

भ वक्रोक्तियाद में कला की समस्या को बाहर से छुंहा गया है, श्राभ-व्यंजनावाद में भीतर से। इसीलिए वक्रोक्तिवाद जहाँ कृष्य श्रयांत् कला के मूर्त रूपों पर ही केन्द्रित है, वहाँ श्रभिव्यंजनावाद उनके प्रति उदासीन होकर केवल सूपम श्राध्यात्मिक क्रिया को ही सब-कुछ मानता है।

१ श्रीभव्यंजनावाद सष्टजानुभूति श्रर्थात् भाव-भंकृतियों की श्रान्विति पर श्राश्रित है, श्रतएव रस (भाव) से उसका सम्बन्ध श्रन्तरंग श्रोर तारिवक है, परन्तु बक्रोक्तियाद कवि-कौशल पर श्राश्रित है इसलिए उसका रस से सम्बन्ध बहिरंग एवं श्रीपाधिक है। श्रीभव्यंजनावाद का तस्व-रूप से रस्पवाद से कोई विरोध हो हो नहीं सकता।

आचार्य शुक्ल की आलोचना

याचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने वकोक्तिवाद श्रौर श्रभिव्यंजनावाद को एक करते हुए उन पर कुछ किन प्रहार किए हैं। उनमें सबसे शुख्य यह है कि वे "श्रनुभूति या प्रभाव का विचार छोदकर केवल वाग्वेचिन्य को लेकर चले हैं, पर वाग्वेचिन्य का हृदय की गम्भीर वृत्तियों से कोई सम्बन्ध नहीं। वह केवल कौतुहल उत्पन्न करता है।" श्रभिव्यंजनावाद तो बेचारा श्रभिव्यंजना को छोदकर किसी वाग्वेचिन्य की बात ही नहीं करता। हाँ, वकोक्तियाद श्रवश्य उसका गुनहगार है। परन्तु जैसा कि मैंने अपर स्पष्ट किया है, उसके वेचिन्य का स्वरूप इतना व्यापक है कि उसके श्रंतर्गत सभी प्रदार की उक्ति-रमणीयता श्रा जाती है। वास्तव में जन्तक की 'वकता' या विचिन्य' स्रौर शुक्ल जी को प्रिय 'रमणीयता' में कोई भी श्रन्तर नहीं है। कौत्-

हल-जन्य चमत्कार का कुन्तक ने बहिष्कार तो नहीं किया, परम्तु उसे श्रात्यन्त हैय माना है। फिर ऐसी उक्ति को जिसमें रस हो परन्तु वक्षता न हो, सामने खाना भी तो श्रासान नहीं है। शुक्ल जो द्वारा उद्धृत 'पद्माकर' की यह रभगीय उक्ति 'नेन नचाय, कही मुसकाय खला फिर श्राइयो खेलन होरी' सीधी-सादी नहीं है, इसकी वक्षता की कैफ्रियत तो उन खला से पृथ्विए जिनसे नेन नचाकर श्रीर मुसकाकर यह कहा गया था कि 'फिर श्राइयो खेलन होरी'।

फाग के भीर श्रभीरिन त्यों गांह गोविन्द ले गई भोतर गोरी। भाई करी मन को 'पन्नाकर' उत्पर नाथ श्रवीर की बोरी। जीन पित्रवर कम्मर तें सु विदा दई मोड़ क्पोलिन रोरी। नैन नचाय कही मुसकाय लला फिर श्राह्यो खेलन होरी।

['जगद्विनोद']

हमें ग्रारचर्य है कि व्यंग्य से वक्र इस उक्ति को ग्राचार्य सीधी-सादी कैसे मान बैठे ?

शुक्स जी का दूसरा श्राखंप यह है कि इनमें श्रीभव्यंजना या उक्ति ही सब कुद है, वस्तु, जिसकी श्रीभव्यं जना को जाती है, कुछ भी नहीं। परन्तु यह तो शुक्ल जी स्वयं ही मानते हैं कि काव्यत्व उक्ति में रहता है, व्यंग्य वस्तु या भाव में नहीं। यगिप यह सिद्धान्त, जैसा कि हमने श्रम्यत्र निवेदन किया है, एक बिशेप श्रीर सीमित सर्थ में हो मान्य है। रही वस्तु के महत्त्व की बात तो उक्ति-वक्तता श्रयवा श्रीभव्यं जना को महत्त्व देते हुए भी इन दोनों वादों में वस्तु का सर्वथा तिरस्कार नहीं किया गया। इन्तक ने तो वस्तु को निश्चय ही पर्याप्त महत्त्व दिया है—स्वयं उसका पृथक विवेचन किया है। उधर क्रोचे ने भी प्राकृतिक वस्तु को कला का उद्दीपक तथा कला-वस्तु सर्यांत्र सरूप भाव-संकृतियों या संवेदनों को कला का मृत्व उद्गम श्रथवा मृता-धार मानते हुए उसे गौरव से सर्वथा वंचित नहीं किया। श्रन्तर केवल यही है कि शुक्ता जी काव्य को वस्तु-दृष्टि से परस्तते हुए उसमें वस्तु श्रीर श्रीभव्यंजना का निश्चत पार्थक्य मानते हैं, क्रोचे दोनों में निश्चत मेद श्रीसम्भव मानते हैं।

११. आचार्य शुक्ल और रहस्यवाद

प्रोफेसर गुलावराय

माचार्य शुक्लजी के विचारों में एक विशेष श्रान्यित है। उनके सभी विचारों में एक प्रकार की विषयगतता है, जो भाव एक को महस्व देते हुए भी उसे विभावाश्रित देखना चाहती है। वे श्रनगंल भावुकता के विरुद्ध थे श्रीर उससे श्रिषक विरुद्ध थे वे कोरे उक्ति-वैचित्र्य के, चाहे वह भारतीय हो श्रीर चाहे विदेशी। वे व्यक्ति को सर्थात् कवि श्रीर पाठक को सामान्य भाव-भूमि में लाकर उसमें एक प्रकार की विषयगतता ले श्राते हैं। वे जगत् की श्रनेक रूपात्मकता के साथ हृदय की श्रनेक भावात्मकता का सामक्त्रस्य चाहते हैं, देखिए:—

'जिस प्रकार जगत् श्रनेकरूपात्मक है उसी प्रकार हमारा हृदय भी श्रनेक भावात्मक है। इन श्रनेक भावों का व्यायाम श्रीर परिष्कार तभी हो। सकता है जब कि उनका प्रकृत सामव्जस्य जगत् के भिन्न-भिन्न रूपों श्रीर व्यापारों के साथ हो जाय। ''चिन्तामणि' द्वितीय भाग पृष्ठ ४६।)

शुक्लजी कवि-कर्तन्य को जीवन के सुल-सौन्दर्य और हास-विलास के चित्रण में ही सीमित नहीं रखना चाहते हैं वरन् थे उस स्थिति के लाने के अर्थ जो अश्रु, क्रोध, घृणा, गर्जन-तर्जन और संघर्ष का प्रदर्शन होता है उसका भी चर्णन कान्य खेत्र के भीतर खेते हैं। इसको भी वे गत्यात्मक सौन्दर्य का रूप मानते हैं। जहाँ इनमें (सुल-शान्ति और गर्जन-तर्जन तथा ध्वंस में) साध्य-साधक सम्बन्ध से सामंजस्य दिखाई पढ़ता है, वहाँ की उप्रता और प्रचण्डता में भी सौन्दर्य का दर्शन होता है। कहने की आवश्यकता नहीं कि यह सौन्दर्य भी मंगल का ही पर्याय है। जो लोग केवल शान्त और निष्क्रिय (static) सौन्दर्य के श्रुलोक्कि सौन्दर्य में ही कविता सममते हैं वे कविता को जीवन-चेत्र से वाहर खदेड़ना चाहते हैं। (चिन्तामिण भाग २ एष्ठ ४७) इसी आधार पर उन्होंने लोकादर्शवाद (Humanatarin idealism) का, जो केवल प्रेम और आतृ-भाव को ही काव्य में स्थान देता है, विरोध किया है।

इस भूमिका से श्राचार्य शुक्लजी ने यही ब्यंजना की है कि रहस्यवाद भीर कायावाद दोनों ही काव्य को जीवन से बाहर खदेदने वाले हैं। रहस्यवाद में सब की भाव-भूमि में श्राने वाले श्रालम्बनस्व की कमी है श्रीर कोरी श्रीभव्यक्ति का ही प्राधान्य है। वे प्रयत्न-सौन्दर्य में ही भगवान् की मंगलमयी शक्ति का दर्शन करना चाहते हैं—'जगत् की विध्न-वाधा, श्ररयाचार, हाहाकार के बीच ही जीवन के प्रयत्न-सौन्दर्य की पूर्ण श्रीभव्यक्ति तथा भगवान् की मंगलमयी शक्ति का दर्शन होता है' (पृष्ठ १०)। वास्तव में श्राचार्य श्रुक्लजी भी श्रव्यक्त ईश्वर को मानते होता है' (पृष्ठ १०)। वास्तव में श्राचार्य श्रुक्लजी भी श्रव्यक्त ईश्वर को मानते हैं, परन्तु व्यक्त सत्ता से श्रव्यक्त सत्ता पर जाने के लिए वे एक लोहे की दीदार-सी ख़बी कर देते हैं। वे व्यक्त में ही श्रसीमता श्रीर श्रनन्तता (व्यक्त रूप से ही, ज्यादा-से-ज्यादा मगवान् के सगुण रूप को) देखना चाहते हैं। व्यक्त पत्त में वे दश्य जगत्त या इन्द्रिय-गोचर होने की सम्भावना रखने वाले जगत्त तक ही श्रपने को सीमत रखना चाहते हैं। श्रिधक से-श्रिधक वे गोचर दश्यों से निक्लने वाले लोक सामान्य के श्रनुभव में श्राने वाले तथ्यों तक जाने के पत्त में हैं। रहस्यवादी श्रव्यक्त सत्ता से सीधा सम्बन्ध स्थापित करके उसक साथ मिलन के सुख श्रीर विरह की विद्यन-वेदना के गीत गाता है। शुक्लजी इसी प्रवृत्ति का विराध करते हैं:—

'कविता का सम्बन्ध ब्रह्म की व्यक्त सत्ता से है, चारों श्रोर फैले हुए गोचर जगत् से है, श्रव्यक्त सत्ता से नहीं—जगत् श्रव्यक्त की श्रीभव्यक्ति है श्रेर कान्य इसी श्रीभव्यक्ति की भी श्रीभव्यक्ति है।'—(इसीलिए शुक्लजी ने कहा है कि वैसे तो वे बाद के पच में नहीं हैं लैकिन यदि उनके मत के लिए किसी बाद का नामकरण भावश्यक हो तो वे उसे श्रीभव्यक्तिवाद कहेंगे) शुक्लजी के मत से श्रगीचर और श्रज्ञात के प्रति प्रेम को व्यक्त करने वाली कविता को ही कविता मत से श्रगीचर और श्रज्ञात के प्रति प्रेम को व्यक्त करने वाली कविता को ही कविता कहना ठीक नहीं, उसको भी कविता कह लेने में विशेष हानि नहीं। वे लिखते हैं:—

"अब विचारने की बात है कि किसी धगोचर या घ्रज्ञात के प्रेम में बार्सिकों की घाकाश-गंगा में तैरने—या मुँदे नयन-पत्तकों के भीतर किसी रहस्य का सुखमय चित्र देखने को ही—तक भी तो कोई हुई न धा—किता कहना, कहना कहाँ तक ठीक है ?

(चिन्तामिण भाग २ एए ४६)

(शुक्तजी ने श्रपनी भूमिका में भी यही बात कही है)—"में रहस्यवाद का विरोधी नहीं में हसे भी कविता की एक शाखा विशेष मानता हूँ। पर जो इसे काय का सामान्य स्वरूप समकते हैं उनके श्रज्ञान का निवारण में बहुत ही मावश्यकसममता हूँ।" (बहुत-से रहस्यवादी भी—'ही' का दावा नहीं करेंगे।) शुक्तजी यहीं तक सीमित रहते तो विशेष मतभेद की बात न होती, किन्तु वे रहस्यवाद के सिद्धान्ततः विरुद्ध हैं। वे कहते हैं:—

"असीम और श्रनन्त की भावना के लिए श्रज्ञात या अव्यक्त की ओर मूडे इशारे करने की कोई जरूरत नहीं। व्यक्त पच में ही वही श्रसीमता श्रौर प्रसन्नता है—श्रज्ञात की जिज्ञासा ही का कुछ श्रर्थ होता है; उसकी लालसा या प्रेम का नहीं।"

"जिस तथ्य का हमें ज्ञान नहीं, जिसकी श्रनुभूति से वास्तव में कभी हमारे हृदय में स्पन्दन नहीं हुशा, उसकी व्यंजना का श्रादम्बर रचकर दूसरों का समय नष्ट करने का हमको कोई श्रिधकार नहीं।" ('चिन्तामिण' भाग २ प्रष्ट ६३)

श्रागे चलकर शुक्लजी जिल्लासा और कालसा का भेद बतकाते हैं:--

'जिज्ञासा देवल जानने की इच्छा है, उसका होय वस्तु के प्रति राग, हूं पर प्रेम, घृणा श्रादि का कोई लगाव नहीं होता। उसका संबध शुद्ध ज्ञान के साथ होता है। उसके विपरोत लालसा या श्रभिलाचा रितभाव का एक श्रद्ध है। श्रव्यक्त बहा की जिज्ञासा और व्यक्त सगुण ईश्वर था भगवान के सान्निध्य की श्रभिलाचा यही भारतीय पद्धति है।"

यहाँ पर यह समम लेना चाहिए कि याचार्य ग्रुक्लजी श्रज्ञात श्रौर शब्यक्स की दार्शनिक जिज्ञासा के विरुद्ध नहीं, वे उसकी प्रेम या भावना का विषय नहीं बनाना चाहते । रहस्यवाद उसे प्रेम श्रीर भावना का विषय बनाना चाहता है । यही दर्शन और रहस्यवाद का अन्तर है। दर्शन और रहस्यवाद का विषय एक ही है दर्शन में बुद्धि का प्राधान्य है श्रीर रहस्यवाद में हृदय द्वारा सम्बन्ध स्थापित किया जाता है। जहाँ तक श्रज्ञात का प्रश्न है सगुग्र ईश्वर भी श्राजकल के बुद्धिवादियों के लिए उतना ही रहस्यमय है जितना कि निर्गुण । वास्तव में श्राजकल के स्रोगों को निगुंग के मानने में इतनी श्रापत्ति नहीं होती जितनी सगुण के मानने में, सगुण इंश्वर के लिए भी एक सीमित जनता में श्रालम्बनःव की उत्पन्न होती है। सगुण के पन्न में इतना ही कहा जा सकता है कि उसमें निगु ख की अपेदा प्रतिस्पन्दन की अधिक सम्भावना रह सकती है। अवतारवाद के सम्बन्ध में श्राचार्य शुक्लजी का कथन है कि "श्रवतारवाद मूल में तो रहस्यवाद के रूप में रहा, श्रागे चलकर वह पूर्ण प्रकाशवाद के रूप में पहलवित हुश्रा । रहस्य का उद्घाटन हुन्ना चौर रामकृष्ण के निर्दिष्ट रूप चौर लोक-विभूति का विकास हुन्ना। भगवान् के न्यक्त ग्रीर गोचर रूप की प्रतिष्ठा हो गई। तब काव्यमयी उपासना या भक्ति को धारा फूटी जिसने मनुष्य के सम्पूर्ण जीवन को--उसके किसी एक खरड या कोने को नहीं-समय कर दिया।" ('चिन्तामणि' भाग २ पृष्ठ १२६) यह ठीक है । इसमें श्रवतारवाद के साथ शुक्लजी के सिदान्तों की संगति भी बैठ गई, किन्तु श्रवतारवाद में दोनों ही पच हैं। एक लोक-लीला पच श्रौर दूसरा दैवी पच । शुक्लजी का कथन लोक-लीला के पच में ही श्रधिक है। दैवी पच में रहस्यवाद के लिए स्थान रहता है। तुलसी ने चाहे एक बार कह दिया हो कि 'इमारे राम श्रवतार भी हैं यह हमें श्राज माल्हम हुआ। किन्तु श्रधिकांश स्थानों में उन्होंने श्रपने राम को 'विधि हिर शम्भु नचावन हारे' कहा है।

शक्त के प्रति प्रेम की स्वाभाविकता में संदेह करना उचित नहीं। यह क्यक्ति की साधना पर निभंद है। यदि श्रद्ध तवाद में कुछ सार है तो साधक उससे पार्यक्य में उतना ही विरह का श्रनुभव कर सकता है जितना कि मीरा ने गिरधर-गोपाल के प्रति किया होगा। इस विरह वेदना के लिए एक श्रंप्रोज जैसक का कथन है। We meet them half way. We know instinctively and irrefutably that they tell true and they arouse in us a passionate nostalegia, a bitter sense of exile and loss,— महादेवी जी की कविता में भी ऐसी बात कही गई है—'जन्म ही हुआ विरह की रात'।

पेसी बात तो नहीं है कि श्राचार्य शुक्लजी दृश्य जगत के चेत्र से विसक्त वाहर म जायं किन्तु से प्रकृति के श्रासम्बन्ध के साथ उससे उन्हीं तथ्यों के प्रहण करने के पत्र में है जो सौकिक श्रनुभव का विषय बन सके। शुक्ल जी प्रतीकों (symbols) के भी विरोधी नहीं, यदि वे भारतीय हों श्रीर उनके द्वारा ऐसे तथ्यों की (नैतिक, सामाजिक, व्यक्षना हो, जो लोकानु नव में श्रा सकें। वे दीनद्याल गिरि की श्रन्योक्तियों की सराहना करते हैं श्रीर क्वीर की श्रस उक्ति को भी वे काव्य-सेश के भीतर मानते हैं—

यादी आवत देखि करि तरिवर दोसन लाग। हमें कटे की कुछ नहीं, पंखेरू घर भाग॥

श्समें बुदापा मनुष्य की शास्मा को उपदेश देता है कि शरीर के नष्ट होने की कोई बात नहीं तू अपनी तैयारी कर । इसके विपरीत वे नीचे दी हुई कवीर की उबित के विरुद्ध हैं जो श्रद्ध तवाद के स्पष्टीकरण के लिए किसी गई हैं, क्योंकि वह सर्वमान्य सिदान्त नहीं है।

जस में कुम्भ, कुम्भ में जस है, बाहरि भीतरि पानी। फूटा कुम्भ, जस जसहि समाना, यह तत क्यों गियानी॥

दोनदयाल गिरि को अन्योक्तियों की तो सराहना को है किन्तु ऐसी भन्योक्तियों की, जिनका प्रत्यदानुभव से संबंध न हो जैसे--('चल चकई धासर विषे, जह नहिं रैनि विछोहः) दूषित उहराया है। सर्व मान्य तथ्य तो एक सापेषिक बात है। इंश्वर की सत्ता भी सर्वमान्य तथ्य नहीं है। ऐसे ही शुक्तजी 'जल की तरंग उठी, कही है जंजीर, हिर सुमिरन तट बेठे हैं कबीर के सम्बन्ध में कहते हैं "हम जानते हैं कि इसकी व्याख्या के लिए ऐसे चुने हुए वाक्य मौजूद हैं कि 'यह तो साधक की उस दिव्य श्रनुभृति की दशा है जिसमें वह श्रपने को मौतिक कारागार से मुक्त पाता है' पर यदि कोई कहे कि 'यह सब कुछ नहीं', यह एक साम्प्रदायिक सिद्धान्त का काव्य के ढंग पर स्वीकरण-मान्न है तो हम उसका मुँह नहीं थाम सकते।" (एए ६१) हमारे अक्त किव भी ऐसे मनोराज्य में विचरे हैं जहाँ पर अगवाम् राम गोस्वामो जी की 'विनय पत्रिका' पर सही करते हैं—

"विहँसि राम कहा। सत्य है सुधि में हूँ खही है मुदित माध नावत बनी 'तुलसी' श्रनाथ की, परी रघुनाथ सही है।"

इसके लिए यदि कोई श्रविश्वासी तुलसी के मन मोदक कह दे तो हम भी कुछ न कह सकेंगे। यदि कहेंगे तो केवल इतना ही कि तुलसी के ये वाक्य दीनता-के द्योतक है और कवीर में श्रहं भाव के।

श्राचार्य शुक्लजी सर्वेश्वरवाद (Pantheism) के इतने विरुद्ध नहीं जितने प्रतिविश्ववाद के। प्रकृति को वे ब्रह्म की छाया के रूप में नहीं वरन् उसको ब्रह्म का श्राह्मस्वरूप सत्य मानते हैं। इस प्रकार वे प्राकृतिक रहस्यवाद को स्वीकार कर जैते हैं। इस रस-विधान में जगत् या प्रकृति ब्रह्म का रूप ही रही है, छाया, प्रतिविश्व श्रादि नहीं। सर्ववाद श्रीर प्रतिविश्ववाद का श्रन्तर बतलाते हुए श्राचार्य श्रुक्तजी लिखते हैं:—

"सर्ववाद का श्रभित्राय यह है कि व्यक्ताव्यक्त, मूर्त्तामूर्त, चितचित जो कुछ है सब ब्रह्म है । इस पुराने वाद के श्रनुसार जगत् जिस रूप में हमारे सामने है उस रूप में भी ब्रह्म का ही प्रसार है। प्रतिविग्ववाद में जगत् जिस रूप में हमारे सामने है उस रूप में ब्रह्म तो नहीं है, हाँ उसकी छाया या प्रतिविग्व श्रवश्य है। (एष्ट १४०)।

"स्फियों ने इस प्रतिथिम्बवाद के साथ 'श्रभिन्यक्तिवाद' का मेल किया जिससे उनकी कविता का रंग वैसा ही स्वाभाविक और हृदयप्राही रहा जैसा और कविता का" (एए १४१)। शुक्ल जी यहाँ जायसी श्रादि की श्रोर संकेत करते हैं जिन्होंने सारे सीन्दर्य की भगवान की ज्योति का ही प्रकाश माना है:—

'नयन जु देखा कमल भा, दसन जोति नग हीर' 'चाँदें कहाँ ज्योति श्रौ करा।' 'सुरज के ज्योति चाँद निर मरा।' इन पद्यांशों में तो प्रतिबिम्बवाद है, किन्तु नीचे की पंक्तियों में श्राभन्यक्ति-बाद है।

परगट गुपुत सकत महँ पूरि रहा सो नावँ। जहँ देखी तहँ स्रो ही, दूसर नहि जहँ जावँ॥

इसी ग्राभिज्यक्तिवाद के कारण जायसी ग्रादि के रहस्यवाद को उन्होंने किसी ग्रंश में चन्य बतलाया है। वे ब्लेक ग्रादि के ईमाई साम्प्रदायिक रहस्यवाद के बहुत खिलाए. हैं। उस में प्रतिबिग्ववाद के स्वाभाविक छल स्वरूप करपनावाद पर बस दिया है उन्होंने कहा है कि करपना को नित्य पारमार्थिक सत्ता के रूप में प्रहण किया जाय 'The world of imagination is the world of eternity the world of imagination is infinite and eternal, where as the world of generation or vegitation is finite and temporal. There exist in that eternal world realities of every thing which we see reflected in the vegetable glass of nature' (पृष्ठ १९४) 'ग्रथांत करपना का लोक नित्य लोक है। वह गारवत ग्रोर भानत है। उस नित्य लोक में उन सब बत्तु भों की नित्य ग्रोर पारमार्थिक सत्ताएं, हैं जिन्हें हम प्रकृति रूपो दर्पण में प्रतिबिग्वत देखते हैं। इस पर आखोचना करते हुए ग्राचार्य ग्रुक्त जी लिखते हैं:—

"यह देखिए कि कल्पना की नित्यता के प्रतिपादन में, उसे पारमार्थिक सत्ता बनाने में, प्रकृति और कल्पना के प्रत्यन्न सम्बन्ध में कितना विपर्यंय करना पड़ा है। यह तो प्रत्यन्न बात है कि एल्पना के भीतर जो कुछ रहता है या आता है वह प्रकृति के ही विशास चेन्न से प्राप्त होता है।" (एष्ट ११६)।

कहने में तो यह बात बड़ी हृद्यप्राही जँचती है किन्तु वास्तव में ऐसी बात नहीं, इसमें थोड़ा तर्काभास है। इसमें जो कल्पना है वह ईरवर की कल्पना या परम कल्पना है। जो कल्पना प्रकृति पर आश्रित रहती है वह मनुष्य की कल्पना है। इसिखण उसमें इतना तथ्य का विपर्यय नहीं है जितना कि शुक्त जो ने दिखाया है। शुक्त जी ने स्वयं वर्कते की इंश्वरीय परम कल्पना का उल्लेख किया है। उस भूमिका में ब्लेक का कथन हास्यास्पद नहीं सगता। हम वर्कते, प्लेटो या प्लोटी-नस के सिद्धान्तों की श्रास्तोचना श्रवश्य कर सकते हैं, किन्तु वे एक साथ इया में उड़ाये जाने वाले नहीं। हमारे यहाँ के वें प्राप्त भी वृज्दावन को गो-लोक की छाया मानते हैं। यह सब-कुछ विदेशी ही देन नहीं है।

इन ग्राचेपों के ग्रतिरिक्त श्राचार्य ग्रुक्त जी ने रहस्यवाद श्रीर छायावाद

के सम्बन्ध में और भी खारोप किये हैं। वे इस प्रकार हैं-

- (१) अभिन्यन्जनावाद का पूरा प्रभाव रहस्यवाद पर है। इसी श्रभिन्यन्जना-वाद के सहारे छायावाद में अप्रस्तुत वस्तु-न्यापारों की बड़ी क्षम्वी कड़ी के श्रतिरिक्त भौर कुछ सार नहीं होता । उनमें एकान्चिति (unity) और सम्बन्ध (coperence) की सच प्छिए जगह ही नहीं रहती।
- (२) वैचित्र्य के लोभ में भिन्न-भिन्न स्थलों में से गृहीत वाक्यों श्रीर पद-विन्यासों की समन्विति नहीं है। यह पहली बात का वृसरा रूप है।
- (३) किसी प्रकृत आलंबन से सीधा लगाव न रखने के कारण आवों में जो सचाई का श्रभाव (Insincerity) या कृत्रिमता (Artificiality) मूख में ही लगी रहती है।
- (४) छायावाद की कविताओं में छुन्द-बन्धन का त्याग और लय (Rythm) अवलम्बन रहता है। इसमें वाल्ट द्विटमैन (Walt Whitman) का अनुकरण है।

इन आहे पों के अतिरिक्त आवार्य शुक्ल जो आप्त प्रमाण के रूप में मेरी स्टर्जन की Studies of contlemporary poets के एक उद्धरण को भूमिका स्वरूप उपस्थित करते हुए लिखते हैं:—अतः रहस्थवाद की कविता के सम्बन्ध में यह आन्ति फैलाना कि सारे यूरोप में उसी प्रकार की कविता हो रही है, यही बर्तमान युग की कविता का स्वरूप है, घोर साहित्यिक अपराध है। इस सम्बन्ध में में निवेदन करूँ गा कि ऐसे शब्द-प्रमाणों से कुछ नहीं सिद्ध होता। यदि मेरी स्टर्जन ने उसे inferior poetry कहा है तो ए० आर॰ एण्टियस्टल (A, R. Antwistle) ने अपनी study of poetry नाम की पुस्तक में उसके ज्यापक प्रभाव की स्वीकार किया है। इस सम्बन्ध में तो पत्ते का रंग में रंग मिलाया जा सकता है। हेसिए:—

"That an anthology so limited in its range should attain such proportions and should draw upon the works of so many poets dating from the 13th Centuary onwords is sfficient proof that mysticism is no mere passing a fancy. In no age has the voice of the mystic been silent in the land. In the words of the editors of the above anthology: "It is in fact, the hypothesis of mysticism that it is not utterly without its witness

in any age. Even though the voice of that witness be lost in the turmoie of surrounding things." The present age seems favourable to an advance in spiritual knowledge and who knows whether the greatest achievements of our time in the material world may not pale before the splendid light of some approaching spiritual revealations.

इन आरोपों में पहले दो के सम्बन्ध में यही कहा जाता है कि कहीं-कहीं अपस्तुतों की लड़ी अवश्य लगाई जाती है और उसमें अन्वित और सामंजस्य लाना भी कित हो जाता है किन्तु यह दोष कहीं-कहों ही है, सर्वत्र नहीं है। ऐसा दोष प्राचीनों में भी था जिन्होंने विस्तायकी अभिन्यं जनावाद नाम भी सुना था। छायावाद की सांश्रीकर्ता की स्वयं शुक्स जी ने भी तारीफ की है। अपने इतिहास में शुक्स जी ने बदते हुए सामअस्य को स्वीकार किया है।

(पृष्ठ १७०)

तीसरे प्राचेप के सम्बन्ध में भी यही निवेदन है कि छायावाद की कविता जहाँ केवल परम्परा पालन में दुई वहाँ यह दोष अवस्य है किन्तु प्रसाद, पन्त, निराला, महानेवी में नहीं है। उन्होंने अपने विषय से प्रभावित होकर लिखा है। हम यह मानते हैं कि आजकल के रहस्यवादी कवियों में कवीर की-सी साधना और अनुभूति वहीं है किन्तु प्रत्येक आदमी के जीवन में कुछ चया ऐसे अवस्य आते हैं जिनमें वह साधारण अनुभव से अपने को उँचा उठा पाता है। ऐसे चया उपर्यु के रहस्यवादी कवियों के जीवन में विशेषकर प्राकृतिक सौन्दर्य की रसानुभूति में अवस्य आये हैं। फिर कर्यना का भी थोड़ा-बहुत काव्यगत महस्व है। आजकल के कवियों ने विरह के गीत अधिक गाये हैं, मिलन के कम। विरह के गीतों में यह सम्भव है कि बीडिक विरह का कुछ उन्तयन हुआ हो। यह बात भक्त कवियों के सम्बन्ध में भी थोड़े-बहुत अंश में कही जा सकती है। इनमें खोकिक विरह की मात्रा कुछ अधिक भवस्य है। इनमें प्राचीनों का-सा स्थाग भी नहीं है किन्तु यह त्याग का युग नहीं है।

हन्द की कमी को आजकल के रहस्यवादी कवियों ने लय और संगीत से प्रा कर लिया है। उन्होंने साहित्य और संगीत का अपूर्व संयोग किया है।

किर भी आचार्य शुक्त जी की बातों में बहुत-कुछ हमकी भाव के मिध्यात्व (insincerity) और कृत्रिमता में बचना चाहिए। श्राचार्य शुक्त जी की छायाबाद की धालोचना ने प्रगतिवाद का मार्ग प्रशस्त किया, प्रगतिवादी उनका गुण माने या म माने। उनके और प्रगतिवादियों के जीवन के मूल्य में शन्तर श्रवश्य है, किन्तु जहाँ तक कविता को जीवन के सम्पर्क में जाने का प्रश्न है धाचार्य शुक्स जी किसी प्रगतिवादी से कम नहीं थे।

भावार्य शुक्ल जी ने रहस्यवाद का तो खरहन किया है किन्तु सच्ची रहस्य-भावना की, जैसी Wordsworth की ode on intimations of immortality from collections of early childhood श्रादि कविता में है, उन्होंने सराहना की है।

शैसी के प्रकृति वर्णन से तो वे पूरे सन्तुष्ट नहीं है किन्तु उनकी एक श्राध कविता में जैसे सौन्दर्य-बुद्धि की स्तुति (Hymn to intetcetnat beaney) की प्रशंसा की है। रहस्य-भावना के सम्बन्ध में वे कहते हैं:

"स्वामाविक रहस्य-भावना बड़ी मधुर श्रौर रमग्रीय भावना है, इसमें सन्देह
नहीं। रस-भूमि में इसका इम एक विशेष स्थान स्वीकार करते हैं। उसे इम स्थनक
मधुर श्रौर रमग्रीय मनोवृत्तियों में से एक मनोवृत्ति या श्रन्तर्दशा (Mood) मानते
हैं जिसका श्रनुभव ऊँ वे कवि श्रौर श्रनुभूतियों के बीच कभी-कभी प्रकरण प्राप्त
करने पर किया करते हैं। पर किसी 'दाद' के साथ सम्बद्ध करके उसे इम काश्य का
सिद्धान्त मार्ग (Creed) स्वीकार करने के लिए तैयार नहीं (चिन्तामिण भाग २
पृष्ठ १३०-१३१)

यह रहस्य भावना हमारे हिन्दी के छायावादी कवियों में भी है 'रंगिणि प्रथम रिम का आना त्ने किससे सीखा ।' आचार्य शुक्स जी का ध्यान ऐसी कविताओं को धोर कम गया किन्तु उन्होंने काव्य में रहस्यवाद की कुछ कमियों की पूर्ति इतिहास के दूसरे संस्करण में कर दी है। देखिए:

"पंत जी, श्रस्तवत्ता प्रकृति के कमनीय रूपों की श्रोर कुछ रुककर द्वदय रमाते पाए गए।" (हिन्दी साहित्य का इतिहास पृष्ठ ५६१)

"छायावाद की शासा के भीतर घीरे-घीरे काथ्य शैली का बहुत श्रव्छा विकास हुत्रा, इसमें संदेह नहीं । इसमें भावावेश की श्राकुल व्यंजना, साचिएक वैचित्र्य, मूर्त प्रत्यचीकरण, भाषा की वक्रता, विरोध चत्मकार, कोमल पद-विन्यास इत्यादि काव्य का स्वरूप संघटित करने वाली प्रचुर सामग्री दिखाई पदी।" (हिन्दी साहित्य का इतिहास पृष्ठ २७०)।

"छायावाद जहाँ तक श्राध्यातिमक प्रेम लेकर चला है वहाँ तक तो रहस्य-चाद के ही श्रम्तर्गत रहा है। उसके श्रागे प्रतीकवाद या चित्रभाषा वाद (symbolism) की काग्य शैली के रूप में गृहीत होकर भी वह श्राधिकतर प्रेम-गान ही करना रहा है। हर्ष की बात है कि श्रव कोई-कोई कवि इस संकीर्ण चेत्र से बाहर निकल- कर जगत् और यौवन के श्रीर श्रीर श्रीर धार्मिक पन्नों की श्रीर भी बदते दिखाई दे रहे हैं।
"" अब श्रपनी शास्त्रा की विशिष्टता को विभिन्नता की हद पर ले जाकर दिखाने
की प्रवृत्ति का वेग क्रमशः कम तथा रचनाश्रों को सुन्यवस्थित श्रीर श्रथंगमिति रूप
देने की रुचि क्रमशः श्रिक होती दिखाई देती है।" (हिन्दी साहित्य का हतिहास
'एष्ठ ४७०)।

शुक्त जी ने इस संस्करण में छायावाद की कला का भी अच्छा विश्लेषण किया है। इस प्रकार इस देखते हैं कि आचार्य शुक्त जी अपने सिद्धांतों पर दद होते हुए भी निर्तात हरूथमीं और असहदय नहीं थे। वे गुण-प्राहक थे। यही उनकी महानता थी।

१२. आचार्य शुक्ल और डॉ० आई० ए० रिचर्ड्स

डॉक्टर नगेन्द्र

कुछ दिन पहले जब विदेश के सौन्दर्य-शास्त्र का छाया-प्रभाव हिन्दी पर पड़ा और उसके फल-स्वरूप यहाँ कविता को एक स्वतन्त्र सत्ता मानते हुए उसके विषय में एक काल्पनिक-सी चर्चा होने लगी, उस समय ग्रुवल जी ने इस ब्रिक्शित के विरुद्ध शस्त्र-प्रहण किया, और श्रपनं मत की पुष्टि के लिए विदेश के नवीश्वित आलोचक आई॰ ए० रिचर्ड्स का गर्म टहरण पेश किया। रिचर्ड्स को भी अपने यहाँ कुछ ऐसा ही संघर्ष करना पड़ा था, परन्तु इन दोनों बालोचकों का विषय सर्दथा भिन्न था। रिचर्ड्स को डॉक्टर ब्रैडले-जैसे समर्थ प्रतिपद्मी के विरुद्ध लड़ा होना था, ग्रुवलजी के प्रतिपद्मी हिन्दी के नवे उन्साही कित, लेलक थे जो अपने पैर जमाने के लिए अर्थगृहीत ज्ञान के बल पर सौन्दर्य-शास्त्र की शरण ले रहे थे। किर भी ग्रुवलजी को रिचर्ड्स महोदय से थोबी-सी सामदिक सहायहा मिली—श्रीर उस और उनको श्राक्ष्य भी हुआ। रिचर्ड्स का सीधा, प्रभाव हो उन पर पड़ा नहीं, क्योंकि उस समय तक ग्रुवलजी की मानसिक श्राधार-भूमि पूर्णतः बन चुकी थी; किर भी रिचर्ड्स के साथ ग्रुवलजी का ज्ञुलनात्मक श्रध्ययन काकी मनो-रंजक होगा, श्रीर इस तुलना में ग्रुवलजी का ज्ञुतना स्वित्र भी काकी निकर ग्रायगा।

सबसे पूर्व कविता की परिभाषा लें। शुक्लजी के अनुसार कविता वह
साधन है जिसके द्वारा शेष सृष्टि के साथ मनुन्य के रागातमक सम्बन्ध की रचा और
निर्वाह होता है।'''''जो कुछ ऊपर कहा गया उससे स्पष्ट है
किविता की कि सृष्टि के नाना रूशें के साथ मनुन्य को भीतरी रागातमक
परिभाषा प्रकृति का सामन्जस्य हो किविना का लच्य है। वह जिस प्रकार
प्रेम, कोध, करुणा, घृणा श्रादि मनोवेगों या भाषों पर सान चढ़ाकर उन्हें तीच्या करती है उसी प्रकार जगत् के नाना रूपों और न्यापारों के साथ
उनका उचित सम्बन्ध स्थापित करने का उद्योग भी करती है।" इस प्रकार शुक्लजी

के अनुसार ज्यक्ति और सृष्टि दो पृथक् सत्ताएं हैं—हन दोनों सत्ताओं में पारस्परिक सम्बन्ध होना आवश्यक है—और यह सम्बन्ध भावना का होना चाहिए। कितता हसका साधन है। यहाँ वास्तव में ग्रुवलजी ने कितता के कर्त्तव्य-कर्म की व्याख्या की है—कितता की नहीं; यह कितता का स्वरूप नहीं कितता का कर्म है। फिर भी इससे यह स्थापित होता है—१, कितता में भावना का प्राधान्य है। २, कितता सत्य नहीं साधन है। रिचर्ड्स का भी कहना है कि वस्तु का अपना स्वतन्त्र अस्तित्य और महत्व कुछ नहीं, हमें तो यह देखना है कि उसका कर्म क्या है? लोग काव्य भीर काव्यमय की बात करते हैं, पर वास्तव में उन्हें सोचना चाहिए मूर्त अनुभृतियों के विषय में, जो सचमुच कविता हैं। इस प्रकार उनके अनुसार कविता भी एक मूर्त अनुभृति है—अथीत् कविता सत्य नहीं अनुभृति (साधन) है। यह अनुभृति किसकी ते लेक की। "कविता अनुभृतियों का एक वर्ग है—थ अनुभृतियों एक निरिचत (मौलिक) अनुभृति से विभिन्न होने के कारण अनेक रूप तो हैं, परन्तु उनके विभेद की एक सोमा है। यह निरिचत (मौलिक) अनुभृति से विभिन्न होने के कारण अनेक रूप तो हैं, परन्तु उनके विभेद की एक सोमा है। यह निरिचत (मौलिक) अनुभृति है कविता रचते समय की केसक की अपनी अनुभृति।"

श्रयांत् (श्र) दोनों की परिभाषा में कविता को सत्य रूप में नहीं, किया रूप में प्रहण किया गया है। श्रास्त्र ने श्रपने स्वभाव के श्रनुसार उसकी उपयोगिता पर जोर देते हुए उसे साधन माना है, रिचर्ड्स ने कोई ऐसी बात स्पष्ट रूप से नहीं कही (यद्यपि उस श्रोर संदेत श्रवश्य है)।

- (या) कविता भाव-प्रधान है। भाव को शुक्तजी मनोवेग—मन का विकार मानते हैं। यह विकार काहा प्रभावजन्य है अर्थात् व्यक्ति पर सृष्टि की प्रतिक्रिया है। इसके धार्ग शुक्तजी मौन है। रिचर्ड्स वैज्ञानिक हैं—वे धार धार्ग जाते हैं घार इस प्रतिक्रिया को स्नायवी संकृति तक घटाते हुए उसकी शत-प्रतिशत भौतिक स्याक्या करते हैं।
- (इ) कविता श्रनुभूति है, परन्तु यह श्रनुभृति जीवन से बाहर की श्रनुभृति नहीं—जीवन-गत ही है। श्रधीत् सौन्दर्यानुभृति का कोई स्वतन्त्र या पृथक् प्रस्तित्व नहीं।

"कता के लिए कला" श्रथवा "कविता के लिए कविता" का सिद्धान्त उन्हें किविता श्रीर सद्धा नहीं है । इसलिए जहाँ तक श्रेडले महोदय के इस सिद्धान्त जीवन का सम्बन्ध है—"कला का रसास्वादन करने के लिए जीवन से कुछ भी हमें श्रपने साथ जाने की श्रावस्य उता नहीं है । उसके लिए न को उसके

व्यापारों या विचारों का ज्ञान और न उसके भावों से परिचय ही अपेश्वित है। "
वह न तो इस संसार का एक अक्क है और न अनुकरण—वह तो स्वयं अपने
ही में एक संसार है, स्वतन्त्र, सम्पूर्ण और स्वतः शासित।" उसके विरोध में वे
होनों अचररा: एक स्वर हैं। कला या कविता इस जीवन से बाहर की कोई
अनुभूति है—उसका इस लोक से सम्बन्ध नहीं। यह मत न शुक्लजी को क्या-भर
के किए प्राह्म है और न रिचर्ड स को।

इसका तालार्य यह है कि शुक्लजी और रिचर्ड स दोनों काव्यानुभूति की साधारण (normal) मानते हैं। फिर भी थोड़ा अन्तर अवश्य है। शुक्लजी रिचर्ड स की भाँति कविता को मूर्त अनुभृति मानते हुए उसे स्नायविक किया तक घटाने के लिए तैयार नहीं हैं—उनकी आधार-भूमि भारत के रस-सिद्धान्त से परिपुष्ट है, अतः लोकोत्तर आनन्द को कम-से-कम वादिक रूप में ने अवश्य स्वीकार करते हैं। "कविता मनुष्य के हृदय को उन्नत करती है और ऐसे-ऐसे उत्कृष्ट और अलोकिक पदार्थों का परिचय कराती है जिनके द्वारा यह लोक देवलोक और मनुष्य देवता हो सकता है।" इस प्रकार शुक्लजी कविता की अलोकिकता (mystry) को चीरकर विलक्षल अलग नहीं फेंक देते, पर रिचर्ड स उसको गणित के तथ्य की भाँति सूचमातिसूचम अलुओं में विभक्त करते हुए अन्तिम रूप तक पहुँचने का व्यर्थ प्रयत्न करते हैं।

स्वभावतः कविता को दोनों सोइश्य मानते हैं—और उद्देश्य के विषय में भी दोनों एकमत हैं। शुक्लजी के अनुसार "कविता मनुष्य के हृदय को स्वार्थ-

सम्बन्धों के संकुचित मण्डल से उपर उठाकर लोक-सामान्य किता का भाव-भूमि पर ले जाती है, जहाँ जगत् की नाना जातियों के उद्देश्य मार्मिक स्वरूप का साचास्कार और शुद्ध अनुभूतियों का संचार होता है—इस अनुभूति-योग के अभ्यास से हमारे मनोविकारों

का परिष्कार, तथा शेप सृष्टि के साथ हमारे रागात्मक सम्बन्ध की रक्षा धौर निर्वाह होता है।" इसी तरह रिचर्ड स भी मानते हैं कि कविता का खच्य है मानव-संवेदनाओं का, न्यूनातिन्यून दमन करते हुए, समीकरण करना। संवेदनाओं का यह समीकरण ही शुक्लजी का श्रनुभून योग है यही हृदय की मुक्तावस्था या रस-दशा है। शुक्लजी ने भारतीय दर्शन का रंग चढ़ाकर इस दशा का श्रात्म-नित्तय या विश्वात्म-भाव से एकीकरण कर दिया है। रिचर्ड स समीकरण से आगे नहीं जाते।

लच्य का निश्चय मूल्यांकन की श्रोर इक्षित करता है। कविता की क्सौटी

स्या है ? शुक्लाओं के सत से सां किवता के गुण इस प्रकार हैं:— 1—रागों या सनोवेगों का परिष्कार करते हुए उनका सृष्टि के साथ उचित मृत्यांका सामन्त्रस्य स्थापित करना एवं जीवन के न्यापकत्व की अनुभृति तथ्यन्त्र करना । २—कार्य में प्रवृत्त करना (अर्थात् हमारे मनोवेगों को उच्छ्यसित करते हुए हमारे जीवन में एक नथा जीवन डाल देना ।)३—मन को रमाते हुए स्वभाव-संशोधन तथा चरित्र-संशोधन करना (यह बात रागों के परिकार में आ जाती है ।)

रिचर् स महोदय की धारणाएं भी बहुत विभिन्न नहीं हैं। जीवन के मूल्यों का देश-काल से घनिष्ठ सम्बन्ध स्वीकार करते हुए भी वे यह मानते हैं कि किसी वस्तु की मानव भावना और इच्छा के परितोष करने की शक्ति ही उसके मूल्य की कसौटी है। इस परितोष के लिए आवश्यक है संवेदनाओं की श्रन्वित (Systematization of Impulses), जो मनुःय के जीवन का सतत प्रयत्न रहा है। संवेदनाएं जितनो ही श्रधिक धौर महत्त्वपूर्ण होंगी उतना ही उस श्रन्विति का मूल्य है। इस प्रकार जीवन में एकरसता (Uniformity) लाने का प्रयत्न ही मानव-जोवन का शास्वत कर्तव्य-कर्म है और यही उसके मूल्यांकन का भी मानदण्ड है। यह अन्विति (एकरसता का प्रयान) श्रनजाने श्रद्धेतन या श्रद्धेतन श्रवस्था में होती रह**ी है—प्रायः दूसरों** के प्रभाववरा; श्रांर इस प्रभाव का सर्व प्रमुख साधन है कला श्रीर साद्दित्य। धाप देखेंगे कि इस शन्दिति में श्रीर शुक्लजी के सिद्धान्त-'रागों या मनोवेगों का परिष्कार करते हुए उनका सृष्टि के साथ उचित सामण्जस्य करना'— इन दोनों में कोई मीक्षिक भेद नहीं है। दोनों के मूल्यांकन की कसीटी रागीं श्रथना संवेदनाओं का परिष्कार श्रोर उनका उचित सामन्जस्य ही है। रिचर्दस की उक्ति में ध्यक्ति की धपनी संवेदनाशों के उचित सामञ्जस्य—शर्थात् श्रांतरिक सामञ्जस्य पर बस्त दिया गया है। शुक्तजी के कथन से एसा प्रतीत होता है कि वे सृष्टि के साथ उनके सामझस्य की — ग्रथीत् वाह्य सामझस्य की वात ग्रधिक करते हैं। परन्तु बास्तव में बाह्य सामअस्य के विना शास्तिरिक सामअस्य सम्भव नहीं श्रीर न भांतरिक के बिना याद्य ही सम्भव हो सकता है। कार्य में प्रवृत्ति स्नादि गुण भी इस ग्रान्तरिक सामअस्य के ग्रन्तर्गत ग्रा जाते हैं। परन्तु यह मानना ही पदेगा कि मूल सिद्धान्त की एकता होते हुए भी दोनों का प्रतिपादन काफी भिन्न है – यह विमेद वास्तद में दृष्टिकोग का विभेद है।

हमने देखा शुक्लजी श्रीर रिचर्ड्स दोनों का शार्टर (विधान) में विश्वास है, परन्तु शुक्लजी का विधान जहाँ नैतिक है, रिचर्ड्स का एकदम वैज्ञानिक

(मनोवैज्ञानिक)। शुक्लजी सदाचार और सौन्दर्य का अभिन्न सम्बन्ध मानते हैं-'वात यह है कि कविता साँन्दर्य और सास्विकशीखता या कर्तध्यपराय्णता में भेद नहीं देखा चाहती। धर्म में शिव है काव्य में वही सुन्दर है।" रिचर्ड्स स्पष्ट घोषित करते हैं कि नीति-सिद्धान्त प्रायः हमारे मानसिक सामक्षस्य में बाधक होते हैं श्रीर साथ ही जोवन के विकास में भी। परन्तु यदि नीति का स्वरूप विकासशी**ल है और** देश-काल के श्रनुसार इस सामञ्जस्य में योग देता है तो नीति कला श्रीर साहिस्य की साधक है।—शुक्लजी ने सुन्दर का शिवं के साथ तादातम्य कर दिया है, रिचर्ड स ने सत्य के साथ। शुक्लजी का श्रादर्श राम का श्रादर्श है-स्थिति रचक का, रिचर्ड स श्रन्वेषक हैं । इसीलिए दोनों कुछ दूर साथ चलकर प्रथक हो जाते हैं-शुक्लमी को निरपेस मूल्यों में श्रटल विश्वास है-ने मर्थादावादी हैं। रिचर्ड स एक सन्ते वैत्रानिक अन्ते । को भाँति विकासवादी हैं। स्वभावतः शुक्लजी का सस्य स्थिश सत्य है। रिचर्ड्स का गत्यात्मक । वह बात दोनों की श्रानन्द की परि-भाषा से श्रीर स्पष्ट हो जाती है। शुक्ल जो श्रानन्द-दशा या रस-दशा को सुकायस्था मानते हैं। पानतु रिचर्ड्स श्रानन्द को एक स्वतन्त्र मानसिक श्रवस्था नहीं मानते— वे तो उसे किया को प्रहण करने का एक प्रकार मानते हैं-एक प्रतिक्रिया-मात्र मानते हैं। वे कहते हैं "हम श्रानन्द का श्रनुभव नहीं करते, इस तो उस श्रनुभूति का ही श्रनुभव करते हैं जो श्रानन्ददायिनी है।" इस प्रकार श्रानन्द सबेदना का कोई रूप नहीं है--वह तो उसका एक परिणाम है- धर्धात् मानसिक वृत्तियों का सामक्षस्य स्थापित करने में उसको सफलता का परिखाम है। वे श्रानन्द को साध्य नहीं—देवल एक सुचना चिन्ह (Indication) मानते हैं । मुख्य वस्तु, उनके श्रनुसार है किया (Activity) श्रानन्द केवल यही सुचित करता है कि यह किया सफल हो रही है। वस शुक्ल जी थ्रार विवर्षस के दिएकोण में गति का यही प्रमुख शन्तर है। शुक्ल जी गति की एक सीमा मानते हैं। रिचर्ड्स जीवन को **ही एक गति मानते हैं** श्रीर गणितज्ञ की तरह श्रागे बढ़ते ही चले जाते हैं।

शैली दृष्टिकोण का ही प्रतिविस्य है—श्रतः रिचर्ड्स श्रोर शुक्ल जी की श्रालोचना-शैली में उनके दृष्टिकोण के श्रनुयार ही समता-श्रसमता है। जहाँ तक दोनों की वीद्धिकता का सम्बन्ध है, उनकी शैलियों में भी विचारों का श्रीली प्राधान्य, एवं गवेपणा श्रीर उनके परिणाम-स्वरूप घनता एवं गरभी-रता मिलेगी। दोनों श्रध्यापक हैं—श्रतः दोनों की शैली विश्लेषणास्मक है। पर शुक्ल जी जैसा मैंने निवेदन किया मर्यादावादी थे श्रीर

रिषड् स हैं विकासवादी, इसलिए यह स्वाभाविक है कि शुक्ल जी की शैली शास्त्रीय और रिचर्ड स की वैज्ञानिक (मनोवैज्ञानिक) हो। शुक्ल जी जहाँ बार-बार शास्त्र-परम्परा को परइते हुए शास्त्रीय शब्दावली का प्रयोग करते हैं, वहाँ रिचर्ड स शास्त्र-पूर्वक उसका तिरस्कार।

इसके ग्रतिरक्त एक शौर स्पष्ट श्रन्तर दोनों की शैली में मिलेगा, शुक्ल जी शैली में रस-मन्नता है, रिचड्स की शैली में वैश्लानिक तथ्य-कथन-मात्र। कारण यह है कि शुक्ल जी ने सुन्दरं का किवं रूप लिया है इसलिए उनमें श्रद्धा की भावना भोत-श्रोत है—वे रस की निरपेस सन्ता में विश्वास करते हैं, द्रतएव वे हमें स्थान-स्थान पर रस-मन्न होते दिलाई देते हैं। उनकी सहदयता श्रद्धितीय धी—उनको रसज्ञता इतनी तरल थी कि वे श्रवसर शाने पर श्रवश वह जाते थे।

"निर्मुन कौन देस की बासी ?

मधुकर कहु समुकाय, सौंह दे बूकत साँच न हाँसी--।

'कसम है, इम ठीक-ठोक पूछती हैं, हँसी नहीं, कि तुम्हारा निर्मुण कहाँ का रहने वाला है।' कुछ विनोद, कुछ घपलता, कुछ भोलापन, कुछ घनिष्ठता—कितनी बातें इस छोटे से वाक्य से टपकती हैं।" ऐसे उद्धरण रसान्वेषो पाठक को शुक्ल साहित्य में प्रनेक मिल जायंगे, उनते हुए घारणा चित्रों पर मुग्ध होने वालों की बात हम नहीं कहते। यही रसमग्नता उनकी वाणी को उच्छ्वसित कर देती है और विरोधी पाठक भी उसकी शिन्ति से श्रीभमूत हुए विना नहीं रह सकता। प्रतिपादन की यह दुनिवार शैली शुक्ल जो की यहुत बड़ी विशेषता थी—शुद्धि की ध्रता और हथ्य के रस से परिपृष्ट थी। इसके विपरीत रिचर्ड स में यह श्रद्धा की भावना दुर्ल भ है, ग्रतः वे कहीं रसमग्न नहीं होते—रसमग्नता शायद उनकी दिए में श्रालोचना की दुर्वखता भी हो।

उपयुंक विवेचन से यह परिणाम निकालना किंतन न होगा कि (१) शुरल जी की अपेचा रिचर्स अधिक मेघावी हैं, उनकी रिष्ट अपेचाकृत तीखी और परिणाम विवेचन अधिक मौलिक होता है। रिचर्स की वैज्ञानिक रिष्ट परिणाम जिस सूचम सत्य को सफाई से पकद लेती है, वह शुरल जी की

मैतिक दृष्टि के लिए कठिन होता है।

(२) रिचर् स का दृष्टिकोण कहीं श्रधिक व्यापक है। उनका सत्य गत्यात्मक है, शुक्त जी का स्थिर। इसिलिए विषमताश्रों का समन्वय जिस सरलता से रिचर्ड स कर लेते हैं, उस सरलता से से शुक्ल जी नहीं। इसी कारण शुक्ल जी बहुत शीध ही शाउट श्रॉव हेट हो गए—रिचर्ड स कभी नहीं हो सकते,

वे टी॰ एस॰ इलियट की कविताओं का भी छादर हृदय खोल कर करते हैं, शुक्ल जी को प्रसाद के साथ सममौता करने में भी कठिनाई पड़ी। कविता के लोकपत्त ने उन्हें इतना पकड़ रखा था कि रस की एकांत साधना उन्हें मुश्किल से हो प्राह्म हो सकती थी, इसी कारण गीति-कान्य के प्रति शुक्ल जी का भाष कुछ कठोर ही रहा।

(३) परन्तु सूचमता, ज्यापकता और मौलिकता की इति शुक्छ जी अपने विवेक, शिन और गांभीयं के द्वारा पूरी कर लैते हैं। शुक्ल जी प्राश्चान पुरुष थे— उनमें जीवन था, गित थी। यह गित संस्कार-वश आगे को अधिक नहीं बदी, इसलिए भोतर को वहता गई और उसका परिणाम हुआ अतुल गाम्भीयं और शिक। जो कुछ उन्होंने विस्तार में लोया वह गहराई में और घनता में पा लिया। समर्थ ध्यक्ति अगर आगे को नहीं वहता तो भीतर तो उसे बदना ही है, वह बाश विस्तार को छोड़कर जहीं को गहरा और मजबूत करेगा (प्रेमचन्द और प्रसाद की तुलमा इस अन्तर को स्पष्ट कर देगी)। शुक्ल जो समय के साथ आगे नहीं यह सके, कोचे के अभिन्यअनाबाद और जर्मन दश्शिनकों के सौन्दर्य-शास्त्र की दिशेषताओं को ग्रह्ण करने में वे असमर्थ रहे—परन्तु अपने रस-शास्त्र की शक्ति और सम्भावनाओं को वे निरन्तर छान-वीन करते रहे और इसके परिणाम स्वरूप भारतीय रस-शास्त्र का जो मनोवैज्ञानिक विवेचन उन्होंने प्रस्तुत किया, वह भारत के आलोचना-साहित्य को उनका अमूल्य उपहार है।

दूसरे कविता के लोकोत्तर धानन्द का तिरस्कार न करके—उसकी मिस्टरी को भी धोड़ा-बहुत स्वोकार करते हुए शुक्ल जी ने श्रपने दृद विवेक का परिचय दिया है। इसके विपरीत रिचर्ड स महोदय का विवेक श्रति के कारण श्रविवेक वन जाता है। इसका प्रमाण है, ''कविता का विश्लेषण' परिच्छेद में दिया हुआ उनका रसास्वादन-सम्बन्धी चित्र। इस चित्र के द्वारा कविता के विश्लेषण का प्रयत्न 'कला कला के लिए हैं' सिद्धान्त की श्रपेश कहीं श्रधिक हास्यास्पद है।

- (४) इसी कारण शुक्ल जी की श्रान्दोचना में हमारे विश्वास की पक्दने की समता रिचर्ड स की श्रपेचा श्रिधक हैं। शुक्ल जी के जायसी, तुलसी, सूर, प्रसाद श्रादि की श्रालोचना में विशेषी को भी विजित करने की समता है। रिचर्ड स ने सिद्धान्त-विवेचन ही श्रिधक किया है, परन्तु हमारी धारणा है कि वे कान्य विशेष का विवेचन बहुत सफल शायद नहीं कर सकते। उनका एकाध प्रयत्न इसका साची है। इसका स्पष्ट कारण है रसमग्न होने की शक्त का श्रभाव।
 - (२) दोनों के दोध भी समान हैं—अपने मत का प्रतिपादन करते समय

्रोनों में एकिंगिता इटधर्मी और मताभिमान मिलता है जो विश्लोभ उत्पन्न करता है। इसके श्रातिरिक्त रिचर्ड्स ने सत्य की श्रत्यधिक छान-त्रीन के द्वारा और शुक्स जी ने शिव का बोक रलकर सुन्दर के सहज रस-बोध में थोड़ी-वहुत बाधा भी उपस्थित की है।

शन्त में ऐतिहासिक महत्त्व को में बहुत बढ़ा गौरव नहीं मानता, पर यदि उस पर दृष्टिपात किया जाय तो रिचर्ड्स श्रीर शुक्ल जी में कोई तुलना नहीं। यहाँ हमें यह न भूलना चाहिए कि रिचर्ड्स का जिस इतिहास से सम्बन्ध है, वह हमारे इतिहास को श्रपेक्षा कहीं श्रधिक विकसित है—श्रतः उस पर प्रभाव डालना साधारया गौरव नहीं—श्रीर यह गौरव उनको प्राप्त भो है; इलियट-जैसे प्रीद श्राली- चक ने उन्हें प्रवर्तकों में स्थान दिया है। किर भी शुक्ल जी ने श्रपने युग को प्रभा- वित नहीं किया शाब्द।दित किया—

"वह देखी भीमा मूर्ति छाज रण देखी जो चाच्छादित किये हुए थी जो समग्र नभ को।"

१३. आलोचक रामचन्द्र शुक्ल-एक मूल्यांकन

डॉक्टर देवराज

शुक्तजी के शालोचक-विचारक व्यक्तित्व पर बहुत-से समसामिषक सेखकों ने टिप्पणी की है, श्रीर प्रायः सभी ने उनके महत्त्व का श्रनुमव किया है। किन्तु इस प्रश्न का कि शुक्तजी की महत्ता ठीक किस बात में है, श्रभी तक निर्णय हो सका है, इसमें सन्देह है। इसका प्रमाण कई श्रालोचकों के हाल हां में प्रकट किये हुए उद्गार हैं। शुक्तजी श्रीर ढॉ० रिचर्ड स का तुलनात्मक श्रध्ययन प्रस्तुत करते हुए श्री नगेन्द्र ने प्रकट किया है कि 'शुक्तजी श्रीउट-श्राव-डेट हो गए।' श्री शिवदानसिंह चौहान का कहना है कि 'शुक्तजी ने श्रवनों तर्थ-श्रम्यता श्रीर दुराप्रह को ढॉकने के लिए ''' श्रनपेदित पांडित्य-प्रदर्शन का रूपक रचा,' श्रीर 'उन्होंने श्राई० ए० रिचर्ड स्-जैसे मनोचैज्ञानिक समीचक की पुस्तकों में से पूर्व-प्रकरण से इटाए शाक्यों हारा भारतीय लाइणिक प्रन्थों की स्थापनाश्रों श्रीर वर्गीकरण का पिष्टपेषण करवाया था। इस प्रकार श्रपने मत की प्रशस्त करके उन्होंने श्रिक्ट कसाया रा इस प्रकार श्रपने मत की प्रशस्ति करके उन्होंने श्रीक्ट कसाय है। स्वच्छ-द्रतावाद, प्रभाववाद, सूर्ति-विधानवाद, परावस्तुवाद श्रादि साहित्य-कसा को श्राधिनक प्रवृत्तियों को प्रवाद श्रीर वितंडावाद कहकर उनकी निन्दा की थी।

क्या ग्रुवलजी इतने अनुदार निर्णयों के योग्य हैं ? धौर क्या वे 'आउट-आव्-हेट, हो गए ? हमें इसमें सन्देह है। हमारे विचार में उक्त आलोचकों के इन निर्णयों पर पहुँचने का कारण यह है कि वे शुवल में कुछ ऐसी चीजें दूँ दते हैं, जो उममें नहीं हैं; और साथ ही वे उन विशेषताओं की उपेदा भी करते हैं जो शुवलजी में धीं। आने के पृष्टों में हम धपने दह से शुवल की इन विशेषाओं और कमियों को सममाने की कोशिश करेंगे।

श्रालोचक एक विकसित संघेदना का रसग्राही पाठक होता है। श्रालोचक की हैसियत से उसकी विशेषता यह होती है कि वह (१) रसानुभूति का बाँदिक विश्लेषक को करने समता रखा है; श्रीर (२) कृतियों के मृल्यांकन का प्रयत्न करता है। इस प्रकार श्राशर्द समालोचक में रस-प्रदृष्ण एवं रसानुभूति के विश्लेषण क

शिक्तियों के अतिरिक्त ऐसा दृष्टिकीया बनाने की प्रवृत्ति भी होनी चाहिए जिससे चह विभिन्न कलाकारों का मूक्य आँक सके। समकाने की सुविधा के लिए आलोचना-शिक्त के उपयुक्त विभाग किये जा सकते हैं, पर चास्तव में ये शिक्तियाँ परस्पर-सम्बद्ध और सापेश्व हैं। उदाहरण के लिए कोई शालोचक रसानुभूति के उपादानों का संकेत करते हुए किन तस्तों पर ध्यान देगा यह उसके मृत्यांकन-सम्बन्धी दृष्टिकीया पर निर्भर करेगा; इसो प्रकार यह दृष्टिकीया रसप्राहिता को भी प्रभावित करता है—इसका प्रमाण वाद-मस्त शालोचकों की प्रयृत्ति है जो उन्हें आपने बाद से बाहर की कृतियों का सौंदर्य देखने में संकोच का अनुभव कराती है।

पारस्परिक सापेचता के बावजूद उक्त तीन शक्तियाँ एक दूसरे से भिन्न हैं। हमारा विचार है कि जहाँ शुवलजी में पहली दो शक्तियाँ पूर्णतया विकसित थीं, वहाँ उनमें मूल्यांकन का उचित (अप-टु-डेट) दृष्टिकोण धनाने लायक चिंतन-श्रवित न थी। पहली दो शिक्तियाँ सफल व्यावहारिक आलोचक बनाती हैं; शुवलजी ऐसे आलोचक थे। वे मूल्यांकन के सफल मानों का आवित्कार नहीं कर सके। यह इस बात का श्रोतक है कि वे बहुत उच्च कोटि के साहित्य-मीमोसक न थे। इस रिष्ट से वे अररत्- जैसे कान्तद्शीं प्रतिभा-मनोषियों से ही नहीं, रिचर्ड स्-जैसे साधारण किंतु वैज्ञानिक विचारकों से भी पीछे थे।

शुक्त ती की सबसे बड़ी शक्ति है रसग्राहिता; इतनी डोस रसज्ञता वाले पाठक ग्रीर भालोचक बहुत कम पैदा होते हैं। जो कोई भी शुक्त को के गहरे सम्पर्क में शाता है वह इनकी इस शक्ति से चिकत ग्रीर श्रिभमृत हुए विना नहीं रह सकता। स्वदेश में श्रथवा विदेश में रसग्राहिता के ऐसे श्रसन्दिग्ध समता-सम्पन्न समीक कम मिलोंगे। कौन-सा कान्य बस्तृतः सुन्दर, बस्तृतः महान् है, इसे पहचानने में शुक्त जी की श्रन्त मेंदिनी दृष्टि कभी धोला नहीं खाती, भले ही वे सदैव उस दृष्टि का सफल विवेचनारमक मंदन प्रस्तृत न कर सकें। उदाहरण के लिए शुक्त जी ने सायादो रहस्यवाद को कभी स्वीकार नहीं किया। इस श्रद्धीकृति में उस समय के किसी श्रालोचक ने उनका साथ नहीं दिया, इसलिए उनके लिए यह ग्रावश्यक हो गया कि वे रहस्यवाद का लग्ना-चौड़ा सैद्रान्तिक खंदन प्रस्तृत करें। इस सैद्रान्तिक खंदन प्रस्तृत करें। इस सैद्रान्तिक खंदन के महस्त्र में संदेह किया जा सकता है, किन्तु इसका द्र्थ यह नहीं कि शुक्त जो को रस-दृष्ट ने ख़ायावाद में जो किनयों देली थीं वे उसमें नहीं है।

क्यों बहु र-वे पाउठ और ऋतोचड़ ऋरनी रमप्रादिता को ठीक से विकसित महीं कर पाते। उसे विकृत और कुविठंत हो जाने देते हैं। इसका सबसे बढ़ा कारण है— एकांगी वादों का स्वीकार श्रौर श्रवलम्बन। श्रुक्त जी को श्रपनी रसप्राहिता में इतना विश्वास था कि वे नथे-से-नथे श्रौर श्रधिक भवको जै, प्रचारित एवं प्रस्थापित वादों से प्रभावित नहीं होते। इसका कारण शायद यह था कि उन्होंने श्रपनी रस-प्राहिणी वृक्ति को महाकवियों के संपर्क में प्रष्ट किया था—ऐसे कवियों के जिनका महत्त्व सब युगों में मुक्त कंठ से स्वीकार किया गया है।

यह सममना भूल होगी कि शुक्लजी विविध बादों का विरोध रसवाद की रसा या मंदन के लिए करते हैं; वे उनका खंडन प्रायः इसीलिए करते हैं कि वे (वाद) उनकी रसप्राहिता के विरुद्ध पढ़ते हैं। श्राचार्य को रस-प्राहिशी वृत्ति वतसाती है कि ख़ायावादी श्रीर तथाकथित रहम्यवादी काव्य में कोई गम्भीर कमी है; श्रव यदि उस काव्य का कोई हामी किसी 'वाद' का श्राश्रय लेकर सिद्ध करना चाहे कि वह काव्य वस्तुतः निर्दोध है, तो वे उस बाद की एकांगिता या निःसारता सिद्ध करने को तैयार हो जायंगे, श्रीर पूर्णतया नहीं तो कुछ दूर तक, उसमें सफल भी होंगे। यही उनको शिक्त है; यही प्रवृत्ति उनमें हठधमीं का रूप धारण करती भी माछम पढ़ती है।

जब कोई वाद श्राचार्य की रसानुभूति के विरुद्ध खड़ा हो जाता है तो वे कुछ इस प्रकार का भाव दिखाते प्रतीत होते हैं—रहने दो श्रपने सिद्धान्त, ऐसे बहुत से 'वाद' देखे हैं । तुममें साहित्यिक श्रनुभूति तक तो है नहीं, सिद्धान्त बनाने चले हो !

िंतु एक विज्ञापित श्रीर प्रचलित दाद का, फिर चाहे वह सिथ्या ही क्यों न हो, निराकरण सहज काम नहीं। (श्रीर इस युग में 'वाद' एक नहीं, दर्जनों हैं, प्राचार्य किस-किस का 'प्रामाणिक' परिचय प्राप्त करते श्रीर फिर निराकरण करते ?) वादों के निराकरण के लिए उनके विरोध में उच्च रसानुभूति को खड़ा कर देना काफ़ी नहीं—क्योंकि रसानुभूति से सहानुभूति करने वाले दुर्लभ हैं; श्रावश्यकता यह है कि श्रिक पृष्ट, माद्य श्रीर श्रापुनिक वाद द्वारा उनका मुकावला किया जाय। 'श्रापुनिक' से मतलब यही नहीं कि घह नया माल्स्म पड़े, विक यह भी कि वह एगांगी वादों से श्रिक ब्यापक, सब श्रेष्ठ सैद्धान्तिक दृष्टियों का समन्वय-रूप, श्रीर नवीननम श्राविक्ट्रत तथ्यों की व्याख्या करने वाला हो।

शुक्लजी ऐसे नवीन वाद या सिद्धान्त की परिकल्पना नहीं कर सके। इसके विपरीत उन्होंने नये वादों के विरोध में रखा पुराने रसवाद को, जो श्राधुनिक साहिश्यिक तथ्यों (जैसे उपन्यास, कहानी) की ज्याख्या करने में नितान्त श्रासमर्थ या। इसीबिए उनकी ''वादों' की श्राखोचना उतनी प्रभावशाबिनी नहीं हो पाई।

किन्तु जहाँ यह ठीक है वे एकांगी वादों के विरोध में एक सुचिन्तित साहित्यिक सिद्धान्त का निर्माण नहीं कर सके, वहाँ यह भी ठीक है कि प्रायः वे एकांगी वादों की कमियों को भाषा द्वारा एकड़ने चौर प्रकट करने में समर्थ हुए हैं। और यहाँ हमें शुक्लजी की विश्लेषण-शक्ति का लोहा मानना पढ़ता है।

शुक्लजी रसानुभूति की बौदिक न्याल्या कर सकते हैं, उसके विधायक तत्वों की चेतना पाठक में उत्पन्न कर सकते हैं, इसका प्रमाख उनकी स्र, तुलसी, जादसी की समीक्षाएं हैं। इस प्रक्रिया में वे कहीं रसवादी पदावली का प्रयोग करते हैं, कहीं नहीं; पर वह श्रानवार्य रूप में कहीं श्रावश्यक नहीं। 'तुलसी की भावुकता' श्रपनी सिद्धि के लिए रसवाद की सापेच नहीं श्रोर न यह निर्णय कि 'नागमती का विरद्द-वर्णन हिन्दी-साहित्य में एक श्रद्धितीय वस्तु है।' इसी प्रकार सुससी के 'शील-निरूपण श्रीर चित्रि-चित्रण' की परीचा के पहले की यह भूमिका कि 'रस-संचार से श्रागे वदने पर हम कान्य की उस उच्च भूमि में पहुँचते हैं जहाँ मनोविकार श्रपने चिण्यक रूप में हो न दिलाई देकर जीवन-स्थापी रूप में दिलाई देते हैं—न तो रसवाद पर श्राधारित ही कही जा सकती है श्रीर न उसकी पोषक।

शुक्सजी में उष्ण कोढि को रसानुभूति है, श्रौर विश्लेषण-शक्ति है, इससे पाडक यह परिणाम न निकास सें कि उनमें सैद्धान्तिक चिन्तन की शक्ति है ही नहीं।

यह श्रन्तिम शक्ति उनमें है, पर यह विशेषोनमुख है, सामान्योनमुख शुक्लजी ही नहीं। मतखब यह है कि शुक्लजी जहाँ विशिष्ट रसानुभूति को चिन्तन-शक्ति केकर सुन्दर चिन्तन कर सकते हैं वहाँ "साहित्य-मात्र" के संबंध

में ठीक नहीं सोच पाते । दूसरे शब्दों में—ने जहां रसानुभूति के विशिष्ट श्रवसरों पर श्रसाधारण खयड-सिद्धान्तों का श्राविष्कार कर डासते हैं वहाँ; उन खयड-सिद्धान्तों का एक महा सिद्धान्त के रूप में समन्यय नहीं कर पाते—चे रिचर्ड स की मांति सिद्धान्त-पद्धति के निर्माण (System building) में पटु नहीं हैं। विशेष श्रवसर पर वे करपना पर महश्वपूर्ण विचार प्रकट कर जाते हैं, साग्प्रदायिक श्रीर स्वाभाविक रहस्य-भावना से सूच्म मेद का निरूपण करते हैं, सल्या-व्यं जना से श्रीभधा को श्रेष्ठ घोषित करते हैं, कल्य में विभाजन-स्थापार को प्रधानता देते हैं श्रीर रसवाद को गम्भीर कमियों का भी निर्देश करते हैं—पर वे इन खयड-दिखों को एक नई साहित्य-दिष्ट में, एक नए साहित्य-शस्त्र के रूप में, प्रधित नहीं कर पाते। इसका एक कारण उनका यह श्रम भी है कि रस-सिद्धान्त एक पूर्ण सिद्धान्त है; श्रीर इस चेतना का श्रभाव भी कि

उनके समस्त चिन्तन-खण्ड रसचाद की परम्परा के पोषक या उसके अन्तर्गत

किन्तु ये चिन्तन-खगढ, ये खगढ-सिद्धान्त, जो विशिष्ट रसानुभूतियों की स्वाख्या-रूप हैं, विवेकशील विचारकों के बढ़े काम के हैं। और यह दो तरह से। प्रथमतः वे जो हमारा ध्यान साहित्यिक रसानुभूति और मूल्यांकन से संबद्ध कुछ महत्त्व-पूर्ण तथ्यों की और आकर्षित करते हैं; और दूसरे वे उन तथ्यों का विश्लेषण भी प्रस्तुत करते हैं—यद्यपि यह विश्लेषण अभी किसी विचार-पद्धति (System of thought) का अङ्ग नहीं बना है। वे चिन्तन-खगढ एक पूर्ण साहित्य-शास्त्र के निर्माण के लिए प्रायः वही महत्त्व रखते हैं जो देशकालगत नई अन्वेषित घटनाएँ वैज्ञानिक सिद्धान्तों के पुनर्मथन के लिए। अवश्य ही शुक्लजी ने रसानुभूति से संबद्ध सभी तथ्यों का पर्यवेदग नहीं कर ढाला है, पर उनकी स्वच्छ दृष्टि जितना देख सकी है उसके लिए भविष्य का साहित्य-शास्त्र उनका चिर-ऋणी रहेगा।

शुक्लजी ग्राउट-ग्राव-डेट नहीं होंगे, क्योंकि उनमें सिद्धान्तों के निर्माण की नहीं, तथ्यों (Facts) को पकदने की चमता है—और कठिनता से दीखने वाले तथ्य कभी पुराने नहीं पदते। श्रवस्य ही इन तथ्यों का महत्त्व वही ठीक से गाँक सकेगा जो या तो एक सर्वाङ्गपूर्ण साहित्य-शास्त्र के निर्माण का श्रयत्न करेगा या पैसे प्रयत्नों से परिचित होगा।

नीचे के उद्धरणों में पाठक कित्वय ऐसे तथ्य-संकेतक चिन्तन-खरडों का प्राभास पा सकेंगे; जहाँ-तहाँ टिप्पणियाँ श्रीर प्रश्न शुक्तनी का रिष्ट-कोण और प्रारम-विरोध सममने में सहायक सिद्ध होंगे।

(१) काव्य में 'विभाव' मुख्य सममता चाहिए—रस का श्राधार खड़ा करने वाला जो विभावन न्यापार है वही कल्पना मा सबसे प्रधान कार्य-देश है। (चिन्तामणि, भाग दो, प्रष्ठ २)

[दूसरा वाक्य रस को प्रधानता देता प्रतीत होता है। जैसे रस साध्य हो श्रीर विभावन-व्यापार सन्धन। इसके विपरीत पहला वाक्य विभावों दर्थात् परिवेश (Environment) के मार्मिक चित्रण को प्रधानता देता है।]

(२) काव्य में 'धालम्बन' ही मुख्य है। '' धोता या पाठक किसी काष्य को पदता या सुनता है सो केवल दूसरों का हंसना, रोना, क्रोध करना भादि देखने के लिए ही नहीं बल्कि ऐसे विषयों को सामने लाने के लिए जो स्वयं उसे हँसाने, रुखाने, कुद करने, धाकृष्ट करने, लीन करने का गुण रखते हों। (पृ० ४८-४१)

[यह उदरण सं० (१) की बावृत्ति ही है।]

- (३) उपमाएँ देने में कालिदास श्रद्धितीय समभे जाते हैं। पर वस्तु-चित्र को उपमा श्रादि का श्रधिक बोम लादकर उन्होंने भद्दा नहीं किया ।
- (४) यों ही खिलवाइ के खिए वार-बार प्रसंग-प्राप्त वस्तुश्रों से श्रोता या पाठक का ध्यान हटाकर दूसरी वस्तुश्रों की श्रोर ले जाना, जो प्रसंगानुकूल भाव उद्दीस करने में भी सहायक नहीं, काव्य के गाम्भीय श्रीर गौरव को नष्ट करना है, उसकी मर्यादा विगाइना है। (पृष्ठ १६)

[अन्तिम दो उद्धरण कल्पना की मर्यादा का निर्देश करते हैं]

(१) 'विभाव' ब्यंग्य नहीं हुन्ना करता । (पृष्ठ २४)

[यह मान्यता ध्वनिवाद की विरोधिनी है ।]

(६) गम्भीर-भाव-प्रेति कान्यों में कल्पना प्रत्यच्च श्रीर श्रनुमान के दिखाए मार्ग पर काम करती है श्रीर बहुत घना श्रीर बारीक काम करती है। (पृष्ठ १७४)

[प्रकृत कल्पना का कार्य कौतुक या चमत्कार का विधान नहीं है।]

- (७) वाच्यार्थ ही काव्य होता है; व्यंग्यार्थ या स्वस्यार्थ नहीं। (पृष्ठ १८३) [उद्धरण सं० ६ से तुलना कोजिए]
- (म) ''कला करपना की नृतन सृष्टि में है, प्रकृति के उथों-के-त्थों चित्रण में नहीं'', ''काष्य करपना का लोक हैं'' यह सब उसके बेल-वूट-वाली हरकी धारणा के करचे-बरचे हैं। (पृष्ठ १म१)
- (१) उक्ति चाहे कितनी ही कल्पनामयी हो उसकी तह में कोई 'प्रस्तुत अर्थ' भवरय ही होना चाहिए। (पृष्ठ २०७)

[हमारी समक्त में यह प्रस्तुत धर्ध जीवन या जगत् की ममंद्रिवियों, वहाँ ध्रान्थ्यूत मूल्यों, का ही पर्याय हो सकता है। इसका द्रश्यं यह हुन्ना कि काव्य-साहित्य का काम जीवन श्रीर जगत् की ममंद्रिवियों का चित्रण द्रथवा तद्गत मूल्यों का उद्घाटन है। यह चित्रण या उद्घाटन रागात्मक प्रतिक्रिया जगाता है, पर उसका मुख्य क्रथ्य परिवेश के विशिष्ट रूपों का परिचय कराना है। यह व्याख्या 'विभागों की मुख्यता' के श्रनुरूप है। उस दशा में यह कैसे कहा जा सकता है कि साहित्य का प्रधान ध्येय रस श्रर्थात् रागोद्र के है ?]

(१०) ज्ञान-प्रसार के भीतर ही भाव-प्रसार होता है। (पृष्ठ २१४)

[क्या इसका यह स्पष्ट भिक्षर्य नहीं कि साहित्यकार का ग्रापने परिवेश श्रर्थात् युग से परिचित होना जरूरी है ?]

(११) प्रस्तुत पद्म तो तब होगा जब काव्य की श्रमिव्यञ्जना का जगह या श्रीवन की वार्तों से कोई सम्बन्ध होगा। (प्रष्ट २२६) (१२) मेघवृत न कल्पना की कोरी उड़ान है, न कला की विचित्रता। वह है प्राचीन भारत के सबसे भावुक हृदय की अपनी प्यारी भूमि की रूप-माधुरी पर सीधी-सादी प्रेम-इष्टि। (पृष्ठ २३०)

[शुक्लजी की रस-प्राहिणी वृत्ति ठोस सौन्दर्य-निरीचण या श्रनुभूति पर श्राश्रित कान्य से ही सन्तुष्ट होती है ।]

शुक्लजी की एक श्रांर चितनात्मक सूम्म का उल्लेख करके हम यह प्रकरणक्षमाप्त करेंगे। सभ्यता के श्रावरणों का विवरण देते हुए उन्होंने लिखा है—''इस प्रच्छुन्नता का उद्घाटन कवि-कर्म का एक मुख्य श्रद्ध है।'''ज्यों-ज्यों हमारी वृत्तियों पर सभ्यता के नये-नये श्रावरण चहते जायंगे त्यों-त्यों एक श्रोर तो कविता की श्रावश्य-कता बढ़ती जायगी, दूसरी श्रोर कवि-कर्म कठिन होता जायगा।"

(चिन्तामणि १, पृष्ठ १६७)

हमारा श्रमुमान है कि इलियट-जैसे कवियों के मूल्याइन में, जिनके कान्य में सांस्कृतिक श्रमुषंगों (Cultural Associations) की (जो स्वयं श्रावरण रूप हैं) भरमार रहती है, शुक्लजी की उक्त न्युत्मेक्षा सहायक हो सकती है। यही यात नितान्त स्पष्ट रूप में वेदान्ती या माक्संवादी कविताशों के लिए भी कही जा सकती है

उपर इमने संकेत किया कि शुक्लजी सिद्धान्त-पद्धति के निर्माण में पटु नहीं हैं। इस सम्बन्ध में उनका यह विश्वास, कि रसवाद एक पूर्ण सिद्धान्त है, उनके व्यक्तिगत चिम्तन के लिए धातक सिद्ध हुआ। एक जगह उन्होंने रसवाद की एक विशे कमी की श्रोर संकेत किया है। वे कहते हैं—

'साधारणोकरणं' के प्रतिपादन में पुराने ग्राचार्यों ने श्रोता (या पाठक) भीर ग्राथय (भाव-व्यव्जना करने वाला पात्र) के तादास्म्य की श्रवस्था का ही विचार किया है, जिसमें ग्राथ्य किसी काव्य या नाटक के पात्र के रूप में श्रवसम्बन रूप किसी दूसरे पात्र के प्रति किसी भाव की व्यंजना करता है। श्रीर श्रोता (या पाठक) उसी भाव का रस-रूप में श्रनुभव करता है। पर रस की एक नीची श्रवस्था भीर है जिसका हमारे यहाँ के साहित्य-प्रन्थों में विवेचन नहीं हुआ है। उसका भी विचार करना चाहिए। किसी भाव की व्यंजना करने वाला, कोई किया या न्यापार करने वाला पात्र भी शील की दृष्ट से श्रोता (या दर्शक) के किसी भाव का—जैसे श्रद्धा, भक्ति, घृषा, रोष, श्रारवर्य, कृत्हल या श्रनुराग का श्रालम्बन होता है। इस दशा में श्रोता (या दर्शक) का हदय उस पात्र के हदय से श्रक्षग रहता है''—(इस्यादि) —साधारखीकरण श्रीर व्यक्ति-वैचिन्यवाद यहाँ शुक्ल जी ने प्राचीन रसवाद तथा साधारणीकरण के सिद्धान्त की जिस कमी का उल्लेख किया है वह उतनी साधारण नहीं है जितनी कि उसे वे सममत हैं। जब दुष्यन्त श्रीर शकुन्तला एक दूसरे के सामने होते हैं तो पाठक या श्रोता की बोध-वृत्ति का विषय न तो केवल शकुन्तला ही होती है श्रीर न केवल दुष्यन्त, श्रतः उसकी प्रतिक्रिया भी इतनी सरल नहीं होती कि उसे केवल रित श्रथवा शन्य किसी भाव का उन्ने के कहकर उना दिया जाय। जब दुष्यन्त शङ्का श्रीर श्रविश्चय के कारण उपालम्भ तथा दोपारोपण करती हुई शकुन्तला का प्रत्याख्यान करता है तब हमारी श्रवभूति का श्रालम्बन क्या होता है ? दुष्यन्त ? श्रथवा शकुन्तला ? क्या उस समय हमारा ध्यान दुष्यन्त की दुविधा श्रीर शकुन्तला के कष्ट तथा कोध इन सभी पर नहीं होता ? श्रीर क्या यह कहना श्रधिक ठीक नहीं होगा कि नाटक का यह स्थल हममें एक जटिल नैतिक परिस्थिति की समस्यामूलक खेतना को जगाता है ? स्पष्ट ही इस जटिल रागवोधात्मक श्रवभूति को किसी स्वीकृत स्थायी-भाव से समीकृत नहीं किया जा सकता।

शुक्ल जी खपनी आलोचना के इन दूरगामी निष्करों को नहीं देख सके, यह इस बात का निदर्शन है कि वे उच्चकोटि के सामान्योनमुख विचारक नहीं थे। एक दूसरा उदाहरण लीजिए। उपर इम ऐसे उदरण दे चुके हैं जहाँ शुक्ल जी काच्य में विभावों को प्रधान घोषित करते हैं। यदि यह सस्य है तो कोई रचना, जिसमें विभावों का प्रत्यक्षीकरण नहीं हुआ है, श्रेष्ट साहित्य नहीं हो सकती। ऐसी दशा में शुक्ल जी का यह कथन कि—

"फारसी की शायरी भाव-पत्त-प्रधान है। उसमें विभाव-पत्त का विधान नहीं या नहीं के बरावर हुआ।" (चिन्तामिश भाग ३ एए १५०)

चिन्त्य हो जाता है। सम्भवतः शुक्त जी विभाव का अर्थ विश्व की प्रत्यत्त छिवियाँ समझते थे। क्योंकि कारस की शायरी गीतारमक या मुक्तक रूप है, और उसका विषय प्रेम-संबन्धी भावनाएँ या मने।विकार हैं, इसिलए शुक्त जी को यह भ्रम हुआ कि उसमें विभावों का समावेश नहीं हो सकता। श्राश्चर्य है कि पारसी-काव्य पर उक्त टिप्पणी करते हुए शुक्त जी को यह शद्धा नहीं हुई कि वह रस-सिद्धान्त के भी विरुद्ध पढ़ती है। वास्तविकता यह है कि गीति-काव्य में कभी तो श्रालम्यन श्रादि विभाव संकेतित या श्राचित्त रहते हैं और कभी भावनाएँ एवं मनोदशाएँ ही हमारी बोध-वृत्ति का विषय होती हैं और विभाव तक्त्व के रूप में साहित्यक श्राकर्षण का श्राचर ख़ना करती हैं। यहाँ यह भी ध्यान रखना चाहिए कि श्रालम्बन से हमार साथ्य उस समग्र परिस्थित-समृह से है जो काव्य-विशेष द्वारा हमारी बोध-वृत्ति

का विषय बनाया जाता है। उदाहरण के लिए भीरा की प्रसिद्ध पंक्ति 'हेरी, मैं तो प्रेम दिवानी भेरा दरद न जाने कोय' हमारे सामने जिस श्रालम्बन को खड़ा करती है वह मीरा का प्रेमास्पद नहीं, स्वयं मीरा का दर्द से बिहला हुशा व्यक्तित्व है। उक्त पंक्ति को पदकर कोई विहल वियोगिनी उसमें श्राभव्यक्त भावना का श्रनुभव भी कर सकती है, किन्तु साधारणतया वह पाठकों में भीरा के प्रति गादी ममता श्रीर करणा का उद्दे के ही करती है। जहाँ हम गीतबद्ध भावना से तादालय श्रनुभव करते हैं वहाँ हमारी श्रनुभृति में विषय श्रीर विषयी, द्रष्टा श्रीर दश्य, श्रालम्बन श्रीर श्राश्रय में एकरूपता स्थापित हो जाती है। गीति-काव्य में श्रालम्बन के श्रभाव का श्रम इसी एकरूपता स्थापित हो जाती है। गीति-काव्य में श्रालम्बन के श्रभाव का श्रम इसी एकरूपता से होता है। वास्तव में, विषय श्रीर विषयी की यह एक-तानता कोई दुर्लभ था निरालो वस्तु नहीं है; श्रपने सुख, दु:ख श्रादि का सचेत उपभोग करते हुए इम उसका प्रतिदिन श्रनुभव करते हैं।

क्या साहित्य के मूल्यांकन में उसका युग द्यथवा मानव-जीवन से सम्बन्ध देखना श्रवेत्तक्तीय है ? विशुद्ध रसवाद से इस प्रश्न का उत्तर पाना कठिन है। रसवाद के कटर समर्थक होने के कारण शुक्ल जी भी इस सम्बन्ध में रूपष्ट धारणा नहीं यना सके । उनकी मान्यता है कि 'जिस प्रकार जगत् श्रनेक रूपात्मक है, उसी प्रकार हमारा हृदय भी श्रनेकभावात्मक है। इस मंतव्य से वे यह निष्कर्ष निकालते हैं कि 'श्रमेक भाषों का व्यायाम श्रीर परिकार तभी समका जा सकता है जब कि इन सबका प्रकृत सामंजस्य जगत् के भिन्न-भिन्न रूपों, व्यापारों या तथ्यों के साथ हो जाय। इस सम्बन्ध में वे भावयोग श्रीर रस-दशा (हृदय की मुक्तावस्था) का उल्लेख करते हैं । स्पष्ट ही साहित्य के प्रयोजन की ये ब्याख्याएं आरमपाती (Subjective) हैं, वे भाव-सामंजस्य पर ही श्रधिक गौरव देती हैं। रिचर्द्स ने भी श्रन्तवृत्तियों के सःमंत्रस्य को काव्य का लच्य वतलाया है। किन्तु इसके साथ शुक्त जी के विभागों की प्रधानता वाले सिद्धान्त की संगति नहीं येउती, श्रीर 'श्रनेकरूपारमक जगत्' की श्रभिव्यक्ति एक गौग्र चीज बन जाती है। यदि थोदे विश्व के परिचय से श्रन्तवृंत्तियों का काफी सामंजस्य प्राप्त हो जाय तो कवि 'ब्यक्त सत्ता-मात्र' के पीछे क्यों डोलता फिरे ? यदि केवल शेक्सपियर श्रथवा कालि-दास किंवा तुलसी की कृतियों को पड़कर पाठक के सब मनोभावों का समुचित ध्यायाम हो सकता है तो वह विश्व-साहित्य से परिचित होने की चेष्टा क्यों करे ? श्रीर प्राचीन कवियों को छोड़कर थाज नये साहित्य की भूख से क्यों पीदित हो ? शुक्ल जी के निवन्धों में इन रांका थों का समाधान मिलना ग्रसम्भव है। जब वे स्तिलते हैं--"यदि वह (मनुष्य) सहस्रहाते हुए खेतों और जहलों, हरी घास के बीच घूम-घूमकर बहते हुए नालों "" 'मंजरियों से खदी हुई श्रमराइयों को देख श्रम-भर खीन न हुग्रा, यदि कलरव करने हुए पिचयों के श्रामन्दोत्सव में उसने थोग न दिया, यदि खिले हुए फूलों को देख वह न खिला, यदि सुन्दर रूप सामने पाकर श्रपनी भीतरी कुरूपता का उसने विसर्जन न किया, यदि दीन दुःखो का श्रामं-नाष्ट्र सुम वह न पसीजा" तो उनके जीवन में रह क्या गया ?" तो मालूम पहता है कि वे साहित्य के प्रयोजन की चैजानिक श्रयोत् बुद्धिगम्य ध्याख्या प्रस्तृत म करके 'कविता नन्दम-कानन को कोकिसा है'-जैसो पदावखी से पाठकों को भुलावा देने की कोशिश कर रहे हैं।

वस्तुस्थित यह है कि 'रस' और 'भाव-प्रसार या भाव-सामंजस्य' का दृष्टिकोण न तो साहित्य और मानवी ीवन के सम्बन्ध की समुचित व्याख्या कर सकता है, और न साहित्य के सांस्कृतिक महत्त्व की ही। 'श्रनेकरूपात्मक विश्व' में भयंकर घृणा, कृर हिंसा और नग्न वासना से सम्बद्ध तथ्य भी हैं और साहित्य में प्रकृतिवाद (Naturalism) भी एक सम्भव दृष्टिकोण है। उत्तर में कहा जा सकता है कि शुक्ल जी की समीचा-पद्धति में 'खोक-मंगल' का भी महत्त्वपूर्ण स्थान है किन्तु वह किस प्रकार उनकी 'रस' और 'भावयोग' की दृष्टियों से श्रनुगत होता है यह हमारी समम में नहीं जाता।

एक स्थल में बाउनिंग पर प्रशंसारमक टिप्पणी करते हुए शुक्ल जी ने लिखा है—"कितने गहरे, जँ वे शौर व्यापक विचारों के साथ हमारे किसी भाव या मनोि कितार का संयोग कराया जा सका है, कितने भव्य शौर विशाल तथ्यों तक हमारा हृदय पहुँचाया जा सका है, इसका विचार भी किवयों की उच्चता स्थिर करने में बरायर रखना पड़ेगा।" (चिन्तामणि, भाग २, एए १४२) इस वाक्य में 'भी' शब्द लेखक के मन की दुविधा शौर उसकी मृल्यांकन-सम्प्रन्थी धारणा की ढाँवाडोल स्थिति को व्यक्त करता है। बस्तुत: शुक्ल जी श्रन्त तक यह निश्चय नहीं कर सके कि साहित्यक मृल्यांकन का पैमाना देवल श्रन्तविकारों का सामंजस्य है श्रथवा पाठक शौर उसके परिवेश का व्यापक रागारमक सम्बन्ध। श्रन्य व्यापारों की भाँति मनुष्य की साहित्य-एए भी उसकी शेष एष्टि से सामंजस्यमूलक सम्बन्ध (Adaptation) का शस्त्र है, इसकी चेतना श्रुवल जी में नहीं पाई जाती। इसीलिए जहाँ जुलसीदास' में उन्होंने उक्त किव की वर्षाध्रममूलक सामाजिकता की प्रशंसा की वहाँ वे यह नहीं देख सके कि श्राज के नये परिवेश (Environment) में नये कलाकार की सामाजिक मृल्य-टिए का कोई दूगरा रूप भी हो सकता है।

¹देखिये 'कविता क्या 🕻 ?' निवध

१४. आचार्य रामचन्द्र शुक्ल के निबन्ध

शेफेसर विनयमोहन शर्मा

श्राचार्यं रामचन्द्र शुक्ल ने श्रपने साहित्य-जीवन में कविता, कहानी, समा-लोचना श्रीर नियम्ध की रचना की है। कविता उनकी वौद्धिकता से बोक्तिल हो गई श्रीर कहानी साहित्य के इतिहास की एक घटना-मात्र रह गई, परन्तु उनका समालोचना तथा नियम्ध का कृतित्व उन्हें सचमुच श्रमर बनाने का कारण हुशा है। यहाँ उनके निवन्धकार-रूप की चर्चा की जा रही है।

उनके नियन्थों के संग्रह 'चिंतामणि भाग १' श्रीर 'चिंतामणि भाग १' के नाम में प्रकाश में श्रा गए हैं। 'विचार-वीधी' चिंतामणि भाग १ का ही पूर्वरूप है। चिंतामणि भाग १ में मनोविकार, साहित्य-सिद्धान्त श्रीर साहित्य-समीक्षा-सम्बन्धी विषयों के सग्रह नियन्ध संग्रहीत हैं। 'चिंतामणि भाग २' में तीन विस्तृत निवन्ध हैं, जिनके शीर्षक हैं—काज्य में प्राकृतिक दश्य, काव्य में रहस्यवाद श्रीर काव्य में श्रीभव्यंजनायाद।

यह कहने की धावश्यकता नहीं कि उनके निवन्धों में भी उनकी प्रखर धालोचक दृष्टि कहीं धोभल नहीं होने पाई है। ''ऐसे प्रकृत निवन्धा जिनमें विचार-प्रवाह के बीच लैशक के व्यक्तिगत वाग्-वैचित्र्य तथा उनके हृद्य के भावों की धच्छी भलक हो, हिन्दी में धाभी कम देखने में धा रहे हैं।" धाचार्य की यह उक्ति स्वयं उनके लिए अपवाद कही जा सकती है।

चिनामिश (भाग १) के निबन्धों का विभाजन उपर निर्द्षेष्ट किया जा चुका है। सबसे पहले हम मनोभाथ-सम्बन्धी निबन्धों पर विचार करेंगे। इनमें भाव या मनोविकार, उत्साह, श्रद्ध-भिक्त, करुणा, लज्जा श्रीर ग्लानि, लोभ श्रीर श्रीति, धृणा, ईन्यों, भय तथा कोध का समावेश है।

मनोविकारों पर तर्कमय चिंतन के साथ हिन्दी में प्रथम बार, ये निबन्ध लिखे गए हैं। सत्रहवीं शताब्दी में श्रंबोजी में वेकनः ने मनोविकारों पर लघु निबन्धों क रूप में श्रवश्य चिंतन किया है, पर जितनी पूर्ण विवेचना शुक्लजी के निबन्धों में पाई जाती है, उतनी उनमें कहाँ है ? (शतांश भी नहीं है ।) ये नियन्ध शुक्लजी की साहित्य को निरचय ही अनुपम देन हैं । इनकी विशेषता यह है कि इनमें दार्शनिक चिंतन का वाहुरुय होने पर भी दार्शनिक की एकान्त शुक्कता नहीं है । विषय को स्पष्ट करते समय छेलक यत्र-तत्र व्यंग्य का कभी तीला और कभी मीठा पुट देता जाता है जिससे ''श्रम का परिहार होता रहता है ।'' कहीं कहीं भावना का उन्मेष भी प्रकट हो जाता है जिसमें गंभीर लेलक के हृद्य की हरियाली (काण्य-भूमि) कलक उठती है । इस प्रकार के आवोन्मेष का आभास प्रथम नियन्ध में ही मिल जाता है । मनोविकारों की रचना किन मानसिक प्रकियाओं का परिणाम होती है, उनका क्या उपयोग होता है, आदि को विवेचना करते-करते लेलक सहसा काव्य-योग की साधना के महत्त्व में विभोर होकर कवि ठाकर के साथ गा उठता है:—

''विधि के बनाए जीव जेते हैं जहाँ के तहाँ, सेसत फिरत तिन्हें, खेसन फिरन देव ।''

यतएव भाव या मनोविकार-विवेचन का यह भावुकतापूर्ण श्रनपेदित श्रन्त पाठक के मन पर विरोध करका नहीं दे पाता और उससे यह बात छिपी नहीं रह जातो कि सैसक विषय-विवेचन तक ही श्रपने को सोमित नहीं रखता, उपदेशक की भाषा भी बोलने जगता है—श्रपनी प्रवृत्ति के श्रनुसार कुछ कहता जाता है। श्रदा श्रीर भक्ति, लज्जा श्रीर खानि तथा लोभ श्रीर प्रीति के श्रन्तर के स्पष्टीकरण में लेखक ने मानव-मन तथा समाज-मनोवृत्ति के श्रत्यन्त सूचम निरीचण का परिचय दिया है। व्यक्ति स्वयं परिस्थितवश स्था चितन कर सकता है श्रीर सम्बद्ध रूप में किस प्रकार श्राचरण करता है, इन प्रश्नों पर लेखक ने सचमुच बहुत बारीको से विचार किया है, श्रपने श्रनुभयों को वेकन के समान संशिक्ष स्थान (स्थ्र-रूप)—में व्यक्त करने की उसमें श्रपूर्व समता है। ''वैर क्रोध का श्रचार या मुख्या है", ''यह करने की उसमें श्रपूर्व समता है। ''वैर क्रोध का श्रचार या मुख्या है", ''यदि प्रेम स्वप्न है तो श्रद्धा जागरण', ''करुणा श्रपना बीज श्रपने श्रालम्यन या पात्र में नहीं फेंकती", श्रादि वाक्य इस समास-शैली के उदाहरण हैं।

प्रसंगानुसार वह अपनी रुचि-श्रुर्शिच को भी उद्घाटित करता जाता है। श्रद्धा-भक्ति पर विचार करते समय उसने संगीत-श्रद्धालुश्रों पर निदंय कशाधात किया है। वह जिल्ला है—''संगीत के पेंच-पाँच देलकर भी हठयोग याद श्राता है। जिस समय कोई कलावन्त पक्का गाना गाने के लिए श्राठ शंगुल मुँह फैलाता है श्रीर 'श्रा' 'श्रा' करके विकल होता है उस समय बढ़े-बढ़े घीरों का धैर्य छूट जाता है। दिन-दिन-भर चुपचाप बंठे रहने वाले बढ़े-बढ़े श्रालसियों का श्रासन दिग जाता

है। जो संगीत माद की मधुर गति द्वारा मन में माधुर्य का संचार करने के खिए था वह इन पक्के लोगों के हाथ में पड़कर केवल स्वर-प्राम की लस्बी-चौड़ी कवायद हो गया। श्रद्धालुधों के धन्तःकरण की मार्मिकता इतनी स्तब्ध हो गई कि एक सर-स्वान के गले से भी इस लम्बी कवायद को ठीक उत्तरते देख उनके मुँह से 'बाइ-बाह्य, 'श्रोहोग निकलने लगी।'' प्रतीत होता है। कि संगीत-कला के सौन्दर्य-रस का लेखक पर कभी प्रभाव नहीं पदा, भ्रन्यथा वह संगीतज्ञ के स्वर को 'खर-स्वान'-कोटि में रखने की श्रनुदारता प्रदर्शित न करता । उसकी यह श्रनुदारता व्यंग्य-माश्र म रहकर कोध की सामा को भी छु गई है। मनोविकारों की परिभाषा सूत्र-रूप में देकर लेखक पहले उनकी व्याख्या करता है और ऐसा करते समय अपने अनुभवीं का भी सहारा लेता है और चन्त में निष्कषं प्रस्तुत करता है। (सूत्र, व्याख्या और निष्कर्ष-संदोप में यही उसकी निवन्ध-लेखन-शैली है।) ज्याख्या करते समय जहाँ वह थपने धनुभवों को उदलास यां भुँ मलाइट के साथ कहता जाता है, वहाँ दिश्लेषण के बुद्धि-एथ पर हृदय का चिणिक विश्राम-सा जान पड़ता है श्रीर सेखक का व्यक्तित्व श्रीर उठता है। इस संग्रह के साहित्य-सिद्धान्त-सम्बन्धी निवन्धों में 'कविता क्या है ?' 'काव्य में लोक-मंगल की साधनावस्थां', 'साधारणीकरण और व्यक्ति-वैचित्र्यवाद' तथा 'रसात्मक बोध के विविध रूप' श्राते हैं। ये चारों निवन्ध काव्य की पूर्ण विवेचना करते हैं। यह प्रावश्यक नहीं कि लेखक के सभी विचारों से पाठक सर्वथा सहमत हो और वह होता भी नहीं है। कविता क्या है ? में सौन्दर्य की परिभाषा करते समय लेखक लिखता है---"सुन्दर वस्तु से पृथक् कोई पदार्थ नहीं है।" "सौन्दर्य षाहर की कोई वस्तु नहीं, मन के भीतर की वस्तु है, यूरोपीय कला-समीकः की यह एक बड़ी ऊँची उड़ान या बड़ी दूर की कौड़ी समभी जाती है। पर वास्तव में यह भाषा के गड़बड़भाले के सिवा श्रीर कुछ नहीं है ।" परन्तु यूरोपीय कला-समीइफ भी इस प्रश्न पर एकमत कहाँ हैं ? कोई सौदर्म्य को वस्तुगत (Objective) और कोई आत्मगत (Subjective) कहते हैं। सौन्दर्य को वस्तुगत मानने वाले रोड-जैसे चिन्तक भी स्वीकार करते हैं-- "हम नहीं जानते, जिसे हम सुन्दर कहते हैं, यह क्या चीज है। हम तो उसका श्रमने पर पड़ने वाला प्रभाव ही श्रनुभव कर पात हैं। ए कविता के सम्बन्ध में सौन्दर्भ ग्रात्मशत ही हो सकता है। पाठक की मनोदशा कर किस कान्य के सौन्दर्य से अभिभूत हो जायगी। कहा नहीं जा सकता। लेखक ने धर्म के 'शुभ' या 'संगल' को कवि का 'सुन्दरम्' माना है और यह उसके विश्वास के अनुरूप है। वह काव्य का लच्य ही लोक-कल्याण मानता

^{&#}x27; देखिये The theory of beauty by E. F. Canitt.

है। 'कला कला के लिए' नारे से उसे अत्यन्त अविच है। कविता में मूर्त रूप-विधान का यह पद्मपाती है। क्योंकि उससे पाठक का हदम प्रभावित होता है। रसारमक बोध के विविध रूप में लेखक ने केशवदास की शुष्कता पर अपस्तृत प्रहार किया है, क्योंकि उन्होंने एक जगह लिखा है—

> "देखें मुख भावे, मनदेखेइ कमल, चन्द्र, ताते मुख मुखै, ससी ! कमली न चन्द्र री।"

केशवदास ने कमल और चन्द की इसलिए निन्दा की कि उन्हें गुल के सौन्दर्य का उत्कर्ष प्रतिब्हित करना था । मुख के सामने कमल और चन्द की मुच्छता दिखानी घो। इससे यह तो नहीं कहा जा सकता कि केशददास कमस धीर चन्द्र को प्रत्यच देखने में कुछ भी शानन्द नहीं जैते थे। लैखक ने देशव को हृदय-हीन सिद्ध करने के लिए उक्त उदाहरण को कई स्थलों पर उद्धत किया है भीर उन पर प्रकृति के प्रति निरादर का शारोप मदा है। लेखक ध्रपने दिखास भीर श्चपनी रुचि-श्ररुचि को, जहाँ माँका पाता है, आग्रह के साथ पाठकों पर श्रारोपित करता है। साधारणीकरण और व्यक्ति-वैचित्र्यवाद में व्यक्तिवैचित्र्यवाद को काव्य के रसबोध में उचित ही बाधक बताया गया है। व्यक्तिवाद को यदि पूर्ण रूप से स्वोकार किया जाय तो कविता सिसाना सचसुच व्यर्थ है। पर प्रश्न यह है कि क्या साहित्य में पूर्ण रूप से व्यक्तिवाद की रचना की जा सकती है ! परन्तु यहीं लेखक यही मानकर चला है कि व्यक्तिवाद पूर्ण रूप से साहित्य में उतर रहा है। यह तो सर्व-मान्य सिद्धान्त है कि काव्य में व्यक्ति का सुख-दु:ख व्यक्ति का हो न रहकर समष्टि का बन जाता है और तभी साहित्य स्थापक रूप धारण करता श्रीर स्थायित्व प्राप्त करता है। व्यक्ति-वैचित्र्य का प्रदर्शन व्यापक आवना नहीं वन सकती । इसलिए वह स्या-भंगुर रहता है। लेखक का यह-निःकर्प विवादास्पद नहीं है कि ''भारतीय कान्य-रष्टि भिन्न-भिन्न दिशेषों के भीतर 🖮 'सामान्य' के उद्घाटन की ग्रोर रही है।'' साहित्य में वादों का जमघट हो ख़क को प्रिय नहीं है । पर वादों का फैशन यूरोप में ही चलता है, सैलक की यह धारणा सर्वधा शेक नहीं है। हमारे प्राचीन साहित्य में भी मत-वादों की कमी नहीं रही है। रसवादी, वक्रोक्तिवादी, श्रलंकार-षादी, रीतिवादी श्रादि श्राचार्य संस्कृत साहित्य में प्रसिद्ध ही हैं। हाँ, साहित्य में उच्छुक्कुलता, वक्रता, असम्बद्धता का प्रदर्शन सचमुच श्लाध्य नहीं है। होलक ने इनके प्रवर्तकों पर निर्दय प्रहार करके साहित्य की मंगल-कामना ही की है।

ंचिन्तामिय भाग ११ के जो निबन्ध साहित्य-समीचा के श्रन्तगंत श्रांत हैं। उनके शीर्षक हैं-भारतेन्दु हरि चन्द्र, गुलसी का अन्ति-मार्ग, श्रीर मानस की धर्म-भूमि। भारतेन्दु हरिश्चन्द्र की विशेषता एक वाक्य में हो तैसक ने प्रस्तुत कर हो है— "प्राचीन ग्रीर नवीन का सुन्दर सामंजस्य भारतेन्द्र की कला का विशेष माधुर्य है।" प्रकृति-वर्णन को भाजन्यन के रूप में देखना लेखक को प्रिय है ग्रीर यह बात बावू हरिश्चन्द्र में नहीं मिलती। ग्रतः उनके प्रकृति-वर्णन पर उसका ग्रसंतुष्ट रहना स्वाभाविक है। संचेप में हरिश्चन्द्र के साहित्य की मार्मिक समीचा कर दी गई है। तुलसी का भक्ति-मार्ग क्या है, इसको भी संचेप में समकाया गया है। भक्ति का मूख तस्व महस्व की अनुभूति है ग्रीर यह तुलसी में प्रचुर मात्रा में पाई जाती है। भक्ति का श्रानन्द ही तुलसी के लिए सब-कुछ रहा है। वे ग्रपने राम के शक्ति-सीन्दर्य-शील के ग्रनन्य उपासक रहे हैं। उनका यह भक्ति या ग्रनुभूति-मार्ग लोक-कल्याणकारी सिन्द हुग्रा है। मानस की धर्मभूमि, भो लघु निवन्ध है। 'रामचरितमानस' में धर्म की ऊँचो-नीची कई भूमियाँ लिखत होती हैं जेसे गृह-धर्म, कुल-धर्म, समाज-धर्म, लोक-धर्म, ग्रीर विश्व-धर्म या पूर्ण-धर्म। हसी को इस निवन्ध में स्पष्ट किया गया है।

·चिंतामिण भाग २[,] में 'काव्य में प्राकृतिक दश्य' के वर्णन में श्राचाय ग्रतिशयोक्ति का समर्थन नहीं करते, उसे 'मज़ाक' मानते हैं । वे लिखते हैं--''स्वामा-थिक सहदयता केवल घद्भुत श्रन्ठी चमःकारपूर्णः " 'वस्तुश्रों पर मुग्ध होने में नहीं है। जितने श्रादमी भेदाघाट, गुलमर्ग ब्रादि देखने जाते हैं वे सब प्रकृति के सच्चे उपासक नहीं होते। ग्रधिकांश केवल तमाशबीन होते हैं। केवल ग्रसाधारणस्व के साज्ञारकार की यह रुचि स्थृल और भद्दी है और वह हृदय के गहरे तस्वों से सम्बन्ध नहीं रखती। जिस रुचि से प्रेरित होकर लोग आतिशबाजी, जुलूस वगैरह देखने टीइते हैं, यह वही रुचि है। काव्य में इसी रुचि के कारण बहुत से लोग अतिशयोकि-पूर्ण श्रशक्त वाक्यों में ही काव्यत्व सममने लगे।" प्रकृति के सामान्य दश्यों के प्रति भी रागात्मक सम्बन्ध स्थापित करने वाले यूरोप के ख्रौर भारतीय संस्कृत-कवियों की श्रापने अशंसा को है। यदि कवि की संवेदना भव्य श्रीर सामान्य दोनों दरयों के प्रति जाग सकती है तो यह उसकी सफलता एवं पूर्णता की द्योनक है। श्रीर उसकी प्रशंसा श्रवस्तुत नहीं परन्तु यदि किसी का हृदय भव्यता का ही उपासक है श्रीर उसमें वह ख़ब रमता भी है तो इसके लिए शाचार्य को श्रकरुण कोप प्रदर्शित करने की श्रावश्यकता क्यों पड़ी, यह समफ में नहीं श्राता। हम उसे 'तमाशवीन' तभी कह सकते हैं, जब बह भव्य दरयों में बिना रमे ही उनका उड़ता हुन्ना वर्णन करके मंत्रष्ट हो जाता है । हम समस्त कवियों की एक ही रुचि चौर प्रकृति-निरीचण की एक ही दृष्टि की अपेदा नहीं रख सकते । हमें कविता को अपनी रुचि और अरुचि

ही करोटी पर करने के बजाय निरपेच भाव से परखना चाहिए। श्राचार्य श्रपनी हिन्दी के कारण हो प्रवन्ध काव्य को गीतिकाव्य से श्रधिक महश्व देते हैं श्रीर हसिलए सुर की अपेचा तुक्षसों के कवित्व को गौरव प्रदान करते हैं। श्राचार्य ने ''चमःकारपूर्ण श्रनुरं जन'' को साहित्य के जन्तर्गत माना है। (देखिये 'काव्य में धिनव्यं जनावादः' पृष्ठ १४६) तब प्रकृति के भव्य दश्य-वर्णन से यदि चमत्कारपूर्ण श्रनुरं जन होता है, तो हम उसे 'मजाक' कैसे कह सकते हैं ? क्या कवियों को प्रकृति के सामान्य दश्यों को श्रोर श्राकवित करने के लिए भव्य दृष्टाश्रों को तीय भत्यंना की गई है ? यह निबन्ध सबसे पहले 'माधुरी' में प्रकाशित हुआ था जिसने हिन्दी के विद्वानों का ध्यान विशेष रूप से श्राकवित किया था।

संग्रह का दूसरा निबन्ध 'काव्य में रहस्यवाद' है, जिसमें छायावाद युग की नकली रहस्यवादिनी कविताओं पर कठोर प्रहार किया गया है। रहस्यवाद की शास्त्रीय परिभाषा पर जब श्राधुनिक रहस्यवादी रचनाएं तोली जाती हैं, तब वे कहीं भी नहीं ठहरतीं, ऐसा श्राचार्य का मत है। क्योंकि श्रापुनिक रहस्यवादियों में वहा की 'व्यक्त ससा' की श्रनुभूति का श्रभाव है। इसी से वे कहते हैं--- 'जिस तथ्य का हमें ज्ञान नहीं, जिसकी श्रनुभृति से वास्तव में कभी हमारे हृदय में स्पंदन नहीं हुन्ना उसकी ध्यंजना का छ। इंबर रचकर दूसरों का समय नष्ट करने का हमें के। ई श्रधिकार नहीं। जो कोई यह कहे कि अज़ात श्रीर श्रव्यक्त की श्रनुभृति से हम मत-वाते हो रहे हैं, उसे काव्य-चेत्र सं निकालकर मतवालों के यीच श्रपना हाव-भाव श्रीर नृत्य दिखाना चाहिए।" "किसी श्रगोचर या श्रज्ञात के प्रेम में श्रासुश्रों की श्राकाश-गंगा में तैरने की नसों का सितार बजाने, प्रियतम श्रसीम के संग नग्न प्रलाप-सा तारहव करने, या मुँदे नयन पलकों के भीतर किसी रहस्य का सुखमय चित्र देखने को ही कविता कहना कहाँ तक उचित है ? चारों श्रोर से बेदखल होकर होरे-होरे कनकोशों पर भला कविता कय तक टिक सकती है। श्रसीम श्रीर श्रनंत की भावना के लिए श्रज्ञात या श्रव्यक्त की श्रोर भृठे इशारे करने की कोई जरूरत नहीं। स्थक पद्ध में भी वही श्रसीमता श्रीर वही श्रनंदना है।" श्राचार्य तुलसी के समान ही श्रलखवादियों पर दोष प्रकट करते हैं । तुलसी ने भी उन्हें उपदेश दिया था--- ''राम नाम भजु नीच ।'' श्राचार्य ब्रह्म के समुख रूप को ही काव्य का श्रालंबन स्वीकार करते हैं। निगुंग के प्रति, उनके मत से, कवि की जिल्लासा हो सकती है, लालसा या प्रेम नहीं । उन्होंने मनोमय कोश (ज्ञानेन्द्रियाँ खौर मन, जिनसे सांसारिक विषयों की प्रतीति होती है।) को ही प्रकृत काव्य-भूमि साना है। हसी से उन्होंने गोचर जगत् के परे श्रभातिक, श्रव्यक्त श्रीर श्रज्ञात होत्र का रहस्य खोजने

दाली श्रभिव्यक्ति को कविता ही नहीं माना है। मनोविज्ञान और साहित्य श्री **दृष्टि से 'ग्र**क्तात' की लालसा उनके मत से कोई 'भाव' ही नहीं है। आधुनिक हिंदी कविता में उम्होंने विलायती काँकी देखी है। क्योंकि ''उसी में श्रन्यक्त श्रीर अज्ञात के प्रति श्रधिक लालसा" पाई जातो है। पर क्या 'श्रज्ञात' की जिज्ञासा दर्शन का विषय होते हुए-शान का विषय होते हुए-कान्य की ललक (रति-भाधना) नहीं वन सकती ? गंभीरता से विचार करने पर 'श्रज्ञात' कविता की भूमि पर निगु ग न रहकर किसो का 'प्रियतम' श्रौर किसी की 'प्रेयसी' श्रादि श्रवश्य वन जाता है। यदि निर्गुंग में सगुण का धारोप देखकर ही आचार्य अन्यक्त को कान्य की भूमि महीं मानते तो उनका तर्क समम में श्रा सकता है। पर निगुंग के प्रति सखक को प्रदर्शित करना विलकुल 'मजाक' है, यह ब्यंग्य सहसा प्रहरा नहीं हो पाता। हम यह मानते हैं कि इस गुग की कथित रहस्यवादी कविताश्रों में श्रारमानुभूति नहीं के बरावर है। बुद्धि-विलास की प्रमुखता है। तभी हम उन्हें श्रपने भीतर नहीं उतार पाते । मध्ययुगीन रहस्यवादी कविताएँ ऋनुभृति-प्रस्त थीं । इसी से वे हमारे जीवन में रह-रहकर प्रतिध्वनित होती रहती हैं श्रीर हम श्रपने को उनमें स्रो देते हैं। जहाँ 'वाद' को सम्मुख रखकर रची हुई कवितायों को ग्राचार्य 'मजाक' से सम्बोधित करते हैं, वहाँ किसी को ब्यंग्य से पीड़ित होने की चावरयकता नहीं है।

शन्तम नियन्ध में काव्य में श्रीभव्यंजनावाद की विशेष चर्चा है। यह नियन्ध चौवीसवें हिन्दी-साहित्य-सम्मेलन इन्दौर की साहित्य-परिषद् के समापित-पद से दिया गया भाषण है, जिसमें काव्य के श्रीतिरक्त नाटक, उपन्यास, नियन्ध श्रीर साहित्यालीचन पर प्रकाश क्षाना गया है। श्राचार्य ने कल्पना-प्रधान नाटकों को श्रुद नाटक की कोटि में नहीं माना है। ऐसी स्थिति में प्रतीकात्मक नाटकों की रचना, जिनमें कल्पना की प्रधानता होती है, व्यर्थ ही है। पर नाटक केवल दश्य ही नहीं श्रव्य भी होते हैं। प्रत्येक सम्पन्न साहित्य में इन दोनों कोटियों के नाटकों का मान है। समाज में सभी कोटि के पाटक होते हैं। साहित्य उन सबकी तृष्टी करना चाहता है। इसलिए वह कई रूपों में—कई शैलियों में—श्रपने को व्यक्त करता रहता है। श्रदाः कहपना की उदान दिखाने वाले नाटकों को नाटक की कोटि से कैसे वहित्कृत किया जा सकता है ? इस लेख में कोचे के श्रीभव्यंजनावाद की भी खूब खबर ली गई है श्रीर कला कला के लिए। सिद्धान्त की धिन्तयों उड़ाई गई हैं क्योंकि काव्य के साथ कला। शब्द के प्रयोग ने ही साहित्य-चेत्र में बहुत-सा 'गड़वड़माला' किया है। पर कला जहाँ नीति-श्रनीति की उपेचा करती है, वहीं वह श्राचेपाई हो जाती है। कोचे के श्रीभव्यंजनावाद को सन-कुछ स्वीकार दरने वालों

श्राचार्यं रामचन्द्र शुक्ल के निवन्ध

के साथ श्राप सहमत नहीं होते। गद्य-काव्य का विकास भी श्रापको कभीष्ट नहीं है। क्योंकि, श्रापका मत है, इससे प्रकृत गद्य को गति कृषिठत हो जायगी। श्राचार्य की यह श्रारांका हमें निराधार जान पढ़ती है। गद्य का काव्यमय होना शैली विशेष का निर्दर्शन है। सभी गद्य-लेखकों की प्रवृत्ति काव्यात्मक नहीं होती। इसलिए गद्य की एक ही शैली विकसित होकर नहीं रह सकती। गद्यकाव्य को बंगला या 'गीतां- जिला' की देन ही हम क्यों मानें ? 'गीतांजलि' के प्रकाशन के पूर्व हिन्दी में गद्यकाव्य के उदाहरण मिलते हैं। श्राज हिन्दी का गद्य, रेखाचित्र, रिपोर्ताज श्रादि विभिन्न रूपों में पल्लवित हो रहा है, जिनमें काव्य की श्रात्मा भी भोंकती रहतो है। हमें हिंदी गद्य का भविष्य, उसमें काव्य-प्रवेश के बावजूद, उज्जवल ही दीख पढ़ता है।

श्राचार्य ने श्रपने नियन्धों में हिन्दी-काव्य में छायावाद रहस्यवाद तथा स्वच्छन्द छंदताबाद को श्रंग्रेजी श्रोर बंगला की जूठन-जेंसी बात कही है। परन्तु इस उसे सर्वथा वंगला से ग्राई हुई चीज नहीं सममते। उसे युग की मींग का परिणाम समऋते हैं। यह तो सभी मानते हैं कि द्विवेदी युग की इतिवृत्तात्मकता कवि के कोमल मन पर भारी हो रही थी। वह रह-रहकर रस की खोज में श्रपने भीतर फॉफ उठता था। 'गीतांजिल' के प्रकाशन के पूर्व मालनलाल, प्रसाद; मुकुटधर पायडेय श्रादि में यह प्रवृत्ति परिस्तित हुई । प्रकृति संतुलन करती रहती है-चाहे वह मानव-मन से सम्बन्ध रखती हो, चाहे बाह्य सृष्टि से । द्विवेदी युग की शुष्कता के श्रितिरेक को संतुलन की श्रावस्यकता थी किसे छायावाद युग की सरसता ने प्रा किया, ठीक उसी तरह जिस तरह छ।याकाद के रसातिरेक को प्रगतिवाद की वस्तु-चादिता ने । हिन्दी-साहित्य में रोमेंटिक छौर रहस्यवादी प्रवृत्ति जब चल पदी तो किवरों ने श्रंभेजी, बंगला श्रादि भाषाश्रों के किवरों का श्रध्ययन किया श्रोर वे उनसे प्रभावित भी हुए। छायावाद युग की स्वच्छंद छंदता भी युग का परिग्राम है। द्विवेदी-युग के श्रास्त्रोचक इंद-दोष श्रादि को वेहद तूस दिया करते थे। कवि शास्त्रों के बन्धनों से घुटकारा चाहता था। साहित्य का छायावाद युग राजनीति के गाँधी-युग के साथ प्रगति कर रहा था। देश के वातावरण में स्वतंत्रता की इटपटाइट छाई हुई थी। कवि का मन उसी वातावरण में सॉस ले रहा था। श्रतः यदि उसकी प्रगतिशीसता ने छंदों के बंधन से मुक्त होने की उत्सुकता न्यक को, तो इसे बाहरी साहित्य का प्रभाव कहना कहाँ तक उचित होगा ?

'चिन्तामिणि' के दोनों आगों के निबन्धों पर विहंगम रिष्ट ढालने के उपरान्त हम श्राचार्य की निबन्ध-जैलन-प्रणाली की विशेषता सहज ही हदयंगम कर सकते हैं। यद्यपि शन्होंने काःबारमकता को गद्य के विकास में बाधक कहा है। तो भी बे स्वयं त्रपने निवन्धों में काव्यत्व का बहिष्कार नहीं कर सके। जगह-जगह उनके हृदय की सरसता कलनाद करती हुई पाई जाती है-मनोविकारों पर विवेचन करते समय भी उनका यह गुण लुप्त नहीं रह सका। निवन्धों में विषय का विवेचन करते समय नियन्धकार का व्यक्तित्व पृथक् नहीं रह सका। श्रतः हम कह सकते हैं कि उनके निवन्धों में विषय-प्रधानता के साथ-साथ उनके व्यक्तित्व का भी पूर्ण प्रतिविस्व है। हम ऊपर लिख चुके हैं कि श्राचार्य ने श्रपने विश्वास, श्रपनी धारणाश्रों श्रीर श्रपने व्यक्तिगत श्रनुभवों को श्रत्यन्त श्राग्नह के साथ पाठकों के मन पर श्रंकित करने का प्रयत्न किया है। पर इसका श्राशय यह नहीं कि उसमें उनका 'श्रहं भाव' सर्वोपरि हो गया है। बात यह है कि वे ईमानदार साहित्यिक के नाते प्रसंगवश ग्रपनी वात कहने से कहीं नहीं किमके। श्रौर ऐसा करते समय हास्य, ब्यंग्य, विनोद की भूमिका में उन्होंने बेधड़क प्रवेश किया है। "रुपये के रूप रस गम्ध श्रादि में कोई श्राकर्षण नहीं होता, पर जिस बेग से मनुष्य उस पर टूटते है, उस बेग से भौरे कमल पर श्रीर कीए मींस पर भी न टूटत होंगे।" "स्रोभियो ! तुम्हारा श्रक्रोधः, तुम्हारा इन्द्रियःनिप्रहः, तुम्हारी मानापमान-समताः, तुम्हारा तप श्रनुः करणोय है, तुम्हारी निष्ठुरता, तुम्हारी निर्लज्जता, तुम्हारा श्रविवेक, तुम्हारा ग्रन्याय विगर्हणीय है। नुम धन्य हो! तुम्हें धिक्कार है !!" श्रादि इसके उदाहरण हैं।

निवन्धों की भाषा विषय के श्रनुरूप सरल श्रीर चक्करदार है । विदेशी शहरों को तत्सम रूप में श्रपनादा गया है—व्यंग्य के प्रसंगों पर यह प्रदृत्ति अधिक देखो जाती है । संस्कृत के दर्शन, साहित्य शास्त्र श्रादि तथा श्रंग्रे जी के साहित्या-लोचन ग्रन्थों से शहर लैकर श्राचार्य ने हिन्दी-गय को पुष्ट किया है। गुन्फित वाक्य-रचना के कारण उनके निवन्ध समास-शैली के कहे जाते हैं। परन्तु यह शैली सभी जगह प्रयुक्त नहीं हुई है। निवन्ध लिखते समय पहले वे सूत्र रूप में एक बात कहते हैं—एक विचार रखते हैं—फिर व्यास की तरह उसकी व्याख्या करते हैं श्रीर श्रन्त में उसका निष्टर्ण निकालकर दूसरे विचार को पुरस्सर करते हैं। जहाँ विचार की व्याख्या होती है, वहाँ स्पष्टतः व्यास शैली के दर्शन होते हैं। श्रतण्य हम कह सकते हैं कि श्राचार्य के निवन्धों में समास श्रीर व्यास दोनों प्रकार को शैलियों का सुन्दर समावेश है। उनमें एक विशेष प्रकार की भव्यता है, जो हिन्दी-गय की भाव-व्यंजकता की गरिमा प्रतिक्रित करती है। उनके समान परिमार्जित, लिखत-गरिन भाषा में तर्क यहित गरभीर विषयों के प्रतिपादन करने वाले निवन्धकार का श्रमाय श्राज भी हिन्दी में श्रवस्ता है।

१५. शुक्ल जी के मनोवैज्ञानिक निबन्ध

प्रोफेंसर गुलावराय

(चिन्तामणि भाग १)

नाटकों की भाँति निवन्धों का भी आविर्भाव हरिश्चन्द्र युग में ही हुआ। वह युग समाचार-पत्रों ('हरिश्चन्द्र-चन्द्रिका', 'ब्राह्मण' आदि) के उदय का भी था। उनकी उदर-पूर्ति के लिए भी निवन्ध-साहित्य के सजन को आवश्यक प्रेरणा मिली। मोटे तौर से हम निवन्ध-साहित्य के इतिहास को तीन युगों में बाँद सकते हैं।

- १. भारतेन्दु युग ।
- २. द्विवेदी युग।
- ३. भाधुनिक या शुक्ल युग।

इस सम्बन्ध में हमें यह न भूलना चाहिए कि इस प्रकार का विभाजन केवल सुविधा के लिए किया गया है। न तो सभी लेखक युग-निर्धांताओं के पीछे चलते हैं श्रीर न एक प्रवृत्ति किसी निर्दिष्ट काल तक ही चलती है। लेखक काल या युग की सीमाओं में नहीं बाँधे जा सकते।

भारतेन्दु युग गद्य का प्रारम्भिक काल था, इसिलए इस युग में गांभीय की प्रपेद्या मनोरक्षन श्रौर चम्रत्कार-प्रदर्शन की प्रवृत्ति श्रधिक है, किन्तु इस चम्रत्कार-प्रदर्शन में सारहीन कोरी तबक-भड़क न थी। उसमें चटपटेपन के साथ पौष्टिकता भी थी। भारतेन्दु युग के निवन्ध-साहित्य के पीछे राजनीतिक श्रौर सामाजिक मुधार की भावना भी निहित थी, वे निवन्ध पिरिश्वित-प्रेरित श्रौर युग के नव जागरण के पिरचायक थे। उस काल के लोगों की बहक निष्प्रयोजन न थी किन्तु उस समय के लेखकों को नितान्त उपयोगितावादी भी नहीं कहा जा सकता। भारतेन्दु युग के निवन्धों में एक विशेष सजीवता श्रौर चहल-पहल भी थी जो उनके निर्माणश्रों के हदयोहलास की चोतिका थी। इस युग के साहित्य में वागी का विलास श्रवस्य था किन्तु उसके साथ राजनीतिक श्रौर सामाजिक सुधार की भावना संख्यन थी। भौतिक वल की विषक्षता सन् सत्तावन के विद्रोह में प्रमाणित हो चुकी थी विदिश

राजमुकुट के श्रधिकार-स्थापन से शासन में सुन्यवस्था शा गई थी, उसको वे लोग भक्त नहीं करना चाहते थे। उन दिनों हास्य-न्यंग्य के सहारे कटु-से-इटु बाव दूसरों के गल्ली उतारी जा सकती थी। जिन्दादिली, श्रीर हास्य-न्दंग्य के साथ उस समय का निवन्ध-साहित्य श्रागे वदा। निवन्ध वैयक्तिक तो कम थे किन्तु न्यक्तित्व की छाप, जो निवन्ध-साहित्य की एक प्रारम्भिक माँग है, उनमें पूर्णरूपेण वर्तमान थी। यह समय निवन्धों के विस्तार श्रीर विकास का थुग था, वह लालन श्रीर पोषण वाला श्रीशव काल था। स्कूली शिचा श्रीर तादन का समय द्विवेदी युग में श्राया।

द्विवेदी युग भाषा के परिमार्जन का था, इस युग में साहिस्योद्यान की काट-छाँट ग्रौर साज-सम्हाल हुई। विराम चिह्नों का भी चलन बदा। भाषा के ग्रुद्ध ग्रौर व्याकरण-सम्मत होने पर द्विवेदी जी ने श्राधक जोर दिया। उनके समय में निबन्धों का विषय समाज, राजनीति तथा शास्त्रिक चहल-पहल में सीमित न रहा। द्विवेदी जी के युग में उपयोगिता की श्रोर श्रधक ध्यान गया। उनकी प्रेरणा से वैज्ञानिक, शिला-सम्बन्धी ऐतिहासिक, तथा पुरातःख-सम्बन्धी छैस लिखे गए। गंभीर विषयों के निबन्धों को दूसरी भाषाओं से अनृदित किया गया। श्रंग्रे जी से बेकन के निबन्धों का द्विवेदी जी द्वारा किया हुआ अनुवाद 'बेकन-विचार रस्नावसी' के नाम से श्रीर मराठी से चिपल्रणकर के लेखों का गंगाप्रसाद श्राग्नहोशी द्वारा किया हुआ अनुवाद 'निबन्धमाला श्रादर्श' के नाम मे निकला। इन अनुवादों से साहित्य की श्री-वृद्धि श्रवश्य हुई श्रीर कुछ विचारशीखता भी जाग्रत हुई किन्तु महारमा कवीर के शब्दों में 'जुठी पत्तल चाटने की' ही बात रही।

द्विवेदी युग में आधा का परिगार्जन हुछा, विषयों का वैविध्य बढ़ा, ज्ञान का क्तिज विस्तृत हुछा, किन्तु गहराई छोर विश्लेषण-वृद्धि का अभाव रहा। आधार्य शुक्ल जी के साहित्य-क्षेत्र में छाने से निवंध-साहित्य में गहराई छाई। आसम निर्मरता, चमा छादि विषयों पर भारतेन्दु युग में भी निवंध निकले थे किन्तु वे माहात्म्य-मात्र थे।

श्राचार्य शुक्त जी के गम्भोर नियंध 'चिंतामणि' में निकते हैं। उनमें कुछ मनोयैज्ञानिक श्रीर कुछ शुद्ध साहित्यिक हैं। साहित्यिक निवंधों में भी कुछ सैदांतिक हैं, जैसे साधारणीकरण श्रीर व्यक्ति-वैचित्र्यवाद, रसात्मक बोध के विविध रूप। श्रीर कुछ व्यावहारिक श्रालोचना से सम्बंधित हैं, जैसे भारतेंद्र हरिश्चंद्र, तुलसी का भिवत-मार्ग। एक दृष्टि से उनके मनोवैज्ञानिक निवंध भी साहित्यिक हैं, क्योंकि उनमें प्रायः उन्हीं वृत्तियों का विवेचन हुश्रा है जिनका कि भारतीय साहित्य में वर्णन मिसता है श्रीर उन निवंधों ने उनकी श्रालोचनाशों को भी प्रभावित किया है।

शुक्स जी के मनोवैज्ञानिक निवन्ध श्रपनी कई विशेषताएँ रखते हैं, उनमें मुख्य ये हैं—

- (१) ये मनोवैज्ञानिक होते हुए भी अपने लच्य में श्राचार-सम्बन्धी हैं। इनमें उस लोक-संग्रह और लोक-मङ्गल की भावना निहित है जिसके कारण पाचार्य शुक्ल जी ने गोस्वामी नुलसीदास जी को अपना श्रादर्श कवि माझा।
 - (२) इनमें शुक्ल जी की विश्लेषण-बुद्धि का प्रा-प्रा परिचय मिलता है।
- (३) इनमें जो तथ्य प्रतिपादित किये गए हैं उनको जीवन श्रीर साहित्य दोनों से उदाहत किया गया है तथा उनका श्राधार सर्वधा भारतीय है।
- (४) इन निबन्धों में प्रतिपादित तथ्य ही श्रधिकांश में उनकी ज्यायहारिक भारतोचना के आधार वने हैं। इस प्रकार उनके मनोवेंज्ञानिक श्रीर साहित्यिक निबन्धों की उनकी श्रासोचनाओं के साथ एक श्रपूर्व श्रन्विति बैठ जाती है।
- (१) इन निवन्धों में शुक्ल जी के व्यक्तित्व को प्री-प्री छाप है। धुद्धि-प्रधान होते हुए भी उनमें हृदय का स्पन्दन है।

ग्रय हम एक-एक बात के उत्पर धोड़े विस्तार के साथ विचार करेंगे।

शुक्ल जी का मनोविज्ञान शुद्ध विज्ञान नहीं है जिसमें शौचित्य की अवहेलना की जाती है। उन्होंने जिन मनोवृत्तियों और मनोवेगों को श्रपनी विवेचना का विषय बनाया है उनका लोक-संग्रह और सामाजिक उत्थान से विशेष मनोविज्ञान और सम्बन्ध है। श्राचार्य शुक्ल जी ने चात्र-धर्म को विशेष महत्व नीति का समन्यय दिया है। वे लिखते हैं—"जनता के सम्पूर्ण जीवन का स्पर्श करने वाला चात्र धर्म है। चात्र धर्म के इसी व्यापकत्य के कारण हमारे मुख्य अवतार राम और कृष्ण चित्रय हैं। चात्र धर्म एकान्तिक नहीं हैं (वे एकान्तिक प्रेम के भी पच में नहीं हैं) उसका सम्बन्ध लोक-रत्ता से हैं।" (विन्तामणि पहला भाग पृष्ट ४२)

शुक्त जी ने इसी चात्र धर्म से सम्बन्धित धीर रस के स्थायी भाव उत्साह को श्रपने विवेचन में सर्व प्रथम स्थान दिया । उत्साह में उनके कर्म-सँदियं की भावना श्रनुस्यूत है। वे लिखते हैं ''कर्म सौंदर्य के सच्चे उपासक ही सच्चे उत्साही कहलाते हैं।"

र कवि-कुल.सुरु कालिडास ने अपने 'रघुबंग' में जिल्प शब्द की यही स्थास्था की घी. 'जनफंकल त्रायत इत्युद्धप्त: चात्र-स्य शब्दो भुवनेषु रूद:' (रघुवंग २००३) । अबोन ने दूसरों की चन वा दानि से बच वे बही चित्रिय है । इसी अर्थ के कारण चित्रय शब्द प्रसिद्ध दुवा ।

'सच्चा वीर जिस समय मैदान में उत्तरता है उस समय उसमें उत्तना श्रानम्य भरा रहता है जितना श्रीरों को विजय वा सफलता प्राप्त करने पर होता है। उसफे सामने कर्म श्रीर फल के बीच वा तो कोई श्रन्तर होता ही नहीं या बहुत सिमटा हुशा है।'' ('चिन्तामियः' पृष्ठ १२)। श्रुक्त जी ने खज्जा, ग्लानि श्रीर मय को जो श्रपनी विवेचना का विषय बनाया है वह इसोलिए कि ''संकर्ण या प्रवृत्ति हो जाने पर बुराई से बचाने वाले तीन मनोविकार हैं—सात्विक वृत्ति वालों के लिए ग्रह्मानि, राजसी वृत्ति वालों के लिए खज्जा श्रीर तामसी वृत्ति वालों के लिए मय'' ('चिन्तामियः' एष्ठ ६०)। इंद्यों का विवेचन इसीलिए हुश्रा है कि उसका जन्म मिध्याभिमान की वृत्ति मनोवृत्ति में होता है। इंद्यों के स्थान में वे स्थदों की स्थापना चाहते हैं। दोनों का श्रन्तर बताते हुए वे कहते हैं, ''स्पर्दा में दुःल का विषय होता है 'मैन उन्नित भो नहीं की ?' श्रीर इंद्यों में दुःल का विषय होता है 'उसने उन्नित क्यों की' ? स्पर्दा संसार में गुयी, प्रतिष्ठित श्रीर सुली खोगों की संस्था में कुछ बदती करना चाहती है श्रीर इंद्यों कमी।''

('चिन्तामणि' पृष्ठ १०१)

शुक्त जो ने लोभ श्रीर प्रीति का भी विश्लेषण इसीलिए किया है कि वे प्रेम के जीवन न्यापी कर्म-सौन्दर्य के प्रधान रूप को प्रकाश में लाने के लिए उत्सुक थे। देखिए—''प्रेम का दूसरा स्वरूप यह है जो श्रपना मधुर श्रीर श्रनुस्वतकारी प्रकाश जीवन-यात्रा के नाना पर्थी पर फेंकता है। प्रेमी जगत् के बीच श्रपने श्रीस्तत्व की रमणीयता का श्रनुभव करता है श्रीर श्रपने प्रिय को भी कराना चाहता है। प्रेम के दिन्य प्रताप से उसे श्रपने श्रास-पास चारों श्रोर सौन्दर्य की श्रामा फैली दिखाई पड़ती है, जिसके बीच वह बढ़े उत्साह श्रीर प्रफुटलता के साथ श्रपना कर्म-सौन्दर्य प्रदिशत करता है।"

('चिन्तामिंग' पृष्ठ मध)

श्रद्धा-भक्ति में भी कर्म-सौन्दर्य की प्रधानता है, "हमारे यहाँ उपदेशक ईश्दर के श्रवतार नहीं माने गए हैं। श्रपने जीवन द्वारा कर्म-सौन्दर्य से संघटित करने वाले श्रवतार कहे गए हैं।"

('चिन्तामणि' पृष्ट ४१-४२)

इस प्रकार हम देखते हैं कि उनका मनोविज्ञान नीति-प्रधान है, नीति भी उनकी कुछ कुछ तुलसीदास जी की सी नीचता थाँर बुराई को समा न करने वासी घोरता लिये हुए हैं। श्रद्धास्पद लोगों का जो श्रादर होता है उसके कुछ भूठे श्रधि-कारी भी वन बैठते हैं, उनके सम्बन्ध में वे लिखते हैं—

पसमाज में ये वस्तुएं (फूल और लाल बनात बिद्धाना) सच्चे गुणियों और

परोपकारियों के लिए हैं; पर इन्हें जीनने और जुराने की ताक में बहुत से चोर, उचक्के और लुटेरे रहते हैं जो इनके द्वारा स्वार्थ-साधन करना या अपनी तुच्छ मान-सिक वृत्तियों को तृप्त करना चाहते हैं। इनसे समाज को हर धनी सावधान रहना चाहिए।"

"इन्हें सामाजिक दंढ देने के लिए उसे सदा सन्बद्ध रहना चाहिए। थे धनेक रूपों में दिखाई पृथ्ते हैं। कोई गेरुआ वस्त्र लपेटे धर्म का डंका पीटता दिखाई देता है, कोई देश-हितैषिता का लम्बा घोगा पहने देशोद्धार की पुकार करता पाया जाता है।"

इस उद्धरण में शुक्त जी के प्रवस व्यक्तिस्व की भी मलक है। एक और उदाहरण क्षीजिए—"यदि कहीं पाप है, अन्याय, अत्याचार है तो उनका आशुफल उत्पन्त करना और संसार के समझ रखना लोक-रक्षा का कार्य है। अपने उत्पर किसे जाने वाले अत्याचार और अन्याय का फल ईरवर के उत्पर छोड़ना स्थक्तिगत आत्मी-न्नित के लिए चाहे श्रेष्ठ हो; पर यदि अन्यायी या अत्याचारी अपना हाथ नहीं खींचता तो लोक-संप्रह को दृष्टि से यह उसी प्रकार आलस्य वा कायरपन है जिस प्रकार अपने उत्पर किये हुए उपकार का कुछ भी बदला न देना कृतस्रता है।"

('चिन्तामणि' पृष्ठ ३७)

यह भी शुक्त जी के प्रवत्न न्यक्तित्व का परिचायक है। इसीलिए तो उन्होंने ईसा, टारुस्टाय और गांधी की चमा की हैंसी उदाई है।

भाषार्थ शुक्त जी ने मनोबेगों के रूप को स्पष्टता दंने के लिए उनसे मिलती-जुत्तती बृत्तियों का उबके साथ अन्तर बारीकी के साथ दिललाया, जैसे लोभ और प्रीति का—लोभ वस्तु के प्रति होता है और प्रीति व्यक्ति के विश्लेपण् बुद्धि प्रति, जब तक व्यक्ति के व्यक्तिस्व का प्रा परिचय न मिले तब तक प्रीति लोभ की श्रेणी से ऊँची नहीं उठती, श्रद्धा-भक्ति का—''श्रद्धा

श्रीर प्रेम के योग का नाम भनित हैं" (पृष्ठ ३२) "श्रद्धा महत्त्र की श्रानन्द्रपूर्ण स्वीकृति के साथ पूज्य बुद्धि का सञ्चार है ।" (पृष्ठ १७), प्रेम श्रीर श्रद्धा का—"श्रेम के लिए हतना ही बस है कि कोई मनुष्य हमें श्रद्धा लगे, श्रद्धा के लिए श्रावश्यक यह है कि कोई मनुष्य किसी वात में बढ़ा हुशा होने के कारण हमारे सम्भान का पात्र हो। श्रद्धा का न्यापार-स्थल विस्तृत है प्रेम का एकान्त । प्रेम में घनत्य श्रधिक है श्रद्धा में विस्तार (एष्ट १८) "एक में (श्रद्धा में) व्यक्ति को कर्मों द्वारा मनोहरता प्राप्त होती हैं, दूसरे में (प्रेम में) कर्मों को व्यक्ति द्वारा । एक में कर्म प्रधान है दूसरी में व्यक्ति" (एष्ट १८)। लज्जा श्रीर म्हानि में—

"दूसरों के चित्त में भपने विषय में बुरी या नुष्छ धारणा होने के निश्चय या

श्राचार्य रामचन्द्र शुक्तः

धाशक्ता-मात्र से जो वृत्तियों का संकोच होता है उसे लज्जा कहते हैं।" (पृष्ट ४६) 'श्रपनी बुराई, मूर्खता, तुच्छता इत्यादि का एकान्त श्रनुभव करने से वृत्तियों में जो शैथिल्य आता है, उसे 'ग्लानि' कहते हैं।" (पृष्ठ ४८) लज्जा समाज-सापेच है ग्लानि समाज-निरपेच श्रीर श्रन्तरात्मा-सम्बन्धिनी है।

इसी प्रकार शुक्ल जी ने कुछ मनोवेगों को श्रेणीवद्ध भी किया है। क्रोध की सबसे नीची श्रेणी चिद्दिन्दिहर है, बीच की श्रेणी श्रम्बं है श्रोर श्रन्तिम श्रेणी कोध है। क्रोध के प्रेरक दो प्रकार के दुःल माने हैं—''क्रोध के प्रेरक दो प्रकार के दुःल हो सकते हें—श्रपना दुःल श्रोर पराया दुःल। जिस क्रोध के त्या का उपदेश दिया जाता है वह पहले प्रकार से उत्पन्न क्रोध है। दूसरे के दुःल पर उत्पन्न क्रोध दुराई की इद से वाहर समक्ता जाता है। जहाँ उक्त भावना निर्विशेष रहेगी वहीं सच्ची परदुःल-कातरता मानी जायगी, वहीं क्रोध के स्वरूप को पूर्ण सौन्दर्य प्राप्त होगा—ऐसा सौन्दर्य, जो काव्य-चेत्र के बीच भी जगमगाता श्राधा है" (पृष्ठ 1३६-१३७)। यह उद्धरण उनके मनोविज्ञान की नीतिपरकता के सम्बन्ध में तथा रावण के प्रति राम के क्रोध की नैतिकता प्रमाखित करने के लिए भी दिया जा सकता है।

स्वीकार किया गया है, ''लज्जा का एक रूप संकोच है तो किसी काम के करने के पूर्व हो होता है''''' 'इतनी कियाओं का (अपना रुपया न मॉगने में, मुँह खोलकर बात न कहने में श्रादि-श्रादि) प्रतिबन्धक होने के कारण संकोच शील का एक प्रधान श्रद्ध, सदाचार का एक सहज साधक और शिष्टाचार का एक-मात्र श्राधार है।"

कहीं-कहीं शुक्ल जी ने विभिन्न श्राधारों से उठी हुई मनोवृत्तियों का विभाजन कर दिया है। जैसे उन्होंने श्रद्धा के तीन श्राधार माने हें (१) प्रतिभा-सम्बन्धिनी (२) शील-सम्बन्धिनी (३) साधन-सम्पत्ति-सम्बद्धिनी । यह विभाजन कुछ दूषित श्रवश्य हें, क्योंकि प्रतिभा-सम्बन्धिनी श्रद्धा भी साधन-सम्पत्ति सम्बद्धिनी के श्रम्तर्गत कही जा सकती है। प्रतिभा भी तो एक प्रकार की सम्पत्ति हैं, किन्तु महश्व की बात यह है कि शुक्ल जी ने शील-सम्बन्धिनी प्रतिभा को सबमें प्रधान माना है। (यह भी उनकी नीतिपरकता का एक उदाहरण है।)

श्राचार्य शुक्ल जी ने मनोविकारों के दो प्रकार माने हैं "" मनोविकार दो प्रकार के होते हैं। प्रेच्य श्रांर श्रप्रेच्य। प्रेच्य वे हैं जो एक हृदय में पहले के प्रति उत्पन्न हो सकते हैं (श्रथीत उनमें पारस्परिकता रहती है), जैसे कोध, घृषा, प्रेम इत्यादि " श्रप्रेच्य मनोविकार जिसके प्रति उत्पन्न होते हैं उसके हृदय में यदि करेंगे तो सदा दूसरे भावों की सृष्टि

करेंगे। इनके श्रन्तर्गत भय, दया, इंर्प्यादि हैं। *** ' प्रेप्य मनोवेग सजातीय संयोग पाकर बहुत जल्दी बढ़ते हैं ' ' ' प्रेप्य मनोवेगों से बहुत सावधान रहना चाहिए। '' (पृष्ठ १०२-१०३)

ईंप्या के सम्बन्ध में उन्होंने मूल मनोवेगों और मिश्र मनोवेगों का श्रन्तर किया है। ईंप्या को उन्होंने मिश्र मनोवेग माना है उसकी (ईंप्या की) गणना मूल मनोविकारों में नहीं हो सकती। यह यथार्थ में एक प्रकार से कई भावों के विचिन्न सम्मिश्रण से संघटित एक विष हैं। ईंप्या के उन्होंने दो भेद किये हैं—एक श्रसम्पन्न श्रीर दूसरा सम्पन्न । (श्रसम्पन्न यह है जो आश्रय में कुछ कमी होने के कारण दूसरे के वैभव पर होती है श्रीर सम्पन्न वह है जो आश्रय के सम्पन्न होते हुए भी दूसरे के वैभव को नहीं सह सकती।) असम्पन्न ईंप्यों का विरलेषण करते हुए वे लिखते हैं—''श्रसम्पन्न रूप वह है जिसमें ईंप्या करने वाला दूसरे को ऐसी वस्तु प्राप्त करते देख दुखी होता है जो उसके पास नहीं है। ऐसे हु:ख में आलस्य या श्रसामध्ये से उत्पन्न नैराश्य, दूसरे की प्राप्त से अपनी छुटाई का बोध, दूसरे की श्रसम्पन्नता की इच्छा, श्रीर शन्त में इस इच्छा की पृति में बाधक उस दूसरे व्यक्ति पर एक प्रकार का मीठा कोध, इतने भावों का मेल रहता है।'' (१९ ११८)

शुक्ल जी ने मनोविकारों (Emotions) श्रीर भाव-वृत्तियों (Sentiments) का भी श्रन्तर कुछ श्रन्यक रूप से स्वीकार किया है—"वैर कोध का श्रचार या मुख्या है" जिससे हमें दुःख पहुँचा है उस पर हमने यदि कोध किया श्रीर यह कोध हमारे हदय में बहुत दिनों तक टिका रहा, तो वह वैर कहलाता है।" (पृष्ठ १३८)। मनोविकार तीव श्रिधिक किन्तु चिण्क श्रीर गतिमय होते हैं। भाव-वृत्तियों में तीवता श्रपेक्षकृत कम किन्तु स्थायित्व श्रिधक होता है। (पृष्ठ १३२)

इस प्रकार हम देखते हैं कि शुक्त जी के इन निवन्धों में मनोविज्ञान और नीति का श्रपूर्व मिश्रण है।

शुक्ल जो ने जिन मनोबैज्ञानिक तथ्यों का प्रतिपादन किया है वे प्रायः ऐसे हैं कि जिनका भारतीय रस-विधान से पूर्ण सम्बन्ध है थ्रीर जिनके उदाहरण भारतीय साहित्य श्रीर जीवन में मिलते हैं। उत्साह, प्रेम, करुणा, क्रोध, जीवन श्रीर साहित्य घृणा, श्रीर भक्ति का क्रमशः वीर, श्रद्धार, करुण, रौद्र, धीभत्य से सम्बन्ध तथा श्रीर शानत रस से सम्बन्ध है। खज्जा श्रीर ईप्या सञ्चारियों में हैं। पूर्णतया भारतीय क्लानि का भरत की क्लानि से, उत्साह, क्रोध श्रीर प्रेम का भगवान् श्रीधार राम की लोक-रचण-लीला से सम्बन्ध है। उन्होंने उदाहरण प्रायः

भारतीय साहित्य से लिये हैं। जैसे चमा की सीमा में शिशुपाल श्रीर कृष्ण का उदाहरणः। श्रेम-पात्र के सुख की चिन्ता के सम्बन्ध में उन्होंने 'सँदेसो देवकी सों कहियों वाला सुन्दर उदाहरण दिया है। शुक्त जी श्राजकल के मनो-किरलेषणवादियों की भाँति नहीं है जो फ्राँयड की दुहाई देते हुए भारतीय समाज में भी वे ही बातें देखना चाहते हैं जो कि यूरोगीय समाज में हैं या उन श्राचार्यों की कल्पना में हैं। दैनिक जीवन तथा साहित्य के उदाहरणों ने शुक्त जी के विवेचन को सजीवता प्रदान कर दी है।

शुक्स जी के मनोबैज्ञानिक निबन्धों में उनके जीवन-सिद्धान्त निहित हैं हथा उनकी व्यावहारिक श्रालोचनाश्रों के विचारात्मक श्रंश के बीज भी इन्हों में भिस्रते हैं । इस प्रकार इन निबन्धों में वे सम्बन्ध-तन्तु मिस्रते हैं जो व्यावहारिक श्रालो- उनकी सारी कृतियों को संगठित श्रीर समन्वित किये हुए हैं । चनाश्रों के श्राधार शुक्स जी के निबन्धों में कर्म-सौन्दर्य तथा सोक-संग्रह के भावों

को विशेष महस्व दिया गया है । उन्होंने एकान्तिक प्रेम की श्रपेचा लोक-जीवन में व्याप्त श्रीर कर्म-सौन्दर्य से श्रालोकित प्रेम को महश्व दिया है। वे लिखते हैं ''उस एकान्तिक प्रेम की ऋषेता, जो प्रेमी को एक घेरे में उसी प्रकार बन्द कर देता है जिस प्रकार कोई मर्ज मरीज को एक कोठरी में बाल देता है, इम इस प्रेम का ग्रधिक मान करते हैं जो संजीवन-रस के रूप में प्रेमी के सारे जीवन-पथ को रमणीय श्रीर सुन्दर बना देता है। उसके कर्म-क्षेत्र को श्रपनी न्योति से जगामगा देता है" (चिन्ता-मणि पृष्ठ ६०)। राम के जीवन के कर्तव्य-सौन्दर्य ने उनकी सारी विचार-धारा को प्रभावित कर दिया है। श्रत्याचारी पर क्रोध से तिस्रमिस्राने की यात जो उनके निवन्धों में श्राई है वही तुलसी की श्रालोचना में प्रधान स्वर वनी है-(तुलसी द्वारा) उसके (जनता के) सामने यह फिर से घण्ड़ी तरह असका दिया गया कि संसार के चलते व्यापारी में मग्न, श्रन्याय के दमन के मर्थ रबः हेंत्रों में ग्रदभुत पराकम दिखाने वाले, श्रत्याचार या क्रोध से तिलमिलाने वाले ''भक्ति श्रीर श्रद्धा के रद श्रालम्बन हैं, धर्म के रद प्रतीक हैं (तुलसीदास)। सज्जा श्रीर म्लानि का श्रन्तर वतलाकर शुक्ल जी भरत जी के स्रोक-पावन चरित्र में इसकी व्याख्या प्रस्तुत करते हैं । लोभ श्रौर प्रीति में जायसी श्रौर रश्नसेन के प्रेम की राम-सीता-प्रेम या राधा-कृप्ण प्रेम को श्रपेचा न्यूनता दिखाने का सम्बन्ध-सूत्र मिस्र जाता है । सहचार वल देकर शुक्ल जी गोपो-कृत्म की महत्ता दिखा सके हैं । देखिए--

'किसी की रूप-चर्चा सुनकर या श्रकस्मात् किसी की एक मलक पाकर (रल सेन पट्मावती पर व्यंग्य) हाय-हाय करते हुए इस प्रेम का श्रारम्भ नहीं हुन्ना है। निश्य श्रपने बीच चलत-फिरते, हँसते-बोलते, वन में गाय चराते देखते-देखते गोपियां कृत्या में धनुरकत होती हैं श्रीर कृत्या गोपियों में ।'' ('श्रमर गीत सार' की भूमिका एक १४-६२)

श्रद्धा भौर भक्ति में भी राम के शील और कर्तन्य-सौन्दर्य का प्रकाश है और उसी के साथ उस भक्ति का त्यागमय भादर्श भी बतलाया गया है जो सब्धे राम-भक्त में होना चाहिए। राम का सम्बन्ध भी शील और शक्ति से है जो भगवान् की मुख्य विभूतियों में से है। उत्साह की व्याख्या में उनके लोक-महन्त की साधनावस्था का बीज निहित है।

इस प्रकार उनके सभी मनोवैज्ञानिक निवन्ध भ्रपना साहित्यिक महस्व रखते हैं।

्यकित्व की छाप ग्रौर निजीपन निबन्ध के ग्रावरयक उपकरशों में से हैं, किन्तु निवन्धों में जितनी सैद्धान्तिकता थरती जाती है प्रायः उतना ही उनमें निरवैयक्तिकता का समावेश भी होता जाता है। इसीलिए ग्राचार्य ग्रुवलजी ने

व्यवितत्व की छाप अपनी पाँच-सात पंक्तियों की भूमिका में इस प्रश्न का निपटारा तथा बुद्धि और कि 'ये निवन्ध विषय-प्रधान हैं या व्यक्ति-प्रधान' विज्ञ पाठकों हृदय का योग पर छोड़ा है। इन निवन्धों में विषय की प्रधानता अवश्य है, किन्तु

उनमें शुनलजी के व्यक्तिस्व की लुग स्पष्ट रूप से मलकती है। इन निबन्धों के विषय में भी व्यक्तिस्व है, क्योंकि जो विषय शुक्लजी ने चुने हैं उनमें उनका हृदय बोलता हुचा दिखाई देता है। इन निबन्धों के विषय उनकी श्रन्य कृतियों के साथ एकरस हो जाते हैं। सबमें लोक-संग्रह की भावना का श्रन्त:स्पन्दन सुनाई पड़ता है।

इन निबन्धों की शैकों में भी शुक्कजी के ध्यक्तित्व की पूरी छाप है। ये निबन्ध मात्र-विषयक होते हुए भी विचारात्मक निबन्धों के उद्घतम श्रादर्श हमारे सामने रखते हैं। श्राचार्य शुक्कजी ने विचारात्मक निबन्धों का जो श्रादर्श हमारे सामने रखा है, वह उनके निबन्धों में पूर्णतया चिरतार्थ होता दिखाई देता है। यह श्रादर्श इस प्रकार है—

शुद्ध विचारात्मक निबन्धों का चरम उत्कर्ष वही कहा जा सकता है, जहाँ एक-एक पैराप्राफ में विचार दबा-दबाकर ठूँ से गए हों श्रीर एक-एक वाक्य किसी सम्बद्ध विचार खबद को लिये हो। शुक्खजी के निबन्ध इस आवर्श का पालन करते हुए बेकन के निबन्धों से टक्कर ले सकते हैं, किन्तु वे निवान्त शुष्क श्रीर नीरस नहीं हैं। उनमें शुक्खजी का महितय्क ही नहीं हृदय भी रमा है, जैसा उन्होंने श्रपनी भूमिका में स्वीकार किया है—'श्रपना रास्ता निकालती हुई बुद्धि जहाँ कहीं मार्मिक या भावाकर्षक स्थलों पर पहुँचती है वहाँ हृदय थोड़ा-बहुत रमता श्रीर श्रपनी प्रवृत्ति के श्रमुसार कुछ कहता गया है—बुद्ध-पथ पर हृदय भी श्रपने लिए कुछ्-न-कुछ पाता रहा है।" उनके हृदय को छाप लोक-रन्ना के निमित्त चाश्रधमं का प्रतिपादन करने

वाली श्रोजमयी भाषा में (ऊपर 'मनोविज्ञान श्रौर नीति के समन्वय' शीर्षक श्रिषकरण में 'चिन्तामणि' पृष्ठ ३७ से दिया हुश्रा उदाहरण देखिए) प्राकृतिक दृश्यों के सौंदर्य से उल्लिसित होने वाली मन की लहर में, तथा हास्य-स्यक्षय की मीठी चुटकियों में परिलिचित होती है।

उनके हृदय की छाप को व्यक्त करने वाले दो-एक स्थल लीजिए---प्राकृतिक दश्यों के प्रति उल्लास:---

"यदि देश-प्रेम के लिए हृदय में जगह करनी है तो देश के स्वरूप से परिचित ग्रीर श्रभ्यस्त हो जाग्रो। बाहर निकलो तो श्राँखें लोककर देखो कि खेत कसे लह-लहा रहे हैं, नाले मानियों के बीच से कैसे वह रहे हैं, टेसू के फूलों से वनस्थली कैसी लाल हो रही है, चौपायों के भुगढ चरते हैं, चरवाहे तान लहा रहे हैं, श्रम-राह्यों के बीच गाँव माँक रहे हैं।" (पृष्ट ७८) इस पृष्ठ पर हमको उनके महुए की ग्रन्थ के प्रति मोह की भी मलक मिल जाती है जो उनकी पूर्वी प्राम-प्रिय प्रकृति की परिचायक है।

मोठी चुटिक्षयों के भी दो एक उदाहरण लीजिए—"रसखान तो किसी की 'सकुटी ग्ररु कामिश्या' पर तीनों पुरों का राज-सिंह।सन तक त्यागने को तैयार ये पर देश-प्रेम की दुहाई देने वालों में से कितने अपने किसी थके-माँदे भाई के फटे-पुराने कबड़ों श्रीर धूल-भरे पैरों पर रीमकर, या कम-से-कम न खीमकर, विना मन मैला किए कमरे की फर्श भी मैली होने देंगे ? मोटे आदिमयो, तुम जरा सा हुवले हो जाते—श्रपने श्रदेसे से सही—तो न जाने कितनी ठउरियों पर माँस चढ़ जाना।"

"सारांश यह कि एक वेवकूफी करने में लोग संकोच नहीं करते और सब धार्तों में करते हैं। इसमें उतना हर्ज भी नहीं, क्योंकि विना (स्वयं) बेवकूफ हुए वेवकूफी का बुरा लोग प्राय: नहीं मानते।" (एष्ट ६४)

'संगीत के पेच-पाँच देलकर हठयोग याद श्राता है। जिस समय कोई कलावन्त पक्का गाना गाने के लिए, श्राठ श्रंगुल मुँह फैलाता है, श्रोर 'श्रा-श्रा' करके विकल होता है उस समय बड़े-बढ़े धीरों का धैर्य छूट जाता है—दिन-दिन-भर चुप-चाप बेंठे रहने वाले बढ़े-बढ़े श्रालसियों का श्रासन दिग जाता है।'''' काव्य पर शब्दालंकार श्रादि का इतना बोक लाश गया है कि उसका सारा रूप ही हिंप गया ''यदि ये कलाएँ मूर्तिमान रूप धारण करके श्रातीं तो दिखाई पड़ता किसी को जलोदर हुश्रा किसी को फीलपाँव। इनकी दशा सोने श्रोर रत्नोंजड़ी गुठली धार की तलवार की-सी हो गई।'' ('चिन्तामणि' भाग १ पृष्ठ २४-२४)

'जैसे श्रीर सब विद्याश्रीं की दैसी ही पर-श्रद्धाकर्षण की श्राजकल खूब

उत्ति हुई है। श्राश्चर्य नहीं इसके लिए कुछ दिनों में एक श्रलग विद्यालय खुले ''' आजकल सार्वजनिक उद्योगों की बढ़ी धूम रहा करती है श्रीर बहुत से लोग निराहार परोपकार वत करते सुने जाते हैं।"

ऐसे सुरम्य स्थल उनकी उसी-उसाई समास-शैली में एक सुखद वैविध्य उत्पन्न कर देते हैं श्रौर उनके निवन्धों को लोहे के चने बनने से बचाये रखते हैं। बुद्धि श्रौर हृदय के इसी स्पृह्णीय-से संयोग के कारण शुरलजी के निवन्ध विचय-प्रधान होते हुए भी उनके व्यक्तित्व की श्राभा से खुतिमान दिखाई पढ़ते हैं।

१६ आचार्य शुक्लजी की काव्य-सम्बन्धी-विचारधारा

प्रोफेसर गुलावराय

कविता क्या है ? यह विषय सभीचा-शास्त्र में बढ़े विवाद का रहा है । भिन्न-भिन्न श्राचार्यों ने श्रपने-श्रपने मत के श्रनुसार भिन्न-भिन्न परिभाषाएँ दी हैं। शुरस जी की परिभाषा 'वाक्यं रसारमकं काव्यं' की भाँति कोई सुत्र रूप परिभाषा नहीं है। यह एक प्रकार से काव्य का मूल स्रोत वतसाती हुई उसका फल और उद्देश्य भी वतसाती है। शुरसजी परिभाषाः ने कविता को कर्मयोग की भौति भावयोग माना है, क्योंकि कविता में श्रीर वार्तों के साथ भाव की प्रधानता रहती है। मनुष्य जब तक अपने व्यक्तिगत योग-त्रेम, हानि-लाभ के सम्बन्ध में संसार के नाना रूपों को देखता है तब तक उसका हृदय बद्ध रहता है। किंतु मनुऱ्य संसार के रूपों श्रीर ध्यापारों के सामने जब कभी श्रपनी पृथक सत्ता की धारणा से छटकर श्रपने-श्रापको भूल-कर, विशुद्ध श्रनुभूति-मात्र रह जाता है तब वह मुक्त हृदय हो जाता है. हृदय की इसी मुक्तावस्था को हम रस-दशा कहते हैं, हृदय की इसी मुक्ति की श्रवस्था के लिए मनुष्य की वाणी जो शब्द-विधान करती श्राई है, उसे कविता कहते हैं। किवता मनुष्य के हृद्य को स्वार्थ-सम्बंधों के संकुचित मण्डल से उपर उठाकर लोक-सामान्य भाव-भूमि पर ले जाती है, उहाँ जगत् की नाना गतियों के मार्मिक स्वरूप का साज्ञारकार श्रीर शुद्ध श्रनुभृतियों का संचार होता है। इस भूमि पर पहुँचे हर मनुष्य को कुछ काल के लिए श्रपना पता नहीं रहता, उसकी श्रनभूति सवकी अनुभूति होती है या हो सकती है-इस अनुभूति-योग के अभ्यास से हमारे मनोविकारों का परिकार तथा शेष सृष्टि के साथ हमारे रागात्मक सम्बंध की रहा श्रीर निर्वाह होता है। (चिंतामणि भाग १, पृष्ठ १४१)

संचेप में हम शुक्ल जी की परिभाषा की इस प्रकार कह सकते हैं — कविता हम वाणी की उस साधना को कहते हैं जिसके द्वारा मानव-हृदय श्रपने ध्यक्तिगत हिन-लाभ, योग-चेम के बन्धनों से मुक्त होकर लोक सामान्य भाष भूमि में पहुँच जाता है और वहाँ वह रस-दशा को प्राप्त होता है। इसका एल होता है भावों का परिष्कार और शेष सृष्टि के साथ रागात्मक सम्बन्ध की स्थापना और रहा।

इस पिरभाषा की न्याख्या में हमको दो बातें समक्त लेना ज्ञावश्यक है। पहली बात यह कि मनुष्य जब तक संसार से स्वार्थ का सम्बन्ध रखता है, तब तक वह उसके संघर्ष को अधिक देखता है और सोन्दर्थ को कम। महली व्याख्या पकदने वाला जल में उद्धलकर एक साथ विलोन हो जाने वाली महली का वह सौन्दर्थ नहीं देख सकता जो कि एक निरपेश्व दृष्टा। इसी प्रकार जब तक हमारी दृष्टि स्वार्थ से संकुचित रहती है तब तक हम संसार के नाना व्यापारों में आनन्द नहीं ले सकते। जब हम श्रपना व्यक्तिस्य भूलकर मानवता को सामान्य माव-भूमि में आते हैं तभी व्यक्तिगत होनि-लाभ के कारण आई हुई संसार की कटुता, उसका नुकीलापन, उसका साप और ईंप्या-द्वेष एक मधुर, स्निग्ध, शीर ल और शन्त सौन्दर्यमय हप धारण करता है। व्यक्तिगत सम्बन्धों से वैधा हुआ प्रेम भी इंप्या-द्वेष की भावना से कलुवित हो जाता है और व्यक्तिगत सम्बन्ध से उठे हुए क्रोध और घृणा के भाव भी मानवता की सामान्य

भाव-भूमि में सारिवक रूप धारण करके सौन्दर्य का उत्पादन करते हैं । (यह बात

साधारयोक्रय का सिद्धान्त लिये हुए हैं। इस सिद्धान्त पर विशेष प्रकाश पीछे

हासा जायगा।)

इस सम्बन्ध में दूसरी बात ध्यान देने की यह है कि मनुष्य व्यक्तियत हानि लाम की भावना से ऊँचा उटकर भाव को नहीं खोता । कविता द्वारा स्थापित सम्बन्ध भावारमक होता है किन्तु ने भाव स्वार्थ से कलुषित नहीं होते । काव्य की यनुभूतियाँ विज्ञान को अनुभूतियों को भाँति कोरी ज्ञानात्मक नहीं होती । ने रागात्मक होती हैं—यह रागात्मकता शुद्ध और सात्विक होती है । इस रागात्मक सम्बन्ध में आकर्षण और विकर्षण दोनों ही सम्मिलित हैं—तभी प्रेम और करुणा-जैसे सुखद अनुभव और क्रोध. घृणा, भय-जैसे दु:खद अनुभव काव्य के विधय बनते हैं । शुवलजी जगत् की अनेक रूपात्मकताओं के साथ हृदय की अनेक भावात्मकताओं का सामअस्य चाहते हैं । ने लिखते हैं:—'इन अनेक भावों का व्यायाम और परिष्कार तभी समभा जा सकता है जब कि इन सबका अकृत सामअस्य जाति के भिन्न-भिन्न रूपों व्यापारों या तथ्यों के साथ हो जाय ।' (चिन्तामणि पृष्ठ १४१-१४२) । इस प्रकार ग्राचार्य शुक्तजी ने विभाव पद्य और भाव पद्य दोनों को ही समान महस्य दिया है, यरन यह कहना अधिक ठीक होगा कि विभाव पद्य वाद्य जगत् के उपर ही भाव

जगत् को श्राश्रित रखता है। इस बाह्य जरत् वा शेष सृष्टि में मनुष्य तथा मनुष्येतर जीव, जन्तु तथा वन, पर्वत, क्छार, नदी नाजे-श्रादि सब-कुछ छ। जाते है।

शुनलजी ने काव्य की इस भावारमक अनुभूति के सम्बन्ध में उन वस्तुओं
श्रीर व्यापारों पर श्रधिक जोर दिया है जिनसे कि मनुष्य आदिम युगों से परिचित
चला श्राया है श्रीर जिनसे मनुष्य जीवन श्रादिम काल से लुध्ध
मृत विधान श्रीर जुष्ध होता चला श्राया है। शुनलजी ऐसी ही वस्तुओं
से हमारे भावों का सीधा सम्बन्ध मानते हैं। कवि का कर्म यह हो
जाता है कि वह सभ्यता के श्रावरण को चीरवर उन मूल रूपों को निकाल से जिनसे
कि हमारा सीधा सम्बन्ध है। वे मूल रूप मनुष्य जाति से चिर सम्बन्ध रखने के
कारण श्रधिक श्राकर्षक श्रीर भावोत्यादक होते हैं। इसिलए कवि का यह कर्तव्य हो
जाता है कि वह हमारे देनिक व्यापारों में से सभ्यता का श्रावरण हटाकर उन मूल
रूपों का उद्धार कर दे जिनसे कि वे हमको श्रधिक प्रभावित कर सकें। इसीलिए
शुक्लजी कवि से साधारण श्रीर व्यापक सिद्धान्तों की त्रियेचना न कराकर उससे
विशिष्ट, मूर्न श्रीर गोचर रूप में उनका उल्लैख कराना चाहते हैं, किससे कि वे
हमारी कल्पना को प्रभावित कर सकें। वे श्रमूर्त भावों के पीछे भी मूर्त श्रीर साकार
रूपों को छिपा हुश्रा देखते हैं।

केवल इस कथन में कि तुमने हमें नुक्सान पहुँचाने के लिए जाली दस्तावैज वनाया, रसात्मकता नहीं है। इससे कोई भाव की जागृति न होगी, किन्सु यदि इसके परिणाम का सुख-दुःल का मृतं चित्र खींच दिया जाय तो सुनने वाले के मन में दया की भावना उठ खड़ी होगी। इसका मृतं रूप देखिए—'भाई तुमने ईमान, धर्म और लोक-परलोक का विचार छोड़कर मृठ का सहारा इसीलिए लिया कि तुम विद्यु द प्रकाश से आलोकित सुन्दर सुसज्जित हवेली में बैठकर इलवा-प्री खाओ और में एक दूरी मोंपड़ी में बैठकर सूखे चनों से अपनी और अपने दुधमुं है बच्चों की भूल को शान्त करूँ; तुम्हारे बच्चे दोपहर को भी दुशाला ओड़कर निकलें और मेरे बच्चे रात को भी ठएड में सिकुड़कर दुहरे हो जायँ! तुम मेरे बच्चों के मुँह में सुखी रोटी भी नहीं दे सकते। शुक्लजी ने इसीलिए कविता की भाषा में उसका चित्र उपस्थित करने की शक्त पर अधिक जोर दिया है। गोदान में श्रेमचन्द जी ने घो के श्रभाव का वर्णन एक स्त्री के मुख से इस प्रकार कराय। है—धर में घी श्रींय में श्रींजने तक को नहीं है। केसी जोरदार श्रभिव्यक्ति

शुक्साजी इसी सिद्धान्त पर श्रकृति के श्रादिम रूपों का श्रासम्बन रूप

से वर्णन दिये जाने के पच में हैं, यह बात तो दिल बुल ठीक है दि: नु यह मानना कि कल-कारलाने, गोदाम, स्टेशन, इंजन श्रादि के द्वारा भावों की जागृति प्रकृति-चित्रण उतनी ठीक नहीं है, जितनी कि वन, पर्वत, कलार, मरनों से। यह संरकार की बात है। श्रीचोगिक नगरों में शायद ये चीजें भी उतनी ही भावों को जागृति देने वाली बन गई हों। में जानता हूं कि कवि की भावना श्रावरण में भी सौन्दर्य देख सकती है। कविता हमको साधारण दर्शकों की श्रपेषा साधारण चीजों से भी रस प्रहण करना सिखाती है। प्रकृति के मृल रूपों की श्रवहेलना करना कृतप्रता होगी, किन्तु यह मानना होगा कि नई सभ्यता से भी हमारा रागात्मक सम्बन्ध कुछ स्थापित हो चला है, कम-से-कम श्रपने घरों से। एक श्रंप्रोज कवि ने चादरों श्रीर कम्बलों से भी रागात्मक सम्बन्ध स्थापित किया है।

Then the cool Kindlyness of sheets that soon Smooth away trouble, and the rough male kiss Of blankets...........the keen Unpassioned beauty of a great machine अस्तु यह तो एक प्रासंगिक बात है।

शुक्त जी ने कविता के चंत्र को संकुचित नहीं रखा है, उन्हें उसका प्रचार नर-चंत्र में, तथा नरेतर बाह्य सृष्टि श्रीर यहाँ तक कि कुल चराचर सृष्टि में माना है। मशीन, कल, कारखानों द्वारा भावों की जागृति श्रपेचाकृत कम होगी लेकिन यह न समझना चाहिए कि उनसे विलकुल नहीं होगी। इसी के स्पष्टीकरण में मेंने उपर की कविता उद्धृत की है। नर-चंत्र को तो सभी ने श्रपनाया है परन्तु नरेतर सृष्टि के चंत्र को तो कुछ कम लोगों ने। हिन्दी-कवियों की श्रपेचा संस्कृत के कवियों ने इसे श्रिक श्रपनाया है।

शुक्लजी ने प्रकृति के वर्णन में श्रधं-प्रहण की श्रपेत्ता विम्व-प्रहण पर श्रधिक जोर दिया है। श्रथं-प्रहण से केवल मानसिक बोध का श्रीर विम्व-ग्रहण सं वस्तु का पूर्ण रूप-ज्ञान श्रभिग्रेत है। वस्तु से मतलब है उसको पूर्ण रूप में परिस्थिति श्रीर उचित वातावरण में देखना। केवल नाम से परिचय प्राप्त कर लेना नहीं।

श्राचार्य शुक्ल जी प्रकृति का केवल सीम्य रूप ही नहीं देखना चाहते वरन् भवभूति की भाँति उसका उग्र रूप भी । उसको ये सभी रूपों में देखना चाहते हैं—उनको ग्रामीण श्रीर वन्य प्रकृति श्राक्षित करती है। वे नई जुती हुई पृथ्वी की गन्ध पर, जिसका का लिट्डास ने वर्णन किया है, मुग्ध है। प्रकृति में श्रानन्द गिन होने का कारण वे सुख-भोग नहीं वरन् उसके चिर साहचर्य द्वारा प्रतिदिन

वासना है। वे सिखते हैं---

'जो केवल अपने विसास या शरीर-सुख की सामग्री ही प्रकृति में हूँ दा करते हैं, उनमें उस रागारमक सत्व की कभी है जो व्यक्त सत्ता-मात्र के साथ एकता की अनुभूति में लीन करके हृदय के न्याएकत्व का आभास देता है। सन्धूर्ण सत्ताएँ एक ही परम सत्ता और सम्पूर्ण भाव एक ही परम भाव के अन्तर्भूत हैं।' (चिन्तामिण पहला भाग एष्ट १४१) इस प्रकार शुवलजी के प्रकृति-प्रेम का भारतीय एकारमवाद में प्राकृतिक आधार भी मिल जाता है।

प्रकृति से वे सामिक तथ्यों के प्रहण के पत्त में हैं। हमारे श्रन्योक्तिकारों का ध्यान इस स्रोर गया है—

> कोलाहल सुनि समन के सरवर ! अनि अनुरागि । ये सत्र स्वारथ के सस्ता, दुर्दिन देहैं त्यागि ॥

इस प्रकार के तथ्यों को ग्रहण करके मनुष्य और मनुष्येतर जाति में एक प्रकार का सामन्जस्य स्थापित हो जाता है।

श्राचार्य शुक्तजी प्रदुत्ति का मूल कारण भाव ही मानते हैं । 'श्रान्तर हि गढ़ाकर देखने से कीटिल्य को नचाने वाली डोर का छोर भी श्रान्त: करण के रागात्मक लगड़ की श्रोर मिलेगा । प्रतिज्ञा-पूर्ति की श्रानन्द-भाव श्रीर भावना श्रीर नन्द वंश के प्रति कोध या वैर की वासना वारी-मानव-व्यापार वारी से उस डोर को हिलाती हुई मिलेगी'—'कविता भाव-प्रसार द्वारा कर्मण्य के लिए कर्म-सेत्र का श्रीर विस्तार कर देती

प्रसार द्वारा कमस्य क लिए कम-लंत्र का श्रार विस्तार कर दती है। मनुष्य की यही दिशेषता है कि उसका भाव-दिस्तार उसी के निजी सुल-दुःख तक सीमित नहीं रहता वरन् उसके ज्ञान-विस्तार का, उसके भाव-केन्न का भी विस्तार होता जाता है। मानव-हृद्य मनुष्य-समाज से ही प्रयत्न-तादास्म्य नहीं करता वरन् सारे पद्य-पत्तियों श्रोर वन-पर्वतों श्रोर नदी-नालों तक से श्रपना तादास्म्य करने लग जाता है।

कवि-वाणी के प्रसार से हम संसार के सुल-दुःख ग्रानन्द-वसेश ग्रादि का ग्रुद्ध स्वार्थ-युक्त रूप में श्रनुभव करने सगते हैं। इस प्रकार के श्रनुभव के ग्रभ्यास हृदय का बन्धन खुलता है श्रीर मनुष्यता की उच्च भूमि की प्राप्ति होती है। """ भावयोग की सबसे उच्च कन्ना पर पहुंचे हुए मनुष्य का जगत के साथ पूर्ण तादात्म्य हो जाना है, उसकी श्रस्था सत्ता नहीं रह जाती, उसका हृदय विश्व-हृदय हो जाता है।

(वृष्ट १६०-६१)

शुक्लजी कदिता का उद्देश्य केवल मनोरञ्जन या चमस्कारोत्पादन नहीं

मानते । वे कविता का अन्तिम लच्य जगत् के मामिक पूर्वों का प्रत्यचीकरण करके उनके साथ मनुष्य हृदय का सामक्षरय स्थापित करना बतलाते मनोरंजन तथा है, मनोरंजन कविता का साध्य नहीं हो सकता। कविता अपनी चमत्कारोत्पादन मनोरंजन-शक्ति द्वारा पदने वाले या सुनने वाले का चित्त रमाए रहती है, जीवन-पट पर उक्त कर्मों की सुन्दरता या विरूपता शक्ति का क्षेत्र करके प्रारं स्थाने का का विरूपता

श्रीकत करके मर्म-स्थलों का स्पर्श करती है। मनोरंजन हृदय के द्वार खोलने के लिए जुनी-मात्र है। इस प्रकार वे चमत्कार या उक्ति-वैचिन्य का प्रयोग करते श्रवस्य हैं किंतु भाव की श्रनुभूति को तीय करने के लिए। उक्ति-वैचिन्य-मात्र कविता नहीं। इस सम्बन्ध में उन्होंने सुक्ति और कान्य में श्रन्तर किया है। जो उक्ति हृदय में कोई भाव जागरित कर दे या उसे प्रस्तुत वस्तु या तथ्य की मार्मिक भावना में लीन कर दे वह तो है कान्य; श्रीर जो उक्ति कथन के उंग के श्रन्देपन, रचना-वैचिन्य, चमत्कार, किंव के श्रम या निपुणता के विचार में ही प्रवृत्त करे, वह है सुक्ति। वक्तोक्ति था उक्ति-वैचिन्य को श्रुक्त जो उसी श्रंश में कान्य का जीवन मानेंगे जहाँ तक वह भावानुमोदित हो या किसी मार्मिक भाव या किसी मार्मिक श्रन्तवृत्ति हो सम्बद्ध हो।

श्रलंकारों को भी श्राचार्य शुक्लओं ने प्रस्तुत भाव या भावना के उत्कर्ष-साधन के लिए ही माना है, देवल साधर्म्य या साहश्य दिश्वाने के लिए नहीं । श्राचार्य शुक्लओं ने स्वभावोक्ति को श्रलद्भार नहीं माना । यह वात विवादास्पद् है। सादगी में भी एक कला है शुक्लओं ने वस्तु की स्वाभाविक रमणीयता को श्रावश्यक माना है । उसके विना श्रलद्भारों का देर सीन्द्रयं की सृष्टि नहीं कर सकता। श्रलद्भार शोभा को वदा सकते हैं, उत्पन्न नहीं कर सकते।

कविता के सम्बन्ध में शुक्लजी ने सीन्दर्य के ऊपर बहुत जोर दिया है। उनका कथन है कि जो धर्म में 'शिव' है, वहीं कान्य में 'सुन्दर' है। सीन्दर्य केवल रूप-रंग तक ही सीमित नहीं है। वह मन, वचन श्रीर कर्म सब में देखा जा सकता है। कर्म का सीन्दर्य ही शिव बन जाता है। इस प्रकार उन्होंने शिवं श्रीर सुन्दर का सम्बन्ध कर दिया है। इस प्रकार श्राचार श्रीर कला में भेद नहीं रहता। जो श्राचार-विरुद्ध है वह श्रान्तरिक सुन्दरता से हीन है।

शुक्तको ने जो सुन्दरता की परिभाषा को है वह कविता के लक्षण से मेल खा जाती है। वह परिभाषा इस प्रकार है—"किसो वस्तु के प्रत्यक्ष ज्ञान या भावना से हमारी अपनी सत्ता के बोध का जितना श्रधिक तिरोभाव श्राँर हमाने मन की उस वस्तु के रूप में जितनो ही पूर्ण परिश्ति होगी, उननी बढ़ी हुई हमारी सौन्दर्य की श्रमुम्ति कही जायगी।" उहाँ पर हम सच्ची सुन्दरता देखते हैं वहाँ हम श्रपने

व्यक्तित्व को भूल जाते हैं। काव्य की साधना भी हमकी व्यक्तित्व के संकुचित वन्धनों से मुक्त कर देती है। जो वस्तु की दृष्टि से सौन्दर्य है वह अनुभवकर्ता की दृष्टि से रस है।

कि जगत् के सौन्दर्य की श्रोर पाठकों को श्राक्षित करता है और उसकी कुरूपता से उनको दूर हटाता है। श्राचार्य शुक्ल ने श्रनुभूति-भेद स्वीकार करते हुए भी श्रपनी विषयगत प्रतिभा के श्रनुकूल सौन्दर्य को वस्तुगत माना है, देखिए— 'मनु श्रता की सामान्य भूमि पर पहुँ ची हुई संसार की सब सभ्य जातियों में सौंदर्य के सामान्य श्र'दर्श प्रतिष्ठित हैं। भेद श्रधिकतर श्रनुभूति की मात्रा में पाया जाता है। न सुन्दर को कोई एक बारगी कुरूप कहता है श्रीर न बिलकुल कुरूप को सुन्दर' (एष्ट १६५)। (बीच की श्रीणियों के खिए श्रुक्लजी ने कुछ नहीं, कहा इन्हीं के सम्बन्ध में विषयीगत प्रतिभा काम करती है।)

श्राचार्य शुक्सजी ने उपयुक्त तथ्यों के श्रनुकूल ही श्रद्यी भाषा की चार त्रिशेषताएँ मानी हैं। पहली दिशेषता तो यह है कि श्रगोचर बातों श्रोर भावनाश्रों को भी, जहाँ तक हो सके भाषा स्थूल गोचर रूप दे। इस भाषा सृति-विधान के लिए भाषा लच्चाा-शक्ति से काम ले—'वनन में वागन में बगरो वसन्त हैं' (पद्माक्तर) इसी के फलस्वरूप दूसरी माँग यह है कि भाषा जाति-संकेत वाले शब्दों की श्रपेका विशेष रूप-व्यापार-स्वक शब्दों का श्रिथक व्यवहार करें (यह भी उनकी विषय-प्रधान प्रतिभा का एस है!)

तीसरी विशेषता भाषा सुन्दर वर्ण-विन्यास की होनी चाहिए। 'शुष्को यूक्सित उत्यम ' के स्थान में 'नीरस तहरिष्ठ विलस्ति पुरतः' म्राधिक कर्ण सुखद लगता है। नाष्ट्र-सोंदर्य से कविता का स्थायिख बदता है। तो भी विशेषता कोरे नाम की अपेला उनके रूप गुण या कार्य बोधक शब्दों के व्यवहार की है। यह बात संस्कृत में अधिक थी जैसे मेघनाद ग्रादि शब्दों में किंतु साधारण कविता में भी श्रवसर के ग्रानुकृल सम्बोधन दिये जा सकते हैं:—संकट के समय में कृष्ण को कंस-निकन्दन या मुरारी कहना ग्राधिक ग्रार्थक ग्रार्थक होगा।'

शुक्लजी ने इसी सौन्दर्य को खोक्र-मंगल भी कहा है और श्रपने काव्य में लोक-मंगल की साधनावस्था वाले जेख में उन्होंने काव्य के दो विभाग किये हैं।

- (1) श्रानन्द की साधनावस्था या प्रयत्न एच को हैकर चलने लोक-मंगल की छाले।
- साधनावस्था (२) श्रानन्द की सिद्धावस्था या उपयोग पन्न को लेकर चलने वाले ।

इस विभाजन द्वार। श्राचार्य गुक्लजी ने यह बतला दिया है कि सीन्दर्य को हम

केवल शक्षार-प्रधान कविताओं में ही जहाँ नायक नायिकाओं या चन्द्र, ज्योत्स्ना, यमुना-पुलिन, गोत-वाय, मलय-समीर में ही नहीं देल सकते हैं वरन् ऐसे स्थलों में भी देल सकते हैं कि जहाँ क्रोध, घृष्णा और मार-काट हो । यह क्रोध, घृष्णा और मारकाट अत्याचार और जीवन की बीभत्सताओं को दूर करने के प्रयत्न में होती है। इसलिए सोन्दर्य (जिसमें भौतिक और आध्यात्मिक दोनों प्रकार का शामिल है) के स्थापन का जहाँ प्रयत्न दिखाई पढ़े वह भी सुन्दरता है।

प्रयत्न के सौन्दर्य के लिए सफलता अनिवार्य नहीं है। क्योंकि इस संसार में 'साधुता-सोदित' और 'विलिसत ललई' के उदाहरण सहज ही मिल जाया करते हैं। कर्तन्य का सौन्दर्य असफलता में भी प्रकाश देता है। यदि प्रयत्न की सफलता हो जाय को उसे उपदेशायमकता Diadacticism न समम्मना चाहिए 'कवि जहाँ मंगल-शक्ति की सफलता दिलाता है वहाँ कला की दृष्टि से सौन्दर्य का प्रभाव डालने के लिए, धर्मशासक की हैसियत से बराने के लिए नहीं कि यदि ऐसा कार्य करोगे तो ऐसा फल पाओगे। कवि कर्म-सौन्दर्य के प्रभाव द्वारा प्रवृत्ति या निवृत्ति अन्त: प्रकृति में उत्पन्न करता है, उसका उपदेश नहीं देता। सौन्दर्य दिलाने में आकर्षण की भावना रहती है। आकर्षण स्वामाविक होता है, वह प्रसन्तता देता है; आदेश भार स्वरूप हो जाता है।

साधारणीकरण और व्यक्ति-वैचित्र्यवाद

यह समस्या इस प्रकार है-

''किसी काव्य का श्रीता या पाठक जिन विषयों को मन में लाकर रित, करणा, क्रोध, उत्साह श्रादि भावों तथा सौन्दर्य, रहस्य, गांभीर्य श्रादि भावनाश्रों का अनुभव करता है वे श्रकेले उसी के हृद्य से सम्बन्ध रखने वाले नहीं होते, मनुष्य सात्र की भावात्मक सत्ता पर प्रभाव डालने वाले होते हैं। कहने का तात्पर्य यह है कि काव्य के वर्शित भाव काव्य के श्राश्रय (जो रित, क्रोध श्रादि के भावों का अनुभव करता है वह श्राश्रय कहलाता है) के ही व्यक्तिगत भाव नहीं होते वरन वे साधारणीकरण व्यापार द्वारा सहदय मनुष्य-मात्र के भाव हो जाते हैं, न मेरे रहते हैं न पराये। इसी कारण दर्शक या श्रोता काव्य के पात्रों से तादात्म्य श्रनुभव कर सकता है। वे देश श्रोर काल में दूर के होते हुए भी हमारी सहानुभृति (सहानुभृति का यहाँ शाब्दक श्रथं किया जाता है सह मश्रमुखी) के विषय बन जात है। "

काव्य का विषय सदा 'विशेष' होता है 'सामान्य' नहीं । वह व्यक्ति सामने जाता है, जाति नहीं । यह बात आधुनिक कला-समोचा के जेन्न में पूर्णतया स्थिर हो शुकी है ।

श्रीभव्यक्षनावाद के प्रवर्तक कोसे (Croce) से श्रवतरण देते हुए श्रुक्त की बतलाया है कि काव्य का काम है कल्पना में 'विम्ब' (Images) या मूर्त मावना उपस्थित करना, बुद्धि के सामने कोई विचार (Concept) लाना नहीं। विम्ब अब होगा तब विशेष या व्यक्ति का होगा सामान्य या जाति का नहीं। स्वयं श्रुक्त की भी कवि के कर्म में मूर्त-विधान को ही उपस्थित करना बदलाया है।

श्रव यह देखना चाहिए कि हमारे यहाँ विशासन व्यापार में जो 'साधारणी-करण' कहा गया है उसके विरुद्ध तो यह सिद्धान्त नहीं पड़ता अर्थात् एक बोर साधारणीकरण पर श्रीर दूसरी बोर मूर्तता पर, जो व्यक्ति से सम्बन्ध रखती है, बोर दिया गया है। इनका समन्वय किस प्रकार हो सकता है इस समस्या का उत्तर शुक्लजी के शब्दों में देते हैं:—

ंसाधारणीकरण का स्रभिप्राय यह है कि पाठक या श्रोता के मन में जो त्यिकि विशेष या वस्तु स्नाती है, वह जैसे कान्य में वर्णित साश्रय के भाव का स्नालम्बन होती है बैसे ही सब सहदय पाठकों या श्रोताओं के भाव का सालम्बन होती है।"

शुक्ल जी ने इस सम्बन्ध में यह और यतलाया है कि सब अवस्थाओं में पाठक का आश्रय की अनुभूति से तादारम्य नहीं हो सकता। जैसे यदि कोई निरपराध के प्रति कोध करे तो इस कोध करने वाले आश्रय के भावों से तादारम्य नहीं रखते वरन् उसके प्रति घृणा के भाव रखने लगते हैं। ऐसी श्रवस्था में आश्रय आश्रय नहीं रहता वरन् स्वयं वही हमारा आक्षम्बन बन जाता है। जैसे रावण जहाँ सती सीता पर कोध करता है तो इस उसके कोध में शामिल नहीं होते वरन् उससे घृणा करते हैं या स्वयं उस पर कोध करते हैं। यदि कोई पुरुष किसी कुरूपा स्त्री पर अपनी आसित प्रकट करता है तो इसारे हास्य का आलम्बन बन जाता है। यदि इसारा तादारम्य होता है तो किव के उस गुप्त भाव से होता है जिसके कारण वह उस पात्र को संच पर या काव्य में लाया,वशर्ते कि किव स्वयं शीलवान हो, नहीं तो किव भी हमारी घृणा का आलम्बन बन जायगा।

इस लेख में शुक्ल जी ने बतलाया है कि कान्य का विभाव-पश्च हमको नाना रूपों-रंगों से चित्रित रूप-विधानों में मिलता है। ये कुछ प्रस्पन्न होते हैं और कुछ ग्रप्रस्यन्त । श्रप्रत्यन्त भी प्रस्यन्त पर श्राश्रित हैं। हम प्रत्यन्त रसारमक बीध के में किसी सुन्दर वस्तु को (वह चाहे सजीव हो चाहे निर्जीव) विविध रूप देल कर प्रभावित होकर रस-मग्न हो सकते हैं श्रथवा उसका स्मरण करके श्रानन्द-विभोर हो सकते हैं। देखी हुई चीज के

श्राधार पर गई सृष्टि भी करके उसमें रसलीन हो सकते हैं।

इस प्रकार तीन प्रकार के रूप विधान माने गए हैं—(1) प्रत्यत्त रूप-विधान (२) स्मृति रूप-विधान श्रीर (३) कित्पत रूप-विधान । इस सम्बन्ध में शुक्ल जी ने जो विशेष बात बतलाई है, वह यह है कि रसानुभूति केवल श्रप्रत्यच्च रूप-व्यापारों की ही नहीं होती, प्रत्यक्त की भी होती है। रसानुभूति के लिए दो बातें बतलाई गई हैं, एक व्यक्तित्व का भूस जाना छोर दूसरा साधारणीकरण । प्रत्यच रूप-विधानों के साथ भी यह दो वार्ते रसानुभूति के लिए मिल सकती हैं। सुन्दर वस्तु के देखने से मनुष्य श्रपने व्यक्तित्व को भूल जाता है (शुक्ल जो ने सौन्दर्य की परि-भाषा ही इन्हीं शब्दों की है) और उसका हृदय द्रष्टाश्चों के साथ स्पन्दित होने लगता है, यही साधारकोकरका है। यही बात श्रङ्गार, हास, बीर, श्रद्भुत श्रीर शान्त के साय विशेष रूप से लागृ होती है । करुण, रोद्र, भयानक, वीभरत के साथ जरा मुरिकत से लागू होगी। शुक्ल जी ने करुण के सम्बन्ध में तो स्वयं ही कह दिया है कि हम अपने शोक में रसानुभूति नहीं कर सकते, दूसरे के शोक में करुए की रसानुभूति कर सकते हैं। इसी प्रकार क्रोध और जुगुप्सा के भाव भी सात्विक हो सकते हैं। शास्त्रकारों ने शायद रसानुभूति को श्रलीकिक ही माना है। सीकिक रसानुभूति तभी हो सकती है जब कि श्रनुभवकर्ता स्वयं उसका श्रानन्द्रमय श्रास्वादन कर सके। यह हर श्रवस्था में नहीं हो सकता।

श्रहार श्रादि रसों की प्रत्यक्त श्रनुभृति के सम्बन्ध में इतना जान लेना वाहिए कि इस श्रनुभृति की कमी-वेशी भिन्न-भिन्न श्रादमियों की प्राहकता पर निर्भर रहेगी। इसके साथ सौन्द्रये श्रादि की विषय-प्रधानता (adjectivity) माननो पढ़ेगी। स्मृति के तीन विभाग किये हैं—(क) विशुद्ध स्मृति, (ख) प्रत्य-भिज्ञान श्रार (ग) स्मृत्याभास कल्पना। विशुद्ध स्मृति उन वातों के स्मरण से सम्बन्ध रखती है जो हमारी मनोवृत्ति को शतीर-यात्रा के विधानों की उलक्षन से श्रलग करके शुद्ध मुक्त भाव-भूमि से ले जाना है—जैसे बाल्यकाल के श्रतीत जीवन का समन्य। प्रत्यभिज्ञान का शर्थ पूर्व पश्चित चीज को पहचानना है—जैसे रामचन्द्र की जब दयदकारण्य में गये थे श्रीर उन्होंने पूर्व परिचित पर्वत-मालाशों को देल-कर कहा था कि ये हे ही पर्वत हैं। स्मृत्याभास वास्तविक स्मृति नहीं होती वरन् कल्पना द्वारा उसका श्राभ स होता है—जैसे किसी खण्डहर को दलकर उससे सम्बन्धित पूर्व स्मृतियों का श्रनुमान करना। कल्पित विधानों में कवि की सृष्टि श्रा जाती है। इसके सम्बन्ध में हतना ही खयाल रखना चाहिए कि इसका श्राधार वास्तविकता से हटने न पाय।

गुक्ल जी के इन निवन्धों में भी सैदान्तिकता की निर्वेयक्तिता नहीं है। इन सभी निवन्धों में ऋत्वार्च शुक्ल जी का एक निजी ट्रिकोण है चौर वह उनके प्रवस्त व्यक्तित्व के साथ प्रतिपादित हुआ है। इन निवन्धों में जीवन से सम्पर्क और हास्य-व्यंग्य पुट है तो, किन्तु उतना नहीं जितन। कि उनके मनोवैज्ञानिक निवन्धों में है फिर भी इनमें एक विशेष सजीवता और निजीपन है। 'कविता क्या है' शीर्षक निवन्ध में कुछ ग्रधिक सजीवता है। उसमें हम उनके प्रकृति-प्रेम को सहस्रहाता देखते हैं और करुणा-कलित हृदय की माँकी भी पा जाते हैं। इसके लिए एक उदाहरण पर्याप्त होगा।

'यदि वह लहलहाते हुए खेतों और जंगलों, हरी घास के बीच घूम-घूमकर बहते हुए मालों, काली चहानों पर चाँदी की तरह दलते हुए मारनों, मारियों से लदी हुई ग्रमराइयों ग्रीर पट पर के बीच ख़बी हुई भादियों को देखकर च्या-भर सीम हुग्ना—यदि ग्रनाथों ग्रवलाग्रों पर ग्रत्याचार होते देखकर क्रोध से न तिस्तिमसाया तो उसके जीवन में रह क्या गया ? ('चिन्तामिया' पृष्ठ १४६) प्रतिपादन को मौक्षिकता, ग्रपने पन्न का जोरदार समर्थन, यन्न-तत्र हृदय-स्पन्दन की ध्वनि ग्रीर हास्य-व्यंग्य के पुट के कारण ये निवन्ध भी नितान्त विषय-प्रधान होने से बचे रहते हैं।

इस पुस्तक में यदि कोई खटकने वाली यात है तो वह यही है कि कहीं-कहीं आपनी प्रिय वस्तुओं के जल्दी से और कभी-कभी विना पूरा परिचय दिये ही छोड़ देते हैं। 'एको हि दोषो गुणसन्निपाते निमञ्जती-दो किरणे विवाह ।'

१७. शुक्ल जी की गद्य-शैली

मोफेसर मोहनलाल

हिन्दी-साहित्य के इतिहास में आचार्य रामचन्द्र शुक्ल का व्यक्तित्व और कृतित्व सभूतपूर्व है। काल-क्रम की दृष्टि से उनकी चेतना का अंकृत्य भारतेन्द्र-युग से सारम्म होता है, पर उसका साहित्यिक विकास द्विवेदी-युग में ही आकर हुआ है। शुक्ल जी तक आते-आते हिन्दी-मध्य का रूप महावीरमसाद द्विवेदी के नेतृत्व में व्यवस्थित हो चला था। भारतेन्द्र-काल की भाषा में जो परिमार्जन अपेत्रित था उसे द्विवेदी जी ने पूर्ण किता। भारतेन्द्र-काल में हिन्दी-गद्य-शैक्षी को एक निरिचत दिशा मिल गई थी, पर उसकी अभिव्यक्ति में तीयता नहीं आ पाई थी। इसके लिए उसे द्विवेदी-युग की प्रतीचा करनी थी। द्विवेदी जी में अभिव्यंजना को शक्ति तो मिली, पर वह इतिवृत्तात्मक थी। तीय अभिव्यक्ति सर्वप्रथम बाबू श्यामसुन्दरदास और शुक्ल जी की गद्य-शैक्षियों में देखने में आती है, किन्तु बाबू श्यामसुन्दरदास की शैक्षी अवीयितक ही बनी रही, उसमें वह गहराई भी नहीं जिसके लिए तल में पैठने की आवश्यकता का बोध होता हो। इस वर्ग के लेलकों में शुक्ल जी ही ऐसे व्यक्ति हैं जिनका अध्ययन गममीर, जिन्तन स्वतन्त्र और व्यक्तित्व मौलिक था।

रचना-विधान की रष्टि से शुक्त जी के गद्य-साहित्य को (उनके अनुवादों को बोक्कर) दो भागों में रक्ता जा सकता है।

- १. विचारात्मक निवन्ध
 - (क) मनोवैज्ञानिक (ल) साहित्यिक
- २. श्रालोचनात्मक प्रवन्ध
- (क) संपादकीय भूमिका (ख) हिन्दी-साहित्य का इतिहास यह वर्गीकरण बहुत वैज्ञानिक नहीं है, केवल अध्ययन की सुविधा के लिए इसे स्वीकार किया जाता है। मनोवैज्ञानिक निबन्धों की कोटि में उत्साह, अद्धा-भक्ति,

साउवा श्रीर ग्लानि, स्ते. भ श्रीर श्रीत तथा करणा आदि मनोभावों श्रीर मनोविकारों पर लिखे गए निवन्ध श्रात हैं। साहित्यक निवन्धों के वर्ग में कविता क्या है, साधारणीकरण श्रीर व्यक्ति-वैचिन्यवाद, तुलसी का भक्ति-मार्ग, काव्य में प्राकृतिक दश्य तथा काव्य में रहस्यवाद श्रादि निवन्धों को रख सकते हैं। ये दोनों विभाग परस्पर सम्बद्ध हैं, कारण मनोवैज्ञानिक निवन्धों का साहित्यक निवन्धों के साथ वही सम्बन्ध है जो जीवन का साहित्य के साथ है। इन निवन्धों में उनकी जो विचार-भूमि तैयार हुई है, उसी पर श्रालोचनात्मक प्रवन्धों को खदा किया गया है। वे श्रान्योन्य बहित्कारक नहीं हैं। श्रुवल जी ने तो श्रपने प्रवन्धों को भी "विस्तृत निवन्ध" या "श्रालोचनात्मक निवन्ध" ही माना है। इनके सम्बन्ध में ध्यान रक्षने की दूसरी बात यह है कि वे समस्त विवेचनात्मक हैं; जैसे साहित्यक विवयों का विवेचन हुशा है वैसे ही मनोभावों श्रीर मनोविकारों का भी। तुलसी, सूर श्रीर जायसी पर उनके प्रवन्ध संपादकीय भूमिकाशों के रूप में खिले गए थे। हिन्दी साहित्य का इतिहास भी श्रपने मूल रूप में 'हिन्दी शव्द-सागर' की भूमिका के रूप में निकला था, किन्तु उसके स्वरःन्त्र श्रीर परिवर्दित रूप को संपादकीय भूमिका से श्रलग ही होना चाहिए। वह उनकी श्रालोचना का वृहद रूप है।

यदि रचना-विधान को शैली का श्रंग माना जाय हो शुनल जी की श्रासोचना भीर निवन्ध का स्वरूप भी विवेचन के श्रंतर्गत आ जाता है। शुक्ल जी निवन्ध को गद्य की कसौटी मानते हैं। उनके श्रनुसार ''भाषा की पूर्ण शक्ति का विकास निवन्धों में ही सबसे श्रधिक संभव होता है।" वे निवन्ध में विचारों को दबा-दबाकर कसने के पक्ष में हैं। इसलिए उनके निवन्धों में मस्तिष्क का विच्छिन्न चिंतन (Loose Sally of the mind) नहीं, व्यवस्थित विचार-परंपरा है। इस प्रकार के नियन्थीं में विचार-घनत्व के नीचे व्यक्तित्व प्रायः दव जाया करता है, पर शुक्ल जी का ध्यक्तित्व इतना प्रखर है कि उसे कुण्ठित नहीं किया जा सकता। उनकी ध्यक्तिगत विशेषता उनकी रचनाश्रों में सर्वत्र व्याप्त है, किन्तु उसको प्रकर करने के प्रयास में विचारों की श्रंखबा तोड़ी नहीं गई है। वे भाषा से सरकस वालों की-सी 'कसरतें' या हठ-योगियों के-से 'श्रासन' कराने के पत्त में नहीं थे । उनकी श्रालोचना-पद्धति में भी विचारों की संगठित योजना को ही प्रमुखता दी गई है। वे लिखते हैं-"इस सम्बन्ध में पहली बात समभने की यह है कि 'समीचा' श्रद्धी तरह देखना या विचार करना है । वह जब होगी विचारात्मक होगी।" इसके लिए उन्होंने "विस्तृत अध्ययन, सूच्म अन्वी-क्त्य-बुद्धि, श्रीर मर्म-प्राहिखो प्रजा" को श्रपेक्तित माना है। उनकी आलोचना में ये तश्व निहित हैं । वह विवेचनात्मक समीचा-पद्धति का उत्कृष्ट रूप है। इसी के र्श्रतगंत उन्होंने एतिहासिक श्रोर तुसनारमक शैक्षियों का प्रयोग भी किया है। कभी-

कभी उनमें निर्णियक बालोचना शैली का बाधह भी मिलता है, वहाँ अपने मत पर बल दिया गया है, किन्तु वह हठ-धर्म नहीं। शुवल जो की बालोचना का एक अन्य रूप उनकी सैदान्तिक समीचा है। इस दृष्टि से वे मध्य काल की बाचार्य परंपरा में बाते हैं, पर पारचात्य काव्य-शास्त्र और आलोचना का गम्भीर मनन होने के कारण उन्होंने शास्त्रीय परम्परा को नवीन बालोक दिया है। उन्होंने शास्त्रीय परम्परा को नवीन बालोक दिया है। उन्होंने शास्त्रीय परम्परा को नवीन बालोक दिया है। उन्होंने शास्त्रीय चाम्यर्थ का मना है। शुवल जी ने पारचात्य काव्य-शास्त्र को बपनी अनुभृति में बात्मसात् कर लिया है। वह देवल बुद्धि के धरातल पर दिका हुआ नहीं है, अतः पूर्वी और परिचमी सिदान्तों की धाराएँ उनमें समानान्तर नहीं बहतीं, वे दुल-मिल गई हैं। बाबू स्थामसुन्दरदास में ये धाराएँ विसग हैं, चूँकि अध्ययन वहाँ बुद्धि पर बाशित है, बनुभृति में बाकर सो नहीं गया है। शुक्ल जी की बालोचना-शैली की यही मौसिकता है कि लेखक की चेतना सिदान्तों और रुदियों का अनुशीखन करती हुई नवीन बालोक को सजगता पूर्वक अपनाती हुई, चिन्तन के स्तरों को चीरकर बपनी माचन:-शक्ति के द्वारा सर्जनात्मक धरातल का स्पर्श करने सगती है।

शुक्ल जी के समस्त गरा साहित्य की शैली मूसतः विवेचनात्मक है जिसमें समास-पद्भति के ब्रनुरूप विषय की मामिक व्याख्या श्रीर विचारों तथा भावों की सुसम्बद्धः व्यवस्था मिलती है। प्रध्ययन की गम्भीरता के कारण उनके विचारों में सधनता भाई है और अध्यापक के जीवन के कारण स्वच्छता और स्पष्टता (Perspicuity), पर चिंतन के बोक से शैली की स्मित सरस्तता वहाँ दब जाती है। इससे विषय में दुरुद्दता भी प्रायः का जाती है, लैकिन इसे श्रस्पष्टता नहीं कहा जा सकता। शुक्स जी के पास वैज्ञानिक की जो तीवण रिष्ट है वह उनके विवारों के चारों घोर कुदेक्कि नहीं जमने देती। जहाँ उनका विषय दुरूह या अध्यन्त गम्भीर होने सगता है, वहाँ वे 'सारांश यह है। 'सारपर्य यह है' कहते हुए सममाते चलते हैं। कभी-कमी मुझनारमक वंग से विवेचन करके विषय को स्पष्ट करने की रुचि भी उनमें परिस्नवित होती है, जैसे श्रदा और भक्ति; कोभ और प्रीति, श्रयमा कवियों के श्रध्ययन के प्रसंग में । विचारों की सम्बद्ध योजना के कारण उनकी शैक्षो में स्वतः गुम्फन ह्या जाता है । इस समास रौकी में विचारों को प्रथम सार रूप में कह दिया जाता है और फिर उनका सम्बक् विवेचन या प्रतिपादन किया जाता है। ग्रुक्स जी की समास-शैकी, विचारी की सम्बद्ध योजना और ऋभिव्यक्ति की स्वच्छता तथा स्पष्टता परस्पर संघटित है, किन्तु उनके पृथक् उदाहरण भी दिये जा सकते हैं---

(अ) समास शैली

'वैर क्रोध का अचार या मुख्या है। जिससे इमें दुःस पहुँचा है, उस पर

यदि हमने क्रोधं किया श्रीर यह क्रोध यदि हमारे हृदय में वहुत दिनों तक टिका रहा तो वह धैर कहलाता है। इस स्थायी रूप में टिक जाने के कारण कोध का वेग श्रौर उप्रता तो धीमी पड़ जाती है पर सच्य को पीड़ित करने की प्रेरका निरन्तर बंहुत काल तक हुआ करती है। क्रोध अपना बचाव करते हुए र श्रु को पीड़ित करने कीं युक्ति श्रादि सोचने का समय नहीं देता पर वैर उसके लिए बहुत समय देता है। सच पृछिये तो क्रोध और वैर का यह मेद केवल काल-कृत है।"

(आ) विचारों की सम्बद्ध योजना

"भक्ति और शील की परस्पर स्थिति ठीक उसी प्रकार विब-प्रतिविध भाव से हैं जिस प्रकार चाश्रय चौर चालंबन की । और त्रागे चित्तये तो चाश्रय चीर चालंबन की परस्पर स्थिति भी ठीक वही मिलती है जो ज्ञाता श्रीर जेय की है। हमें तो ऐसा दिखाई पदता है कि जो ज्ञान-चेत्र में ज्ञाता और जेय है वही भाव-चेन्न में बाश्रय और श्रालम्बन है । ज्ञान की जिस चरम सीमा पर श्राकर ज्ञाता श्रौर ज़ेय एक हो जाते हैं भाव की उसी चरम सीमा पर श्राकर श्राश्रय श्रीर श्रालंबन भी एक हो जाते हैं।"

(तुस्रसीदास)

(इ) श्रमिव्यक्ति की स्वच्छता तथा स्पष्टता

'काव्य का काम है कल्पना में विव (Image) मूर्त भावना उपस्थित करना; बुद्धि के सामने कोई विचार (Concept) साना नहीं। बिंब जब होगा तो विशेष या व्यक्तिका ही होगा, सामान्य या जातिका नहीं।

इस सिद्धान्त का तात्पर्य यह है कि शुद्ध कान्य की उक्ति सामान्य तथ्य-कथन या सिद्धान्त के रूप में नहीं होती"। (साधारणीकरण और व्यक्ति-विश्ववाद)

शुक्ल जी की श्रालोचनाश्रों झौर उनके मनोवैज्ञानिक निवन्धों में शैली का विश्लैषणात्मक रूप भी मिलता है। इस विश्लैषण में उनकी शैली रेखा-गणित की तरह विन्दु से विन्दु की ग्रोर वदती है—वह विन्दुग्रों को जोड़ती है उनके स्वतन्त्र श्रास्तित्व को भी प्रकट करती है । उसकी तार्किकता विषय के सर्म तक पहुँचती है श्रीर उसके स्वरूप को व्यक्त करती है। इसी शैली के द्वारा शुक्ल जी ने मनोभानों श्रीर मनोविकारों के श्रंतर को प्रगट किया है । मनोभावों में मनोविकार की श्रपेत्ता स्थायित्व श्रधिक है, पर तीवता कम । वैर मनोभाव है, क्रोध मनोविकार, यतः वैर कोध का श्रचार या मुरव्वां है। श्रालोचनश्रों में भी विश्लेषण्-शैली की मामिकना मिलती है। यथा-

'रितिभाव के तीनों प्रबल श्रौर प्रधान रूप-भगवद्विषयक रति वात्सस्य श्रौर दारपत्य रति—सूर ने लिये हैं। यद्यपि पिछले दोनों प्रकार के रतिभाव भी कृष्णोनमुख होते के कारण तत्त्वतः भगवत्-प्रेम के श्रांतर्गत ही हैं, पर निरूपण्-भेद से श्रीर

रचना-विभाग की दिन्द से वे श्रलग रखे गए हैं। इस दिन्द से विभाग करने से विनय के जितने पद हैं वे भगविद्विषयक रित के श्रंतर्गत श्रायाँ गे श्रीर वाल-लीला के पद वास्सस्य के श्रंतर्गत, श्रीर गोपियों के प्रेम-सम्बन्धी पद दाम्पत्य रित-भाव के श्रंत-र्गत होंगे।"

शुक्त जी की शैली में कहीं-कहीं दिवेदी-थुग की व्याख्यानात्मक प्रवृत्ति भी मिलती है, किंतु ऐसे ही स्थानों पर जब लेखक भावावेश में था जाता है। इसमें एक ब्रोर तो श्रवनी बात को तरह-तरह से समझाने की रुचि लक्षित होती है, वृसरी श्रोर वह वर्णनाश्मक रूप धारण करने लगती है। दोनों श्रवस्थाओं के उदाहरण यहाँ दिये जाते हैं:—

- (१) श्रीकृष्ण ने नर या नरोत्तम के रूप में श्राकर कहा कि 'सव भूतों के भीतर रहने वाली श्रारमा में हूँ'।" (काग्य में रहस्यवाद)
- (२) "एक दिन रात को में सारनाथ से लौटता हुन्ना काशी की कुन्नगली में जा निक्ला। प्राचीन क.ल में पहुँची हुई करूपना को लिये हुए उस सँकरी गलो में जाकर में क्या देखता हूँ कि पीतल की सुन्दर दीवटों पर दीपक जल रहे हैं। दुकानों पर केवल घोती पहने और उत्तरीय डाले (गरमी के दिन थे) व्यापारी बैठे हुए हैं। दीवारों पर सिन्द्र से कुछ देवताओं के नाम लिले हुए हैं। पुरानी चाल के चौल्ँट द्वार और खिबकियाँ हैं।" (काव्य में प्राकृतिक दश्य)

यदि शुक्त जी का मस्तिष्क श्रालोचक श्रीर जीवन श्रध्यापक था तो उनका हृदय निःसंदेह कवि था। उनके निर्माण में यद्यपि बौद्धिक तक्ष्वों की नियोजना विशेष है तथापि हृदय के कवि होने के कारण उनकी शैक्षी में भावारमक सुषमा भी दिखाई देती है। विचारों की गहराई में जब लेखक नीचे उत्तरता है तो किसी मामिक स्थल के श्रा जाने पर उसकी मनोवृत्ति भावोत्मुख हो जाती है और उसकी श्रामिक्यक्ति में एक प्रकार की तरलता शुक्त जी में तीन रूपों में मिलती है—

(१) एक रूप वह है जहाँ 'धन्य', 'ग्रहा', 'देखने योग्य' ग्रादि के द्वारा तैसक ग्रपने भारम-उल्लास को प्रगट करता है। जैसे—

'इस मिलन (राम श्रीर भरत का) से संघटित उत्कर्ष की दिव्य प्रभा देखने योग्य है। यह मॉकी श्रपूर्व है। 'भायप भगति' से भरे भरत नंगे पाँव राम को मनाने जा रहे हैं।''

(२) दूसरा रूप वह है जहाँ लेखक अपनी भागात्मकता में श्रात्म-विभोग हो जाता है, जैसे—

"जयदेव की देववायी की स्निग्ध धारा, जो काल की कठोरता में व्यागई थी, अवकाश पाते ही लोक-भाषा की सरसता में परियात होकर मिथिला की असीत

इयों में विद्यापित के कोकिल कंड से प्रगट हुई और आगे चलकर वज के इरील-कुओं के बीच फैल अम्लान मनों को सींचने लगी। आचार्यों की छाप लगी हुई आठ वीगाएँ श्रीकृ या की प्रेम-लीला का कीर्तन करने उठीं; जिनमें सबसे ऊँची, सुरीली और मधुर मनकार श्रंधे किंव स्रदास की वीगा की थी।"

(३) तीसरा रूप वह है जहाँ यह तरस्ता भावोद्दे के हो जाती है। भावोनमें से परे भावद्ववाता में कूट पड़ती है। पहसी स्थित में वह आरम-उरसास को
लिये रहती है, तूसरी स्थिति में उसमें आरमविभोरता होती है, तीसरी स्थिति में
व्यक्तिरव उसमें आरमसाद हो जाता है। आरम-उरसास प्रसन्नता का स्थूब रूप है
आरम-विभोरता में आंतरिक पुसक है पर तादात्म्य आरमसाद में ही संभव है। इस
स्थिति में लेखक किसी में अपने-आपको स्थो देता है और बस स्थो देने में वह सबकुछ पा जाता है। इसकी अभिन्यक्ति बाग्ध नहीं आंतरिक होती है। एक स्थान पर
लेखक गोस्वामी तुससीदास के हत्य के साथ अपना रागात्मक सामंजस्य स्थापित
करता है, भावप्रविद्याता में इसकी अभिन्यक्ति देखिए----

'यदि कहीं सौन्दर्य है तो प्रफुल्लता, शक्ति है तो प्रकृति, शक्ति है तो हर्ष-पुलक, गुक्क है तो आदर, पाप है तो घृका, अत्याचार है तो क्रोध, अलौकिकता है तो विस्मय, पाखंड है तो कुदन, शोक है तो करुका, आनन्दोस्सद है तो उद्दल्स, उपकार है तो कृतज्ञता, महस्व है तो दीनता—तुलसीदास जी के हृदय में बिंद-प्रतिबंद भाष से विद्यमान थे।"

उपर के उद्धरणों में शुक्ल जी के व्यक्तिस्व की कुछ मलक मिल जाती है। वास्तव में उनका व्यक्तित्व इतना सक्तम है कि उनका सारा गथ-साहिस्य उससे प्राय-वान हो रहा है। उनके व्यक्तित्व में संस्कार और संग्रह, श्रध्ययन और अनुशीलन, रुचि और प्रवृत्ति के जो तस्व निहित हैं वे उनकी शैली को इतिवृत्तात्मक होने से बचाप रखते हैं। उनकी शैली उनके व्यक्तित्व की श्रीभव्यंजनारमक पद्धति है। अपने निवन्धों को उन्होंने श्रपनी 'श्रंतर्यात्रा' में पढ़ने वालै प्रदेश माना है। इस 'श्रंतर्यात्रा' में राम-भक्ति उनका संबल हुई है। इस बाला के क्षम में वे 'मनुष्य के हृदय को स्वार्थ-सम्बन्धों के संकृचित मंदल' से उपर 'लोक सामान्य भाव-भूमि पर' स्थित देखना चाइते हैं। लोक-वाद में श्रास्था उनके साहित्यिक श्रादर्श का निर्माण करती है। इसी के श्राधार पर तुलसी, सूर, जायसी, छायावाद-रहस्यवाद की उन्होंने विवेचना की है। यह श्रास्था उनकी शैली की निजी विशेषता है और उसमें वह सर्वत्र रमी हुई है। इसके श्रितिरक्त भी उनकी नैयक्तिकता दूसरे रूपों में प्रकट हुई है, जैसे घटनाश्रों व व्यक्तियों के प्रसंग में उनके साथ श्रपनी सम्बन्ध-चर्चा या उन सबके प्रति उनकी प्रतिक्रिया, जैसे—

'बसन्त का समय था। महुए चारों छोर टपक रहे ये मेरे मुँह से निक्छा। 'महुचों की कैसी महक था रही है!' इस पर खखनवी महाशय ने चट मुक्ते रोककर कहा—'यहाँ महुए-सहुए का नाम न खीजिए, खोग देहातो समक्षेंगे'।''

यह तो सहज विनोत्-भाव हुआ, पर उसमें स्निम्धता भी आ जाती है,

जैसे—

"मोटे मादमियो ! तुम जरा से दुर्वल हो जाते अपने श्रंदेशे से ही सही-तो न जाने कितनी ठठरियों पर मांस चढ़ जाता।"

विनोद और विद्रश्वता के वे स्थल पाठक का कुछ चर्णों के लिए मनोरंजन कर देते हैं। उनकी गंभीर शैलो में वे विराम स्थल का काम करते हैं। विहारी की दशा को जब वे घड़ी के पेंडुलम की तरह कहते हैं तो एक प्रकार के स्मित हास्य की सृष्टि होती है, किन्तु कभी-कभी उनका व्यंग्य शस्यत्त तीव होता है, उसमें भुँ मला-इट होती है। जैसे—

"रवीन्द्र बाबू यदि अनन्त की ओर ताका करें तो यह आवश्यकता नहीं कि सबकी टकटक उसी ओर लगे।"

ग्रथवा पद्मसिंह शर्मा पर यह उक्ति -

'यह जग काँचो काँच सो में समुभयो निरधार' को घागे घर में जो लोग यह कह बैठते हैं कि 'वाह ! वाह कवि गणित और वेदान्त शास्त्र का कैसा भारी पंडित था' उन्हें विचार से काम लेने और वाणी से संयम रखने का अभ्यास करना चाहिए।"

शुनक्ष जी की भाषा में प्रवल श्रीसम्यंजना-शक्ति है। विचारों की संघटित योजना के कारण उसमें एक प्रकार का कसाव है जो उसे प्रभावशाली बनाए रखता है। समग्र रिष्ट से इस भाषा में गम्भीरता श्रीर शालोनता है, पर विषयानकूल उसमें रमणीयता श्रीर खालिस्य भी है। भाषा बंधी हुई है, प्रत्येक वाक्य श्रपने स्थान पर निरिचत है, उसे हटाया नहीं जा सकता। उसकी गठन पिशमिड की तरह है, वाक्य की हैट वहाँ से दूर नहीं की जा सकती। परिकार की रिष्ट से उसमें श्रुटियों भी हैं उस कारण स्थामशुन्द्रदास की भाषा शायद श्रिषक परिमार्जित है। भान की सेल कटती है। जैसा प्रयोग शुक्ल जी कर सकते थे, पर उसे परिकृत नहीं कहा जा सकता, किन्तु उननी भाषा में जो सजीवता (animation) है, वह बाबू स्थामसुन्द्रदास में नहीं मिलती। भावों की उसमें विविध तरंगें हैं। रस्किन (Ruskin) की तरह उनके वाक्यों में भावों के स्तर पर स्तर उठते जाते हैं। इसके लिए यह आवरयक नहीं कि एक वाक्य में एक विचार की ही योजना हो। एक ही वाक्य में विविध साम श्रीर विभिन्त भाव-स्तर मिलते हैं। श्रतः वाक्य की व्यवस्था लंबी भी विविध साम श्रीर विभिन्त भाव-स्तर मिलते हैं। श्रतः वाक्य की व्यवस्था लंबी भी

हो जाती है—एक वास्य कई पंक्तियों को घेर लेता है। उदाहरण के लिए निस्न उद्धरण को लीजिए—

'वहाँ जिस प्रकार लोक-व्यवहार से अपने को अलग करके आरम-कल्याण की श्रोर अप्रसर होने वाले काम, कोध श्राटि राजुओं से बहुत दूर रहने का मार्ग पा सकते हैं, उसो प्रकार लोक-व्यवहार में मग्न रहने वाले अपने सिन्न-सिन्न कर्तव्यों के भीतर हो श्रानन्द की वह ज्योति पा सकते हैं जिससे इस जीवन में दिव्य जीवन का श्रामास मिलने लगता है श्रार मनुष्य के वे सब कर्म, वे सब वचन श्रोर वे सब भाव क्या द्वात हुए को बचाना, क्या निंदा करना, क्या द्या से श्राद्र होना, क्या कोध से तवतमाना जिनसे लोक का कल्याण होता श्राया है, भगवान के लोक-पासन करने वाले कर्म, वचन श्रोर भाव दिखाई पड़ते हैं।" (नुलसी का मुक्ति मार्ग) इस एक वाक्य में एक ही विचार की योजना नहीं है, बहाँ बिचारों के विभिन्न मोड़ (Turns) हैं। लेखक इन भाव स्तरों पर दूवता-उतराता रहता है।

शुक्त जी के कुछ वाक्या सूत्र-रूप में भी मिलते हैं। उनमें स्रोकोक्ति की मार्मिकता श्रा जाती है; जैसे—'वैर कोध का श्रचार या मुरव्वा है,' 'भक्ति धर्म की रसारमक श्रनुभूति है,' 'करुणा संत का सौदा नहीं है'

उसके श्रतिक्ति उनके कुछ काव्य एसे भी हैं जो सूत्र-रूप में तो नहीं हैं, पर उन्हें निक्ष्य मूलक कहा जा सकता है। जब वे किसी विषय पर निष्कर्ष देते हैं, तो छोटे-छोटे वाक्यों की शृंखला में 'श्रर्थ परम्परा' को कस देते हैं, जैसे 'कबीर ने केवल भिन्न प्रतीत हुई परोच्न सत्ता की एकता का श्राभास दिया था। प्रस्यच्च जीवन की एकता का दश्य सामने रखने की श्रावश्यकता बनी थी। वह जायसी द्वारा पूरी हुई।'

शुक्ल जी में कहीं-कहीं एक ही वाक्य के श्रंतर्गत संतुलित वाक्य-खंडों की योजना भी मिलती है, जैसे—''कविता स्वर्ग से गिरती हुई सुधा-धारा है, नंदन-वन के कुसुमों से टपकी मकरंद की बूँद है, श्रनन्त के दिष्य संगीत की स्वर-लहरी है, किव इस लोक का जीव ही नहीं है,' वह पार्थिव जीवन से परे है, उसका एक दूसरा ही जगत् है; वह पैगंबर है, श्रोलिया है, रहस्यदर्शी—ऐसी-ऐसी लचर बातें काव्य-समीक्षा के नाम से कही जाने लगी हैं।''

इसके श्रतिरिक्त शुक्लजी में निर्देशक चिह्नों (Dashes) श्रीर कोष्ठकों के बीच नित्तेप वाक्य-खंड (Parnthesis) रखने की प्रवृत्ति भी मिलती है, जैसे—

(१) 'सूर-सागर किसी पहले से चली श्राती हुई परम्परा का—चाहे वह मौखिक ही रही हो—पूर्ण विकास-सा जान पदता है, चलने वाली परम्परा का मूख रूप नहीं।' (२) दुनिया जानती है कि सिंहल द्वीप के लोग (तामील श्रोर सिंहली दोनों) कैसे काले-कलूटे होते हैं।

शुक्लजी में अपने विचारों का मूर्त्त-स्वरूप उपस्थित करने की प्रमृत्ति भी दिसाई देती है। इसके लिए सारस्य-कथन, सामासिक शब्दावली, अनुप्रास-रूपक ग्नादि का ग्रालंक।रिक प्रयोग उन्होंने किया है। इन प्रयोगों से वस्तु का चित्र-सा सदा हो जाता है। सारश्य-कथन का एक उदाहरण देखिए--- "वैशास में विरहिणी एक ओर सुखते तालों की दरारों को देखती है, दूसरी ओर निदीर्ण होते हुए अपने हृदय को। बरसात में वह एक ग्रोर टपकती हुई घोलती देखती है, दूसरी ग्रोर भ्रपने भ्रांसुश्रों की धारा। एक झोर सूखे हुए 'श्राक जनास' को देखती है, दूसरी भोर अपने शरीर को।" इस सादश्य-कथन से विरिह्णी का रूप आँखों में सामने उतर प्राता है। इसके लिए लेखक ने श्रलंकारों की कसरत नहीं दिखाई है। कभी-कभी तो वह ऐसी कियाओं में प्रयोग द्वारा ही चित्र ग्रंक्ति कर देता है जिनमें एक विशिष्ट ध्वनि होती है, जैसे—'कहीं लालसा मथु-पात्र लिए हत्तंत्री के नीरव तार भानभाना रही है, कहीं स्मृति-वेदना करवटें बदलकर श्रांखें मल रही है। या 'उधर मज़हब काराओ आँखें निकाले काले अचरों को घूर रहा था।' अलंकारों के द्वारा जहाँ उन्होंने मूर्ति-योजना की है, वहाँ विशेषतः अनुप्रास या रूपक का सहारा लिया गया है। जैसे-- "पर्वत की ऊँची चोटियों में विशालता धौर भव्यता का; वात-विलोदित जल-प्रसार में चोभ श्रीर श्राकुलता का; विकीर्ण घन-खंड-मंडित, ररिम-रंजित सांध्य दिगंचल में चमस्कारपूर्ण सौन्दर्य का; ताप से तिलमिलाती धरा पर ध्वा भोंकते हुए शंधद के प्रचंड भोंकों में उप्रता श्रीर उच्छुङ्खलता का; विजली की कैंपाने वासी कड़क शौर ज्वालामुखी के ज्वलंत स्कोट में भीषणता का श्राभास मिलता है 🕑 इस वांक्य में श्रनुप्रास के द्वारा पर्वत, समुद्र, विजली, श्रांधी, उवाला-मुखी के रूप खदे किये गए हैं। इसी प्रकार रूपक के द्वारा मूर्त्ति-योजना का एक उदाहरण देखिए--- 'जिसे शक्ति-सौन्दर्य की यह ऋलक मिल गई उसके हृदय में सच्चे वीर होने की श्रभिलापा जीवन-भर के लिए जग गया ।' यहाँ दीपक का रूपक है। सी से स्त्री को जगाने की विधि है।

शुक्लजी की भाषा से यह स्पष्ट है कि वह तत्समता की श्रोर भुकी हुई है, किंतु तद्भव श्रौर विदेशी शब्दों को भी उन्होंने श्रपनाया है। तद्भव शब्द तो उनमें प्रचुरता से मिलते हैं। व्यावहारिक श्रौर प्रचलित शब्दों को भी उन्होंने प्रहण किया है, जैसे—लुकता-छिपता, चौकदी भरता, ग्याऊँ-भ्याऊँ, श्रटक्ल-पच्च, फेर-फार श्रादि। कभी-कभी तो वे सामान्य शब्द का भी ऐसा प्रयोग कर देते है कि श्रीभ-क्यिक में चमत्कार श्रा जाता है, जैसे—'वास्त्वय श्रौर श्रंगार के देश का जितना

ग्रधिक उद्घाटन सूर ने श्रापनी वंद श्राँखों से किया उतना किसी श्रन्य इति ने नहीं। इस उद्धरण में सूर की श्राँखों के लिए 'बंद' शब्द का प्रयोग कर जिस किया का उहतील किया गया है उसमें चमत्कारपूर्ण व्यंजना था जाती है।

शुक्सजी ने उद्-फारसी के शब्दों को उनके शुद्ध रूप में ही प्रायः प्रहख किया है। श्रंप्रोजी के शब्दों के लिए उन्होंने पारिभाषिक शब्द दिए हैं। श्रंप्रोजी क उन शब्दों को जो हिन्दी में खप गए हैं, जैसे लेक्चर, फैशन ब्रादि उन्होंने उसी रूप में श्रपना लिया है। शब्द-प्रहण में उर्तू-फारसी के शब्दों के प्रति शुक्लजी प्रायः विनोद का भाव रखते हैं, श्रंग्रेशी शब्दों के प्रति श्रावश्यकता का। बाबू श्यामसुन्दरदास का मत था कि उदू -फारसी आदि के शब्दों को प्रहण करते समय उनके विदेशीपन को दूर कर देना चाहिए। पर शुक्लजी इसे-ब्रावश्यक नहीं मानते। 'शमः परवानः' का उन्होंने 'शमा परवाना' नहीं कर दिया है। इन शब्दों के माध्यम से वे कभी-कभी तीखा व्यंग्य भी करते थे, जैसे--'श्रावजे फूटना, सवाद बहुना, कलेज। चिदना, खून के कतरे टपकना, कत्राथ की तरह इधर-उधर भुनना। को वे विभोग-शंगार का पोषक नहीं मानते। ग्रंग्रंजी सब्दों के पारिभाषिक रूप देने में उन्होंने बड़ी सावधानी बरती है, जैसे-श्रिभन्यंजनावाद (Expressionism) प्रभाववाद (Impressionism), इंद्रियासिक (Sensualism), सर्ववाद (Pantheism) भ्रादि । पर सभी शब्दों के लिए पर्यायवाची शब्दों का मिलन कठिन हो जाता है और कहीं-कहीं उनके निर्माण दरने की ग्रावश्यकता भी होती है। शुक्कजी ने वैसा भी किया है। इस सम्बन्ध में ध्यान रखने की बात यह है कि प्रत्येक भाषा में शब्दों के अपने अपने लाक्षिक प्रयोग होते हैं और उनके हिन्दी रूपों में भी वही व्यंजना मिले, यह अध्वश्यक नहीं। श्रंमेजी के 'Wonder' में जो ब्यंजना है वह हिन्दी की 'चकपकाहट' में नहीं छा सकती, 'Romanticism' में जो शर्थ-बोध है वह 'स्वच्छंदताबाद' में नहीं उतर सकता। स्वतंत्र शब्द देने में कठिनाई कभी-कभी इसलिए भी श्रा जाती है कि लेखक के विचार श्रंमेजी में बैंध ने लगते हैं श्रीर फिर उनकी व्यंजना वह हिन्दी में करना चाहता है। इन सबने कठिनाइयों को देखने हुए शब्दों के खयन, ग्रहण, निर्भाण, संस्कार श्रादि में शुवलजी का प्रयास स्तुत्य है। हिन्दी गद्य-शैली के निर्माण में उनका विशिष्ट योग है।

१८. शुक्ल जी की कविता

मो० भारतभूष**रा** 'सरोज'

साधारणतः पं शामचन्द्र शुक्ल शाचार्य एवं निवन्ध-तेसक के रूप में विशेष प्रसिद्ध हैं। उनका नाम सुनते ही मस्तिष्क-पटस पर जो चित्र उपस्थित होता है वह एक विचारशांस और गम्भीर आसोचक का चित्र है। परन्तु वास्तव में वे देवस विचारशांस आसोचक ही न ये मस्कि एक भावुक और सहद्य कि भो थे। किन्तु उनके कवि रूप का उस कोटि तक विकास न हो सका कि उनके पाठक उन्हें शासोचक एवं निवन्ध-तेसक के समान ही कवि के रूप में भी स्थरण कर सकें। उनका समय—द्विवेदी-शुग— ऐसा था जब कि कविता हास की ओर जा रही थी। उस थुग के पथ-प्रदर्शक द्विवेदी जी जिस प्रकार कवियों को उनका कर्षच्य बताने में दत्तिचत्त थे उसी प्रकार शुक्त जी भी यह बताने में विशेष प्रयत्नशीस थे कि कविता क्या है। शुक्त जी ने थोड़ा और आगे बदकर तुलसी, सूर और जायसी-जैसे महाकवियों के काव्यों का स्थरूप-निरूप्ण करके कविता के वास्तविक सीन्दर्थ को भी जन-मानस के सम्मुख उपस्थित किया। श्रस्तु, शुक्त जी एक श्रोर जहाँ काव्य के मर्मन्न थे वहाँ दूसरी ओर सहद्य एवं भायुक कि भी थे। परिस्थितिवश वे इस क्षेत्र में बहुत श्रीचक कार्य न कर एके किन्तु जो उन किया वही उनके यश को स्थरता प्रदान करेगा इसमें सन्देह नहीं।

शुक्त जी के काव्य पर विचार करते समय यह बात श्रायन्त दुःल देती है कि उनकी सिसी हुई बहुत सी काव्य-सामग्री, जो प्रकाशित होने के लिए एक प्रकी गई थी, सो जाने के कारण प्रकाशित हो न हो सकी। यदि उनकी लिखी समस्त काव्य-सामग्री प्रकाशित हो गई होती तो उनके किंद-हृदय के दर्शन भली-भौति हो सकते।

दिवेदी-युग में अनुवाद-कार्य प्रचुर मात्रा मेंहो रहा था। काग्य के केत्र में भी संस्कृत, बँगसा और संगरेजी के श्रेट्ड काथ्यों के अनुवाद किये जा रहे थे। शुक्सकी ने भी मौलिक काव्य-रचना के साथ के सर एडविन चार्नल्ड द्वारा रचित श्रंगरेजी काव्य 'The Light of Asia' का हिन्दी में 'बुद्ध-चरित' नाम से अनुवाद किया है। इसलिए शुक्ल जी के काव्य को हम दो भागों में विभक्त करके विचार करेंगे।

१. श्रनृदित काव्य । २. मोलिक काव्य ।

शुक्त जी ने The Light of Asia का अनुवाद कर समय अनेक स्थानों पर स्वतन्त्रता से कार्य क्षिया है। वे स्वयं प्रकृति के महान् आराभक थे। अतः अनुवाद करते समय जहाँ ऐसे दृश्य मिले जिनको पढ़कर उनका हृद्य भान्दीक्षित हो उठा उनका अनुवाद करते समय वे अपने को रोक नहीं सके। उन्होंने स्थानस्थान पर भावों का विस्तार से प्रकाशन किया है। किन्तु ऐसा करते हुए भी उन्होंने अनुवादक की मर्यादा का पालन किया है और मूल खेलक के भावों की रचा भो की है। 'वृद्ध-चरित' के आरम्भिक वक्तम्य में उन्होंने अपने श्विटकोण को स्वयं ही स्थान कर दिया है। वे लिखते हैं—"यद्यपि ढंग इसका ऐसा रखा गया है कि एक स्वतन्त्र हिन्दी-काव्य के रूप में इसका प्रहण हो पर साथ ही मूल पुस्तक के भावों को स्थन्द करने का भी पूर्ण प्रयत्न किया गया है। श्वान वदाना भी पढ़ा है।" इस रिव्द को लेकर अनुवाद करने का परिणाम अच्छा ही हुआ। 'वृद्ध-चरित' अनुवाद प्रत्य होते हुए भी The Light of Asia की अपेका अधिक सुन्दर तथा सरस वन पढ़ा है। दो उदाहरशों से यह बात स्पन्द हो जायगी।

But, when the days were numbered, then befell—The parting of our Lord—which was to be—Where by came wailing in the Golden Home, Woe to the king and Sorrow O'er the land, But for all flesh deliverance, and that Law Which whose hears—the same shall make him free.

जब दिन पूरे भए बुद्ध भगवान् हमारे,
तिज श्रपने? घर - बार घोर बन श्रोर सिधारे।
जासों परेगो सभार राज-मन्दिर में भारी,
शोक-बिकल श्रितिभूप, प्रजा सब भई दुस्तारी।
पे निकस्यो निस्तार पंथ प्राणिन हित न्तन;
प्रगठ्यो शास्त्र पुनीत करें जासों भव-बन्धन

Softly the Indian night sinks on the plains At full moon, in the month of Chaitra Shud, When mangoes redden and the asoka buds Sweeten the breeze, and Rama's birthday comes, And all the fields are glad and all the towns.

'निखरी रैन चैत पूनो की छित निर्मल उजियारी। चारुद्दासिनी खिली चाँदनो पट पर पे श्रित प्यारी॥ श्रमराइन में धँसि श्रमियन को दरसावित बिलगाई। सींकन में गुिंकु मूल रहीं जो मन्द भकोरन पाई॥ भुवत मधूक परिस भू जो लों 'टप-टप' शब्द सुनावें। ताके प्रथम पलक मारत भर में निज भलक दिखावें॥ महकति कतहुँ श्रशोक-मंजरी, कतहुँ कतहुँ पुर मोंहीं। राम - जन्म-उत्सव के छव लों साज हटे हैं नाहीं॥

इन दोनों उदाइरणों में यह स्पष्ट दीख पड़ता है कि मूल के भाव अनुवाद में सुरिचत है, परन्तु जहाँ प्रकृति-वर्णन का प्रसंग श्राया है वहाँ शुक्लजी अपने की रोक नहीं सके हैं। द्वितीय उदाहरण में यह अधिक स्पष्ट है। हमारे विचार से शुक्ल जी ने प्रकृति-चित्रण एवं प्राम-चित्रण का अधिक अवसर देखकर ही The Light of Asia को अनुवाद के लिए चुना। उसमें प्रकृति के अन्दे दश्य एवं प्राम-जीवन के मनोरम चित्र हैं। अजभाषा का शिष्ट और मधुर रूप भी देखने ही योग्य है।

शुक्ल जी ने जो मौक्षिक कविताएँ लिखी हैं उनकी संख्या श्रिषक नहीं है।
सन् १६१२ से सन् १६१८ के मध्य उन्होंने कुछ कविताएँ लिखी थीं। बाद में भी
योदी-बहुत कविताएँ वे समय-समय पर लिखते रहे। शुक्ल जी की इन मौलिक
रचनाओं को हम दो भागों में रख सकते हैं—१ देश-जाति-प्रेम-सम्बन्धी कविताएँ,
२ प्रकृति-चित्रण-सम्बन्धी रचनाएँ।

प्रथम कोटि के शन्तर्गत श्राने वाली श्वनाएँ प्रायः द्विवेदी-श्रुग के श्रादर्श-षाद से प्रभावित हैं। 'गोस्वामी जी श्रीर हिन्दू जाति', 'भारतेन्दु-जयन्ती', 'हमारी हिन्दी', 'शाशा श्रीर उद्योग', 'प्रेम-प्रताप', 'श्रन्योक्तियाँ' श्रादि शीर्षक ही इस वात के धोतक हैं कि वे रचनाएँ दिवेदी-शुग के प्रमाद से श्रक्षण नहीं हैं। इन सभी कविताश्रों की रचना सरक खदी बोक्षी में हुई है।

शुक्त जी का इदय देश-प्रेम से पूर्ण या। आज जय हम देश की प्रतिनिधि

संस्था में पारस्परिक द्वेष श्रीर दलवन्दी देखते हैं तो हृदय दुः खी हुए बिना नहीं रहता। फिर भला शुक्ल जी-जैसे भावुक व्यक्ति श्रपने समय में देश को श्रवनित की श्रीर लें जाने वाली परिस्थितियों को मौन रहकर किस प्रकार सहन कर सकते थे। जिस समय स्रत कांग्रेस में फूट पड़ गई उस समय वे श्रपनी लेखनी को न रोक सके। देशवासियों से श्रनुरोध करते हुए उन्होंने कहा—

"किन्तु श्राज वाईस वर्ष तक कितने मों के खाती। श्रन्यायों को लिजित करती न्याय छटा छहराती॥ यह जातीय सभा हम सबकी न्याय ठेलती श्राई। हाय फूट तेरे श्रानन में वह भी श्राज समाई॥ यही सममते ये दोनों दल पृथक् पंथ श्रनुयायी। होकर भी उद्देश्य-हानि को सह न सक्षेंगे भाई॥ किन्तु देख सूरत की सूरत भगे भाव यह सारे। श्राशंका तब तरह-तरह की मन में उठी हमारे॥ श्रव तो कर कुछ कृपा कि जिससे एक सभी फिर होवें। श्रव तो कर कुछ कृपा कि जिससे एक सभी फिर होवें। श्रव तो कर पर बोति रही उसकी जी बेंगि भुवावें। मौन मार निज मानृभूमि की सेवा में खग जावें॥ ग्रेन मार निज मानृभूमि की सेवा में खग जावें।

शुक्त जी की देश-भक्ति-विषयक एक कविता है 'भारत श्रीर वसन्त'। यह बहुत सार-गभित है। वसन्त के श्रागमन पर भारत ने उसके सम्मुख श्रपनी दीन-दशा का मार्मिक वर्णन किया है, जिसे मुनकर बसन्त ने भारत को श्रतीत-गौरव का स्मरण कराया है। स्थान-स्थान पर मुन्दर ब्वंग्य हैं। परिचम की कृतव्नता पर लिखी गई इन पंक्तियों को देखिये-

''विविध बिया कला-कौशल जगत् में फैलाय। कियो अपने जान तो उपकार ही इन हाय॥ हा ! कृतष्न प्रतीचि जन सब सीखि इनते ज्ञान। विभव मह में चूर सकुचत करत श्रब सम्मान॥''

शुक्त जी को हिन्दू जाति का पत्तन देखकर भी दुःख होता था। गोस्वामी जी श्रीर हिन्दू जाति शीर्यक कविता उन्होंने इसीलिए लिखी थी कि हमारी जाति की श्रांखें खुलें श्रीर वह गोरवामी जी द्वारा घताये हुए शील, शक्ति एवं सौन्दर्य से समन्वित भगवान् राम को पहचानें श्रीर श्रपना उत्थान करें। इस कविता की कुछ पंक्तियाँ इस प्रकार है—

"" प्रभु की श्रोर देखने जब हम खगे हृदय में हारे।

नए पंथ कुछ चले चिदाने 'वह तो जग से न्यारे'॥

श्राटपट बानी ने जीवन की खटखट से खटकाया।
स्तोक - धर्म के रुचिर रूप पर चटपट पट फैलाया॥

"" इतने में भुन पड़ी श्रमुल-सी तुलसी की बर-बानी।
जिसने भगवत्कला लोक के भीतर भी पहचानी॥
शोभा शक्ति शीखमय प्रभु का रूप मनोहर प्यारा।
दिखा खोक - जीवन के भीतर जिसने दिया सहारा॥
शिक्त बीज शुभ भय्य भिक्त वह पाकर मंगलकारी।

मिटी खिननता जीने की रुचि फिर कुछ नगी हमारी॥"

जब शुक्स जी को अपने देश से इतना प्रेम था तो भला उसके सुन्दर अथवा असुन्दर प्राकृतिक रखों के प्रति उनका आकर्षण क्यों न होता। प्रकृति के साथ उनकी धनिष्ठता इस सीमा तक पहुँच गई थी कि उन्हें उसमें कुरूपता दिखाई ही नहीं देती थी।

गुनला ने प्रकृति के संश्लिष्ट-चत्रण पर ही विशेष बल दिया है। स्वयं भी उन्होंने संश्लिष्ट चित्र उपस्थित करने का प्रयत्न किया है। वे यह समभते थे कि मानव अपने चुद्र भावों का प्रकृति में आशोप करके उसकी विशालता और उसके सच्चे स्वरूप को धुँधला बना देता है। प्रकृति के नैसर्गिक रूप ही मानव-इदय के सोये हुए भावों को जागृत करने में समर्थ हैं।

"प्रकृति के शुद्ध रूप देखने को भ्रॉंखें नहीं,

जिन्हें वे ही भीतरी रहस्य समकाते हैं। सूठे-मूठे भावों के चारोप से चाच्छुन्न उसे,

करके पायंद कला भ्रपनो दिखाते हैं।। श्रपने कलैवर की मैलो श्री कुचैली वृत्ति,

छोपके निराली छटा उसकी छिपाते हैं। स्रश्रु-रबास-ज्वार-ज्वाला नीरव रुद्दन नृत्य,

देख अपना हो तंत्री तार वे बजाते हैं।"

''नर भव-शक्ति की श्रनन्त रूपता है बिछी,

तुक्ते श्रन्थकूपता से बाहर बढ़ाने को।

चारों श्रोर फैले महामानस की ओर देख,

गर्स में न गड़ा गड़ा हंस कुछ पाने को॥

श्रपनी चुद्र छाया के पीछे दौड़ मारने छे,

सच्चा भाव विश्व का न एक हाथ आने को।

रूप जो श्राभास मुक्ते सस्य-सत्य देंगे बस,

उन्हीं को समर्थ जान श्रन्तस् जगाने को।

शुक्त जी को इस बात का महान् खेद था कि मानद प्रकृति-जननी की श्रानन्दमयी कोद को त्यागकर 'सम्यता के श्रावरण' में बँधता जा रहा है । इस सम्यन्ध में श्रपने विचार शुक्त जी कितनी भावुकता से प्रकट करते हैं— "इम पेद-पौधों श्रीर पशु-पिद्यों से सम्बन्ध तोढ़कर बदे-बदे नगरों में श्रा बसे; पर उनके बिना रहा नहीं जाता । हम उन्हें हर बक्त पास न रखकर एक धेरे में बन्द करते हैं ग्रीर कभी-कभो मन बहलाने के लिए उनके पास चले जाते हैं । हमारा साथ उनसे भी छोड़ते नहीं बनता । बब्तर हमारे घर के छज्जों के नीचे सुल से सोते हैं; गाँरे हमारे घर के भीतर श्रा बैठते हैं; बिल्ली श्रपना हिस्सा या तो म्याँव-म्याँव करके माँगती है या चोरी से ले जाती है, कुत्ते घर की रखवाली करते हैं श्रीर वासुदेव जी कभी कभी दीवार छोड़कर निकल पढ़ते हैं । बरसात के दिनों में जब सुर्ख़ी—चूने की कड़ाई की परवाह न करके हरी-हरी घास पुरानी छत पर निकलने लगती है, तय हमें उसके प्रेम का श्रनुभव होता है । घह मानो हमें ढूँ दती हुई श्राती है श्रीर कहती है कि "तुम हमसे क्यों दूर-दूर मागे फिरते हो ?"

जननी-तुल्य प्रकृति की 'हत्या' करने पर मानव तुला हुम्रा है। वह म्राज निर्मम होकर कहीं वृत्तों को काटता है, कहीं पिश्चों ग्रौर पशुग्रों को महत्ता है। यह वान शुक्त जी-जैसे प्रकृति-प्रेमी को कैसे सद्य हो सकती थी। उन्होंने मानव की भर्त्सना करते हुए कहा—

> "कर से कराल निज काननों को काटकर, शैलों को सपाट कर, सृष्टि को संहार ले। नाना रूप रंग धरे, जीवन-उमंग-भरे, जीव जहाँ तक बने मारते, तू मार ले॥ माता धरती की भरी गोद यह सूनी कर, प्रेत-सा श्रकेला पाँव अपना पसार ले।

विरव बीच नर के विकास हेतु नरता ही। होगी किन्तु ग्रसम् न, मानव विचार ले॥

प्रकृति-चित्रण के सम्बन्ध में शुक्ल जी का यह दृष्टिकोण था कि प्रकृति के सुन्दर एवं असुन्दर सभी रूपों का चित्रण करने वाला कवि ही सच्चा प्रकृति-प्रेमी है। 'जो केवल मुक्ताभास-हिमबिन्दु-मण्डित मरकताभ-शाहल-जाल, श्रस्यन्त विशाल गिरिशिसर से गिरते हुए जल-प्रप्रात के गम्भीर गर्त से उठी हुई सीकर-नीहारिका के बीच विविधवर्णस्फुरण की विशालता, अध्यता और विचित्रता में ही ध्रपने हृदय के लिए कुछ पाते हैं, वे तमाश्वीन हैं—सच्चे भावक या सहदय नहीं।"

शुक्त जी द्वारा किये गए विन्ध्य के समीपवर्शी लहलहे खेतों की यसन्त-कालीन सुषमा का सुन्दर वर्णन निम्न लिखित पंक्तियों में किस अन्हेपन के साथ किया गया है—

> 'भूरी हरी वास आस-पास फूली सरसों है, पीली-पीली विन्वियों के चारों थोर है प्रसार ? कुछ दूर विरत्न सघन फिर और आगे, एक रंग मिला चला गया पीत पार।वार ॥ गादी हरी श्यामता की तुझ शशि - रेला घनी, बॉबती है दिख्या की ओर उसे घेर-घार । ओड़ती है जिसे खुलै नीले नभ-मण्डल से, धुँ बली-सी नीली नग-माला बडी धुर्याधार ॥"

जहाँ बसन्त के ऐसे नयनाभिराम दश्य को चित्रित किया है वहीं उसी लगन के साथ उन्होंने प्रीप्म के भयंकर दश्य को भी श्रंकित करने में किसी प्रकार की कमी नहीं की । नीने के उदाहरण में संतप्त ग्रीप्म का कितना सजीव वर्णन है—

"प्रस्तर प्रयायपूर्ण दृष्टि से प्रभाकर की,
स्निक स्वयंद्र पृक्षि - भूमि भभराई है।
पीकर पवन सोट - सोट पृक्षि - भूमरित,
मगट रहा है बढ़ी भूम की वधाई है॥
भूसे मृग्य-पन्न लिये कहीं रेख - २क उठा,
धूर्णित प्रमत्त देवा नाचता दिखाई है।
माद भौर मगेट मेस मूमते खड़े हैं पेद,
मगर - मिस्तित हु हु दे रहा सुनाई है॥

बढ़ती चली स्ना रही है मण्डली हमारी,
वही धुन में हो चूर---भरपूर पैर धुनती।
स्नास-पास चौकड़ी न भरते कहीं हैं पैर,
डोलते न पंख कोई चौंच भी न खुनती।
उभरे किसी ढेले की द्वाया में बटोही कीट,
सेता है विराम वहीं खता - जाल बुनती।
सिर को निकाल तरु-कोटर से मैना एक,
चुपचाप श्राहट हमारी बैठ सुनतो॥"

ऐसे प्रकृति-प्रेमी होने के कारण नगरों की अपेदा ग्रामों की ओर शुक्त जी का धाकर्षण होना स्वाभाविक ही था। उन्होंने ग्राम-जीवन और ग्रामों के जीते जागते वर्णन किये हैं। गाँव का चित्र वे इन शब्दों में श्रंकित करते हैं:—

> "प्राम के सीमान्त का सुहावना स्वरूप प्रव, भासता है भूमि कुछ ग्रौर रंग लाती है। कहीं-कहीं किंचित् हेमाभ हरे खेतों पर, रह-रह स्वेत शुक ग्रामा लहराती है।। उमदी-सी पीली भूरी हरी दुम पुञ्ज घटा, घेरती है दृष्टि दूर दौंदती ही जाती है। उसी में विलीन एक ग्रोर घरती हो मानो, घरों के स्वरूप में उठी-सी दृष्ट ग्राती है।।"

इसी प्रकार नीचे के छन्द में शुक्ल जी ने ग्रामों के पथ का, वहाँ होने वाले किया-कलापों का बढ़ा ही विशद एवं पूर्ण चित्र श्रंकित किया है:—

"गया उसो देवल के पास से हैं प्राप्त-पंध,

रेवेत धारियों में नई घास को विभक्त कर।

थूहरों से सटे हुए पेड़ श्रीर माड़ हरे।

गो-रज से धूम ले जो खड़े हैं किनारे पर॥

उन्हें कई गायों पैर श्रगले चढ़ाए हुए,

कंठ को उठाए चुपचाप ही रही हैं चर।

जा रही हैं घाट शोर प्राप्त-विनताएँ कई,

लीटती हैं कई एक घट श्री कलश भर॥"

इस प्रकार शुक्ल जी द्वारा रचित सम्पूर्ण काव्य-सामग्री पर जब हम विचार करते हैं तब हम देखते हैं कि 'बुद्ध-चरित' के श्रातिरिक्त उनकी बीस के लगभग छोटी-छोटी कविताएँ तथा 'हृदय का मधुर भार' शीर्षक एक पद्य-निबन्ध प्राप्त होता है। इनमें से अधिकांश कविताएँ, जिनमें देश-प्रेम एवं जातीय भावों को अभिन्यक्ति हुई है, साधारण स्तर की कविताएँ हैं। प्रकृति-सम्बन्धी कविताएँ हो विशेष महत्त्व की हैं। इसमें सन्देह नहीं कि उनकी प्रकृति-सम्बन्धी किविताओं को पदकर प्रत्येक पाठक को यह निश्चय हो जाता है कि यदि शुक्ल जी अध्यापक न होकर किसी और दिशा में गए होते तो वे आलोचक की अपेक्ष कि विश्व के रूप में अधिक सफल हुए होते।

शुक्ल जी के काव्य के सम्बन्ध में एक थोर वात ध्यान रखने योग्य है। उनके जीवन-काल में ही छायावादी युग था। चुका था। किन्तु उन्होंने उस श्रोर सपनी विशेष रुचि नहीं दिखाई। उनके द्वारा लिखी गई कविताएँ प्रायः दण्डक, रोखा या सबैया छुन्दों में लिखी गई हैं। गीत छुन्द से मिलता-जुलता छुन्द उन्होंने लिखा शबस्य है, किन्तु छायावादी कवियों के समान गीत उन्होंने नहीं लिखे। उन्होंने ब्रज भाषा एवं खड़ी वोली दोनों में सफलका पूर्वक रचना की श्रीर उनमें मवीनता लाने का भी यरन किया।

श्चन्त में हम शुक्त जी के एक शिष्य डॉ॰ केसरीनारायण शुक्त के शब्दां को उद्धृत करके तैल को समाप्त करते हैं:—

"शुक्त जी के साहिश्यिक जीवन की विचार-धारा का मूल स्रोत उनकी किविता में उमकता है। उनकी किविता में उमकता है। उनकी किविता में उनके जीवन की मलक पाई जाती है। उनकी आन्तरिक भावना के दर्शन होते हैं। उनकी समालोचना के शादर्श की कुन्जी भी उनकी किविता में घरी है। उनकी किविता उनके जीवन, व्यक्तित्व श्रीर विचार का मन्त्र है। उनकी किविता के भाव शार्ग चलकर विविध क्रेगों में नाना रूप से पुष्ट हुए हैं। उनकी किविता उनके हृदय का सच्चा उद्गार है। किर भी शुक्ल जी ने अपनी किविताओं को हृदय का उद्गार न कहकर 'हृदय का मधु भार' कहा है, क्योंकि इनके सहारे वे 'संसार के इन रूखे रूपों के कव्वेपन की भार' सहत चल रहे हैं। वे जानते हैं कि इन्हें कृविताओं के बीच 'प्रथम उमकी थी जीवन की यह धार' इसीबिए वे सममते हैं कि:—

'कागी रहेगी ताक काँक यह सब दिन इसी प्रकार'।"

१६. शुक्लजी का कृतित्व

श्री शान्तिमिय द्विवेदी

(१) श्रज्जलि

श्राचार्य परिस्त रामचन्द्र शुक्क नश्वर शरीर छोदकर श्रव श्रनन्त पथ के यात्री हैं; किन्तु इर शरीर द्वारा साहित्य को जो श्रचर दे गए हैं उसमें श्राज भी वे हमारे बीच हैं।

श्राप्यापक के पद से उनके सार्वजनिक जीवन का श्रारम्भ हुशां या, श्राप्यापक के पद से ही उनके साहित्यिक जीवन का की ति-प्रसार हुशां श्रोर वही उनका चिर-विश्राम भी बना। श्रपने श्रारम्भिक जीवन में मिर्जापुर के मिशन-हाईस्कूल में वे बाइइ-मास्टर थे। श्रोर श्रागे चलकर जब वे हिन्दू-यूनिवर्सिटी के प्रमुख हिन्दी-साहित्या-ध्यापक श्रथवा साहित्य के श्राचार्य-पद पर गौरधासीन हुए तब भी वे हमें ड्राइक की ही शिक्षा देते थे। पहले जो ड्राइङ पेन्सिल की कुछ रेलाश्रों में सीमित थी वह बाद में उनकी लेलनी की पुष्ट पंकितयों द्वारा सहित्य के विशद केश्र में चली गई।

शुक्लजी तन्त्रविद् श्रीर रासायनिक साहित्यकार थे । उनके साहित्यक व्यक्तिरव के श्रमेक श्रङ्ग हैं—(१) निवन्ध-लेखक, (२) समीचक, (३) श्रमुवादक, (४) कोषकार तथा (४) कवि । किन्तु उनकी लोकप्रियता समीचक के रूप में ही श्रधिक है । कविता श्रीर कहानी उनके साहित्यिक व्यक्तित्व के श्रांशिक रूप हैं, किन्तु हम तो यह कहेंगे कि कविता ही उनकी श्रारमा थी, समीचा श्रीर निवन्ध-साहित्य उनका होस शरीर था। उनके भीतर जो रसात्मकता थी उसीने उनके गम्भीर गद्य-साहित्य में सुदद कलश प्राप्त किया।

शुक्लजी मूलतः किन थे। द्विनेदी युग में उन्होंने एकाध कहानी भी लिखी है, यह वह समय था जब हिन्दी में मौलिक कहानियों का ढाँचा तैयार किया जा रहा था। उन्होंने यदी ही प्रेमल रुचि पाई थी। किसी बिछुदे हुए की समृति उन्होंने प्यारी लगती थी। कथा-साहित्य के प्रसङ्घ में उन्होंने एक स्थान पर जिला है—''हम कोई ऐसी कहानी या उपन्यास देखने को उत्सुक हैं जिसमें किसी

पूर्व-परिचित बृच या जीव-जन्तु को भी स्मरण किया गया हो।" उनकी यह भावुकता हैठ भारतीय संस्कारों में पत्नी थी, गँवई-गाँव की वन्य प्रकृति की तरह, जिसमें भावु-कता स्वाभाविकता बन गई है। लपरें लों पर छाई लताओं की तरह ही उनकी स्वाभाविकता भी उनके विवेचना साहित्य में एक ग्रामीण-भारतीयता पा गई है।

शुक्लजी बन्य प्रकृति के श्रनुरागी थे। जहाँ कहीं रहते थे, प्रामीण शोभा-श्री का बातावरण बना लेते थे। उद्यानों के बीच में 'पेलेस' नहीं हरियाली के बीच भवन बनाकर रहते थे। इस प्रकार के प्रकृति-जीवन में श्राधुनिकता उन्हें उतना ही स्पर्श कर पाई थी जितना भवन-निर्माण में स्थापस्य के उपकरणों का संयोग। यही बात उनके साहित्य के लिए भी कही जा सकती है।

द्विदी-युग ने साहित्य की विभिन्न दिशाओं में विविध प्रतिनिधि दिये हैं—
उपन्यासों में प्रेमचन्द, नाटकों में जयशहर प्रसाद, कविताओं में में धिलीशरण,
आलोचना में स्वयं शुक्ल जी। जिस प्रकार द्विवेदी-युग के ये साहित्यिक श्रपनी
नवोन्मेषिनी प्रतिभा के कारण नये युग में भी समादत हुए उसी प्रकार
शुक्लजी भी।

द्विवदी-युग का कान्य-साहित्य उन्नति करता हुन्ना ग्रपने चरम उत्कर्ष (द्यायावाद) पर पहुँचा । किन्तु जिस गति से उस युग के काव्य-साहित्य ने उन्नति की, उस गति से गद्य-साहित्य ने नहीं की । यद्यपि काव्य की तरह गद्य-साहित्य के भी कुछ प्रतिनिधि-लेखकों के नाम हमारे सामने हैं, किन्तु वे यहुत-कुछ पुराने दर्रे के हैं, उनमें वाद क्य है, यौवन नहीं। यद्यपि कविगुरु रवीन्द्रनाथ की ऑति चिरनृतन साहित्य की ग्राशा सभी से नहीं की जा सकती तथापि साहित्य की नई सीमाश्री से दुराब रखना किसी विकासशील साहित्यिक के लिए गौरव की वात नहीं हो सकती । द्विवेदी-युग के प्रायः सभी साहित्यक, साहित्य की नई सीमार्थी के प्रति सहानुभूतिपूर्ण नहीं थे, वे एक विशेष युग की परिधि में रूदियों की तरह येंध गए थे। शुक्सजी भी उसी समाज के साहित्यिक थे, किन्तु उनके भीतर जो एक सहदय कवि वैठा हुन्ना था। उसमें सङ्कोच तो था किन्तु सङ्कीर्णता नहीं थी। हाँ किसी नये व्यक्ति से सम्पर्क होने पर उससे जो परिचय-होनता की दूरी होती है, वही नये साहित्य के प्रति शुक्त जी के मन में भी थी। कभी-कभी वे उससे घवरात भी थे, किन्तु उसके निकट परिचय में ह्या जान पर उसकी विशेषताश्रीं का समर्थन भी करते थे, साथ हो बुजुर्ग को तरह अपनी अरुचियाँ को भी प्रकट कर देते थे। वे श्रनुदार नहीं थे, किन्तु उनकी ददारता एक निजी मर्यादा में वैधी हुई थी। वह मर्यादा आँख मूँ दकर न तो प्राचीन की श्रभ्यर्थना करती थी श्रीर न नदीनों की श्रवहेलना । उनमें एक सजग श्रन्वीच्या था । इसी कारया वे प्राचीन श्रीर नवीन दोनों ही साहित्यों की श्रालोचना कर सके । यह जरूर है कि जिस प्रकार उन्होंने देर-सबेर नवीन काव्य-साहित्य का निरीच्या किया उसी प्रकार नवीन गद्य-साहित्य का नहीं । किन्तु जिस प्रचुर परिमाया में नवीन काव्य-साहित्य श्रा चुका है, उस परिमाया में श्रभी नवीन गद्य-साहित्य नहीं श्रा सका है । श्रायावाद की कविता का श्रारम्भ तो द्विवेदी-युग में ही हो गया था किन्तु नवीन गद्य-साहित्य का निर्माया श्रव हो रहा है । यदि श्राचार्य जी हमारे सौभाग्य से कुछ वचों श्रीर जीवित रहते तो नवीन गद्य-साहित्य को भी श्रपना स्नेह-संरच्या दे जाते ।

शुक्ल जी हमारे साहित्य के चार युग देल गए हैं—भारतेन्दु-युग, द्विवेदी-युग, छायाबाद-युग श्रीर प्रारम्भिक प्रगतिशील-युग। स्वयं वे मध्ययुग के सामाजिक ध्यक्ति थे, किन्तु वाणी के चैतन्य पुजारी थे। वाणी की पूजा में नवीन उपकरणों का चयन करने में वे वेसुध नहीं थे, हाँ नथे उपकरणों का सङ्गलन वे बहुत सोच-समम-कर करते थे। इसमें विखम्ब श्रवश्य होता था, किन्तु उनका काम देर श्रायद दुरुस्त श्रायद' होता था। श्रपने धीर-गम्भीर पदों से वे छायाबाद-युग तक बद श्राए थे।

श्रपने हिन्दी-साहित्य का इतिहास' के नये संस्करण के बाद ही वे लोकान्तर को चले गए हैं। यद्यपि वे नये संस्करण को कुछ और परिवर्तित-परिवर्द्धित करना चाहते थे, तथापि हम तो यही कहेंगे कि श्रपनी श्रोर से वे साहित्य के इतिहास को जहाँ तक छोड़ गए हैं, वह उनकी रुचि के श्रनुरूप है।

यूनिवसिटियों में हिन्दी-साहित्य का स्टैंगडर्ड बनाने में दो ध्यक्तियों का प्रमुख हाथ है—एक श्रद्धेय बाबू श्यामसुन्दरदास का, दूसरे स्वयं शुक्त जी का । बाबू साहब ने हिन्दी के लिए जो चेत्र तैयार किया शुक्त जी ने उसमें साहित्य-सिद्धन किया ।

प्रायः शुक्लजी के शिष्य-प्रशिष्य ही हाईस्कूलों, कालेजों श्रौर यूनिवर्सिटियों में हिन्दी-साहित्य का अध्यापन कर रहे हैं। शुक्लजी के ही समीक्षा-साहित्य को माप-दण्ड मानकर वे उनके साहित्यिक उद्योगों को सुलभ कर रहे हैं। हम श्राशा करते हैं कि उनके अनुयायियों की यह गुरु-भिन्त केवल रूदिगत न होकर उनकी वह मान-सिक विस्तीर्शता भी प्राप्त करेगी। जिसके कारण शुक्लजी प्राचीन श्रौर नवीन, दोनों ही युगों के साहित्य-श्राचार्य थे।

(२) पूर्वपीठिका

हिन्दी में नियमित समालोचना इसी सदी के प्रारम्भ का श्रीगणेश है। इससे पूर्व भारतेन्दु-युग में कविता के बाद गद्य का निर्माण-कार्य शुरू हो गया था। तब गद्य-साहित्य नवीन श्रंकुर-मात्र था। साहित्य में कविता ही एकच्छत्र थी। ब्रजभाषा का बोल-बाला था । बनभाषा में प्रचुर काव्य-साहित्य होते हुए भी उसकी समालोचना-प्रत्यास्रोचना नहीं होती थी। तव न इतनी पन्न-पन्निकाएँ थीं धौर न इतना जगा हुआ देश था। हमारे जीवन की सभी दिशाश्रों में मुस्लिम सस्तनत का दरवारी घातावरण था । भारतेन्द्र-थुग तक मानो उस युग के सितार की मंकार श्रपनी सन्तिम प्रतिध्वनि से रही थो । गाईस्थिक जीवन में नैतिक पुरुष हमारे श्रादर्श होते हुए भी सार्वजनिक जीवन में शासक लोग ही हमारे श्रादर्श थे । श्रतएव उनके जीवन का जो रवैयाथा वही हमारे काव्य-साहित्य में भी चल रहा था। भरत कवियों का साहित्य हमारे घरों में भजन-पूजन बना हुन्ना था, शक्कारिक कवियों का साहित्य हमारा चाहार-विहार । किसी साहिन्यिक दृष्टिकोश से नहीं, बहिक लौकिक और पार-सौकिक सुविधाओं की दृष्टि से शृङ्गारिक और आध्यात्मिक साहित्य अङ्गीकृत होते रहे। दैनिक जीवन (सौकिक जीवन) श्रद्धार रस में ही बहता रहा । उस समय कवियों के **श्रलगढ समा**ज जु**दते थे**, फौंच्वारे की तरह उनकी वाग्धारा छूटती थी । होली में पिच-कारी छोदने-जैसी प्रतिद्वनिद्वता चलती थी। कवि एक दूसरे के सामने वदे दम-सम से उपस्थित होते थे। यह था उस युग का साहित्य। श्रीर उस साहिश्य का माप-द्रुड था श्रलद्वार शास्त्र—वह मानो श्रद्धारिक मनोविनोदों के लिए 'चार्ट' का काम करता था। श्राभूषणों की पहचान से ही जिस तरह नारी के श्रवयवीं की पहचान होती थी, उसी तरह अलङ्कारों द्वारा कविता की। फलतः उस समय के काव्य-साहित्य में बाहरी कारीगरी ख्व हुई। कवि स्वर्णकार वन एए; रीति-शास्त्री पारस्वी (जौहरी) बन गए। उस समय का काव्य-साहित्य श्रात्मा के भीतर से नहीं, रारीर के माध्यम से श्राया था। श्रातमा का साहित्य (भिवत-काव्य) परमात्मा को नैवेच देने के लिए ठाकुर जी के मन्दिरों में पड़ा हुआ था। सार्वजनिक जीवन में वह कमी-कभी श्रारती की तरह धूम जाता था।

यह थी हिन्दी-काव्य की स्थित । दूसरी तरफ संस्कृत श्रीर उर्दू के काव्य-साहित्य भी श्रपने-श्रपने ढङ्ग से चल रहे थे । हिन्दी-काव्य श्रंशतः इन्हीं दोनों का मध्यवर्ती था। श्रङ्गारिक श्रभिव्यक्तियों की प्रेरणा उसने उर्दू से ली, जैसे जीवन की मेरणा मुस्लिम सल्तनत से; श्रीर कविताश्रों की निरख-परख की कसीटी संस्कृत से ली; उसके श्राधार पर श्रलंकार-शास्त्र बनाया; यह मानो मुस्लिम श्रात्मा लेकर उस पर हिन्दू रङ्ग चढ़ा दिया गया। इस प्रकार हम सिर्फ श्रपने बाह्य-निर्माण में लगे हुए थे। किन्तु एक श्रीर हिन्दी के श्रङ्गारिक कविथों ने मुख्यतः उर्दू की रसिकता से सहयोग किया तो दूसरी श्रीर कुछ मुश्लिम श्रात्माश्रों ने हिन्दी के भवित-काव्य से। इन्हें इस सुफी कवि कहते हैं। श्रङ्गारिक श्चनाएँ उनके बहाँ पर्याप्त थीं श्रत्य इस कोटि की हिन्दी रचनाओं में उन्हें कोई विशेष नवीन आदान की अपेषा नहीं जान पदी | हाँ, जिस प्रकार शंगारिक कवियों ने संस्कृत कान्य-शास्त्र का विन्यास क्रिया, उसी प्रकार हिन्दी में श्राने वाले सुफी कवियों ने शंगारिक कवियों से उनका शारीरिक रूपक ।

मध्य युग को पार करके, भारतेन्दु-युग को बीच में छोक्कर हम दिवेदी युग में पहुँचते हैं। मुस्लिम शासन बदल चुका था, भ्रंप्रे जी शासन उत्तराधिकारी हो चुका था। उद् की प्रधानता का स्थान श्रंप्रे जी लेने लगी थी। घरेळ जीवन में अपनी-अपनी जातीय परिधि में रहते हुए भी सार्वजनिक जीवन में हम श्रंप्रे जी वातावरण में शाने लगे थे। तब तक हमारे साहित्य शौर जीवन की नवीन दिशा स्पष्ट होने लगी थी। किन्तु मध्य युग के इतिहास का एक दीर्घकालोन प्रभाव हमारे मन, स्वमाव शौर रुचि में बना हुशा था। एक शब्द में, हमारे संस्कार मध्यकालीन (मुस्लिमकालीन) बने हुए थे। फलतः हमारे जीवन शौर साहित्यक चिन्तन का रुल-मुख उसी श्रोर था। नये शासन में हम काल्य से गय में भी शा गए। बस पिछले दायरे से हम केवल भाषा की नवीनता तक ही पहुँचे। एक श्रोर गद्य का निर्माण, दूसरी श्रोर पिछले काव्यों का स्पष्टीकरण—यही हमारी समालोचना का साहित्यक विषय रहा।

नई भाषा (गद्य की भाषा) के निर्माण का वाद-विवाद भारतेन्दु युग में ही चल पदा था, पिछले कान्यों का विश्लेषण द्विवेदी-युग में शुरू हुन्ना। सदी बोली की कविता तब जनम ले रही थी, उसकी कला-विवेचना का समय नहीं मा पाया था। क्या गद्य, क्या कान्य, दोनों के ही लिए भाषा-सम्बन्धी विवाद ही प्रधान बना हुमा था। फलतः कला की विवेचना की दृष्टि से व्रज भाषा का प्राप्त साहित्य ही हमारी न्यालोचना-प्रत्यालोचना का विषय वन गया।

इस युग के बालोचकों में लाला भगवानदीन, मिश्रवन्धु ब्रोर परिटत पद्मसिंह शर्मा प्रमुख हैं। जैसा कि पहले कहा है; हमारे संस्कार मध्यकालीन (मुस्लिमकालीन) वने हुए थे; फलतः काव्य हमारे लिए मनोरंजन की कला था, वायीविनोद था। द्विवेदी-युग में खड़ी वोली के उत्कर्ष के पूर्व वह इसी श्रर्थ में ब्रङ्गीकृत था।
श्रतएव, समालोचना के नाम पर जो काव्य-सम्बन्धी विवाद हुए वे भी साहित्य में
में 'दिवेटिङ्ग क्लवों' का मनोरंजन ही सुलभ कर रहे थे। व्रजभाषा की श्रङ्गारिक
रचनाश्रों को लेकर ही ये साहित्यक दिवेट चल रहे थे श्रीर जिस प्रकार उस युग
के कवियों में एक काव्य-प्रतियोगिता चल रही थी, उसी प्रकार उनके धर्वाचीन
हिमायितयों में रीभ-वृक्ष की प्रतिद्वनिद्वता चल पड़ी—यह थी हमारे साहित्य की
नुलनात्मक समालोचना !

उन श्रालोचकों में मिश्रवन्धुश्रों ने एक कदम श्रागे बदाया- उन्होंने कवियों का परिचय ('हिन्दी-नवरत्न') श्रौर साहित्य का इतिहास ('मिश्रवन्धु विनोद') उपस्थित किया। इस दिशा में श्रुटियों के होते हुए भी यह पहला न्यवस्थित प्रयत्न था, जिसका परिष्करण श्रौर गम्भीर प्रणयन उत्तरोत्तर भविष्य का कार्म था।

वे विवादात्मक और तुलानात्मक समालोचनाएँ आज के साहित्य में कोई गम्भीर स्थान भले ही न रखती हों, किन्तु उनका भी एक विशेष साहित्यिक महत्व है। उन्होंने गद्य की भाषा को कलात्मक बनाने में श्रष्ट्या सहयोग दिया है। इस कोटि के श्राक्षोचकों में पग्नसिंह शर्मा ग्रथमान्य हैं।

प्क श्रोर काव्य-सम्बन्धी विवादों में हिन्दी-गद्य कलात्मक बन रहा था, दूसरी श्रोर भाषा-सम्बन्धी विवादों में गम्भीरता भी प्राप्त कर रहा था। भाषा-सम्बन्धी विवादों में स्वयं श्रपने युग के निर्माता श्राचार्य पण्डित महावीरप्रसाद दिवेदी भी सम्मिलित थे। इस दिशा के श्रन्य महारिधयों में पण्डित गोविन्दनारायण मिश्र श्रीर बाबू बालमुकुन्द गुप्त उल्लेखनीय हैं।

यह सब-कुछ एक तरह से गद्य की आष। का निर्माण-काल था, गद्य के इसी निर्माण-काल में खदी बोली की कविता श्रंकुरित हो रही थी। द्विवेदी जी व्रजभाषा के काव्य-सम्बन्धी विवादों में न पड़कर केवल भाषा-सम्बंधी विवादों में जो भाग से रहे थे उसी का यह परिणाम था कि गद्य के साथ ही वे खड़ी बोली के काव्य की भाषा के निर्माण में भी लग गए थे। एक श्रोर ब्रजभाषा से वे विमुख हो चुके थे, दूसरी श्रोर खड़ी बोली के काव्य के लिए श्रपने साहित्य में कोई श्रादर्श नहीं पा रहे थे। फलतः जिस संस्कृति के कलादर्श पर बजभाषा की कविता का वानक बना था। उन्होंने उसी संस्कृत के काव्यों के गुण-दोघ-विवेचन का कार्य प्रारम्भ किया। 'कालि-दास की निरंकुशता' खड़ी बोली के काव्य के लिए उनकी श्रादर्श-प्रियता की सूचक है। 'नैषध-चरित-चर्चा' थ्रौर 'कुमार सम्भव-सार' सत्काच्यों के श्रादर्श के रूप में उनके प्रीतिभाजन हुए । किंतु खड़ी बोली की कविना संस्कृत-साहित्य से सांस्कृतिक श्रादान तो से रही थी, साथ ही उसे एक विपुल श्वादान श्रपने वर्षमान काल से भी मिल रहा था । राष्ट्रीय जागृति ने उस नई काव्य-भाषा (खड़ी बोस्रो) को नया जीवन दे दिया। गुप्तजी की 'भारत-भारती' क्या निकली, खदी बोली की प्राण-प्रतिष्ठा हो गई । इसके बाद ज्यों-ज्यों राष्ट्रीय जागृति ने हमारे जीवन की सीमा का विस्तार किया त्यों-त्यों साहित्य में श्रादान के श्रन्य माध्यमों से भी हम परिचित होते गए, संस्कृत के बाद बँगला से, बँगला के बाद श्रंग्रेजी से भी श्रादान लेने लगे । श्राज

उस युग की खड़ी बोली की कविता छायावाद के रूप में अपने क्लाइमेक्स पर पहुँच चुकी है।

किंतु हम फिर पीछे मुद्रं। शुक्ल जी दिवेदी-युग में हो लेखक के रूप में प्रकाशित हुए। उनका साथ मुख्यतः भारतेन्द्रकालीन साहित्यकों से था; किंतु उनके साहित्यक संस्कार न तो भारतेन्द्रकालीन थे, न दिवेदीकालीन, न मुस्लिम कालीन। वे पूर्णतः श्रतीतकालीन श्रायं व्यक्ति थे। सामाजिक, साहित्यक प्रथ सम्धान कर रहे थे। सामयिक हलचलों को उन्होंने श्रपने सम्पूर्ण जीवन में भी महश्व नहीं दिया। वे जैसे उनके लिए श्रस्तित्व-हीन हों। साहित्य पर सामयिक हलचलों का जो प्रभाव पदता था वे विचार के लिए उसे श्रपने सामने रखते तो थे किंतु उसका विवेचन वे प्राचीन व्यवस्था के श्रनुसार करते थे। ऐसे प्रसङ्गों में वे मुख्यतः साहित्य के कला पन्न को श्रपनी स्वीकृति या श्रस्वीकृति देते थे।

तो, द्विवेदी-युग में जब भाषा श्रीर काव्य-सम्बंधी विवाद चल रहा था उस समय भी शुक्ल जी तटस्थ थे; उस समय मानसिक व्यापारों को लेकर मनोवैज्ञानिक तेल लिखते थे; क्रोध, लोभ, चमा इत्यादि उसी समय के लेख हैं। इस दिशा में वे श्रंग्रेजी के उन लेखकों के साथ थे जो श्रारम्भिक मनःशास्त्री थे। किंतु श्रागे चलकर शुक्ल जी के साहित्यिक कदम भी उठे ; उन्होंने साहित्यिक विचार भी दिए। श्रसस में शुक्ल जी की प्रवृत्ति यह रही है कि वे तटस्थ रहकर किसी निर्माण-कार्य को देखते थे। श्रीर जब वह श्रपने में पूर्ण हो जाता था तक उसके मूल्य को श्रॉकते थे, इमारत वन जाने पर उसकी नींव देखते थे। जिस समय वे मनोवैज्ञानिक लेख जिल रहे थे उस समय हमारा साहित्य श्रपने निर्माण में लगा हुथा था, श्रतएव उसमें उत्हें कुछ देखने-दिखाने की शीघ्रता नहीं थी । फलत: सामयिक प्रसङ्गों से श्रलग मनुष्य के चिरन्तन मानसिक व्यापारों के विश्लैषण में हो उन्होंने मनोयोग दिया । जैसे उन्होंने श्रपने मनोवैज्ञानिक लेखों में शरीर-शास्त्र न देकर मनःशास्त्र दिया। उसी प्रकार साहित्यिक लेखों में रस-शास्त्र दिया। साथ ही जैसे उनकी श्रारमा के संस्कार एक विशेष संस्कृति के दायरे में श्रार्ष हैं, वैसे ही कला के संस्कार भी एक विशेष युग की साहित्यिक रुचि में मर्यादाबद हैं। श्रीर हम देखते हैं कि संस्कारों श्रीर र्याचयों के निजी सीमा-बन्धन के बाहर शुक्ल जी को श्रन्य प्रयत्न प्रारम्भ में श्रसन्तोष-जनक जान पड़े हैं, बाद में उन नये प्रयत्नों के स्थान लैने पर, निर्माण-कार्य हो जाने पर शुक्ल जी को श्रपने ढङ्ग से उनका भी समर्थन करना पड़ा है कुछ श्रन्सतीय के

साथ; यथा, झायावाद का। आगे चलकर यही वात समाजवाद के बारे में भी होती।

जैसा कि पहले कहा है, शुक्ल जी के गृतिहासिक संस्कार न तो भारतेन्दुशुग के थे, न द्विवेदी-युग के, न मुस्लिम काल के, उनके संस्कार श्रायांवर्त्त के संस्कार
थे। श्रास्तिक गृहस्थों की भाँति उनको रुचि भक्ति-काव्य की श्रोर थी, भित-काव्य
में भी राम-काल्य की श्रोर। जय कि ब्रज भाषा के काल्य-विवादों में श्राने वाले महानुभाव मुस्लिन-काल के संस्कारों के रितक थे, शुक्ल जी ने हिन्दू-जीवन के श्राधारस्वरूप भित-काव्यों का मर्मोद्घाटन किया। समालोचना श्रीर साहित्यिक इतिहास
के चन्न में शुक्ल जी के श्राममन से साहित्यिक विचारों में गम्भीरता का श्रारम्भ
होता है। उनके पूर्व की समालोचनाएँ नदी की उधली सतह से कीवा कल्लोलजैसी हैं। वे समालोचना न होकर काव्य के बजाय गद्य में वाग्विनोद-मात्र हैं, जय
कि शुक्लजी ने उसे विचार-विम्र्च बना दिया। शुक्ल जी ने ही साहित्य की श्रतल
गम्भीरता से परिचित कराया। तुलनात्मक समालोचना के नाम पर चलने वाले
वाद्विवादियों को छोदकर शुक्ल जी ने मध्य युग के स्वस्थ साहित्यिक विकासों
का दिग्दर्शन कराया। श्रीर जैसा कि कहा गया है, उनकी रुचि भित्त-काव्य की
भोर थी, उन्होंने हमारे सामने सुर, तुलसी श्रीर जायसी को विशेष रूप से उपस्थित
किया।

काव्यालोचन ही शुक्ल जी का प्रमुख कार्य रहा; स्वभावतः काव्य-प्रेमी होने के कारण उनका मन इसी में श्रधिक रमा।

हिन्दी में श्राधुनिक समालोचना- शैकी के जन्मदाना शुक्ल जी हैं। वे हमारे वर्तमान समीचा-साहित्य के श्रादिगुरु हैं। उन्होंने द्विवेदी-युग से श्रामे वदकर संस्कृत काव्य-शास्त्र को श्रंमे जी से मिला दिया। श्रंमे जी से सहयोग करने में श्रपनी मर्यादा में वे उतने ही श्राप हैं जितने संस्कृत के साक्षिष्य में। संस्कृत को शब्दकीय बनाकर उन्होंने श्रंमे जी के समीचात्मक शब्दों का परिचय दिया, मानी यायुयान का बोध पुत्रक-विमान से कराया। इस दिशा में, समालोचक ही न रहकर वे शब्दोन्नावक भी हुए। साहित्य के नए सिद्धान्नों श्रोर नए शब्दों को श्रपने दक्ष से व्यवस्थित रूप देकर वे श्राचार्य हो गए हैं। खेद हैं कि उनके याद श्रंमे जी समान बोचना-शैकी तो निरन्तर चली श्रा रही है, किनु व्यवस्थापना नहीं हो रही है। पिछुकी समालोचकों के बजाय शुक्ल जो उसी प्रकार नवीन हैं, जिस प्रकार वजभापा के बजाय ख़की बोकी। एक ही भाषा (हिन्दी) जिस प्रकार श्रपना मूल श्रस्तित्व वनाए हुए ख़की बोकी। एक ही भाषा (हिन्दी) जिस प्रकार संस्कृत की समालोचना-

शैकी शुक्तजी द्वारा नवजीवन पा गई। समालोचना के माध्यम से शब्दों श्रीर विचारों के व्यवस्थापन में उन्होंने हमें श्रपना जो श्राचार्यत्व दिया है, सम्प्रित हम उससे विश्वत हैं। एक गृहस्थ के जीवन में जो गुरु-गम्भीर उत्तरदायित्व होता है वही उत्तरदायित्व शुक्त जी के कृतित्व में है। उसमें साद्यन्त एक सुगठित व्यक्तित्व है।

मध्ययुग की किसी जमी हुई गृहस्थी-जैसा एक प्राचीन श्रमिजात्य शुवस जी के साहित्य में है, जब कि श्राज का विकरास युग सब कुछ तोव-फोबकर नये ऐतिहासिक जीवन के स्वप्नों में सक्वर्य-ज्यस्त है। श्राशा है, इस विकांत युग को पार करके किसी निकट भविष्य में हम जीवन श्रीर साहित्य के ज्यवस्थापन में गम्भीर उत्तरदायित्व का नवीन परिचय देंगे।

श्रस्तु, यहाँ घव श्रुक्तजी की कुछ साहित्यिक स्थापनाश्रों श्रीर उनकी समीज्ञा-प्रणाली पर भी दृष्टिपात कर लेना चाहिए।

(३) काव्य में प्रकृति

शुक्ल जी प्रकृति-चित्रण में यथातथ्यता चाहते हैं। किंतु छायावाद का किंव प्रकृति को भी एक व्यक्तिस्व देकर देखता है, केवल प्राकृतिक श्रवयव देकर नहीं। वह प्रकृति का संज्ञापन करता है। यथातथ्य रूप में तो प्रकृति एक मनुष्य के लिए एक श्रावेष्टन या फ्रोम-मात्र रह जाती है, जीवन से श्रिभन्न नहीं। संरिलए रूप में प्रकृति चेपक हो जाती है, जीवन से एकात्मक नहीं। इस रूप में तो प्रकृति का श्रपना श्रास्तस्व वैसे ही गोण हो जाता है जैसे पुरुष के सम्मुख नारी का व्यक्तित्व। श्रुक्लजी संरिलए चित्रण के रूप में बाह्य समता देकर प्रकृति श्रीर मनुष्य में श्रांतिक विषमता बनाये रह जाते हैं उनके प्रकृति-चित्रण में प्रकृति उपसर्ग-मात्र रह जाती है—एक स्पन्दन, श्रव्य श्रवदान। श्रुक्लजी प्रकृति को रेखाबद्ध करते हैं—'गादी हरी श्यामता को तंग राशि रेखा धनी—किंतु छायावाद का किंव रेखाशों से श्रिधक महत्त्व स्पन्दन को देता है।

प्रकृति के चित्रण में शुक्ल जी उसके नाना रूपों की श्रभेग्यिक चाहते हैं कोमलता से लेकर प्रखरता तक (ताकि उसके साथ सभी मानव-व्यापारों का सामक्षस्य हो जाय)। श्रतण्व, काव्य में प्रकृति की सुकुमार श्रभिव्यक्ति से वे सन्तुष्ट नहीं। एक लेखमें कहते हैं—'जो केवल प्रफुल्ल प्रस्न-प्रसार के सौरम-सज्जार, मकरन्द-लोलुप मधुप-गुक्तार, कोकिल-कृजित निकुक्त श्रौर शीतल सुखस्पर्श-समीर हत्यादि की ही चर्चा किया करते हैं, वे विषयी या भोगलिप्सु हैं। इसी प्रकार सुकामस हिमचिंदुमण्डित मरकताभ शाहलजाल, श्रत्यन्त विशास गिरि-शिसर से गिरते हुए जल-प्रपात के गम्भीर गर्च से उठी हुई सीकर-नीहारिका के बीच विविध

वर्णस्फुरण की विशालता, भन्यता श्रोर विचिन्नता में हो अपने हृद्य के लिए कुछ पाते हैं वे तमारावीन हैं, सच्चे भाषुक या सहृदय नहीं।'—यह श्रालद्वागिक वाक्यावली स्वयं शुक्ल जी के गय-कान्य का एक श्रच्ला नमूना है। किंतु उनका श्रारोप द्वायावाद के किवयों के वजाय वजभाषा के किवयों के लिए श्रधिक ठीक हो सकता है जिन्होंने मधुचर्या के लिए प्रकृति के कोमल उद्दीपनों को लिया। वजभाषा की श्रक्षारिक परम्परा के भीतर से श्राये हुए भारतेन्द्र-युग के प्रतीक किन्हों द्वायावादी किवयों में (यथा, 'प्रसाद' में) भी प्रकृति का यह उपयोग देखा जा सकता है; किन्तु द्विवेदी युग के बाद श्राये हुए श्रंग्रे जी के 'गेमैंकिटक रिवाइवल' के प्रतीक द्वायावादी किवयों ने कान्य में प्रकृति को उसी कमनीय व्यक्तित्व का विकास दिया है जो समाज में श्रवरुद है। हमारा श्रभिप्राय नारी-व्यक्तित्व के विकास दिया है जो समाज में श्रवरुद है। हमारा श्रभिप्राय नारी-व्यक्तित्व से है। उत्तरकालीन झायावादी किवयों ने (मुख्यतः पन्त श्रीर महादेवी ने) नारी-व्यक्तित्व को प्रकृति में प्रतिष्ठापित किया है—'देवि, मा, सहचिर प्राख' की संज्ञा देखर । इस प्रकार मावारमक होते हुए भी प्रकृति संशिलप्ट न रहकर सामाजिक हो गई है।

शुक्ल जी के प्रकृति श्रनुराग में 'प्रकृति' नहीं, 'पुरुष' है; सीता नहीं, राम ' हैं—'गोदावरी या मन्दाकिनी के किनारे बैंटे हुए !' प्रकृति के उस कद्य में क्या राम ही हैं, सीता नहीं ? लोकसंग्रह का जो सबसे बढ़ा माध्यम (सीता) है वह राम के ज्यक्तित्व के सम्मुख बैसे ही लुस है जैसे पुरुष के सम्मुख प्रकृति ।

शुक्ल जी के संशिलए चित्रण में प्रकृति रहमञ्ज को भार्यवर्ती रश्यपटी बन गई है। उनके लिए प्रकृति 'नेचर' है, नेचरल्टी को धारण किये हुए स्वयं ध्यक्तिःव नहीं। प्रकृति से उनका सामाजिक सम्बन्ध उद्यान-सेवन का जान पदता है।

प्रकृति में नारी के प्रतिष्ठाता कवियों ने प्रकृति को जिस रूप में लिया उस रूप में वह 'नेचर' नहीं, 'प्रकृति' है—एक मधुरा ग्राभिव्यक्ति । काव्य में प्रकृति की यह ग्राभिव्यक्ति पुरुष के वजाय नारी के व्यक्तित्व पर उनके विश्वास की सूचक है । प्रकारान्तर से पुरुष-सभ्यता के प्रति यह उनका रसात्मक प्रतिरोध भी कहा जा सकता है।

शुक्त जी की तरह प्रकृति श्रीर जीवन को 'रेचर' के रूप में न लेने के कारण उन्होंने 'प्रचण्डता श्रीर उप्रता' में भी 'सौन्दर्य' नहीं देखा। प्रचण्डता श्रीर उप्रता को तद्वुरूप ही चित्रित किया। प्रचण्डता को ब्राह्मण्य के योग से 'सौदर्य' बना देने पर उसमें विश्वामित्र श्रीर परशुराम का व्यक्तिस्व श्रा सकता है, वशिष्ट (विशिष्ट) का नहीं। ब्राह्मण्य के योग से सौदर्य पा जाने पर भी प्रचण्डता श्रीर उप्रता में यसुन्दरता बनी रह जाती है। ह्यायाबाद का कवि सौदर्य का विशिष्टीकण्र

करता है। छायावाद-रहस्यवाद का प्रकृति-चित्रण सांख्य के अनुकृत है। सांस्य के अनुकृत है। सांस्य के अनुकार—'श्रारमा अपने सीमित रूप में जड़ से बँधा है अतः प्रकृति की उपाधियाँ उसे मिल जाने के कारण वह भी परम पुरुष के निकट प्रकृति का परिचय लेकर उपस्थिति होने लगा।''''समर्पण के भाव ने भी श्रारमा को नारी की स्थिति दे डोली। सामाजिक न्यवस्था के कारण नारी अपना कुल-गोत्र आदि छोड़कर पति को स्वीकार करती है और स्वभाव के कारण उसके निकट अपने-श्रापको पूर्णतः समर्पित करके उस पर अधिकार पाती है। अतः नारी के रूपक से सीमाबद्ध आरमा का श्रसीम में लय होकर असीम हो जाना सहज ही सममा जा सकता है।'

प्रकृति का इस रूप में चित्रण महादेवी की कविताओं में मिलता है। पन्त ने प्रकृति में नारी के व्यक्तित्व की स्थापना करके रमणीयता ला दी है, महादेवी ने उसमें 'समर्पण' लाकर मधुरता।

प्रकृति के संशिलए चित्रण के लिए शुवलजी ने कालिदास और भवभूति के काव्य-चित्रों का उदाहरण दिया है, किन्तु उन्होंने 'प्रकृति को उसकी यथायं रेखाओं "में भी श्रद्धित किया है श्रीर जीवन के प्रत्येक स्वर से स्वर मिलाने वाली सिक्तिनी के रूप में भी।''''' 'खड़ी बोली के कवियों ने श्रपने काव्य में जीवन श्रीर प्रकृति को वैसे ही सजीव, स्वतन्त्र, पर जीवन की सनातन सहगामिनी के रूप में श्रद्धित किया है जैसा संस्कृत काव्य के पूर्वार्ख में मिलता है।'

शुक्लजी का प्रकृति के प्रति दृष्टिकोग् प्रथं-चेतना का है, श्रारमचेतना का नहीं। प्रकृति से उनका सम्बन्ध स्थूल है, सूचम संवेदनात्मक नहीं। इसीलिए प्रकृति के संश्लिष्ट चित्रण में उनकी दृष्टि संस्कृत-काव्यों के उन्हीं स्थलों पर रमी है जहाँ वह उपकरण या श्रलहरण-मात्र है। जीवन में प्रकृति का एक श्रमिष्ठ रूप वह भी है जहाँ सूचम संवेदन जड़-चेतन को एक विराट शरीरत्य' का श्राकार दे देता है। प्राचीनतम काव्य में श्राकार से सूचम की प्रक्रिया महादेवी के शब्दों में इस प्रकार हुई है—'प्रकृति के श्रस्त-व्यस्त सौन्दर्य में रूप-प्रतिष्ठा, विखरे रूपों में गुण-प्रतिष्ठा, किर इनकी समिष्ट में एक व्यापक चेतन की प्रतिष्ठा श्रीर श्रन्त में रहस्यानुभूति।' महादेवी के ही शब्दों में—'जहाँ तक भारतीय प्रकृतिवाद का सम्बन्ध है वह दर्शन के सर्ववाद का काव्य में भागवत श्रनुवाद कहा जा सकता है। यहाँ प्रकृति दिव्य शक्तियों का प्रतोक भी बनी, उसे जीवन की सजीव सिक्षनी वनने का श्रिकार भी मिला, उसने श्रपने सौन्दर्य श्रीर शक्ति द्वारा श्रखणढ़ श्रीर व्यापक परम तक्त्व का परिचय भी दिया श्रीर मानव के रूप का प्रतिबिग्व श्रीर भाव का उद्दीपन बनकर भा रही।' श्रुक्तजी का संदिलष्ट चित्रण इनमें से किसी भी सीमा में नहीं है, उसमें भा रही।' श्रुक्तजी का संदिलष्ट चित्रण इनमें से किसी भी सीमा में नहीं है, उसमें

प्रकृति का प्रकृत निरीधण है।

शुक्ल जो ने 'रहस्य' को दो श्रेणियों में विभक्त किया है—(१) साम्प्रदायिक रहस्य वाद और (२) स्वामाबिक रहस्य-भावना । इन्हें हम कहेंगे, सूचम रहस्य और स्थूल रहस्य । शुक्ल जो की स्वामाविक रहस्य-भावना में स्थूल जा रहस्य । शुक्ल जो की स्वामाविक रहस्य-भावना में स्थूल जा रहस्यवाद है । सूचम रहस्य को वे साम्प्रदायिक इसलिए कहते हैं कि उसे वे भारतीय काव्य में नहीं देख सके हैं, श्रतएव उन्हें वह बाहरी सम्प्रदाय से श्राया हुआ जान पड़ता है । किन्तु जैसे प्रकृति के संश्लिष्ट चित्रण में उनका ध्यान भारतीय काव्य के स्थूल रूप-विधान की श्रोर रहा, वैसे ही रहस्य-भावना में गोचर रूप की श्रोर ।

शुरू में ही यह स्पष्ट हो जाय कि वे काय्य को वास्मीकि से प्रारम्भ करते हैं। किन्तु वास्मीकि के समय तक जीवन में लौकिकता श्रा गई थी, उससे पूर्व वेदों-उपनिषदों में जीवन-चिन्तन का एक विशेष सांस्कृतिक युग वृहत् पृष्ठभाग वन गया है। परवर्ती युग प्रागैतिहासिक काल के जीवन-चिन्तन के विभिन्न श्रंशों को सगुण या सामाजिक बनाकर चलते रहे। रहस्थवाद का मूल उपनिषद् में मिल सकता है। भूतवाद की श्रोर शुक्लजी का भुकाव श्रधिक होने के कारण वे जीवन की सूच्म श्रनुभूतियों को विस्मृत करते रहे हैं। सूचम हो तो श्राध्याध्यास्मक है; श्रपनी रुचि भिन्नता के कारण वे श्राध्यादिमकता को साम्प्रदायिकता में ढाल गए हैं।

काव्यत्व प्राप्त करके रहस्यवाद साम्प्रदायिक नहीं रह जाता, वयोंकि तय उसमें धर्म का स्दिगत सूचम' नहीं, 'जीवन का सूचम' था जाता है। श्रतपृथ, 'रहस्य का सर्थ वहाँ से होता है जहाँ धर्म की इति है।'

महादेवीजी के शब्दों में — 'ख़ायाबाद का कवि धर्म के श्रध्यातम से श्रिक दर्शन के वक्ष का ऋगी है जो मूर्च श्रीर श्रमूर्च विश्व को मिलाकर पूर्णना पाता है। दर्शन श्रीर काव्य की शैक्षियों में श्रन्तर है परन्तु यह श्रन्तर रूपगत है, तस्वगत नहीं; इसी से एक जीवन के रहस्य का मूल श्रीर दूसरी शाखा-परलव-फुल खोजती रही हैं।'

शुक्ताजी ने कहा है—'श्रव्यक्त की जिज्ञासा का ही कुछ शर्थ होता है, उसकी लालसा या प्रेम का नहीं ।' महादेवी जी कहती हैं—'वश्व के रहस्य से सम्बन्ध रखने वाली जिज्ञासा जब केवस बुद्धि के सहारे गितशिल होती है तब वह दर्शन की सूपम एकता को जन्म देती है श्रीर जब हृद्ध का श्राश्रय लेकर विकास करती है तब प्रकृति श्रीर जीवन की एकता विविध प्रश्नों में ब्यक्त होती है।'

शुक्सजी का कथन है--- जिज्ञासा केवल जानने की इच्हा है। किन्तु

महादेवीजी के शब्दों में—'वृद्धि का ज्ञेय ही हृद्य का प्रेय हो जाता है।' यह प्रेय ज्ञान की इतिमत्ता के बजाय काव्य की मधुरता पाकर माधुर्य भाव बन जाता है। किन्तु शनन्त रूपों की समष्टि के पीछे छिपे चेतन का तो कोई रूप नहीं। श्रतः उसके निकट ऐसा माधुर्यभाव-मूलक श्राहम-निवेदन कुछ उल्लम्स उत्पन्न करता रहा है।' यही उल्लम्स शुक्लजी को भी हुई है; क्योंकि 'रित-भाव' के श्रक्षीमूत 'लालसा या श्राभलाचा' हारा उन्होंने माधुर्य-मूलक रहस्य-निवेदन को ऐन्द्रिक रूप में परलना चाहा है। परन्तु महादेवी के हो शब्दों में—'यह श्राहम निवेदन लालसा-जन्य श्राहम-समर्पण से भिन्न है, क्योंकि लालसा श्रन्तर्जगत् के सौन्दर्य की साकारता नहीं देखती; किसी त्थल श्रमात्र की पृर्ति पर केन्द्रित रहनी है।'

शुक्ल जी साधन (प्रत्यक्त) को ही साध्य (परोक्त) रूप में से सेते हैं, इसीलिए कहते हैं—'मीतिक जगत् की रूप-योजना लेकर जिस प्रेम की व्यक्षना होगी वह भाव की दृष्टि से वास्तव में भौतिक जगत् की उसी रूप-योजना के प्रति होगा।'—किन्तु महादेवी जी के विश्लेषण में वह रूप-योजना एक माध्यम-मात्र हैं, ये कहती हैं—'जब चेतन की व्यापकता श्रौर जद की विविधता की श्रनुभूति हमारा हृद्य करता है तब वह रूपों के ही माध्यम से श्ररूप का परिचय देता है।'' उसका उद्देश्य रूपों की विविधता को परम तक्ष्व में एकरस कर देना है।'

शुवलजी का दृष्टिकोण सांसारिक है रहस्यवादी दृष्टिकोण श्राभ्यन्तरिक है— जिसके सम्मुख संसार एक धरातल है। श्रन्तरतल नहीं । श्रन्तस्तल की श्राभिन्यक्तियों के लिए लोक्कि रूप सचित्र सङ्घोत वन जाते हैं।

रहस्यवाद के मधुर रूपक को हदयहम करने के लिए दार्शनिक मनःस्थिति ग्रावश्यक है, क्यों कि उसका श्रन्तर्गठन उसी के श्रनुरूप है। महादेवीजी के शब्दों में—पहत्य भावना के लिए द्वेत की स्थिति भी श्रावश्यक है श्रीर श्रद्धेत का श्राभास भी, क्यों कि एक के श्रभाव में विरह की श्रनुभूति श्रसम्भव हो जाती है श्रीर दूसरे के श्रिना मिलन को हच्छा श्राधार खो देती है।

शुक्तजी को महादेवी की काव्यानुभृतियों के लिए यह संशय है--'कहाँ-तक वे वास्तविक श्रनुभृतियों हैं श्रीर कहां तक श्रनुभृतियों की रमणीय करपना है, यह नहीं कहा जा सकता।' किन्तु करपना भी तभी श्रप्रसर होती है जब उसमें अनुभृति होती है। करपना कला-पत्त है, श्रनुभृति संज्ञा-पत्त । विना संज्ञा-पत्त के कला-पत्त श्रपने पह्न कैसे फैला सकता है! श्रसल में शुक्लजी कला-पत्त की रंगीनी से विरत है, किन्तु कला-पत्त राम के जटा-जट श्रीर वरुकल-परिधान की तरह सौम्य भी हो

सकता है तथा कृष्ण दे मोर-मुकुट श्रीर श्रालुखायित केश-पटल की तरह चपल भो ।

सव मिलाकर शुक्लजी अपनी विवेचनाओं में एक श्रास्तिक मनीवैज्ञानिक श्रथवा बौद्धिक श्रास्तिक हैं। वे शङ्कराचार्य के मनानुयायी हैं। बौद्धिकता उन्हें रागा-रमकता की श्रोर ले जाती है, श्रास्तिकता भावाभिव्यक्ति की श्रोर। शुक्लजी का सगुगावाद एक श्रास्तिक यथार्थवाद है, यदि इसके भीतर से ईश्वरत्व को निकाल दें तो यही भौतिक यथार्थवाद हो जाता है।

शुक्सजी जीवन के स्रोक-एक की छोर हैं। एक जगह विवश होकर उन्होंने अपने रष्टिकोण को 'स्रोकवाद' कहा है। वे मनुष्य के हृदय को व्यक्तिगत सम्बन्ध

के संकुचित 'मण्डल' से उपर उठाकर 'लोक सामान्य भावभूमि'
श्रान्तराल पर ले गए, किन्तु शुरू में ही, किवता की परिभाषा में, मनुष्य के
हृत्य के व्यक्तिगत पन्न (सब्जेक्टिव) को छोड़ गए। इससे
उनकी काव्य-समीन्ना में एक बड़ा श्रान्तराल रह गया है। व्यक्तिगत पन्न से श्रुवलजी
का श्राभिप्राय वैयक्तिक स्थार्थ से है। वह सर्वसाधारण का पन्न है। किन्तु किव का
व्यक्तिगत पन्न उसका श्रारमपन्न या श्रान्तरिक पन्न है। यह उसकी श्रानुभूति का
स्मारस्य पन्न है—मनोरम पन्न, जहाँ वह श्रपने भीतर रमता है। इसी श्रारमरमण्
को लेकर कहीं तो वह भावुक हो जाता है, कहीं साधक। भावुक—मधुर रित में,
साधक—श्रात्मप्रगति में।

कविता की परिभाष। में शुक्लजी व्यक्ति से लोक की श्रीर यदकर विस्तीर्ग हो गए हैं किन्तु जीवन की श्रन्तस्संज्ञा को श्रस्प्रस्य कर गए हैं। उद्भिज (प्राकृतिक) श्रीर इन्द्रियज (मानुषिक) जान से सीमित हो जाने के कारण किव का श्रारमज (मानसिक) भाव उनके लिए श्रपरिचित रह गया है, इसीलिए 'प्रनीति' पर ही उनका श्राप्रह श्रिक रहा, प्रतीति श्रनुभृति नहीं यन सकी। श्रनुभृति में किव का श्रारमण्य यही है जो 'रामचरित' में 'मानस' है। मानस-पन्न किव का एकान्तिक पन्त है। रहस्यवाद में किव का मानस-पन्न वही है जिसकी श्रीर शुक्लजी ने 'तुलसी के मिक-मार्ग' में यह निर्देश किया है—'श्रनुभृति-मार्ग या भक्ति-मार्ग यहत दूर तक तो लोक-कल्याण की व्यवस्था करता दिखाई देता है, पर श्रीर श्रागे चलकर यह निस्मक्त साधक को सब मेदों से परे ले जाता है।' जीवन की इस सनह को स्वीकार कर के भी शुक्लजी रहस्यवाद में श्रनुभृति नहीं देख सके। श्रनुभृति के लिए गोचर-प्रतिति चाहते हैं, किन्तु 'निस्सक्त' हो जाने पर तो गोचरना बहुत गीण हो जाती है। निस्सक्ता शुक्लजी की प्रतिपादित 'प्रकृत काव्य-भृति'—'मनोमय कोश'—से परे हो जाती है। 'स्रांत्नी' के लिए पन्तजी ने कहा है—

वह है, वह नहीं, श्रनिर्वच, जग उसमें; वह जग में लय, साकार-चेतना-सी वह, जिसमें श्रचेत जीवाराय !

—इसमें चाँदनो का गोचर रूप नहीं रह जाता, श्रगोचर रूप में किन के स्वारस्य से चेतना की साकारता का भावन करना पढ़ता है। किर भी वह 'वही' है, इसका श्रनिश्चय श्रनुभूति को नीरव कर देता है। श्रन्तस्संज्ञा गोचर होकर प्रतीति, शब्दमय होकर श्रनुभूति श्रौर श्रनिर्वच होकर विदेह हो जाती है। किन जब कहता है—'यह विदेह प्राणों का बन्धन'—तव वह श्रंतस्संज्ञा की सूचम प्राण-प्रतिष्ठा करता है। किन्तु शुक्लजो इतनी सूचमता को श्रोर जाने को तैयार नहीं, उनके लिए प्रतीति ही श्रलम् है।

शायद द्वायात्राद के रहस्यात्मक कवि प्राचीन निस्सङ्ग साधकों की भौति परमहंस न हों, किन्तु प्रत्येक कलाकार में जीवन और जगत् के प्रति एक निस्संगता तो होती ही है, वहीं वह श्रात्मनिमग्न भी हो जाता है।

शुक्लजी का मनोविज्ञान पश्चभूतारमक है, श्रतएव उन्हें भाव सत्य नहीं, वस्तुसस्य श्रभिमेत है। श्रसल में उनका मतभेद स्वभाव-जन्य है, भाव-जन्य नहीं। श्रपनी रुचि की सीमाएँ बाँधकर वे एक श्रोर किव के ऐकान्तिक-पन्न (भाव सस्य) को 'जगत् रूपी श्रभिव्यक्ति से तटस्थ, जीवन से तटस्थ, भावभूमि से तटस्थ कल्पन। की भूठी कलावाजी' करार देते हैं, दूसरी श्रोर रहस्यवाद को साम्प्रदायिक निर्वासन दे देते हैं। देखना यह चाहिए कि रहस्यवाद में काव्यत्व है श्रथवा केवल प्रवचन। काव्यत्व श्रा जाने पर साम्प्रदायिकता का साहित्यिक शुद्धीकरण हो जाता है। किव-रूप में सूर श्रोर तुलसी को भाँति रवीन्द्रनाथ भी साम्प्रदायिक नहीं रह जाते। काव्यत्व लेकर साम्प्रदायिकता से रहस्यवादी उसी प्रकार परे हो जाता है जिस प्रकार किव समाज में रहकर समाज के उपर। इसीलिए एक देश की काव्यानुभूतियाँ दूसरे देश की श्रनुभूतियाँ को भी छूती है।

रवीन्द्रनाथ के रहस्यवाद के सम्बन्ध में शुक्तजी की यह धारणा समुचित नहीं है कि उसमें श्ररव श्रीर फारस के सूफियों की वह श्रभिव्यक्ति है जो शूरोप में गई, इसलिए भारतीय पद्धति से उसका मेल नहीं बैठता। यूरोप के सम्पर्क में रवीन्द्र-नाथ की मूल श्रारमा वैसे ही भारतीय है, जैसे भारत के साक्षिध्य में प्रेममार्गी स्फियों की श्रभिव्यक्ति फारसी। दोनों में श्रपनी जातीयता बनी हुई है। मध्यशुग में भारत श्रीर श्ररब-फारस के बीच जैसे प्रेममार्गी स्फी एक साहित्यक सेतु थे, वैसे ही श्राधुनिक युग में भारत श्रीर यूरोप के बीच रवीन्द्रनाथ । निर्मुण (श्रद्वेत) को लच्य श्रीर सगुण (है त) को उपलच्य बनाकर रवीन्द्रनाथ ने दोनों का मनोहर रसात्मक समन्वय कर दिया है । किव श्रपनी काव्योचित उदारता में समन्वय देकर साम्प्रदायिक रूदियों से उपर उठ जाता है । मध्य युग में तुलसीदास श्रीर श्राधुनिक युग में रवीन्द्रनाथ ऐसे ही रूदि-मुक्त समन्वयशील किव हैं । समन्वय की श्रोर श्रुक्तजी भी हैं, किन्तु उनके 'सामक्षस्यवाद' में मगोरागों का सामक्षस्य है, तुलसी श्रीर रवीन्द्र में मनोविकासों का समन्वय । मध्यकालीन प्रेममार्गी स्कियों की श्रपेता रवीन्द्रनाथ की नवीनता श्रिभव्यित की श्रवीचीनता में है । वंश-परम्परा से श्राह्म समाजी (श्राधुनिक) होते हुए भी रवीन्द्रनाथ श्रपने व्यक्तिस्य में मध्यकालीन वैप्याय हैं । श्रतपुन, उनकी श्रांग्ल श्रिभव्यित देलकर ही उन्हें तथाकथित साम्प्र-दायिक रहस्यवाद के धेरे में नहीं ले जाना चाहिए । व विश्वद्ध किव है—मार्गी ।

'स्वाभाविक रहस्य-भाषना से शुक्लजी का श्रीभप्राय भाषानुभूति से है, यह उन्होंने 'साम्प्रदायिक रहस्यवाद' को 'सिद्धान्ती' कहकर स्पष्ट कर दिया है। कवीर श्रीर रवीन्द्र की रचनाश्रों में जहाँ कहीं उन्हें भावानुभूति मिली है वहाँ उसे उन्होंने सराहा है। मूलतः शुक्लजी का मतभेद चिन्तना श्रीर भावना का है। इसे इस रूप में न रलकर साम्प्रदायिकता श्रीर स्वाभाविकता की श्रीट में धार्मिक विभेद सामने लाना उचित नहीं; इससे कलात्मक रिष्टकोण श्रीमल हो जाता है, रूद धार्मिक रास्कार सामने श्रा जाता है।

कान्य में भावना की इच्छा रखते हुए भी शुक्लजी उसे धपनी यौदिक चिन्तना से ही प्रहण करते रहे हैं, फलतः कान्य का श्रनुभृति-पद्म उनकी 'लैयोरेटरी' में ठीक नहीं उत्तर पाया । उनका 'टेस्टटगृय' उसके श्रनुकूल नहीं ।

महादेवी जी ने जपर रहस्यात्मक माधुर्य-भाव के लिए जिस हं त-छहं त (विरह-मिलन) की मनःस्थिति का सक्षेत किया है, शुक्लजी ने भी उस मनोभूमि को अपने दक्ष से स्पर्श किया है। कहते हैं—'हमें तो ऐसा दिग्वाई पढ़ता है कि जो ज्ञान-चेत्र में जाता और ज्ञेय है वही भाव-चेत्र में श्राश्रय और श्रालम्बन है। ज्ञान की जिस चरम सीमा पर जाकर ज्ञाता और ज्ञेय एक हो जाते हैं, भाव की देसी चरम सीमा-पर जाकर शाश्रय और श्रालम्बन भी एक हो जाते हैं। शुक्लजी का यह विवेचन 'काव्य में रहस्यवाद' लिखने के पूर्व का है, उस समय तक 'श्रभिव्यक्तवाद' (लोकवाद) उनमें विशेष प्रवल नहीं था। उस समय उन्होंने 'परोच' का भी परिचय इस प्रकार दिया है—'नियमों से निराश होकर, परोच ज्ञान श्रीर परोच शक्त से पूरा प्रवता न देखकर ही मनुष्य परोच 'हृदय' की खोज में लगा श्रीर श्रन्त में भक्तिमार्ग में जाकर उस परोच हृदय को उसने पाया।

इस परोन्न भिनतमार्ग में श्राश्रय श्रांर श्रालम्बन लोक-संग्राहक भी है, यथा रामायण में; श्रोर श्रारमसंग्राहक भी, यथा 'विनयपत्रिका' श्रोर श्राधुनिक गीतिकाय्य में। शुक्लजी ने लोक-संग्रह तो ले लिया किन्तु श्रारमसंग्रह को छोड़ दिया। उनके परवर्त्ती मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोण में 'श्रिभिव्यक्तिवाद' प्रधान हो गया, श्रारमवाद दृष्ट गया। सूर, तुलसी श्रोर जायसी के विवेचन में प्रसङ्गवश उन्होंने काव्य की विविध भाव-भूमियाँ ली हैं, किन्तु श्रागे उनमें एक ही रुचि प्रधान हो गई है।

व्यक्तिगत पत्त में शुक्लजी जैसे सूदम श्रमुभूति को छोड़ गए हैं वैसे ही मधुर श्रमुभूति को भी। जीवन श्रीर कला में शील श्रीर शिकत को तो वे देख सके किन्तु माधुर्य को श्रीमल कर गए। हाँ, सौंदयं का प्रयोग उन्होंने 'कर्म' में किया है, 'संज्ञा' में नहीं। सौंदर्य कर्मवाचक होने के कारण वह शील श्रीर शक्ति में श्रन्तभूत हो गया, इस तरह सौंदर्य भी मझल का ही पर्याय हो गया, उसका निजी व्यक्तित्व ('सुन्दर') नहीं रह गया। सौंदर्य मनुष्य का लोक-पन्न (कर्म-पन्न) ही नहीं, व्यक्तिगत पन्न (भाव-पन्न) भी है, वहीं वह माधुर्यमूलक भी है।

सव मिलाकर कोमल श्रीर किन रसों के सक्कव में उनका मुकाव परुष-वृत्ति की श्रीर ही है, कोमल वृत्ति की श्रीर नहीं। वात्सल्य, करुणा श्रीर शक्कार में उनके मन का वही शंश है जिसमें पुरुष का श्रनुप्रह या श्रहम् है, नारी की सहदयता नहीं। 'श्रव्यं नारीश्वर' से उन्होंने इंश्वर-रूप ही लिया है, नारी-रूप परिशिष्ट रह गया है। तुलसी-काव्य के बाद सूर के 'श्रमर-गीत' पर भी उनका दृष्टिपात उनके समीचा-साहित्य का एक परिशिष्ट ही है। पुरुष-व्यक्तित्व को ही प्रधानता देने के कारण उनकी समीचाशों में माधुर्य का श्रभाव हो नया है। श्रारचर्य है कि लाचिएक दृष्टि से उन्होंने प्राचीन श्रीर नवीन जिन दो मुक्तक हिंदी कवियों को प्रशस्ति दो है, वे माधुर्यमूलक हैं, ऐसे मधुर काव्य की श्रोर श्रुक्लजी का मुकाव उसके माधुर्य-भाव के कारण नहीं, विल्क उनकी विहमुं ली रुचि (वस्तुश्रों श्रीर व्यापारों) के कारण है। श्रुक्लजी ने श्रपनी समीचाशों श्रीर सम्मतियों में 'जगत् श्रीर जीवन के मार्मिक स्थल, का प्रयोग प्राय: किया है, इस प्रयोग में 'जगत् श्रीर जीवन के मार्मिक स्थल, का प्रयोग प्राय: किया है, इस प्रयोग में 'जगत्' उनके लिए वस्तु (दश्य) है, जीवन उनके लिए व्यापार (किया)।

कि के ऐकांतिक पत्त में—चाहे वह श्रात्मप्रस्ति में हो या मधुर रित में— शुक्लजी का मनोयोग नहीं । नुलसी की रामायस में उन्हें किवत्व मिला, 'विनय पत्निका' इत्यादि मुक्तक श्रात्म-व्यञ्जक रचनाओं में नहीं । हों, 'विनयपत्निका' की अपेदा छायावाद के प्रगीत-मुक्तकों में कवित्व श्रधिक है। किन्तु 'विनय पत्रिका' के लिए श्रात्मप्रणति की श्रीर प्रगीत-मुक्तकों के लिए मधुर रित की मनोभूमि इन काव्यों के श्रमुकूल प्रस्तुत कर लेनी होगी, तब उनमें कवि का स्वारस्य मिल सकेगा।

शुक्लजी जगत् श्रीर जीवन की ग्रृपिङ्ग चाहते हैं । उनको रुचि प्रवन्ध-कार्य-प्रधान है—जिसमें जगत् श्रीर जीवन का श्रनेक-रूपात्मक परिचय मिल जाता है ।

यहाँ यह भी स्पष्ट हो जाय कि शुक्ल जी को 'श्राध्यात्मिकता' श्रीर 'कला' से वितृष्णा है, क्योंकि स्वयं उनसें इनका श्रभाव है। इस वितृष्णा का एक कारण यह भी है कि उन्होंने इन शब्दों को एक संकुचित सीमा में लिया है—श्राध्यात्मिकता के श्रन्तर्गत, कला को वेल-वृटे श्रीर नक्काशी के श्रन्तर्गत। श्रपने पुराने दङ से उन्होंने श्राध्यात्मिकता को पारमाधिकता श्रीर कला को लाइणिकता का परिधान दिया है। किन्तु इस रूप में श्राध्यात्मिकता श्रीर कला श्रपनी शर्थ-स्थापकता लो येडते हैं। श्रध्यात्म को गान्धी से श्रीर कला को स्वीन्द्र से जो जीवन-ज्योति मिली है उसके कारण के शब्द गरिमा-मणिडत हो गए हैं।

(४) कलात्मक धरातल

काव्य-समीचा में शुक्तजी मध्यकाल की श्राचार्य-परम्परा में हैं। परम्परा-यद होकर भी वे उसके श्रनुयायी ही नहीं, विकास भी हैं; रीतिकालीन पद्धित के आधुनिक श्राचार्य हैं। उनकी श्राधुनिकता काव्य के मनीवैज्ञानिक विश्लेपण में है। उनका मनोवैज्ञानिक विश्लेपण श्रंग्रंजी दह का है—रीति-काल की श्रपेचा नवीन श्रीर श्रितिशाधुनिक काल की श्रपेचा प्राचीन। यों कहें, वे रीति काल के नव्यतम भाष्यकार हैं। काव्य में नवीनता को उन्होंने चाहा है किन्तु समीचा के चेत्र में वे उतने ही पुराने हैं जितना कि स्वयं उनका मनोविकास।

शुक्तजी हिन्दी में श्राधुनिक श्रालोचना-पद्धति के श्राध-प्रवर्त्तक है; इसीलिए उनमें परम्परा श्रधिक, नबीन स्पर्श स्वरूप है। शुक्लजी उन्नीसवीं सदी के भारतीय हैं, फलतः साहित्य में भी उतने ही श्राधुनिक। हाँ, वे साहित्यिक लिवरल हैं, कहर रीतिशास्त्रियों की तरह कञ्जर्वेटिव नहीं ! जैसे लिवरल राजनीतिक विधानों के | वे समालोचना में 'श्राधुनिक मनोविज्ञान श्रादि की सहायता से भारतीय रस-निरूपण पद्धति का संस्कार' चाहते थे। स्वयं उन्होंने भाव-विभाव, वक्रोक्ति, श्रन्योक्ति, श्रामिक्यञ्जना ह्रत्यादि को नवीन श्रथीं का रुख मुख दिया है, मानो पुराने शब्दकोष को नवीन प्रयोगों का श्रमिप्राय । रीति-शास्त्र को उन्होंने काव्य लिखने के लिए वन्धन नहीं माना है; किन्तु काव्य समीचा के लिए उसे एक श्रावश्यक सहायक माना है। उनके शब्द—'साहित्य के शास्त्र-पद्म की प्रविद्धा काव्य-चर्चा की सुगमता के लिए

माननी चाहिए, रचना के प्रतिबत्ध के लिए नहीं।

शुक्तजी कान्य को मुख्यतः एक विज्ञान के रूप में श्रीर गौएतः कला के रूप में लेते दिलाई देते हैं। वे वैधानिक समीचक हैं। कहते हैं—'भिन्न-भिन्न देशों की प्रवृत्ति की पहचान यदि हम कान्य के भाव श्रीर विभाव दो पच करके करते हैं तो वही सुगमता हो जाती है।' भाव, विभाव श्रीर श्रनुभाव का स्पष्टीकरण उन्होंने इस प्रकार किया है—'भाव से श्रीभन्नाय संवेदना के स्वरूप की व्यव्जना से है; विभाव से श्रीभन्नाय उन वस्तुश्रों या विषयों के वर्णन से है जिनके प्रति किसी प्रकार का भाव या संवेदना होती है। ''विभाव के समान भाव-पच का भी प्रा विधान हमारे यहाँ मिलता है। उक्ति, चेष्टा श्रीर शरीर-धर्म तीनों प्रकार के श्रनुभावों द्वारा भावों को व्यक्षना होती श्राई है।'

उपितिर्दिष्ट 'व्यक्षना' और 'वर्णन' में शुक्लजी का शुकान वर्णन की और है। कहते हैं—'हम विभाव-एक को कविता में प्रधान स्थान देते हैं। विभाव से श्रिभिप्राय लक्ष्ण-प्रधों में गिनाये हुए भिन्न-भिन्न रसों के श्रालम्बन-मात्र से नहीं है। '' जगत् की जो वस्तुएँ, जो व्यापार या जो प्रसङ्ग हमारे हृदय में किसी भाव का सञ्चार कर सकें उन सबका वर्णन श्रालम्बन का ही वर्णन मानना चाहिए।'

तो यों कहें कि शुक्लजी व्यञ्जनात्मक काव्य की अपेक्षा वर्णनात्मक काव्य के विशेष इच्छुक हैं। विभाव (आलम्बन) की प्रधानता देकर शुक्स जी काव्यवस्तु को ही मुख्य बना देते हैं, भाव को व्यञ्जना के अन्तर्गत काव्य का उपाह । वे भाव की अपेक्षा भावक की ओर हैं। किन्तु जहाँ काव्य में आलम्बन स्वयं किंव का हृदय ही हो जाता है वहाँ तो भाव ही प्रधान हो जायगा, वस्तु गौण; किन्तु शुक्ल जी का कहना है—'भाव-प्रधान कविता में—ऐसी किंवता में संवेदना की विद्वत्ति ही रहती है—आलम्बन का आचेप पाठक के उपर छोड़ दिया जाता है। विभाव-प्रधान कविता में —ऐसी कविता में संवेदना की दिश्रा रहता है—संवेदना पाठक के उपर छोड़ दी जाती है।

श्रसल में, इस कथन में शुक्ल जी का वही मूर्त-श्रमूर्त मतमेद है जिसे उन्होंने स्थल-स्थल पर व्यक्त-श्रव्यक्त एवं गोचर-श्रगोचर के श्रसक में श्रकट किया है। वे यहाँ भी मूर्त-विधान की श्रोर हैं। जीवन के मूर्त-विधान में जैसे वे सगुण की श्रोर हैं, वैसे ही काव्य के मूर्त-विधान में विभाव की श्रोर। शुक्ल जी की मूर्त्तिमत्ता में श्रन्त:करण बाह्य:करण से प्रेरित है, भाव-प्रधान कविताशों में याह्य:करण खन्त:करण से। विभाव-प्रधान कविताएँ यदि श्रमूर्त्त को संवेदन के लिए होड़ देती हैं तो भाव-प्रधान कविताएँ श्रमूर्त्त को ही मूर्त्त कर देती हैं; बाह्य:करण

को ग्रन्तःकरण बना देती हैं। इस तरह श्रालम्बन श्रोर संवेदन में श्रभिन्नता (श्राश्मी-यता) श्रा जाती है, क्योंकि तब संवेदन हो जाता है, रागात्मकता रसात्मक हो जाती है, श्रनुभृति सहानुभृति (सह-श्रनुभृति) बन जाती है। एक शब्द में संवेदन को कवित्व मिल जाता है। पन्त की 'चाँदनी' का उद्धरण देकर शुक्ल जी कहते हैं— 'चाँदनी श्रपने-श्राप इस प्रकार की भावना नहीं जगाती।' किन्तु श्रपने-श्राप तो प्रकृति का कोई भी उपादान मानवीय मनोरागों से श्रनुरिन्नत नहीं। वह श्रपने में निरपेन्न है, काव्य श्रोर जीवन उसे सापेन्न दृष्टि से श्रपने निकट ले श्राता है। श्रुक्ल जो काव्य में कल्पना श्रोर भावना की श्रोर विशेष रुजू नहीं, किन्तु इनके बिना तो काव्य भी गिण्यत, इतिहास, भूगोल श्रथवा ड्राइङ्ग हो रह जायगा। कल्पना काव्य का भाव-शरीर है, भावना उसका व्यक्तित्व। शरीर श्रोर व्यक्तित्व के बिना काव्य केवल कहाल रह जायगा।

कला-पद्म में शुक्ल जी का भुकाव लाए शिकता की श्रोर है। कहते हैं—'श्रव इस समय हिन्दी-काव्य-भाषा में मूर्तिमत्ता की समास-शक्ति का, लए श-शक्ति का, प्राधिक विकास श्रवेषित है। ''' लाए शिकता के सम्यक् श्रौर स्वाभाविक विकास द्वारा भाषा भाव-तेत्र श्रौर विचार-चेत्र दोनों में बहुत दूर तक, बहुत ऊँ चाई तक प्रकाश फेंक सकती है।'

शुक्त जी की लाइखिकता संवेदन की ही श्रोर है। छायावाद में संवेदन ही नहीं, श्रासम्बन भी लाइखिक हो जाता है; लाइखिक रूप में श्रालम्बन प्रतीक हो जाता है।

वे कला-पद्म में वस्तु धोर ध्यापार की संश्लिष्टता की ग्रोर हैं। 'छायावाद' में संश्लिष्टता का यह रूप भी है; जैसे पन्त के 'उच्छ्वास', 'ग्रांसू', 'ग्रन्थि', 'नौका-विहार' ग्रोर 'एकतारा' में, 'प्रसाद' की 'कामायनी' में, निराला की ग्रधिकांश किवताधों में। संश्लिष्टता वहीं है जहीं ग्रालम्बन ग्राभ्यन्तश्कि न होकर थाहा है, किन्तु संश्लिष्टता के हम रूप में छायावाद की नवीनता नहीं है, उसकी नवीनता चित्तगृत्तियों की संश्लिष्टता में है। मध्यकालीन परम्परा की रचनाग्रों में बित्तगृत्तियों की यह संश्लिष्टता में है। मध्यकालीन परम्परा की रचनाग्रों में बित्तगृत्तियों की यह संश्लिष्टता उत्प्रेचा ग्रोर सन्देहालङ्कार के रूप में ग्राई है, किन्तु उसमें ग्रालम्बन का ध्यक्तित्व सङ्घटित नहीं हो सका है; बाह्य प्रकृति ग्रन्तः प्रकृति नहीं बन सकी है। छायावाद की मनोवृत्त्यात्मक संश्लिष्टता में व्यक्तित्व को स्थापना है, बाह्य प्रकृति किव के स्वारस्य से ग्रतः प्रकृति बन गई है। पन्त का 'वीचि-विलास' इसके लिए बहुत सुन्दर उदाहरण है।

श्रतएक, छायावाद की कविताश्रों के सम्बन्ध में शुक्ल जी का यह मन्त्रव्य एकाङ्गी है—'छायावाद समक्षकर लिखी जाने वाली कविताश्रों में श्रमस्तुत व्यापारों की बढ़ी लम्बी लही के श्रतिरिक्त श्रीर कुछ नहीं होता । सब मिलाकर पढ़ने से न कोई क्षुसङ्गत श्रीर नृतन भावना मिलेगी, न कोई विचार-धारा श्रीर न किसी उदावित सूचम तथ्य के साथ भाव-संयोग, जिसका कुछ स्थायी संस्कार हृदय पर रहे। श्रतः ऐसी कविताशों की परीचा करने पर उपमान-वाक्यों के ढेर के श्रतिरिक्त श्रीर कुछ नहीं वचता।'—श्रपनी इसी मान्यता के श्रनुसार श्रवल जी ने छायावाद के जिन मुक्तकों को 'छीटे' कहा है, उनमें एक ही श्रालम्बन की श्रनेक संवेदनाशों का गुम्फन है; यथा, पन्त की 'छाया'; 'नचत्र' श्रीर 'बादल' में। श्रक्ल जी ने स्थल-स्थल पर जिसे 'श्रनेक रूपात्मक जगत' कहा है, 'उपमान वाक्यों के ढेर' में किब उस श्रनेक चित्तवृत्यात्मक रूपों में परिलक्षित करता है। इसे हम मनोवृत्तियों के विविध 'पोज़' श्रयवा श्रनेक मुद्राश्रों के रूप में भी ले सकते हैं। इसमें वस्तु' की नहीं, रस की संशित्यहता रहती है। महादेवी जी के शब्दों में—'छायावाद तस्वतः प्रकृति के बीच में जीवन का उदगीथ है, श्रतः करपनाएँ वहरङ्गी श्रीर विविध रूपी हैं।'

छायावाद के मुक्तकों के श्रमेक तर्ज हैं। यद्यपि सभी में श्रात्मवृत्ति ही रहती है तथापि श्रभिव्यक्ति श्रीर श्रालम्बन के प्रकार में श्रन्तर है।

शुक्त जी की काव्य-समीत्ताओं से उनके विचारों का जो रूप हमारे सामने श्राता है वह ड्राइक की शक्त से हैं। उन्होंने श्रपने विचारों की ड्राइक की बन्दिश ख्रूप चुस्त की है, कानृन की बन्दिशों की तरह । उनका मुकाव टेकनीकों के 'खाके' की श्रोर है। वे रीतिज्ञ हैं, मर्मी नहीं; यही बात उनके जीवन-सम्बन्धी दृष्टिकोण के लिए भी कही जा सकती है। उनके विवेचन में चित्र-विधान है, चित्र-कस्ता नहीं। इर्ड्डिक जब श्रपना श्रस्तित्व समाप्त करके कला का व्यक्तित्व धारण करती है, श्रुक्त जी उस व्यक्तित्व की परिधि में नहीं जा सके हैं।

शुक्ल जी का मानसिक निर्माण बौद्धिक है। उनमें कविता की अपेक्षा वास्तविकता श्रिधक है। श्राइडियलिज्म की श्रोर उनका भुकाव नहीं, उनकी श्रास्तिकता तो उनका परम्परागत संस्कार है, उसे वे श्रपने ढंग मानसिक निर्माण से वास्तविकता का सगुण श्राधार देकर प्रहण करते हैं—रागात्मक वनाकर। जीवन श्रोर कला में रागात्मकता पर जोर देते हुए श्रुवल जी उसके विज्ञान की श्रोर हैं, कवित्व की श्रोर नहीं। उनमें घनत्व हैं, द्रवणता या तरलता नहीं, निष्पत्ति है, परिणित नहीं, मनीषा है, श्रनुभूति नहीं; राग है, रस नहीं। जैसे चित्र के लिए ड्राइज्ञ, वैसे ही रस के लिए उनका राग है। राग जहीं

[ै] वस्तु तो खालस्थन न राकरस्थयं भी संवेदन हो जाती है । यही कारण है कि छायाबाद के प्रसीत मुक्तक प्रायः शीर्षक-रहित होते हैं।

उद्गार हो जाता है वहां वह श्रपना मूल-रूप समेटकर रस हो जाता है। शुक्ल जी ने जिस रोमैचिटसिज्म को 'स्वच्छन्दतावाद' कहा है उसकी स्वच्छन्दता में राग की तीवता ही है, उद्गार की गहराई नहीं। किन्तु रोमैचिटसिज्म में राग की तीवता नहीं, रस की गहराई है; वह फेनिल नहीं, उग्मिल है; उसमें श्रावेश नहीं, उन्मेष है।

कला का स्पर्श करने के लिए शुवल जी जैसे ड़ाइक्न की प्रक्रिया दिखलाते हैं, वैसे ही रस की अनुभूति के लिए राग की प्रक्रिया। फलतः ये रासायनिक रह जाते हैं, भावुक नहीं, भावक हो जाते हैं। कला और जीवन के विवेचन में शुवल जी किया की और अधिक सिक्रय हैं—कला में वस्तुओं को लेकर और जीवन में स्यापारों को लेकर, इसीलिए काव्य में वस्तुओं और व्यापारों की सिरलप्रता को ही 'चित्रया' कहते हैं। वस्तु उनकी ढ़ाइक्न का आकार है, आत्मा उसमें स्थापार है। इस प्रकार उनके लिए जगत् और जीवन बहिगंत है, अन्तर्गत नहीं। उनका दृष्टिकीय स्यावहारिक अथच उपयोगितावादी है। शुवल जी का रूख बहिमुंख होने के कारण वे सूचम संवेदनों को स्पर्श नहीं कर सके हैं। शील के साथ माधुर्य के बजाय शक्ति (श्रोज) का संयोग करके वे अनुभूति पक्ष में उसकी तीवता की और हैं। यथार्थवाद की चरमभूमि (समाजवाद) में जाकर भी किय पन्त का कहना है—'अनुभृति की तीवता का बोध यहिमुंखी (एक्ट्रोवर्ट) स्वभाव अधिक करा सकता है, महल का बोध अन्तर्मुखी स्वभाव (इन्ट्रोवर्ट); क्योंकि दूसरा 'कारण-रूप' अन्तर्द्र द्व को अभिन्यक्त न करके उसके 'फल-स्वरूप' कल्याग्मयी अनुभृति को वाणी देता है।'

शुक्तां ने काव्य-समोक्ता में रीतिकालीन रस-निरूपण-पद्धित के संस्कार श्रीर प्रसार के लिए धापुनिक मनोविज्ञान की सहायता लेने का सङ्केत किया है। धापुनिक मनोविज्ञान की सहायता लेने पर शुक्तां का शिल-पन्न वेसे ही खिएडत हो जायगा जैसे उनके रागारमक विरलेपण द्वारा छात्राचाद का रहस्य पन्न खिएडत हो गया है। फ्रायड का मनोविज्ञान वास्सल्य का श्रीर मार्क्स का मनोविज्ञान सेव्य-सेवक का प्रतिपादन नहीं करता, वह तो काम-विकार श्रीर शर्थ-विकार की वास्त-विकता को स्पष्ट कर देता है। इस स्थिति में शुक्तां के रस-शास्त्र को शरीर-शास्त्र श्रीर समाज-शास्त्र बन जाना होगा। इस तरह रस नीरस हो जायगा। शुक्लां का सांस्कृतिक श्रितीतः भी सुरचित नहीं रह जायगा, उसमें सामन्तवादी युग का प्रतिहासिक विकार दृष्टिगोचर होने लगेगा। शुक्तां ने रहस्य लोक से विमुख होकर काव्य के लिए जिस गोचर जगत् पर जोर दिया है, श्रापुनिक मनोविज्ञान के 'एक्स रे' से देखने पर वह रस-जगत् न कहकर वस्तु-जगत् हो जाता है। श्रपनी श्रास्तिक सीमा में शुक्तां वस्तु जगत् की श्रोर नहीं। दस्तु जगत् सीमा में शुक्तां वस्तु जगत् की श्रोर ही हैं, भात्र जगत् की श्रोर नहीं। दस्तु जगत् सीमा में शुक्तां वस्तु जगत् की श्रोर नहीं। दस्तु जगत् सीमा में शुक्तां वस्तु जगत् की श्रोर ही हैं, भात्र जगत् की श्रोर नहीं। दस्तु जगत्

में वे श्राधुनिक मनोविज्ञान के जिस शारम्भिक काल में हैं, समाजवाद में उसी का विकास है।

अपने शोख-पद्य के प्रतिपादन में शुक्लजी को आधुनिक मनोवैज्ञानिकों से जो कुछ कहना पड़ता उसके लिए उन्हें बुद्धि-पद्य से उतरकर भाव-पद्य पर श्रा जाना पदता। शिक्त के लिए जैसे शील है, वैमे ही वस्तु के लिए समालोचना की भाव श्रीर भाव के लिए रहस्य। काव्य प्राणिचेतना का परिकार सिम्मिलित है, वह स्थूल को संज्ञा का संस्कार देता है, मनोविकार को मनो- एन्डभूमि विकास को श्रोर ले जाता है। जैसे वनस्पति-शास्त्र द्वारा वस्तु- परिचय ही मिल सकता है उसका श्रास्वाद नहीं, वैसे ही मनो- विज्ञान से रसाभास मिल सकता है, रसानुमूति भहीं। श्रतएव काव्य-समीद्या में भाव की परल 'श्रनुभूति' से कला को परल 'रीति' (टेकनीक) से संस्कार को परल सामाजिक 'स्थिति' से करनी चाहिए। सामाजिक परल इसलिए श्रावश्यक है कि उससे जीवनी-शक्ति के ख्य का ऐतिहासिक निदान सामने श्राता है—काव्य जगत् की सुल-समृद्धि की वृद्धि के लिए, श्रपकर्ष के लिए नहीं।

तो, कान्य-समीक्षा के रीतिवाद (कला का विधानवाद), छायावाद (श्रमुभूतिवाद), श्रौर समाजवाद (एतिहासिक निदानवाद) की सम्मिलित पृष्ट-भूमि चाहिए। शुक्लजी ने इनमें से एक (कला के विधानवाद) को ही लिया है, ममोविज्ञान का रुपर्श देकर; श्रमुभूतिवाद को उसी के श्रन्तर्गत ले लिया है। श्रपने वैधानिक ढाँचे में छायावाद तक वे वद श्राए थे, किन्तु गांधीवाद श्रौर समाजवाद की श्रोर कदम नहीं बदा सके। शायद गान्धीवाद में उन्हें गोचर जगत की श्रौर समाजवाद में श्रामिजान्य ('शील') की गन्ध नहीं मिली। श्रतएव ऐसी रचनाश्रों को उन्होंने उसी प्रकार परम्परागत पारमार्थिक ढाँचा दिया जिस प्रकार श्रनुभूतिवाद को वैधानिक ढाँचा।

श्रनुभूतिवाद (छायाबाद श्रीर रहस्यवाद) के लिए वैधानिक समीचा की ही नहीं, प्राभाविक समालोचना की भी श्रावश्यकता है। प्राभाविक समालोचना

टेकनिकल नहीं, श्राइडियल है; वह कवि की श्रनुभृति की पाठक प्रामानिक में जगाती है, उसे भी किव बनाती है। इससे उसकी काव्य-रुचि समालोचना को स्वावलम्बन मिलता है, कोरा श्रध्ययन नहीं। विद्यार्थियों में काव्य का संस्कार जगाने के लिए इसकी बढ़ी श्रावस्थकता है। हों, एसी समालोचना में किथ की श्रनुभृति से समालोचक की श्रमिन्नता होनी चारिए। निजी श्रारोपण गहीं। श्राभाविक समालोचना को श्राभाविक सहानुभृति कहना श्रधिक उपयुक्त होगा । हृदय के संस्कार के लिए उसकी सार्थकता है। विधानवाद श्रीर समाजवाद दोनों श्रपनी समीका में विहमु ल हैं—एक 'कला' के टेकनिकल साइड में है, दूसरा 'जोवन' के टेकनिकल साइड में, श्रारमाभिष्यक्षन को दोनों हो नहीं लिपाते। प्राणी का व्यक्तिगत पन्न दोनों ही छोड़ जाते हैं। प्राणी का व्यक्तिगत पन्न दोनों ही छोड़ जाते हैं। प्राणी का व्यक्तिगत पन्न व्यक्तिखाद नहीं, उसे या तो व्यक्तिववाद कहें या श्रस्तिश्ववाद । विधानवाद द्वारा रागारमक व्यक्तित्व ही सामने श्राता है, ह्यायावाद द्वारा रसारमक व्यक्तित्व ही कवित्व है। समाजवाद में व्यक्ति व्यक्ति रह जाता (समाज बन जाना है), किन्तु वह भी रागारमक व्यक्ति का ही सामाजिक 'एनलार्ज-मेग्ट' कर देता है, कवित्व—व्यक्तित्व—उससे भी दूर रह जाता है। दोनों को (रीतिवाद श्रीर समाजवाद को) सजीव करने के लिए प्राभाविक सहानुभूति श्रपेकित है।

प्राभाविक प्रालोचना द्वारा श्रालोचक में भी श्रनुभूति का परिचय मिलता है। श्रनुभूति के लिए रसज्ञता ही नहीं, रसाद्वीता भी चाहिए।

प्राभाविक श्रालोचना में काव्य का हृदय-पत्त रहता है । हृदय की मार्मिकता के लिए सहदयता या हृदय-तरलता श्रथवा श्रात्मद्रवणता चाहिए । मनुष्य में हृदय-पत्त नारी का श्रंश है, बुद्धि-पत्त पुरुष का श्रंश।

प्राभाविक सहानुभूति में नारीत्व श्रपेश्वित है। श्रपने इन्दोर-भाषण में शुनलकी ने मिस्टर स्पिगर्न की जिस श्रभीष्ट समीश्वा-पद्धित को 'जनानी सामालोचना' से श्रभिहित किया है, उसे हम कहेंगे रमणीय समीशा। न हो, इसे रसात्मक या भावात्मक समीशा भी कह लें। जब बुद्धि-पन्न जीवन श्रीर कला को शुल्क कर देता है तब हृदय-पन्न श्राता है, जीवन में परुष-श्रतिशयका का वह प्रतिलोम है। इस दृष्टि से श्रहिसावाद श्रीर द्वायावाद-रहस्यवाद में भी नारी-श्रंश की प्रतिष्टापना है। इसके बिना समालोचना बौद्धिक जञ्जाल या बुद्धि-प्रपन्न हो जायगी।

शुक्सजी को स्थित यह है कि रहस्यवाद को साम्प्रदायिक कहकर उसे धर्म के 'ज्ञान कायह' के भीतर छोड़ देते हैं,' किन्तु स्वयं वैधानिक समीचा के रूप में कला का 'ज्ञान-कायह' उपस्थित कर देते हैं। इस प्रकार वैधानिक वे भी एक साहित्यिक सम्प्रदाय में चले जाते हैं। शुक्लजी ने समाक्षीचना कहा है—'किसी बाद के ध्थान से साम्प्रदायिक सिद्धान्त के ध्यान से, जो कविता रची जायगी उसमें बहुत-कुछ श्रस्वाभाविकता श्रीर कृतिमता होगी। 'वाद' की रचा या प्रदर्शन के ध्यान में कभी-कभी क्या, प्रायः रस-सज्ञार का प्रकृत मार्ग किनारे छूट जायगा। '—यही बात विधानवाद

के लिए भी कही जा सकती है। वह कविता की इंजीनियरिंग तो करता है किन्तु

^{&#}x27;यदि उनमें प्राभाविक महानुभृति होती तो ऐसा न करते ।

फीलिङ को नहीं जगा पाता। शुक्लजी ने अपने विधानवाद में काव्य को ऐसे कानूनो तकों शौर विन्दिशों से बाँध दिया है कि वह 'लाँ' की दृष्टि से तो ठीक है किन्तु कला शाँर जीवन को दृष्टि से मुक्ति (हूट) चाहता है। कानून ही तो जीवन नहीं है। शुक्लजी काव्य को रीतिवाद को विन्दिशों में बाँधने के पक्ष में नहीं, वे उसकी स्वतन्त्रता के समर्थक थे' किन्तु प्राभाविक सहानुभूति के श्रभाव में उसे स्वयं ही बिन्दिशों में जकड़ गए। शुक्लजी में साहित्य की वैधानिक परस्व श्रव्ही थी, किन्तु काव्य को तरह उनका हृदय-पक्ष भी उसी में जकड़ गथा। फलतः उनकी श्राली-चनाएँ तान्विक हो गई। मार्मिक नहीं। शुक्लजी के काव्य-प्रेम में उनका श्रालीचक-रूप इतना धनोभूत रहा था कि वे साहित्य के सहज रस से बिब्रत रह जाते थे। पहले से ही श्रालोचक-रूपकोण बना तैने पर दृष्टा का श्रानन्द लो जाता है। बहुत शास्त्रीय विश्लेष्टण, रस को विरस कर देवा है।

रहस्यवाद न तो ज्ञानकाएड के भीतर है श्रीर न साम्प्रदायिक है। शुक्लजी ने उसकी उत्पत्ति की जो पैमाहरा की है वह उनके श्रपने साम्प्रदायिक दृष्टकोण की स्चक है। रहस्यवाद ज्ञानपरक नहीं, भाषपरक है; श्रतएव व्यक्ति-प्रधान 'ज्ञानकाएड' से उसका सम्बन्ध नहीं। टेकनीकों में श्रवस्य ही साहित्यिक रुचि वह श्रंप्रेजी से प्रमावित है, उसी तरह जैसे शुक्लजी रस-निरूपण-पद्धि को श्राधुनिक मनोविज्ञान के सम्पर्क में प्रेरित करना चाहते हैं। गोचर श्रोर श्रगोचर (साचेप-निरचेप) के दृष्टिभेद को बाद देकर देखना चाहिए कि छायावाद या रहस्थवाद श्रपने भावों में मूर्त्त है या नहीं। श्रुद्ध कला दृष्टि से तो यही श्रपेक्ति है। गोचर-श्रगोचर तो विज्ञान श्रीर दर्शन का विषय है, उस दृष्टकोण से देखने पर इस वाद-विवाद का श्रन्त नहीं हो सकता, क्योंकि

जैसा कि उपर कहा है। शुक्लजो में परुषा-वृत्ति प्रधान है। उनमें जीवन के कोमल स्पन्दनों का स्पर्श भी है किन्तु उनकी कोमला-वृत्ति उनकी परुषा-वृत्ति से वैसे ही दवी हुई है, जैसे प्रस्तरस्त्प के नाचे रस को भिरभिरी, बुद्धि के नीचे सहदयता श्रमल में शुक्लजो की स्थिति प्रसाद जो के 'स्कन्दगुप्त' नाटक के उस मातृगुप्त-जैसी है जो स्वभाव से तो किव है किन्तु कर्त्तव्य से विचारक हो गया है, वह श्रपने सङ्गोपन-व्यक्तित्व (कवित्व) को वैधानिक सीमा के भीतर ही लैने को वाध्य है।

जगत् श्रीर जीवन श्रभो श्रपने प्रयोगों श्रीर श्रनुभवों में स्थिर नहीं है।

'चिन्तामणि' के 'निवेदन' में शुक्लजी ने कहा है—'इस पुस्तक में मेरी श्रन्त-योत्रा में पड़ने वाले कुछ प्रदेश हैं। यात्रा के लिए निकलती रही है बुद्धि, पर हदय को भी साथ लेकर। श्रवना रास्ता निकालती हुई बुद्धि जहाँ कहीं मार्मिक या भावाकर्षक स्थलों पर पहुँची है वहाँ हृदय थोड़ा-बहुत रमता और अपनी प्रवृत्ति के अनुसार कुछ कहता गया है। इस प्रकार यात्रा के अम का परिद्वार होता रहा है। बुद्धि-पथ पर हृदय भी अपने लिए कुछ-न-कुछ पाता रहा है। 'नियेदन' के अन्त में शुक्लजी कहते हैं—''इस बात का निर्णय में विज्ञ पाठकों पर ही छोड़ता हूँ कि निबन्ध विषय-प्रधान हैं या ध्यक्ति-प्रधान।'' हम कहेंगे—''व्यक्ति-प्रधान''। उनका शास्त्रीय विवेचन उनकी व्यक्तिगत रुचियों का प्रतिपादन बन गया है।

शुक्लजी लोक-भूमि में बाहर से प्रसरित—विस्तृत—होकर काव्य-भूमि में भीतर से संकुचित—परिमित—हो गए हैं। मूर्च-श्रमूर्च में वे मूर्च की श्रोर हैं। भाव श्रीर वस्तु में वस्तु की श्रोर, श्रन्तर्गत-लोकगत में लोकगत को श्रोर, मुक्तक श्रीर प्रवन्ध में प्रवन्ध की श्रोर हिन्दू-मुस्लिम में हिन्दुत्व की श्रोर, तथा वर्तमान श्रीर श्रुतीत में श्रतीत की श्रोर।

शुक्लजी की व्यक्तिगत रुचि काव्य की अपेन्ना कथा के अधिक अनुकृल है।
उनकी काव्य-सम्बन्धी स्थापनाएँ सटीक हो जाती हैं यदि उन्हें कहानियों,
उपन्यासों और प्रबन्ध-काव्यों में समाविष्ट कर लें। वहीं केवल रागात्मकता और
संश्लिष्टता का ही पूर्ण निर्वाह नहीं हो जाता, विक्क 'अनेक रूपात्मक जगत् और
जीवन' का सामअस्य भी हो जाता है। यहाँ यह भी स्पष्ट हो जाना चाहिए कि
शुक्लजी की क्योन्मुल रुचि मुख्यतः अतीत-गाया की ओर है—ऐतिहासिक नाटकों,
उपन्यासों और काव्यों की भ्रोर। उनके इस अतीत-प्रेम में कुहुक है। टेकनीक की
दिष्ट से उन्हें पुराने दाँचे के उपन्यास अधिक रुचते हैं।

शुक्तजी ने 'काव्य में रहस्यवाद' और 'हिन्दी-साहित्य का इतिहास' का प्रथम संस्करण 'ऐसे समय में लिखा जब उनमें प्रतिक्रिया का जोर था। यद्यिष श्रपने श्राप्त संस्कारों की रचा के लिए उनमें प्रतिक्रिया बनी हुई ज्ञीयावाद, थी, तथापि प्रतिक्रिया के श्रपेचाकृत शान्त हो जाने पर उन्होंने रहस्यवाद और नये काव्य-साहित्य की कुछ उदार समीचा भी की है, वहीं उन्होंने समाजवाद जायावाद के टेकनीकों की प्रशंसा भी की। उनके शब्द—"ज्ञाया-वाद की शास्त्रा के भीतर धीरे-धीरे काव्य-शैली का बहुत श्रद्धा

विकास हुन्ना, इसमें सन्दंह नहीं । उसमें भाषावेश की श्राकुल व्यक्षना, लाक्षणिक वैचित्रय, मूलं प्रत्यक्षीकरण, भाषा की वक्षता, विरोध-चमत्कार, कोमल पद-विन्यास इत्यादि काव्य का स्वरूप संघटित करने वासी प्रचुर सामग्री दिखाई पदी ।"

 श्रीर श्रज्ञात वियतम को श्रालम्बन बनाकर श्रत्यन्त चित्रमयी भाषा में प्रेम को श्रमेक प्रकार से स्थंजना करता है '''' ख़ायावाद शब्द का दूसरा प्रयोग काव्य-शैकी या पद्धति-विशेष के व्यापक श्रर्थ में है। ''' छायावाद का केवल पहला श्रर्थात् मूल श्र्थ लेकर तो हिन्दी काव्य-क्षेत्र में चलने वाली श्री महादेवी वर्मा ही हैं। पन्त, प्रसाद, निराला इत्यादि श्रीर सब कवि प्रतोक-पद्धति या चित्रभाषा-शैली की दिष्ट से ही ख़ायावादी कहलाये।"

शुक्लजी के उक्त निर्देश से इतना लाभ तो हो जाता है कि झायावाद-युग की सभी रचनाथों को एक ही श्राध्यात्मिक परिधि में रखकर विवेचन करने की प्रवृत्ति दूर हो जायगी। किन्तु इसी के साथ झायावाद श्रीर रहस्यवाद का स्पष्टी-करण भी हो जाना चाहिए। झायावाद रहस्थवाद की प्रारम्भिक स्टेज है, रहस्यवाद उसका विकास। झायावाद में चेतन का श्राभास मिलता है, रहस्यवाद में श्रामास ही नहीं श्रम्तःसाचाल भी होता है। रहस्यवाद का प्रायः प्रारम्भिक रूप ही पन्त, प्रसाद श्रीर निराला में यत्र-तत्र मिखता है, श्रीर कहीं-कहीं उसका विकास (रहस्यवाद वाद) भी । कामायनी के श्रम्त में प्रसाद जी रहस्यवादी हो गए हैं श्रीर महादेवी तो श्रम्तजी के कथनानुसार पूर्णतः रहस्यवादी हैं ही।

हाँ, नवीन काव्य के श्रम्यस्त न होने के कारण इस तुग की काव्य-सम्बन्धी भिन्नताओं को शुक्ल जी प्रहण नहीं कर सके, फलतः पन्त के समाजवाद को 'डु रोमैणिटसिजम' ('स्वाभाविक स्वच्छन्दतावाद') में श्रीर उनके नेचरलिजम को कहीं-कहीं मिस्टिसिजम में डाल गए। 'लाई हूँ फूलों का हास' में शुक्लजी को पन्त का 'पारमाधिक ज्ञानोदय' जान पढ़ा है। इसमें पारमाधिकता नहीं, कवि की श्रारमविद्वलता है, क्योंकि—

''श्रधिक श्रहण है श्राज सकाल, चहक रहे जगःजग लगवाल।''

में कवि की यह श्रान्मन्यंजना है कि प्राकृतिक दश्यों में कलरव-मुखरित श्रहण प्रभात का दश्य असे सर्वोपिर प्रिय है । इसे वह आगे यह कहकर स्पष्ट कर देता है—

> ''चाहै तो सुन लो यह बोल, श्राजन ॡँगी कुछ भी मोख।''

यथार्थवाद की समाजवादी भूभि पर पन्त ने जो 'कर्म का मन' दिया है। उसमें शुक्लजी ने अपने श्रभीष्मित 'गायात्मक जगत् का कर्म-सौन्दर्य' देखा है। इस प्रकार हम देखते हैं कि शुक्लजी को 'लोकवाद' में उसी यथार्थ का 'नित्य-रूप' (सामान्य रूप) है जिस यथार्थ का युग-रूप पन्त के समाजवाद में है। शुक्लजी

उस 'निश्व-ह्रप' में अपना सामाजिक संस्कार मिलाकर उसमें पुरातन संस्कृति की स्थापना करते हैं, पन्त युग-धेतना देकर नवीन संस्कृति की। यद्यपि युग-ह्रप की अपेदा शुक्लजी को यथार्थ का 'नित्य-ह्रप' हो वाञ्चित है और पन्तजी को परामर्श देते हैं—"पन्तजी आन्दोलनों की लपेट से अलग रहकर जीवन के निश्य और प्रकृति स्वह्रप को लेकर चलें और उसके भीतर लोक-मङ्गल की भावना का अवस्थान करें"; तथापि शुक्लजी को यह सन्तोष है—"अभिव्यंजना के लाविष्क वैचित्र्य आदि के अतिशय प्रदर्शन की जो प्रमृत्ति 'पल्लव' में पाते हैं, उसकी अपेदा अब पन्त की काव्य-शैली अधिक सङ्गत, संयत और गम्भीर हो गई है।"

शुक्लजी ने छायाबाद की जिस काव्य-कला की प्रशंसा की है उस कला को निकाल देने पर कविता भोटर श्राव फेक्ट' रह जाती है, जिसे शुक्लजी ने (द्ववेदी)

युग की कविताओं में 'इतिवृत्त' कहा है। उस युग में वह इतिवृत्त युग-निर्देशन ही है, किन्तु, 'मैटर श्राव फैक्ट' तो श्रव श्रा रहा है—समाजवादी

रचनात्रों में । शुक्लजी की शब्द-संस्थित यह रही कि वे श्रागे के शंगे जी शब्दों को श्रपने श्राप्त-युगों में समेट लेते थे, यथा इतिवृत्त के युग में 'मैटर श्राद फैक्ट' को, फैक्ट के युग में 'टू रोमेशिटसिउम' को । इससे युग-बोध में विपर्यय हो जाता है । रोमेशिटसउम के लिए उन्होंने जो शब्द ('स्वब्हन्दताबाद') दिया है वह भो चिन्तनीय है । इसी तरह श्रन्यान्य श्रंग्रे जी शब्दों के लिए उन्होंने हिन्दी के जो स्थानापन्न शब्द दिये हैं उनका भी पर्यवेषका होना चाहिए ताकि ये स्थाना-पन्न ही रहकर पूर्ण श्रर्थव्यक्षना हो जायें; इससे भाषा की श्रभव्यक्ति-शक्ति बरेगी ।

शुक्ल जी ने नई काव्य-धारा (खायावाद) का उद्गम मैथिलीशरण,
मुकुटघर श्रीर बदरीनाथ भट्ट में माना है। यह भी एक चिन्तनीय विषय है। श्रसल
में हिन्दी की नई काव्य-धारा रिव बाबू की विष्यापदी है, इसे इस रूप में स्वीकार
कर सैने पर केवल यह विचारणीय रह जाता है कि हिन्दी में उसे विकास श्रीर प्रभाव
किन कवियों से मिला, इस तरह वे प्रवर्तक की श्रपेशा रचना-क्रम से क्रमागत
प्रतिनिधि के रूप में यों श्रंगीकृत होंगे—प्रसाद, निराला, पन्त, महादेवी। इनमें से
पन्त श्रीर महादेवी का काव्य-प्रभाव श्रधिक पड़ा है। माखनलाल जी इस धारा के
श्रन्तर्गत नहीं, उनमें वीर-काव्य (वर्तमान रूप में राष्ट्रीय काव्य), कृष्ण-काव्य श्रीर
उद्द-काव्य की मुक्क समष्टि है; उनमें दिवेदी-युग के दो व्यक्तित्वों (मैथिलीशरण
श्रीर 'सनेही') का मौलिक संयोजन है। नवोन, दिनकर, मुभद्राकृमारी इत्यादि इसी
दिशा में हैं।

शुक्त जी मुख्यतः काज्य-समीचक हैं, विशेषतः मध्यकासीन हिन्दी-कान्य-

साहित्य के समीत्तक, तथापि 'हिन्दी-साहित्य का इतिहास' में वे गध-साहित्य के भी एक गम्भीर समीचक हैं। इस दिशा में भी उनकी काव्य और हिन्दी-साहित्य जीवन-सम्बन्धो पूर्वपरिचित रुचि ही तत्पर है। रुचि-जन्य होने के कारण उनका इतिहास जन्त्री भी हो गया है; इसीलिए ऐतिहासिक का इतिहास कोटि में न प्राने वाली रचनाओं श्रीर रचियताश्रों का भी उसमें मंप्रंधन हो गया है। उनके इतिहास को बहुत-कुछ कवियों के इतिवृत्त का भी रूप धारण करना पड़ा है। शुक्लजी की विशेषता यह है कि उन्होंने ही हिन्दी-साहित्य का इतिहास लिखने की बैज़ानिक पद्धति का श्रीग**ऐश किया । शारम्भ वे कर गये हैं**, विकास नये इतिहासकारों का काम है। किन्तु श्रभी तक साहित्य के इतिहास-लेखक में व्यावसायिक श्रमुकरण ही श्रधिक चल रहा है। पाठ्य पुस्तकों की तरह । नवीनता नहीं आ रही है। आया-विज्ञान की तरह ही साहित्यिक इतिहास भी भौगोलिक, राजनीतिक श्रीर सामाजिक छान-रीन की चीज है। क्योंकि इन्हीं प्रवृत्तियों से भाषा शीर साहित्य दोनों बनते हैं । साहित्य जीवन की किन-किन प्रवृत्तियों (न्यक्ति, समाज श्रीर राजनीति) की निज्यत्ति है. इसके निदर्शन से ही साहित्य का इतिहास ऐतिहासिक स्वरूप पा सकता है, आज जैसे हम राष्ट्र का इतिहास लिखने का ढंग बदल रहे हैं

भगीरथ पुरुषार्थ किया है। उनके पुरुषार्थ को नवीन तारुग्य मिलना ज़ाहिए।
शुक्ल जी ने अपने 'इतिहास' के नए संस्करण में प्रसंगवश पहली बार
वर्तमान सामृहिक श्रान्दोलनों पर भी किञ्चित् दृष्टिपात किया है। इन श्रान्दोलनों के
सम्बन्ध में उनका कहन। है कि 'हमारे निपुण उपन्यासकारों को केवल राजनीतिक
दलों द्वारा प्रचारित बातें ही लेकर न चलना चाहिए वस्तुस्थित पर अपनी ज्यापक
दिष्ट भी उालनी चाहिए।"

वैसे ही साहित्य के इतिहास का ढंग भी बदलोंगे । नए ढंग का इतिहास लिखने में

मनोवैज्ञानिक समीज्ञा की बड़ी जरूरत पड़ेगी। जीवन के सहुर्घ में लगी पीदियाँ ही

कभी स्वस्थ होकर यह काम करेंगी । शुक्ल जी ने भ्रपने इतिहास का नया संस्करण

ंसे समय में लिखा अब वे जराकान्त हो चुके थे; ऐसी स्थिति में भी उन्होंने

किसान-श्रान्दोलन श्रौर मजदूर-श्रान्दोलन के बजाय उन्होंने शोषक साम्राज्य-वाद श्रौर पूँजीवाद को हटाने का संकेत किया। दूसरे शब्दों में वे विदेशी स्थापित स्वाधाँ का उच्छेद चाहते थे जिसके विना ये श्रान्दोलन देश की वस्तुस्थिति से दूर जा पड़ते हैं। साथ ही साहित्य में 'जगत् श्रौर जीवन के' उस 'नित्य रूप' की श्रीन-व्यक्ति भी बनाए रखने का उन्होंने परामर्श दिया है 'जिसकी व्यंजना कार्य को दीर्घायु प्रदान करती है'। तथास्तु।

पिछली परम्परा के श्रालीचकों में शुक्लजी ही सर्वप्रथम श्रालीचक हैं जिन्होंने

साहित्य को जीवन के साक्षिध्य में रखकर देखा है।

उनकी समीजाओं से दो लाभ हुए--एक तो प्राचीन काव्यों के समुचित श्रध्ययन का श्रवसर मिला, दूसरे विधानवाद (रीति-शास्त्र को) मनोविज्ञान का श्रालोक भी मिला । हिन्दी-काव्य-समीजा को उन्होंने पिछली समीज्ञा-सम्बन्धी श्रवस्थाश्रों से उबारा है। उनके जैसा नियामक श्रोर निर्मायक-समीज्ञक दुर्लभ है।

शुक्तजी को शब्दोद्धावना का श्रेय भी प्राप्त है । श्रंप्रोजी के पारिभाषिक साहिरियक शब्दों को उन्होंने हिन्दी के शब्द दिए हैं। ये स्थानापनन शब्द चाहे मूल-शब्द के पूर्ण शर्यव्यंजक न होकर उनके निजी श्रभिप्राय के ही श्रोतक हो गए हों। किन्तु शब्द-निर्माण की दिशा में उन्होंने नवीनता की प्रेरणा दी है। उनके पहले इतना भी नहीं हो सका था!

शुक्लजी की शैली विवेचनात्मक है। उनके नैबन्धिक गठन में परिपुष्टता श्रीर विचारों में समान शक्ति है, साथ ही प्रांजल सुस्पष्टता भी। इस गम्भीर शैली में उनके व्यंग, श्राक्षोश श्रीर वीभत्स दृष्टान्त श्रशोभन लगते हैं। उनके गम्भीर विवेचनात्मक वातावरण के बीच वे बहुत हुन्के पद जाते हैं, किन्तु उन्हें लेपक की तरह निकाल देने पर उनके विचार श्रपनी गरिमा में गुरु-गम्भीर हैं। कहीं कहीं उनके शुद्ध हास्य के सुटि हृदय को तरावट दे जाते हैं, तथा—"बिहारी की नायिका जय साँस लेती है तब उसके साथ चार कदम श्रागे वद जाती हैं। घड़ी के पेण्डलम की-सी दशा उसकी रहती है।" साथ ही मधुर रित की श्रीर उनका मुकाव होने के कारण इस परिहास में लाचिणकता चूक गई है—

एक कवि जी ने कहा है-

ंकाजर दं नहिं एरी सुहागिन! श्रॅगुरि तेरी कटेगी कटाछन।"

यदि कटाइ से उँगली कटने का ढर है तब तो तरकारी चीरने या फल काटने क लिए खुरी, हैंसिया भ्रादि की कोई जरूरत न होनी चाहिए।

हतीय खण्डं प्रमुख कृतियाँ

२०. 'जायसी-ग्रन्थावली' की भूमिका

प्रो० कन्हेयालाल 'सहल'

हिन्दी-साहित्य में समालोचना का सृत्रपात करने वाले वास्तव में श्राचार्य पं रामचन्द्र शुक्ल ही थे, यदि यह कहा जाय तो इसमें शायद श्रत्युक्ति न होगी। निर्श्यक भावुकता तथा विना किसी निर्दिष्ट पद्धित के यों ही कवियों की श्रेणी वॉधने श्रीर एक किंद को दूसरे किंव से छोटा या वहा बतलाने की मनोवृत्ति को वे मोंडी बात समभते थे। श्रवने गम्भीर श्रप्ययन तथा तलस्पिशनी विवेचन-शक्ति के बल पर ज्याख्यात्मक विरलेषण द्वारा काव्य की श्रन्तरतम विशेषताश्रों को उन्होंने वहे सुस्पष्ट रूप में रखा; शब्दों के घटाटोप में भावों को श्रन्ति कर डालने की प्रवृत्ति (श्राजकल के कुछ समालोचकों में जैसे देखने में श्राती है) उनसे कोसों दूर थी। समीचा-चेत्र में उनकी सबसे बढ़ी देन है पौर्वात्य तथा पाश्चात्य सिद्धान्तों का समन्वय करते हुए रस-सिद्धान्त की स्थापना। किन्तु इस सम्बन्ध में हमें यह याद रखना होगा कि शुक्लजी का मुकाव प्रबन्ध-काव्यों की श्रीर श्रधिक था श्रीर इसिलए उन्होंने श्रपनी श्राक्षोचनाश्रों के किए भी गोस्वामी तुलसीदास के राम-चिरतमानस' श्रीर जायसी के पद्मावत' को चुना, जो दोनों ही हिन्दी-साहत्य के परम प्रसिद्ध प्रबन्ध काव्य हैं। प्रस्तुत लेख में हमें 'जायसी-अन्धावकी' की भूमिक। के सम्बन्ध में हो हो हो श्वन कहने हैं।

शुक्तजी वाले संस्करण से पहले भी 'पद्मावत' के दो-चार संस्करण उपलब्ध थे किन्तु शुक्तजी वाला संस्करण यदि न निकलता सो विष-व्याख्या-मूर्व्छत 'पद्मावत' की जो हालत होती उससे जायसी की स्वर्गस्य भारमा भी चुब्ध हुए बिना न रहती। एक श्रेष्ठ समालोचक किसी कवि के यश को किस प्रकार श्रक्तुण्णा रख सकता है, जायसी की भूमिका हसका ज्वलन्त उदाहरण है। २०१ पृष्ठ की इस विस्तृत भूमिका को पदकर सहदय पाठक जायसी के काव्य से प्रभावित हुए विना नहीं रहता। श्री पीताभ्यरदत्त बद्ध्याल ने ठीक ही कहा है कि शुक्लजी ने काव्य के श्रध्ययन के सम्बन्ध में वह परिस्थित उपस्थित की कि जिससे पाठक श्रपने-श्रापको उस स्थित में भन्भव करे जिस स्थित में श्रनुभव करके रखीयता ने भ्रपनी रचना का निर्माण किया। परीक्षा में बेंडने वाले विद्याध्यों ने केवल इस विशाल-काय भूमिका की

सहायता से श्रपनी परीचाएँ पास की श्रौर श्रव भी करते चते जा रहे हैं, प्रयन्ध-काव्य के भावी श्रालोचकों का पथ-प्रदर्शन भी इसी भूमिका ने किया है, यह नगेन्द्रजी के 'साकेतः एक श्रध्ययन' से स्पष्ट है।

इस भूमिका के पृष्ठ-पृष्ठ से ग्रुक्लजी के संस्कृत रीति-प्रन्थों के पूर्ण ज्ञान तथा श्रुंप्रे जी साहित्य के उनके पाचनशील श्रध्ययन का परिचय हमें यथा-स्थान सम्यक् रूप से प्राप्त होता है। इसके श्रलावा उनकी सहदय भावुकता भी पद-पद पर पित्लिक्षित होती है। श्रुक्लजी ने रागात्मक सम्बन्ध को रक्ता श्रौर निर्वाह पर जोर देकर कान्य में हृद्य-पन्न की सहत्ता को ही प्रतिपादित किया है, इसिलए उन्होंने श्रपनी श्रालोचनाश्रों में भी किये के हृदय को पाठकों के सामने लोलकर रख देने का प्रयत्न किया है। यही कारण है कि 'उनकी श्रालोचनाश्रों को पदत समय मस्तिष्क ही सिक्रिय नहीं होता, हृदय का भी विस्तार होता है।'' किन्तु इसके साथ-साथ यह कहना भी उतना ही सच है कि शुक्लजी ने किये के हृदय को हमारे सामने जिस सहदयन। से रखा है उससे पाठक शुक्लजी के हृदय का परिचय भी श्रनायास ही पा जाते हैं। यही बात उनकी 'जायसी की भूमिका' के सम्बन्ध में समिकए।

शुक्लजी के छाव्यालोचन के सम्बन्ध में श्री नन्दतुलारे बाजपेयी ने एक पत की यात कही है- "शुक्लजी का पहला ही सिद्धान्त-जगत् श्रव्यक्त की श्रभिव्यक्ति श्रीर कारय उस श्रभिर्याक्त की श्रभिन्यक्ति-कला में स्थूल रूप-चित्रण का पृष्ठपोपक वन गया है।" संभवतः इसीलिए उन्होंने जायसी की "प्रबन्ध-पट्ता की जिसनी प्रशंसा की है थार बहा जीवन-ध्यापारों का जितना विवरण दिया है, उनके रहस्यवाद की श्रोर वे उतने श्राकृष्ट नहीं हैं। कहा नहीं जा सकता कि जायस्री के बदले उन्हें कोई मुक्तककार रहस्यवादी सुफी कवि दे दिया जाता तो वे उसकी कितनी कड़ करते । मेरा श्रपना श्रनुमान तो यही है कि हाफिज, रूमी या शेखसादी-जैसे बड़े-से-यदे कवि भी उन्हें न जैंचते, क्योंकि वे शुक्लजी की बँधी हुई . परिपाटी पर नहीं चले हैं।" वाजपेयीजी की उक्ति में सत्यांश होते हुए भी हम इतना अवश्य कहेंगे कि प्रबन्ध-काव्य में उनकी श्रभिरुचि होने के कारण ही शुक्लजी जायसी की इतमी मार्मिक श्रालोचना धर सके; हो सकता है रहस्यवाद का उतना विवरण इस भूमिका में न हो पाया हो किन्तु यदि वे किसी कवि के रहस्यवाद से सर्वाधिक श्राकृष्ट हुए हैं तो वह जायसी का रहस्यवाद ही है। किन्तु इस सम्बन्ध में यह कहना श्रावश्यक है कि हमारे यहाँ श्रालोचना-चेत्र में शुक्लजी का कहा हुन्ना शब्द ही श्रांतिम शब्द मान लिया गया है; यह जहाँ उस उद्घट श्रालोचक की प्रतिभा का परिचायक है वहाँ हिन्दी के श्रालोचकों के दैन्य का दर्शक भी है। कुछ भी ही, 'जायसी की भूमिका का मृत्य इससे कम नहीं होता । इस भूमिका ने जहाँ जायसी को प्रशस्त

रूप में जीवित बनाए रखा है, वहाँ यह श्रालोचक के महत्त्व का भी चिरकाल तक उद्घोष करती रहेगी।

श्री हजारीप्रसाद द्विवेदों के शब्दों में 'पद्मावतकार मिलक मुहम्मद जायसी के काव्य-सौंदर्य को चमत्कारिक रूप से उद्घाटन करने का श्रेय हिन्दी के प्रसिद्ध श्रालो- चक पं० रामचन्द्र शुक्ल को है। 'पद्मावत' की प्रस्तावना में श्रापने जैसी काव्य-मर्मज्ञता दिखाई है वैसी हिन्दी तो क्या श्रन्य श्राधुनिक भारतीय भाषायों में भी कम ही मिलेगी। यह प्रस्तावना श्रयने-श्रापमें एक श्रत्यधिक महत्त्वपूर्ण साहित्यिक कृति है।''

पं॰ रामचन्द्र ग्रुक्ल उन ग्रालोचकों में से न ये जो भपने भाव-कार्परय को शब्दों के घटाटोप में खिपाकर यों ही हुँ की श्रालोचना करके व्यर्थ ही पृष्ठ-के-पृष्ठ रॅंग डालते हैं। उन्होंने जो कुछ दिया है वह उनके चिर-संचित ज्ञान का ठोस फल है। 'जायसी की भूमिका' को पाकर हिन्दी का श्रालोचना-साहित्य श्रपने-श्रापको धन्य श्रनुभव करता है । इसमें जायसी के प्रेम-तत्त्वः वियोग-पत्तः रहस्यबादः चरित्र-चित्रणः मामिक स्थलः आदि को बदी संहदयना से वर्णन किया गया है। जहाँ पर शुक्लजी ने कार्यात्वर्य (unity of action), पद्मावत की कथा के भादि, मध्य ऋषे अन्त भी श्रोरं संकेस किया है वहाँ पर वे स्पष्ट ही ग्ररस्त् के विवेचन से लाभ उठाते हुए जान पहले हैं। उन्होंने पाश्चास्य तथा पौर्वास्य दोनों श्रालोचना-साहिरयों का रम्भीर अध्ययन किया था। श्रंप्रजी श्रास्तोचकों में हे रिच्ड स से श्रधिक ं प्रभावित थे । रिषक् स ने जैसे शुक्लजों के मतार्नुसार प्रास्तोचना-चेत्र का कहा-करकट दूर किया, उसी प्रकार हिन्दी-ब्रालीचना में शुक्सजी ने भी ब्रालीचना की सम्यक रष्टि जोगों के सामने रखी । किसी समय चर्मश्कारिक कीदा में ही किविता की चरम सार्थकता समभी जाने सगी थो । शुक्लजी ने इस भूमिका में उस उहास्मक पद्धति का विरोध किया है जिसमें कारव इंद्यं की वस्तु न रहकर कातुक और खिलवाद का रूप धारण कर लेता हैं। जायसी ने जहाँ श्री चक् श्रीर श्रतपेत्रित प्रसंगों का सन्निवेश किया है। वहाँ वर्णन में वस्तु नामावली का जो भरोचक विस्तार पाया जाता हैं, दसका भी एकं प्रकृत काव्य-रिंगक की भाँति उन्होंने विशेध किया है। अवयसी को भाषा प्रथा श्रह्मंकारों श्रादि का जहाँ वर्णन किया गया है वह ्वास्त्रव में श्रद्ययन की घस्तु है। इस सम्बन्ध में यह न भूल जाना चाहिए कि शुक्लजी जहाँ शास्त्रनिष्ट प्रकारह परिद्रत थे, वहाँ वे एक ग्रन्त्हें भाषाविद् भी थे । वे किसी विषय पर विवेचना करते समय बहे नपे-नुले शाःदों में श्रपनी सम्मति प्रकट करते थे कृषेसे सन्दर्भ श्रालीचक की उत्साह भरी दाद को पाकर जग्यसी की स्वर्गस्थ श्राप्ता भी धन्य हो। गई होगी। हिन्दी में इस प्रकार की विस्तृत भूमिकाएँ सिल्सने की प्रथा सायद शुक्तजी ने ही चलाई। बहुत दिन हुए, राजस्थानी-साहित्य के पारसी स्वर्गीय सूर्यंकरणं पारीक द्वारा सम्पादित 'किसन रुक्सिको री नेसी' की विस्तृत भूमिका पदने का अवसर मुक्ते प्राप्त हुआ था। उसको पद कर मुक्ते लगा था कि विद्वान् सम्पादक पर स्पष्ट ही 'जायसी की भूमिका' की छाप है। यही क्यों, हिन्दी की अनेक पुस्तकें इस सम्बन्ध में उदाहरणार्थ रखी जा सकती हैं।

जैसा उपर उल्लेख किया गया है, शुक्लजी की वृत्ति प्रवन्ध-काव्यों में श्रिक रमती थी, क्योंकि जीवन श्रीर जगत् के सर्वांगीण प्रदर्शन का चेत्र प्रवन्ध-काव्य ही है। इसलिए शायद यह भूमिका श्रीर भी श्रव्छी वन पड़ी है। यह भी कहा गया है कि शुक्लजी ने सूफी रहस्यवाद की कोई विस्तृत विवेचना नहीं की । किन्तु इसमें संदेह नहीं कि उन्होंने जो कुछ लिखा है, वह दर शाधार-शिक्षा पर प्रतिब्ठित है।

जायसी की भूमिका अलग पुस्तकाकार में प्रकाशित होने योग्य है। आयसी के अध्ययन के लिए यह कितनी उपयोगी है इसका अनुमान के ही लगा सकते हैं जिन्होंने इसका भली-भाँति अध्ययन किया है किन्तु इस प्रकार की भूमिकाओं से कभी-कभी एक नुकसान भी हो जाता है। बहुत से पाठक भूमिका-भाग को परकर हो संतोष कर लेते हैं, मूल-प्रन्थ पढ़ने की उनकी प्रवृत्ति जाती रहती है। बहुत से छाओं ने मुक्तसे कहा—''बस भूमिका पढ़ ली, काम समाप्त हुआ। यह तो स्वयं एक प्रन्थ है, अब 'जायसी-प्रन्थावली' को कौन पढ़े ?'' जायसी की भूमिका का अध्ययन कम ही छात्र करने पाते हैं—छात्र ही क्यों, हिन्दी के अन्य आलोचकों ने भी आयसी के सम्बन्ध में एकाध फुटकल लेख-सिखने के अलावा और क्या किया है ? किन्तु समक्ष में नहीं आता, इसके लिए जायसी की भूमिका पर दोषारोपण किया जाय अथवा हिन्दी के अध्ययनशील पाठकों की मनोवृत्ति का उपहास ?

२१. 'तुलसी-ग्रन्थावली' की भूमिका—

डॉक्टर सत्येन्द्र

पं शामचन्द्र शुक्लजी ने जिस समय खेलनी उठाई थी, वह हिन्दी के वितीय उत्थान का प्रभात था। राष्ट्र-प्रेम की मान्यता के साथ हिन्दी-प्रेम की रेखा भी जाँची चढ़ चुकी थी-विविध शोधों से हिन्दी के प्राचीन साहित्य में ऐसी प्रनृठी चस्तुभों का तो पता लग चुका था जो विश्व-साहित्य की विभूति हो सकती थीं, देश-साहित्य में तो निश्चय ही प्रथम कोटि की थीं। इस द्वितीय उत्थान की विशेषता मुख्यतः यह रही कि विविध विश्वविद्यालयों ने अपनी ऊँची कचाशों में हिन्दी को पाठ्य-विषय बना लिया। प्रायः सभी प्राप्य उच्चकोटि के प्रन्थ इन परी हाशों में रखे गए। साहित्य के अध्ययन की वैज्ञानिक प्रयाली आरम्भ हुई । उस प्रयाली के श्वारम्भक्तीओं में बा॰ श्वामसुन्दरदास तथा पं० रामचन्द्र शुक्ल अप्रगण्य रहे। ये काशी-विश्वविद्यालय के अध्यापक थे।

काशी के प्रोफेसरों को भी विद्याधियों की पढ़ात-पढ़ाते अपनी सहायता थौर विद्याधियों के लाभार्थ कुछ लिखना पढ़ा। जो लिखा गया। उसमें ज्ञान-विस्तार के साथ युक्तियुक्तता पर भी ध्यान रखा गया। इस काम के इस अध्ययन के प्रयास को भी समालोचना का नाम दिया गया। किसी कवि का वैज्ञानिक अध्ययन ही समाक्षोचना का पर्यायवाची, इस काल में माना जाने लगा। इस प्रकार की पद्धित में सबसे अधिक योग-दान शुक्तजी ने किया। एक प्रोफेसर में जिस आहकत्व का भाव होता है, वह इनमें था। इन्होंने जो लिखा उसमें इस प्राहिका शक्ति का प्राप्ता पता मिलता है। इस शक्ति के बाद व्याख्या और टिप्पणी, विषय का विश्लेपण करके निष्कर्यों का ज्ञानयन, उनको एक व्यवस्था में खड़े करना—श्रीर अपने अध्ययन के विषय का जितने विविध रूपों में हो सके व्यापक प्रस्वचीकरण करना—थे इस प्रणाली को प्रमुखताएँ थीं। इसमें संदेह नहीं कि यह प्रणाली Matter of course प्रणाली है, annotation पद्धित है। विश्लेपण में शास्त्रीय, scholastic इस प्रणाली के हिन्दी में प्रधान प्रचेता शुक्तजी ही थे। इसी प्रणाली में

श्रापने कई ग्रन्थ लिखे हैं—वे ग्रन्थ निस्संदेह ग्रन्थ नहीं वरन् वास्तविक ग्रन्थों की भूमिकाएँ हैं। 'जायसी-ग्रन्थावली' की भूमिका; सुर के 'अमर-गीत' की भूमिका; 'तुलसी-ग्रन्थावली की भूमिका; इनमें लेखक ने कवि श्रोर उनके काव्य सभी पर लिखा।

शुक्ल जी की 'गोस्वामी नुलसीदास' नाम की एक श्रलग पुस्तक भी है, जिसके दितीय संस्करण में "(गोस्वामी नुलसीदास की) जीवन-वृत्त-संप्रद्व इस पुस्तक का उद्देश्य न होने से इस संस्करण से 'जीवन-लगड' निकाल दिया गया है। श्रव पुस्तक श्रपने विशुद्ध श्रालोचमारमक रूप में है।" यह प्रन्थ उनकी समालोचना-प्रणाली का श्रव्हा दिग्दर्शन कराता है।

इस वर्ग के समालोचक किसी एक कृति को नहीं, कवि के पूरे कर्म को दृष्टि के सामने रखने का प्रयास करते हैं । उसके सम्पूर्ण कवि-कर्म में जो वार्ते मिलती हैं, उनका वर्गीकरण करके उनके धनुसार अपनी व्याख्या उपस्थित करते हैं । इसी पद्धति के श्रनुसार शुक्लजी ने 'तुलसीदस' में कवि के सभी प्रन्थों के उदाहरगों श्रीर उद्धरणों से विविध विषयों पर निवन्ध उपस्थित किये हैं । 'नुलसी की भक्ति-पंदतिं को लीजिए । इसमें लेखक ने 'रामचरित-मानसः, 'दोहावली' श्रोर कवितावली के उदाहरण देकर यह दिखाने का प्रयास किया है कि तुससी को भक्ति प्राचीन भारतीय परम्परा से सम्बन्धित है, जिसमें भगवान् के लोक-व्यापार-व्यापी मंगलमय रूप की प्रतिष्ठा है। जिसमें पारचारय भक्तियाद की भाँति 'रहस्यबाद' नहीं। जिसमें छोटे से श्रन्तःकरण के बीच दिखने वाले 'श्रन्तर्जामिह ते बड़े बाहरजामी हैं राम', जिसमें निष्कामना है। जिसमें शोस श्रोर सदाचार श्रावश्यक श्रंग हैं। प्रस्थेक निवन्ध में इसी प्रकार उस विषय-सम्बन्धी नुससी की मान्य विशेषताएँ स्पष्ट की गई हैं। प्रकृति श्रोर स्वभाव में उन्हें पालएड से चिदने वाला सरल, शान्त, गम्भीर, नम्र श्रीर सदाचार की मूर्ति माना गया है। लोक-धर्म में धर्म के सब पत्नी में सामक्षरयः धर्म के विरोधी सम्प्रदायों में श्रविरोध, उनके आधार भक्ति, कर्म और ज्ञान, तथा उनके भिन्न-भिन्न उपास्य देवों का एक में पर्यवसान, स्रोक-धर्म की प्रधानता कि जिसमें रावण के लिए राम की कामना है--ये नुलसी की मान्यताएँ दी हैं। 'धर्म श्रीर जातीयता का समन्वयं अंमंगलाशां में तुलसी को भारतीय संस्कृति का रक्तक तथा राम-रावण से 'मंगलाशा' की करपना देने वाला माना गया है। 'खोकनीति श्रीर मर्यादादाद' में राम-राज्य में श्रपनी-श्रपनी मर्यादाश्रीं में सभी सुखी, ब्राह्मण, स्त्रियः वैश्य श्रौर शुद्र तथा स्त्रो भी । शील-साधना श्रौर भक्ति में सौन्दर्यः शील र्योग राक्ति का नुससी का रूप उपस्थित किया है। ज्ञान और भक्ति में उनमें श्रीप-निषदिक वेदान्तः मायावादः विशिष्टाद्वैत श्रादि के श्राभास श्रीर विश्वास तथा सिद्धान्त मिलने हैं । पर तुलसी भक्तिमार्गी हैं श्रतः ज्ञान-मार्ग के सिद्धान्त द्वँदना दीक नहीं---

यह बताया गया है। तुलसी की काव्य-पद्धति में बताया गया है कि गोस्वामीजी की रुचि काल के श्रतिरंजित या प्रगति स्वरूप की श्रोर नहीं थी, '''उनकी दृष्टि वास्तविक जीवन-दशाश्चों के मार्मिक पत्नों के उद्वाटन की श्रोर थी, काल्पनिक वैचिश्य-विधान की श्रोर नहीं; उनमें कलाबाजी तथा चमस्कार-विधान नहीं; इसका चपवाद वही है जहाँ गोस्वामीजी ने सब प्रकार की प्रचलित पद्य-शैलियों श्रौर साहित्य-शैक्षियों के श्रनुकरण में कुछ खिल लिया है। दोहावली धौर मानस में कवि **धर्मोपदेशक ग्रौर नं**िकार भी हैं। उनकी रचनाएँ 'स्वान्तः सुखाय' हैं पर उनमें प्रेषणीयता (Communicabilty) बहुत है। उनकी रचनाएँ मानस बाह्यार्थ निरूपक (objective) हैं, प्रयन्ध महाकाष्य होने के कारण ही। तुलसी की निजी चनुभूति भी एकदम सबसे भारी नहीं । 'नुससी की भावुकता' से सिद्ध है कि मर्म-स्पर्शी स्थलों का विस्तृत श्रौर विशद वर्णन करने में तुलसी चूके नहीं । मानस के इतने विस्तार वाले प्रवन्ध में मानस-प्रवृत्ति के श्रनेकाधिक रूपों के साथ गोस्वामीजी के हृद्य का रागात्मक सामंजस्य हम देखते हैं । चातक में प्रेमभाव का प्रत्यन्त उत्कर्ष तुलसी ने प्रकट किया है । गोस्वाभी का प्रेम पूज्य-वृद्धिगर्भिन होकर भक्ति के रूप में था, जिसमें शील और भक्ति का श्रभेद हैं। इस प्रकार मानस के विविध पात्रों के उदाहरण देकर इस निबन्ध में लेखक ने विविध रस-स्थलों की विशदना दिखाई है। 'शीक्त-निरूपण और चरित्र-चित्रण' में विविध चरित्रों पर विचार हैं। 'बाह्यस्य-चित्रण' में विविध वाहरी वस्तुश्रों के वर्णन में नुससी में संशिलए-योजना श्रीर शब्द-सौन्द्रयं-प्रधान परिगणन-प्रणाली की रचनाश्रों का भेद दिखाया गया है। श्रीर तुलसी की दशा-वर्णन में श्रस्यन्त परिमाजित रुचि होना सिद्ध किया गया है। 'श्रलंकार विधान' में तुलसी के श्रलंकारों को निम्न कम से लैकर उन्हें सिद्ध किया है: (१) भावों को उल्कर्ष-ज्यञ्जना में सहायकः (२) वस्तुश्रों के रूप का श्रनुभव तीय करने में सहायक, (३) गुण का श्रमुभव तीव करने में सहायक, (४) क्रिया का श्रमुभव तीव करने में सहायक । साथ ही यह बताया है कि तुलसी श्रलंकारों के खिलवाद में नहीं पदा । 'उक्ति-वैचिन्य' श्रीर भाषा पर श्रधिकार तथा 'कुछ खटकने वाली वातें' वताकर 'हिन्दी-माहित्य में गोस्वामीजी का स्थान' निरूपित किया गया है।

इस प्रकार इस संदित दर्शन से यह सिद्ध होता है कि जैखक ने जहाँ कवि के संपूर्ण को दृष्टि में रखा है, वहाँ उसकी प्रणाली में Matter of course समूल-प्रस्यच दृष्टि की प्रधानता है । मोटी-मोटी विशेषताणों को एक-एक करके अम-यद रूप में रख दिया गया है। इस शंली में संश्लिप्टता का सीन्दर्य नहीं होता, न गहरी विरलेषण प्रणाली इसमें प्रयुक्त होती है । सीधी-सादी अम-पूर्वकता की श्रोर

दृष्टि रहती है। विविध स्थानों में कवि द्वारा कथित विभिन्न वक्ताओं के वर्ग निरिचत करके उन्हें सुसम्बद्ध कर देने के बाद फिर उनकी युक्तियुक्तता पर विधार किया जाता है-युक्तियुक्तता से धभिप्राय शुद्ध युक्तिवाद (reasonability) से नहीं (reason) कार्य-कारण की श्रव्याहत प्रणाली से नहीं, वरन् उस प्रणाली से है जिसे श्रंग्रेजी में (justification) की प्रणाली कहते हैं, यह प्रणाली प्रशंसारमकता (appreciation) से भिन्न है । इसका लेखक जैसे वकील होकर कवि के विचारों श्रीर भावों को युक्ति-युक्त बनाता है। इस प्रणाली का प्रत्यच दोष यह होता है कि सेलक में तो अतर्क को तर्क मानने का आग्रह दिखाई पदता है, कहीं अप्रमाण को प्रमाण । शुक्लजी में हम देखते हैं कि तुलसी के मर्यादादाद की सार्थकता सिद्ध करते हुए उन्होंने जो तर्क दिए हैं वे यथार्थ में तर्क नहीं । तर्क में जो एक स्वयं-सिद्धता होनी चाहिए वह उनमें नहीं। उनका यह कहना कि समाज के प्रति कर्त्तव्य के भार का नीची श्रेणियों में जाकर क्रमशः कम होना भवशार्थ है, यह युक्ति-मात्र है, बर्गाश्रम को उचित सिद्ध करने के लिए । इसी प्रकार सुर में स्पष्टवादिता और सरेपन का विरोध करते हुए जो प्रभाग उनके काव्य का दिया गया है, वह अप्रमाग है, क्योंकि सूर के भाव का ज्ञान उसको एक दो पंक्तियों से नहीं स्नगाता, वह तो ध्यापक है। दूसरे ऐसे एक-दो प्रमाश स्पष्ट मिल सकते ये जिनमें ऐसा व्यंग न हो। 'म्राज हों एक-एक करि लरिहों' ये जो भौद्धत्य है, वह नुससी में नहीं मिस सकेगा, क्योंकि तुलसी का धारम-भाव राम के प्रति वह नहीं जो सूर का कृष्ण के प्रति है।

इस प्रणाली में हमें यह भी देखने को मिलता है कि लेखक या समाक्षोचक वस्तु की गहरी परीक्षा के लिए उत्सुक नहीं रहता। वह वैसे किसी श्रारोपित आदेप को उत्तर देकर जितने से निवारण कर सकता है उतना ही कहना वस समकता है। इस प्रकार एक स्थूलता श्रीर एक समधरातलता श्रादि से श्रन्त तक मिलतो है।

इस कीट के सभी समालोचक वाच्य यानी प्रत्यक्त कीट प्रधान मानते हैं; इससे किसी हद तक सुबोधता श्रीर दंभहीनता तथा सौजन्य इनमें मिखता है। यह वर्ग वैज्ञानिक होने की चेष्टा में रहा। उक्त प्राचीन शास्त्रीय प्रणाखी के श्रनावश्यक रूतों को तो इसने तोदा, पर वितेचन में उपयोगी तत्त्वों को कुछ नये क्रम श्रीर रूप के सहारे उपस्थित करने में हिचक नहीं की। श्रलंकार-विधान में श्रलद्वाराचार्यों के दिये नाम श्रीर लक्त्यों के सहारे श्रपनी नई विवेचना को उपस्थित किया गया है। किन्तु इस सुन्दरता में रूप-सौन्दर्य ही प्रत्यक्त होता है। सौन्दर्य के स्फूर्ति-स्रोत तक नहीं पहुँचा जाता।

विविध रूदियों का उच्छेदन करने पर भी कुछ उत्तराधिकरण इनमें श्रपने निजी श्राप्रह से श्रा जाते हैं। शुद्ध मानसिकता नहीं हो पाती। वर्ण-ध्यवस्था में श्रास्था। साम्य और समाजवाद का विरोध, ऐसे उत्तराधिकरण हैं। रहस्यवाद को स्रभारतीय मानने तथा सुर का कृत्य के शंगारिक वर्णन को विलासिता के काल का प्रेरक मानने की ऐतिहासिक भूलें भी हो जाया करती हैं। इन उत्तराधिकरणों के कारण हम देलते हैं कि लेखक इन स्थलों पर अपने-स्रापको संयत नहीं रख सका। जहाँ इसका प्रसंग स्राया नहीं कि लेखक निवन्ध की सुसम्बद्धता को बिसराकर उन पर अपना मतामत ही नहीं आकोश तक प्रकट करने लग जाता है। 'नुलसीदास' में तो शुक्लजी से ऐसा कई स्थानों पर हो गया है। भारतीय भक्ति को रहस्यवाद से भिन्न बताने और उसे परिचमी प्रभाव से रहस्य के सहारे खड़े ज्ञानवाद को विकृत बताकर उस पर नुलसी की पद्धति को श्रेष्ठ सिद्ध करने की चेष्टा पुस्तक में स्थल-स्थल पर मिलती है।

इस प्रकार यह प्रणाली जहाँ प्रध्ययन में प्रत्यिष सहायक है, जहाँ प्रापु-निक वैज्ञानिक समास्रोचन। की ग्रोर से जाने दास्ती सीदो है, वहाँ ग्रपने ग्रमावों में भावी उन्नति के बीज भी लिये हुए है। ग्रुक्ल भी सीधे नहीं तो किसी-न-किसी रूर में ग्राज की हिन्दो-मेघा को प्रभावित करने वाले रहे हैं, उनकी समास्रोचना-प्रणालो ने एक नई गति पैदा श्रवस्य की।

२२. 'भ्रमर-गीत-सार' की भूमिका

मोफेसर गुलाबराय

यदि काच्य भाषा का कोई शब्द श्रालोचना के चेश्र में स्थानान्तरित किया जा सकता हो तो में कहूँगा कि शुक्लजी की श्रालोचना के श्रालम्बन तीन थे— तुलसी, जायसी श्रोर सूर। शुक्लजी ने इन तीन कियों को ही श्रपनी श्रालोचना का विश्वय क्यों बनाया, इसके लिए बाह्य श्रोर प्रासंगिक कारण (जैसे विश्वविद्यालय में श्रध्यापन की श्रावरयकता श्रथवा नागरी-प्रचारिणी-सभा द्वारा 'तुलसी-प्रन्थावली' का प्रकाशन श्रादि) चाहे हों, किन्तु इस चुनाव में उनकी मानसिक प्रवृत्तियों का विशेष भाग है।

नुलसीदास की थालोचना उनकी विजय-यैजयन्ती ही नहीं है बरन् वह उनके मानस-शरोर की जीवन-धारा है। उसमें हम जीवन के प्रति न्याय-परक थानुराग का, जो शुक्लजी को विचार-धारा का मूल उत्स है, प्रत्यहीकरण पाते हैं। उसके द्वारा वे लोक-मंगल की साधनावस्था धर्यात् कर्तव्य सौन्दर्य के धौर संसार की श्रानेकरूपता में व्यक्त श्रवा की सौन्दर्य शिक धौर शीलमयी दिव्य फाँकी के पुरुष दर्शन कर सकते हैं। सूर में भी वे ही भावनाएँ हैं किन्तु व्यौरे के कुछ न्यूना-धिक्य के साथ। यद्यपि सूर में प्रेम की एकान्त साधना का प्राधान्य है तथापि वह प्रेम श्राकाश-गंगा-सा निराधार नहीं है। उसका जीवन में श्रारोप नहीं वरन् स्वाभाविक विकास हुआ है। वह बाल लोला का सहज परिणाम है, उसमें रूप-लिप्सा की श्रवेचा साहचर्य-भावना की प्रवत्ता है। जो बिर साहचर्य की मावना शुक्लजी को प्रकृति का प्रेमी बनाती है वही उनको सूर के प्रेम-बर्णन के लिए रस-प्रवण करती है। यद्यपि शुक्लजी लोक-मंगल की साधनावस्था को श्रधिक महत्त्व देते हैं तथापि वे मंगल की सिद्धावस्था के विरोधो नहीं, यदि वह स्वस्थ श्रीर स्वामाविक हो। श्रवलजी के मत से सूर की गांपियों के प्रेम में जायसी की श्रपेचा कहीं श्रिक श्रीर न्यस्था की श्रपेचा कुछ कम स्वभाविक हो श्रीर स्वस्था की श्रपेचा कुछ कम स्वभाविक हो श्रीर स्वस्था है।

सूर और तुलसी दोनों ही ब्रह्म के सगुण रूप के उपासक थे। निर्णुण ब्रह्म की श्रालम्बन-हीनता के विरोध-प्रदर्शन में जो कुछ कसर तुलसी में रह गई थी उसकी पूरा करने का सूर में श्रच्छा श्रवसर था। तुलसी की भौति सूर भी सस्म श्रीर श्रधारी वाले कनफटे गोरखपंथी जोगियों के विरोधी थे। सूर की गोपियों प्रेम में ज्यक्तित्व का महस्य जानती थों। पद्मावत श्रीर रत्नसेन के प्रेम-ध्यापार की प्रारम्भिक श्रवस्था में जिस व्यक्तित्व की कभी दिखाई पढ़ती है उस व्यक्तित्व का मृत्याङ्गन गोपी-उद्धव-संवाद में पूरी तौर से दृष्टिगोचर होता है। निर्णुण की अपेता सगुण की उपादेयता दिखाने का श्रवसर शुक्ल वो छोड़ नहीं सकते थे। इसी से उन्होंने श्रमर-गीत-प्रसंग चुना।

जायसी की श्रालोचना को बनाने के भी कई कारण थे। उनमें से मुख्य था रहस्यवाद का श्रवेद्वाहत स्वस्थ रूप दिखाना। शुक्लजी ईसाई रहस्यवाद की श्रवेद्वान समस्तते थे। जायसी में प्रेम की श्रस्वाभा-विकता होते हुए भी तुलसी की भाँति प्रवन्ध-प्रियता है श्रोर वह मानसिक होने के कारण शुद्ध श्रीर मर्यादित भी है। उसमें हिन्दू श्रादशों की छाप है; उसमें ध्यक्त श्रालम्बन द्वारा ही श्रव्यक्त की श्रोर इशारा किया गया है। इस प्रकार शुक्लजी की श्राक्षाचन होने ही श्रालम्बन द्वारा ही श्रव्यक्त की श्रोर इशारा किया गया है। इस प्रकार शुक्लजी की श्राक्षाचन के तीनों ही श्रालम्बन उनकी मानसिक वृत्ति से मेल खाते हैं श्रीर इसी-किए वे उनकी समीद्वा करने में समर्थ हुए।

श्वालोचक के सामने एक श्वादर्श रहता है जिसके श्वालोक में वह किय की कृति का श्रध्ययन करता है। श्रुक्लजी के सामने भी एक श्वादर्श था। श्रुक्लजी ने विभाव श्वीर भाव एक की परस्परानुकृतता ही किव-कर्म के साफल्य की कसीटी मानी है। इसी कसीटी को लेकर उन्होंने दिलाया कि स्र का विभाव एक यद्यपि सीमित है तथापि वह श्रपनी सीमा में पूर्ण है श्वीर वह उनके भाव एक के सर्वथा श्रमुकृत है। श्रुक्लजी यद्यपि जीवन की श्रमेकरूपता के विशेष पत्तपाती हैं श्वीर इसी के वर्णन के कारण वे तुलसी को सर्वापिर स्थान देते हैं तथापि वे स्र के सीमित खेश से श्वसन्तृष्ट नहीं हैं। श्रुक्लजी ने स्र का चेत्र सीमित दिखलाकर उसकी हीनता नहीं यतलाई वरन् सन्देय समालोचक की भाँति उसकी प्रसिति के कारण भी वतलाए हैं। वे हैं गीत-काव का माधुर्य-प्रधान होना श्वीर उस भावना के श्रमुकृत जीवन की बाल-वृत्ति श्वीर यौवन-वृत्ति को ही लेना। वास्तव में माधुर्य तो वाल श्वीर योवन-काल ही में है। बृद्धावस्था में 'श्रंगं गलितं पिलतं तुग्हं दशन-विहीनं जातं मुण्डं' को यात रह जाती है। उसमें क्या श्वाकर्ण्य ? यद्यपि स्र ने उस श्रवस्था का सीधा वर्णन महीं किया है तथापि श्वंगार श्वीर वात्सव्य के साथ वृद्धावस्था के श्रमुकृत भगवन-विषयक रित को सी लिया है।

यशि अमर गीत में शंगर की ही मुख्यता है तथापि विषय की पूर्णता के लिए उसकी भूमिका में शुक्लजी ने सूर के वारसच्य पर भी प्रकाश ढाला है। वात्सस्य-वर्णन में श्रीकृत्य की वाल्योचित चेष्टाओं को शुक्लजी ने उद्दीपन ही माना है, क्योंकि श्रालम्बन को चेष्टाएँ उद्दीपन होती हैं श्रीर श्राश्रय की चेष्टाएँ श्रनुभव कहलाती हैं।

वाल-वर्णन की स्वाभाविक स्वच्छन्दता के श्रतिरिक्त शुक्लवी उसमें पशुचारण-कान्य (Pastoral poetry) का सीन्दर्य पाते हैं। प्रकृति-प्रेम से अनुकूलता रखने के कारण शुक्लजी के मन में इसकी महत्ता बढ़ जाती है। शुक्लजी ने बाल्य श्रीर ये।वन-लीलाश्रों के संक्रान्ति काल का वड़ा सुन्दर दिग्दर्शन कराया है। '**खेलन** हरि निकसे बज खोरी श्रोर इसा खेल में 'सूर स्थाम देखत ही रीमे, नैन-नैन मिल परी उगौरी।' 'बूमत श्याम कौन तु गोरी। 'तुम्हरो कहा चोरि इम से हैं ? खेसन चलों संग मिलि जोरो' इस उन्दरण को देते हुए शुक्लजी कहते हैं कि खेल-ही-खेल में इतनी बड़ी बात हो गई है जिसे प्रेम करते हैं। प्रेम का यह स्वाभाविक उदय ही तो सूर के प्रेम को जायसी के प्रेम से पृथक् करता है। जिस प्रकार कवि जीवन के मार्मिक स्थलों को देखता है श्रालोचक भी कवि की कृति के मार्मिक स्थलों का उद्घाटन करता है । शुक्लजो ने राधा-कृष्ण-प्रेम की प्रारम्भिक श्रवस्था के गो-दोइन-सम्बन्धी जो दो-चार पद सुर-सागर से छाँटकर रखे हैं वे इस बात के परिचायक हैं कि उस श्रुत-सम्मत नीति-पथ पर चलने वाले तुलसी के श्रालोचक में भी भावुक हृदय छिपा हुआ है। शुक्लजी ने चाहे नुलसी को श्रपेक्षा सुर को नीचा स्थान दिया है तथापि उन्होंने सूर के प्रेम-प्रसंग-वर्णन की मुक्त कंठ से प्रशंसा की है ''कहने का सारांश यह है कि प्रेमनाम की मनोवृत्ति का जैसा विस्तृत और पूर्ण परिज्ञान सुर को था वैसा श्रीर किसी कवि को नहीं । इनका सारा संयोग-वर्णन सम्ब-चौदी प्रम-चर्चा है जिसमें श्रानन्दोल्लास के न जाने कितने स्वरूपों का विधान है।" देव से तुलना करते हुए शुक्लजो कहते हैं कि उनके श्रष्टछाप में न वह अनेक-रूपता है श्रौर न शाकृतिक जीवन को वह उमंग । सूर ने यदि जीवन की श्रनेकरूपता नहीं दिखाई तो प्रेम की श्रनेकरूपता श्रवस्य दिखाई है। शुक्लजो इस श्रनेकरूपता की श्रोर पाठकों का ध्यान श्राकर्षित करने में पूर्णतया समर्थ हुए हैं। शुक्लजी ने सूर के संयोग-वर्णन में आलम्बन श्रीर श्राश्रय के मिन्न-भिन्न इष्टिकोणों से किये हुए नेत्रों के वर्णनों की ग्रोर ध्यान श्राकषित किया है ग्रौर सम्बन्ध-भावना पर भी ग्रधिक जोर दिया है। मुरली के प्रति कही हुई उक्तियों में सम्बन्ध-भावना का प्रच्छा उदाहरण मिलता है। उद्धव के उपहास में भी यही सम्बन्ध-भावना काम करती है। प्रियजन से सम्बन्ध रखने वालो सभी वस्तुएँ प्रिय श्रौर हास्य-विनोद का विषय होती हैं, यह एक मनोवैज्ञानिक तथ्य है जिसकी श्रोर शुक्लजी ने पाठकों का ध्यान

ग्राक्चित किया है।

प्रेम के वियोग-पन्न में शुक्लजी ने वात्सल्य श्रीर दाम्पत्य-प्रेम दोनों को ही लिया है और वे वात्सल्य के सम्बन्ध में जन्द बज लीजे ठोंकि बजाय की उपालम्भ- भरी व्यंजना को पूर्ण प्रकाश में लाये हैं। इसमें उन्होंने विनोद, विरस्कार श्रीर श्रमर्थ की भावशवस्ता दिखाई है।

गुक्लजी का यह कथन कि गो पर्यों के गोपाल केवल दो-चार कोस दूर के एक नगर में राज-सुल भोग रहे थे। सुर का वियोग-वर्णन वियोग-वर्णन के लिए हो है परिस्थित के अनुरोध से नहीं। कुछ एकाक़ी और तुलसी को अधिक महस्व देने के उद्देश से लिखा हुआ माल्यम होता है। गोपियों इसिलए नहीं रोती थीं कि कृत्या दूर थे वस्त्र इसिलए कि कृत्या का दृष्टिकोण बदल गया था। 'हिर अब राजनोति पिंद आए'। गोपियों के प्रेम को खिलवाद मानते हुए भी शुक्लजी उनके भाव-सोन्दर्य पर सच्चे रिसक की भाँति मुग्ध थे। वे उनके विरह में प्रकृति के साथ सहज सम्बन्ध को देखते हैं 'एक बन दूँ हि सकल बन दूँ ही, कलहुँ न रयाम लहीं'। ऋनु-वर्णन में वे केवल उद्दीपन भाव के ही उदाहरण नहीं देखते वरन् उनमें गोपियों को अन्तर्दशा का विश्व-प्रति-विम्ब-भाव देखते हैं। विषय-विस्तार के कारण अधिक व्योर में जाना उचित न होगा, किन्तु यहाँ पर यह बतला देना आवश्यक है कि शुक्लजो ने जहां पर गोपी-उद्धव-संवाद का वर्णन किया है वहाँ वे कुछ-कुछ स्वयं भावातिरेक की दशा को पहुँच गए हैं; क्योंकि सगुण का पन्त-समर्थन उनकी मानिसक वृत्ति से अधिक मंल खाता है। यह भावातिरेक उनके पाणिडस्य पर विजय नहीं पाता और वीच-वीच में वे वितर्क, मित आदि सक्षारियों को शालीय परिभाषा का भी उपयोग करते चलते हैं।

'प्रेम के जिस द्वास-क्रीनामय स्वरूप को सूर ने लिखा है विप्रलम्भ दशा के श्रिप्र दोर्घ निश्वास के बीच में भी बरायर उसकी चिष्रक श्रीर चीय रेखा मलक जाती है' इस बात को शुक्लजो ने भलो-भाँति प्रमाणित कर दिया है। 'श्रमर-गीत-सार' को भूमिका में गाम्भीय के साथ एक सुखद हल्कापन श्रा जाता है। शुक्लजी गोपियों की ज्ञान-मार्ग के प्रति शुक्लजीट के साथ पूर्ण सहानुभूति रखते हैं। 'निगु'न कौन देश को वासी ?' की स्थाएया करते हुए वे वह श्रानन्द के साथ कहते हैं—

ंहित्रयों के स्वाभाविक हान-भाव भरे ये वचन हैं—'कमम है, हम ठीक-ठीक पूज़तों हैं कि तुम्हारा निगुंग कहाँ का रहने वाला है' कुछ विनोद, कुछ चपलता, कुछ भोपालन, कुछ घनिष्ठता कितनी बातें इस छ।टे से वाक्य में टपकती हैं।"

इस प्रकार से इम देख सकते हैं कि शुक्लजी की श्रालोचना में जहाँ पूर्ण सहदयता है उसी के साथ गुण-दोष-दर्शन की पूर्ण निव्यवता भी है । सूर के गुणों

का रसास्वादन करते हुए उनको न्यूनताश्रों के उद्घाटन में तथा उनके कारण वतलाने में शुक्लजी ने वहें संतुलन से काम लिया है। सुर की श्रालोचना में भी यद्यपि तुलसी को महत्ता दी गई है तथापि सूर के मूल्यांकन में किसी प्रकार की श्रनुदारता नहीं दिखाई गईं। सूर जिस चेत्र में बदे हैं उसमें तुलसी भी उनका मुकावला नहीं कर सकते । श्रपने इतिहास में भीतावली के सम्बन्ध में शुक्लजी कहते हैं:-''गोस्वामो तुलसीदास ने 'गीतावली' में 'वाल-लीला' को इनकी देंला-देखी वहुत अधिक विस्तार दिया सही, पर उसमें बाल-सुलभ चेष्टाश्रों की वह अचुरता नहीं थाई, उसमें रूप-वर्णन की हो प्रचुरता रही। सूर के हृदय पच की श्रेष्ठता की शुक्लजी मुक्तकएठ से स्वीकार करते हैं। शुक्लजी ने जहाँ सूर के कला पन्न का वर्णन किया है वहाँ वे कहते हैं कि सुर ने प्रस्तुत झौर श्रप्रस्तुत की परम्परानुकूलता श्रच्छी तरह दिखाई है। उसमें यह भी वतलाया है कि सूर के उपमान कितने सार्थक हैं किन्तु उसके साथ जहाँ उनको श्रनुपात की कमी दिखाई दी है (जैसे माखन लंगी रोटी की पृथ्वी से उपमा देना) उसकी सामने लाने में कसर नहीं छोड़ी, सूर श्रीर तुलसी की तुलना में शुक्लजी चाहे तुलसी की श्रीर मुके श्रवश्य हैं इसकी हम पद्मपात न कहकर सिद्धान्त की ददता कहेंगे। किन्तु उन्होंने सूर के साथ श्रम्याय नहीं किया है। हमको खेद है कि शुक्लजो को लिखी हुई सूर की विस्तृत श्रास्तोचना प्रकाश से नहीं श्राई है, नहीं तो वे तुत्त्वसी के प्रति पचपात के श्रमियोग से मुक्त हो जाते ।

२३, हिन्दी-साहित्य का इतिहास

श्री विश्वम्भर 'मानव'

प्राणी को वाणी का वरदान भगवान् से मिला है; बाणी को स्थायी श्राकार भाषा से मिला है; भाषा की शक्ति का संचार कवियों श्रीर लेखकों द्वारा हुश्रा है; श्रीर कवियों तथा लेखकों की कला का मार्मिक उद्घाटन सत्-समालीचकों द्वारा । जैसे 'पन्तजी' के 'नौका-विद्वार' में दशमी का शिश निज तिर्यक् मुल मुग्धा के समान सहरों के धूँघट से रुक-रुककर मुक-मुककर दिखलाता है उसी प्रकार श्रच्छे कलाकार की कृति को मुग्धा नायिका ही समस्मिए, जो सीन्दर्य श्रीर हृदय के पूर्ण प्रदर्शन के लिए किसी पारली की प्यासी रहती है। हिन्दी के लिए सीभाग्य की बात है कि उसके लिए पं रामचन्द्र शुक्ल-जेसा मार्मिक व्याख्याता मिला, उसके सुन्दर श्राकार श्रीर हृदय के सीन्दर्य के मूल तक पहुँचने के लिए ऐसा विवेकी रसन्त श्रीर सुदम-साहित्य-सीन्दर्य-शास्त्री मिला।

किसी भाषा में उसके साहित्य के इतिहास का लिखा जाना उस साहित्य की समृद्धि का परिचायक है। साहित्य के इतिहास का लिखा जाना अपनी साहित्यक निधि की चिन्ता करना एवं उन साहित्यिकों के प्रति न्याय ग्रांर कृतज्ञता प्रकट करना है जिन्होंने हमारे जातीय ग्रीर राष्ट्रीय जीवन को प्रभावित किया। साहित्य के इतिहास को वह चिश्र-भवन समिक्किए जिसमें साहित्यकारों के श्राकृति-चिश्र ही नहीं होते हृदय-चिश्र ग्रीर मित्रक-चिश्र भी होते हैं। इसके लिए निपुण चित्रकार की श्रावश्यकता है। एं शुक्ल ऐसे ही चिश्रकार थे।

समृद्ध श्रीरेकी साहित्य के इतिहासों को देखें तो इतिहास की सामग्री का विभाजन कई प्रकार से हो सकता है—जैसे कुछ दूर तक चलने वाली किसी प्रयृत्ति के साथ-साथ काल-विभाजन करके तिथियों के श्राधार पर जैसे लिगोई श्रीर केजामियन (Legouis श्रीर Cazamian) के इतिहास में; साहित्य के युगों का नाम लेखकों या सन्नाजियों के नाम को मुख्यता देकर जैसे उद्द्यू जे कोग (\\'. J. Long) में, श्रीर किसी में प्रयृत्ति को मुख्यता देकर भी श्रीर लेखक तथा साम्राज्ञी के नाम को

मुख्यता देकर भी जैसे कोम्पटन रिकिट (Compton Rickett) में । साहित्य की शाखाओं - जैसे कविता, उपन्यास, नाटक, नियन्ध, समालोचना, जीवनी म्रादि-को लेकर भी इतिहास लिखे जाते हैं; पर ये एकाध शतान्दी के लिए ही उपयुक्त हो सकते हैं, साहित्य की प्रचुर सामग्री को ठीक से नहीं पचा सकते जैसे ए० सी० (A. C. Ward) का बीसवीं सदी के साहित्य का इतिहास। हिन्दी में विनोदकारों ने भपने 'विनोद' के तीन भागों में तो लेखकों के नामों को मुख्यता दी है म्रीर चौथे में तिथियों को। शुक्लजी ने 'रचनाओं की विशेष प्रवृत्तियों' को प्रधानता दी है म्रीर हिन्दी-साहित्य की सामग्री का विभाजन संचेप में निम्न क्षित्वत प्रकार से किया है:—

(१) प्रत्येक काल की भाव धारा या विचार-धारा का सामान्य परिचय ।'

(२) काल-विभाजन ।

वीरगाथा-कास (सं॰ १०४०—१३७४) भितत-काल (सं॰ १३७४—१७००) रीति-काल (सं॰ १७००—१६००) ग्राधुनिक या गरा-काल (सं॰ १६००—)

(अ) बज श्रीर खड़ी बोली के गद्य का विकास।

(था) गच-साहित्य का प्रसार ।

- (१) नाटक
- (२) उपन्यास
- (३) छोटी कहानियाँ
- (४) निवन्ध
- (१) समालोचना
- (३) पुरानी और नई काव्य-धाराएँ।

छायावाद

इसके श्रतिरिक्त यूरोप के विभिन्न वादों का दिग्दर्शन और उन पर श्रपना निर्णय भी है जैसे—

स्वच्छन्दतावाद (Romanticism)
फला फला के लिए (Art for Art's sake)
प्रतीकवाद (Symbolism)
प्रभाववादी सम्प्रदाय (Impressionist school)
प्रभिव्यञ्जनावाद (Expressionist school)
सत्यं, शिवं, सुन्दरम् (The true, the good the Beatiful)
काहद का काम-वासना का सिद्धान्त ।

श्राप्ते से पूर्व के वर्गीकरणों को श्रवैज्ञानिकता एवं श्रनुपयुक्तता दिखाकर श्रुक्त जी ने श्रपना वर्गीकरण प्रतिष्ठापित किया, जो विद्वानों को मान्य रहा। बाबू स्यामक्षुन्दरवासजी ने थोड़े संशोधन से काम लिया। श्रपने 'हिन्दी भाषा श्रोंर साहित्य' में उन्होंने प्रत्येक भाव-धारा का श्रादि-काल से लेकर श्रव तक श्रखंड रूप में वर्णन किया है: जैसे वीरगाथा-काल के श्रन्तर्गत एक ही श्रध्याय में चन्द श्रीर नरपित नाल्ह के साथ भूषण श्रीर लाल भी हैं तथा बालकृष्ण शर्मा 'नवीन', मालनलाल चतुर्वेदी श्रीर वियोगी हिर श्रादि भी। काल-भेद से भाव-धारा श्रलिएडत न बहने पर भी उन्होंने उसे श्रलिएडत रूप में समेटा है। इस दृष्टि से श्रन्तिम श्रध्याय में ग्रद्य के श्रन्तांत नाटक, उपन्यास, श्रास्यायिका शीर्षकों को स्थान-स्थान पर न तोइना श्रिक सफल श्रीर ज्यवहारोपयोगी है। श्रुक्तजो ने समालोचना, नाटक श्रीर उपन्यास श्रादि के संवत् १६२४ से लेकर पच्चीस-पच्चीस वर्ष के श्रनन्तर जो तीन उत्थान—प्रथम, द्वितीय श्रीर तृतीय रखे हैं श्रीर एक-एक को जो तीन-तीन स्थानों पर पदना पदता है उनमें चाहे विशेषताश्रों को विभिन्नताशों के प्रथक् करने में उनके दिमाग की वारीकी का पता चले पर हाथों श्रीर श्राँखों को धोड़ी-सी व्यर्थ कसरत करनी पड़ती है।

वर्गीकरण का ढंग विदेशी होने पर भी कवियों की विशेषताओं का दिग्दर्शन बारह ग्राने भारतीय पद्धति पर है। यह रचना सुक्ति है या काव्य ? यदि काव्य है तो मुक्तक है या प्रवन्ध ? यदि मुक्तक है तो उसमें रस के मधुर छोंटे उने हैं या नहीं ? यदि प्रथन्थ है तो कथा की धारा टूटो है या नहीं ? कवि मार्मिक स्थलों को पहचानने में समर्थ हुन्ना है या नहीं ? बाह्य दरय-वर्णन ग्रीर स्वभाव-चित्रण स्वाभाविक हैं या नहीं ? रस ग्रौर श्रलंकारों का निर्वाह कुशलता से हुआ है या नहीं ? छुन्द का चुनाव उपयुक्त है या नहीं — उसमें कहाँ तक नाट-सीन्दर्य है ? आधा परिमाजित प्रीट ग्रीर प्रसंगानुकूल ही है क्या ? कवि कहीं तक राजनीतिक, धार्मिक एवं सामाजिक परिस्थितियों से प्रभावित है वा उसने इन परिस्थितियों को कहाँ तक प्रभावित किया है ? कि वि ने श्रपनी सामग्री कहाँ से ली और कहीं तक उसमें मीलिकता है ? जनता के हृदय में कवि नेकहाँ तक घर किया है? एक कवि दूसरे कवि के सामने साहित्यिक दृष्टि से कितना हल्का-भारी है ? जहाँ श्राधुनिक कविताओं का सम्बन्ध है वहाँ यह भी दिखाया है कि इन पर पश्चिम का कितना प्रभाव हैं। काव्य के विश्लेषण में उनको सबसे बढ़ा विशेषता, जो ब्रन्य समालोचकों में इस प्रिणाम तक नहीं है, यह है कि वे कवि को भ्रन्तवृत्ति का सूच्म विश्लोपण करते हुए उसके श्चान्तरिक भावों की तह रुक पहुँचते हैं। उन्हें सच्ची पैनी काव्य-इप्टि मिली थी :

इतिहास-प्रन्थों में कवियां की श्रालोचना करते समय प्रन्थों की नामावली

श्रीर काव्यों के गुण-दोष के स्पष्टीकरण के साथ किवयों की यथासम्मव प्रामाणिक जीवनी भी देनी होती है। एक तो जीवन की बहुत सी मर्मस्पर्शी घटनाश्रों का काव्यों के जपर लिवत-श्रलित प्रभाव पड़ता है। दूसरे पाठक की शुद्ध उत्सुक्ता-वृक्ति की तृष्टि के लिए भी यह श्रावश्यक है। श्राधुनिक हिन्दी-काव्य के प्रेमी 'महादेवी', 'पन्त' श्रीर 'बव्चन' के विषय में श्रीधकाधिक जानने के लिए वराबर प्रश्न करते पाये जाते हैं। पुराने किवयों के विषय में तो शुक्लजी ने इस बात का ध्यान रखा है, पर नई धारा के किवयों के विषय में उन्होंने इस बात की चिन्ता नहीं की। श्राधुनिक हिन्दी-साहित्य के इतिहास में भी इस श्रोर प्रवस्त नहीं किया गया। यदि शुक्लजी ने यह सममस्टर कुछ नहीं कहा कि इन्हें तो सब जानते हैं, तो लोगों पर श्रिधक विश्वास ही किया है। मेंने कई बार लोगों को यह कहते सुना है कि हमारे यू० पी० के प्रधान मन्त्री पं० गोविन्दवल्लम 'पन्त' राजनीति के परिस्त तो हैं हो, नाटक भी श्रव्छे लिखते हैं।

सहानुभूति समालाचक का बहुत बढ़ा गुण है। इतिहास को पढ़ते समय प्राचीन काल के दो ऐसे कवि हमारे सामने चाते हैं जो किसी कारणवश शुक्लजी की सहानुभूति को आकर्षित नहीं कर सके। उनमें से एक हैं केशव, दूसरे हैं कबीर। उन्होंने कह दिया कि 'केशव' को कवि-हृदय नहीं मिला था। फिर क्या, जिसे देखी वही नाक चढ़ाकर कहता है 'केशव हृदय-होन कवि थे।' इसी प्रकार श्रपनी इस धारणा से प्रेरित हो कि कवीर की वाणी में 'लोक-धर्म' की उपेचा निहित थी, उन्होंने कबीर के व्यक्तित्व को इस ढंग से विद्वानों के सामने रखा है कि उनका वास्तविक महस्व दब गया है। विना प्रन्थों के श्रनुशीलन किये केशव पर उनकी श्रालोचना पढ़कर ऐसा श्रम हो सकता है कि हिन्दी में यदि कोई रही किस्म का कवि था तो केशव, या कवीर के विषय में यह संशय हो सकता है कि वह महापुरुष हिन्दू-समाज श्रीर जीवन में केवल विषमता उत्पन्न करने श्राया था।

पद्य-भाग की भाँति गद्य-भाग भी श्रपने में पूर्ण है। श्रप्णंता श्रयोग्यता का लच्या है। श्रुक्लजी के विषय में श्रप्णंता का प्रश्न ही नहीं उठता। जैसा उन्हें श्रपनी भाषा श्रार साहित्य का ज्ञान था वैसा ज्ञान का वरदान कम सीभाग्य-शालियों को मिलता है विज्ञ उनके साहित्य के इतिहास को कहीं से भी खोलकर यह नहीं कहा जा सकता कि यहां टोस सामग्रो नहीं दो गई। गद्य भाग में गद्य का श्राविमांव श्रीर प्रसार धार्मिक बन्थों, काव्यों की लचर टीकाश्रों से लैकर धार्मिक श्रान्दोलनों, समाचार-पश्रों, प्रचार-सभाश्रों, भाषा-सुधारक श्राचार्यों के योगदान के साथ निवन्धों, नाटकों, उपन्थायों, कहानियों श्रीर समालोचनाश्रों के रूप में दिया है जिनके स्रोत-स्वरूप हमें श्रुक्लजी, प्रसादजी, प्रेमचन्दजी तथा श्यामसुन्दरदासजी-जैसे प्रौद

साहित्यकार दिखाई दिथे।

उन्होंने आधुनिक काल को गद्य-काल कहा है। जिस गित से हमारा गद्य-साहित्य बद रहा है वह यद्यपि हमारे साहित्य की समृद्धि का परिचायक है; पर जहाँ वस्तुओं की भरमार होती है या विदेश का श्रम्धानुकरण होता है वहाँ कृदा भी एक श्र हो जाता है। श्रतः गद्य भाग में जहाँ उन्होंने साहित्य की विभिन्न शालाओं का विकास, उनकी मुख्य प्रकृतियों का उल्लेख तथा लेखकों और उनकी कृतियों का श्रालोचनात्मक परिचय दिया है वहां वे हमारे साहित्य में बढ़ी हुई श्रसावधानियों की श्रार भी संकेत करते हैं जो साहित्य के श्रुभिचन्तकों के लखण हैं। जैसे ऐतिहासिक उपन्यासों और नाटकों में काल-दोष न श्राना चाहिए। यूरोप के सिद्धान्तों से प्रभावित होने पर भी श्रपने साहित्य को श्रपने श्राचार, व्यवहार श्रीर संस्कृति के श्रुनुकृत्व रचना चाहिए। साहित्य को सदैव राजनीति के इशारों पर न नाचना चाहिए। यूरोप के किसी एक देशीय सिद्धान्त के भुलावे में श्राकर श्रपने साहित्य को विकृत और बद्ध न करके जीवन की सामान्य दशा श्रीर साहित्य की व्यापकता पर ही श्रनुराग होना चाहिए। ऐसी वातों से कुछ समक्षदार कलाकर तो लाभ उठाते हैं, पर कुछ उन्हें 'रूदिवादी' कहकर कूँ क से पहाद उद्यान चाहते हैं।

'शुक्लजी' ने श्रपने इतिहास में संस्कृत रीति-प्रन्थों तथा श्रंगरेजी की समीक्षा-पुस्तकों से श्रपनी पूर्ण श्रभिज्ञता प्रकट की है, क्योंकि वे केवल उनका विवरण ही नहीं देते, प्रस्युत श्रावश्यकतानुसार बुद्धि-संगत श्राधारों पर उनकी श्रालोचना भी करते चलते हैं। इस विषय में उनकी सूक्ष रीति-काल के सामान्य परिचय में या उनकी स्यावहारिक बुद्धि यूरोप के विभिन्न वादों के स्वरूप-निरूपण श्रीर उन्हें भारतीय पद्धति के श्रनुसार श्रपनाने में देखी जा सकती है।

समालोचक को स्जन के साथ संदार का काम भी करना पदता है। इस प्रकार की ग्रावश्यकता कई कारणों से होती है। किवयों ग्रोर लेखकों की भी अपनी-ग्रपनी दुवंलताएँ होती हैं, उन्हें प्रकाश में लाकर दूर करने की खेटा ग्रालोचक करता है। कभी-कभी समालोचक ग्रपने को पद्मपात से नहीं बचा पाता जैसा नुलना-रमक समालोचनाग्रों में प्रायः होता है। ऐसे ग्रालोचकों की नुद्धि को ठीक मार्ग पर लीने की ग्रावश्यकता होती है। कभी-कभी ग्रालोचक कवि का श्रावस्य कन समभकर कुछ-का-कुछ बर्राता है। ऐसे ग्रालोचकों के लिए शुक्लजी ने ग्रपन हितहास में खिला है—

'कहीं-कहीं तो श्रंगरेजी कवि के सम्बन्ध में की हुई समीजा का कोई खगड़ न्यों-का-त्यों उठाकर किसी हिन्दी-कवि पर भिदा दिया जाता है। पदा का श्राशय या भाव कुछ शीर है। श्रालोचक जी उसे उद्धत करके कुछ श्रोर ही राग अलाप रहे हैं। स्थान-स्थान पर साहित्यिक व्यंग्य हिन्दी-साहित्य के इतिहास की एक विशेषता है। इससे आलोचनाएँ वड़ी चुटीली हो गई हैं। जहाँ तक हो सकता है वे किसी का नाम नहीं लेते। इस विषय में ग्रुक्त जी की मनोनृत्ति का विश्तेषय करें तो यह पता चलेगा कि कोई कितना ही प्रमावशाली, कितना ही प्रशंसनीय और कितना ही बड़ा साहित्य-सेवी हो किसी के केवल व्यक्तित्व का आतंक इस व्यक्ति पर नहीं है। जो उसे कहना था उसे कहने में वह कभी नहीं चूका। किसी-न-किसी ढंग से उसे कह अवश्य दिया है। मिश्रवन्धुओं पर जो उन्होंने कस-कसकर व्यंग्य किये हैं उनसे उनकी यद्यपि निर्ममता मलकती है, पर मिश्रवन्धुओं ने भी अपने 'विनोद' में ग्रुक्त के विषय में यह विचरण देकर कि 'ये मिश्रवन्धु नाम सुनते ही जामे से बाहर हो जाते हैं', अपने मन की कसक निकास जी है। उनके व्यंग्यों पर विचार करें तो पता चलेगा कि दोष के परिमाण के अनुसार उनका व्यंग्य तीसापन पकदता है। 'हरिश्रोधजी', पं० महावीरप्रसाद द्विवेदी, बाबू श्यामसुन्दरदास तथा मिश्रवन्धुओं के विषय में ग्रुक्तजी की धारणाएँ देखिए:—

''ये दोनों नाटक उपाध्याय जी ने हाथ आजमाने के लिए लिखे थे। आगे उन्होंने इस श्रोर कोई प्रयत्न नहीं किया।"

"द्विदी जी के लेखों को पदने से ऐसा जान पदता है कि खेखक बहुत मोटी श्रावल के पाठकों के लिए लिख रहा है।"

''शिद्योपयोगी तीन पुस्तकें—'भाषा-विज्ञान', 'हिन्दी-भाषा श्रौर साहित्य' तथा 'साहित्याखोचन' भी श्रापने लिखी या संकलित की हैं।''

''मिश्रवन्धुश्रों ने 'हिन्दी-नवरतन' नामक समास्रोचनारमक प्रन्थ निकासर जिसमें सबसे बढ़कर नई वात यह थी कि देव हिन्दी के सबसे बड़े कवि हैं। '''उनकी वार्ते समास्रोचना कही जा सकती हैं या नहीं, यह दूसरी बात है।''

शुक्तजी कभी-कभी अपनी धारणाओं के अनुरूप किसी को न पाकर या साहित्यिक हरूकापन देखकर आवेश के वश निर्मम प्रहार कर बैठते थे, जैसे जायसी की मूमिका में एक पंथ विशेष के अनुयायियों को उन्होंने 'मूर्खंपंथी' कहा है या 'साहित्य के इतिहास' में एक समाक्षीचक की बातों के किए 'बेहूदः' विशेषणा का प्रयोग किया है। ये दोनों सब्द यद्यपि धोदी-सी असहिष्णुता प्रकट करते हैं किर भी उनके व्यक्तित्व और बिहुत्ता के प्रति जो हिन्दी-जगत में सहज आकर्षण है वह शताब्दियों तक चलता रहेगा। उनकी पह विशेषता थी कि बदे-से-बदे विद्वान की बात को वे विमा तर्क की कसौटी पर कसे एकदम प्रहण नहीं करते ये और अपनी बात को चारों और से प्रवल युक्तियों से समर्थन करते हुए हृदय और मस्तिष्क तक पहुँचाने का प्रयत्न करते थे। यद्यपि इस आलोचक से प्रशंसा कपटना बदा ही कठिन काम था,

पर उचित प्रशंसा से इसने किसो को वंचित नहीं किया । शब्द तो पूर्ण शक्ति से इसके इशारों पर नाचते थे। हिन्दी-साहित्य के इतिहास को वे इतने व्यवस्थित हंग पर साप कि न जाने कितने दिनों तक यह प्रन्थ प्रामाणिक समका जाकर विद्वानों के शादर की वस्तु रहेगा।

२४. अनृदित बुद्ध-चरित

मो० गोपाल व्यास

स्वर्गीय पं० रामचन्द्र शुक्ल ने उच्चकोटि के मौलिक एवं श्रन्दित साहित्य द्वारा हिन्दी की श्री-वृद्धि की । सर्वश्रेष्ठ निबन्ध-लैसक तथा समालोचक होने के साथ ही वे परम कुशल श्रनुवादक भी थे । उन्होंने 'विश्व-प्रपंच', 'कल्पना का श्रानन्द', 'मेगास्थनीज का भारतवर्थीय विवरण', 'श्रादर्श-जीवन' तथा 'बुद्ध-चरित' के श्रनुवाद श्रंप्रेजी से तथा 'शशांक' नामक उपन्यास का बंगला से भाषान्तर किया। श्रनुवाद की दृष्टि से यों तो उनकी सभी कृतियाँ श्रादर्श हैं पर इस लैस में हम उनके एडविन श्रानंत्वह-रचित 'लाइट श्राफ एशिया' (Light of Asia) के श्रनुवाद 'बुद्ध-चरित' पर ही विचार करेंगे।

किसी भाषा की किसी कृति का उससे भिन्न भाषा में अनुवाद करना सरख कार्य नहीं है। वह हरित दूर्वा-दल पर विलरे हुए, प्रभातक।लीन रिव-रिप्तमयों से श्रव्यखेलियाँ करने वाले नयनाभिराम हिम-मांकिकों के एकत्रीकरण के सरश ही हुस्साध्य है। सुन्दर तृहिन-विन्दुश्रों को एकत्र करने में चाहे थोड़ा-बहुत जल हमारे हाथ लग जाय पर उनके हदयहारी सौन्दर्य का हम स्पर्श भी न कर सकेंगे। इसी भाँति, साधारणतः एक भावा से दूसरी भाषा में श्रनुवाद करते समय स्थूल भावों का व्यक्तीकरण तो श्रवश्य हो जाता है पर मूल को भाव-भंगी एवं भाषा-सौन्दर्य प्रायः नहीं श्राता। मूल में शाब्दिक व्यंजना का जो चमत्कार होता है श्रमुवाद में बहुधा उसका हास हो पाया जाता है। यह कठिनाई तो गय से गय या पद्य से गयात्मक श्रनुवाद करने में हा होती है। पद्य का पद्यात्मक श्रनुवाद करते समय तो वह द्विगुणित हो जाती है। पद्य के वन्धन के कारण न तो श्रनुवादक मूल भावों को पूर्ण रहा ही कर पाता है श्रीर न श्रनृदित कृति में सौन्दर्य-स्थापन ही। यदि भाषा की सजावट की श्रीर ध्यान देता है तो भाव-राशा विकर जाती है श्रीर यदि भाषा की सजावट की श्रीर ध्यान देता है तो भाव-राशा विकर जाती है श्रीर यदि भावों के श्रविकल व्यक्तीकरण में दत्तिचत्त होता है तो भाषा में सौन्दर्य, माधुर्य

श्रीर प्रवाह नहीं श्राने पाता । हिन्दी के श्रपार अन्दित साहित्य में ऐसे अनुवादों की संख्या श्रत्यन्त परिमित है जिनमें मूल भावों की रक्षा भी हुई हो श्रीर भाषा भी सुन्दर तथा निर्दोष हो । पं॰ रामचन्द्र शुक्ल का 'बुद्ध-चरित' एक ऐसा ही सफल श्रनुवाद है । उन्होंने सन् १६७६ में व्रजभाषा में प्रबन्ध-काव्यों के श्रभाव की पूर्ति करने, चलती हुई स्वच्छ श्राधुनिक व्रजभाषा का स्वरूप सामने रलने श्रीर स्याद् श्रंप्रोजी काव्य के हिन्दी-पद्यानुवाद द्वारा श्रनुवादों का श्रादर्श उपस्थित करने के लिए 'बुद्ध-चरित' प्रस्तुत किया ।

'वुद-चिरत' जैसा कि हम कह चुके हैं, एक श्रादर्श श्रनुवाद है। उसमें मूल मार्चों की रहा हो नहीं, सुधार भी किया गया है। श्रन्दित ग्रन्थों में प्राप्त होने वाले दोपों—भावों की श्रस्पष्टता, जिंदलता, श्रन्य भाषाश्रों की श्रावांक्ष्तीय प्रायोगिक विशेषताएँ, श्रपनी भाषा की रूप-हानि श्रादि—से वह सर्वथा मुक्त है। ऐसा प्रतीत होता है मानो श्रनुवाद, श्रनुवाद न होकर कोई स्वतन्त्र रचना हो। यदि किसी पाठक को बिना स्चित किये हुए वुद्ध-चिरत दे दिया जाय तो उसे यह शंका भी न होती कि वह श्रनुदित ग्रन्थ पद रहा है। श्रीर फिर, यदि उसे भूमिका-रिहत वुद्ध-चिरत श्रीर Light of Asia—दोनों रचनाएँ दे दी जाय तो निश्चय ही वह मूल कृति को बुद्ध-चिरत का श्रनुवाद समकेगा। तात्पर्य यह है कि शुक्लजी को बुद्ध-चिरत के श्रनुवाद में श्राशानीत सफलता मिली है। श्रंभे जी से हिन्दी में होने वाले समस्त श्रन्दित ग्रन्थों में यह श्रेरठतम है, ऐसी हमारी धारणा है। श्रुक्लजी श्रंभे जी श्रीर हिन्दी के गरभीर विद्वान एवं मर्मज थे। हिन्दी-भाषा के समस्त शब्द-समूह पर उनका पूर्णाधिकार था तथा प्रत्येक शब्द की शक्त से वे परिचित थे। यहां कारण है कि वे चुद्द-चिरत'-जैसा श्रनुवाद प्रस्तुत कर सके।

श्रव हम संवेष में, श्रमुवाद की प्रधान विशेषताश्रों का विवेचन करते हैं:—
श्रानंदद महोदय ने मूल कथा में यत्र-तत्र एतिहासिक श्रुटियाँ की हैं।
या; भगवान् बुद्ध के जन्म के सम्दन्ध में प्रसिद्ध है कि पिनृ-गृह को जाते समय
लुम्बिनी वन में माया के गर्म से उनका श्रवतार हुआ था। पर श्रानंदद महोदय ने
Under a palsa tree in the palace grounds श्रधीत् प्रासाद-सीमा के
श्रम्तर्गत एक शाल-वृद्ध से नीचे जन्म होना लिखा है। शुक्लजो ने बौद्ध जातकों के
श्रमुसार लुम्बिनी वन में ही जन्म होने का उल्लेख किया है। भारतीय शिष्टाचार,
रीति-नीति श्रीर परम्पराश्रों से श्रपरिचित श्रधवा श्रधं-परिचित श्रानंदद साहब के
वर्णनों की भारतीयता का श्रभाव कई स्थलों पर है, पर श्रुक्ल जी ने उन स्थलों की
पूर्ण रूप से भारतीयता के रँग में रंग दिया है। राजकुमार गौतम के प्रेम को लिखत
करने के लिए श्रानंदद ने महाराज के द्वारा A court of pleasure (मनोरज्ञन-

सभा) का आयोजन कराया है पर शुक्लजी ने उसे भारतीय साहित्य में विश्वित 'श्रशोकोत्सव' कर दिया। Court of pleasure (मनोरञ्जर-सभा) में नगर की सुन्दरियों का आना और सभासदों की उपस्थित में प्रेम-व्यापार का वर्शन भारतीय मर्यादा के विरुद्ध ही पड़ता।

राजकुमार गौतम के रंगमहल का वर्णन करते हुए आर्नल्ड ने Silver Lamps रजत-दीपों का वर्णन किया है पर भारतीय-साहित्य में रजत-दीपों का वर्णन प्रायः नहीं होता। श्रतः शुक्लजी ने कंचन के दीपकों का उल्लेख किया है। श्रवलजी ने श्रप्रयुक्त, श्रनुपयुक्त या श्रप्रयोप्त दश्य-चित्रणों में यथेष्ट संशोधन श्रीर संवर्धन किये हैं। उदाहरणार्थ, श्रानंल्ड ने वसन्त में Cries of ploughtime हल जोतने के समय के कोलाहल का वर्णन किया है जो स्पष्ट ही, काल-दूषण-प्रस्त है। श्रवलजी ने उस प्रसंग में खिलहानों में 'प्यार के द्वह' का कालानुकृत वर्णन किया है।

साथ ही उस स्थल पर वसन्त का कुछ स्वतन्त्र और विस्तृत वर्णन भी उन्होंने फिया है। हम एक छन्द नीचे उद्धत करते हैं—

"लिये खरिहारन में सुधरे पथपार पयार के द्वह लखात। मढ़े नव मंजुल मौरन सौ सहकार न श्रंगन माँहि समात। भरी छवि सौं छलकाय रहे, मृदु सौरभ ले बगरावत बात। चरें यह दोर कछारन में जहाँ गावत ग्वाल नचावत गात।"

श्रन्य स्थलों पर भी जहाँ-जहाँ प्रकृति-चित्रण के श्रवसर श्राए हैं वहाँ श्रुक्तजी श्रनुवादक की संकृचित परिधि का उल्लंबन करके प्रकृति में रमते हुए पाए जाते हैं। वैसे तो श्रानंबर के प्रकृति-चित्रों में सूचमता तथा सुन्दरता का श्रभाव नहीं है पर उनमें वह बात कहाँ जो श्रुक्लजी ने उपस्थित कर दी है। वे प्रकृति के श्रनन्य उपासक थे श्रतः प्राकृतिक दश्यों के वर्णन में उनकी प्रतिभा खूब निम्बरी है। बहुधा ऐसे स्थलों पर कवित्त-सर्वेया का श्राश्रय लिया गया है एवं भाषा में भी श्रधिक माधुर्य, प्रवाह तथा श्रलंकृति श्रा गई है। संश्लिष्ट योजना द्वारा विम्व-प्रहण कराने का प्रयत्न किया गया है। एक उदाहरण लीजिए—

"निखरी रैनि चैत पूनौ को श्रति निर्मल उजियारी। चारु हासिनी खिली चाँदनी पटपर पै श्रित प्यारी॥ श्रमराइन में धाँसि श्रमियन को दरसावत विलगाई। सींकन में गुछि क्रिल रहीं जे मंद ककोरन पाई॥ चुवत मध्क परिस भू जौलों 'टप-टप' शब्द सुनावें। ताके प्रथम पलक मारन भर में निज कलक दिखावें॥" इन विशेषवाओं के अतिरिक्त उनकी सबसे बड़ी विशेषता अनुवाद की सफाई है। शब्द-शब्द का ध्यान रखकर बड़ी सफलतापूर्वक अनुवाद किया गया है। मूल में यदि किसी विषय का स्पष्टीकरण नहीं हुआ है तो कुछ और स्वतन्त्र पर्धों द्वारा— जिनका निर्देश कर दिया गया है—उसे पूर्णतः स्पष्ट कर दिया है। भावों का इनन तो कहीं भी नहीं हुआ है। उनके अन्दित पत्थों में मूल से अधिक सौन्दर्थ है, इस यात को हम दोनों रचनाओं से उदाहरण देकर स्पष्ट करने का प्रयत्न करेंगे—

(1) The thoughts ye cannot stay with brazen chains.

A girls hair lightly binds. (The Lights of Asia) कौद-सीक्द सौं नहीं जो भाव रोको जाय। कुटिल-काभिनि-केश सौं सो सहज हो वैधि जाय॥

मृत में Brazen chains हैं पर अक्लजी ने पत्नीह-सीकइ" कर दिया है। श्रृङ्खलाएँ बहुधा लोहे की ही होती हैं, लौह-श्रृङ्खलाओं में अपेचाइत कडोरता भी अधिक होती है और काले केशों से वर्ण-पाटश्य भी है।

श्रंत्रों जी का पूरा भाव पूर्ण रूप से हिन्दी पद्य में व्यक्त है। साथ ही Girl's hair से 'कुटिल-कामिनि-केश' में श्रधिक सीन्दर्य था गया है श्रंत्रों जी के Girl (प्रायः लड़की) शब्द में वह रस कहीं जो 'कामिनी' में है। किर वृश्यनुप्रास की छटा भी श्रवलोकनीय है।

(२) As if the very day paused and grew Eve. प्रसर दिवस ह प्रेम झाकि संध्या हो जावे.

'The very day' का भाव तथा श्रवधारण (Emphasia) पूर्णतः 'दिवस हू' में आ गया है। साथ में 'प्रखर' ने उसमें और उत्कर्ष उत्पन्न कर दिया है। इसी प्रकार Paused and grew Eve के स्थान पर 'प्रेम झांक संध्या हो जाने भा कोई श्राधक रमणीय प्रतीत होता है। मूल में दिवस के संध्या हो जाने का कोई कारण नहीं दिया गया है, पर शुक्लजी ने 'प्रेम झांकि' पद जोड़कर भाव-सोन्दर्य में निरचय ही वृद्धि कर दी है।

(३) Eyes lighted with love flames alluring smiles.

In wanton dance with their supple side and limbs.

Revealing and concealing like burst buds.

Which till their colour, but hide yet their hearts.

"मद की दुति नैनन में दरसे, प्रधरान पे मंद लसी मुसकान ।

फिर नाचत में सुठ ग्रंग सुदार हुपें उधरें सलचावत प्रान ॥

खिलिकें कञ्च मानहुँ कंप कली लिह बात मकोर लगे लहरान। दरसावति रंग छपावति पै मकरंद भरौ हिय प्रापनी जान ॥"

(४) Her lids were wan with tears.

Her tender cheeks had thinned,
Her lips delicious were drawn with grief.

The lustrous glory of her,
Hair was hid in close bound.

श्रॉसुन पलक भारी, कोमल कपोल छीन,
श्रिस् की पीर श्रधरानि पै लखाति है।

चापि रही चीकने चिकुर को जमक चार,
वेनी बीच वॅधि नेकु नहि नगराति है॥

स्थल-संकोच के कारण हम उपर्यु क दोनों पद्यों की तुलना से विरत हाकर विज पाठकों पर ही उनके श्रपेक्षाकृत सौन्दर्य का निर्णय छोड़ते हैं। इस प्रकार के राशि-राशि उदाहरण 'बुद्ध-चरित' में भरे पड़े हैं। लेख की कलैवर-वृद्धि के भय से हम श्रधिक श्रवतरण नहीं दे सकते।

श्रुवाद में श्रुवलजी ने भावानुकूल कितने ही हुन्दों का सफल प्रयोग किया है। उनको भाषा चढ़ती हुई शुद्ध ब्रजभाषा है। वे भाषा-शास्त्र के कितने गम्भीर विद्वान् थे, यह उनको बुद्ध-चिरत की भूमिका में कुछ श्रवधी श्रार खड़ी बोली के तारतम्य के विवेचन से स्पष्ट हो पायगा। यही कारण है कि शुक्लजो को भाषा में पूर्वी प्रयोगों का सम्मिश्रण नहीं है। उसमें न तो श्रनावश्यक विकृति है श्रीर न श्रप्रचलित श्राचीन श्रयोगों की भरमार। शुक्लजी द्वारा प्रयुक्त भाषा ब्रजमण्डल की श्राधुनिक बोल-चाल की भाषा के बहुत निकट है।

विदेशी मुहावरों, लाचणिक प्रयोगों तथा श्रंप्रोजी के श्रलंकारों के श्रनुवाद बढ़ी सतर्कता से क्विये गए हैं। भाषा से 'श्रंप्रोजीपन' कोसों दूर रखा गया है।

शुक्लजी की वजभाषा माधुर्य-प्रसाद-समन्वित, सानुप्रासिक, ग्रलंकारमयी शौर प्रवाहपूर्ण है। पर इन गुणों की प्रतिन्ठा के लिए किव की श्रोर से कहीं भी प्रयत्न नहीं कलकता। वास्तव में उनको भाषा का वैभव 'बुद्ध-चरित' में श्राये हुए श्रंगारिक वर्णनों या दश्य-चित्रण में प्रयुक्त कवित्त-सबैयों में ही पूर्ण रूप से निखरा है।